

Resultados previstos

Estimación de indicadores. Estimar un conjunto de indicadores relacionados con los resultados previstos del Título justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden al plan de estudios, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes a la carrera y otros elementos del contexto que se consideren apropiados. En la fase de renovación de la acreditación se revisarán estas estimaciones, atendiendo a las justificaciones aportadas por la universidad y a las acciones derivadas de su seguimiento. La propuesta debe recoger, al menos, valores relativos a la Tasa de Graduación, la Tasa de Abandono y la Tasa de Eficiencia.

Para hacer una propuesta con un mínimo de justificación es imprescindible examinar con cierto detalle la información disponible sobre estas mismas tasas en la Licenciatura de Química que actualmente se imparte en la Facultad de Química de la Universidad de Santiago de Compostela. A continuación presentamos algunos datos relativos a los últimos años académicos. En alguna de las tablas que se incluyen se muestra también la tasa de éxito que es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos (excluidos adaptados, convalidados, reconocidos, etc.) y el número total de créditos presentados a examen. Permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación.

LICENCIATURA EN QUÍMICA – USC									
Datos de matrícula en primer curso (No hay límite de plazas ni preinscripción)									
Curso académico	Alumnos de nuevo ingreso	Nota media		Media quintil más elevado (20% superior)		Vía de acceso alumnos de nuevo ingreso (%)			
		PAAU	FP	PAAU	FP	PAAU	FP	>25	Otros
2004-05	96	6,30		8,34		99,0	0,0	0,0	1,0
2005-06	71	6,05		7,67		98,6	0,0	1,4	0,0
2006-07	103	6,20		7,70		96,1	1,0	1,0	1,9
2007-08	105	6,48		8,30		99,0	0,0	0,0	1,0

LICENCIATURA EN QUÍMICA – USC											
Datos e indicadores relativos a eficiencia y éxito por asignaturas CURSO 2006/07											
Código materia	Materia	Créditos (a)	Total aptos (b)	Alumnos aptos de 1ª matrícula (c)	Alumnos aptos de 2ª matrícula (d)	Alumnos aptos de 3ª matrícula o más (e)	Créditos superados (a*b)	Créditos matriculados eficiencia (c+2*d+3*e)*a	Créditos presentados a examen	Indicador de eficiencia	Indicador de éxito
901101	Enlace Químico e Estrutura da Materia	4	71	63	4	4	284,0	332,0	464,0	0,855	0,612

901102	Enseñaría Química I	3,5	36	16	7	13	126,0	241,5	413,0	0,522	0,305
901103	Física I	6	45	16	15	14	270,0	528,0	582,0	0,511	0,464
901104	Física II	6	66	40	14	12	396,0	624,0	588,0	0,635	0,673
901105	Matemáticas I	6	74	52	8	14	444,0	660,0	798,0	0,673	0,556
901106	Matemáticas II	6	61	47	9	5	366,0	480,0	576,0	0,763	0,635
901107	Química Analítica I	6	50	14	13	23	300,0	654,0	720,0	0,459	0,417
901108	Química Inorgánica I	5	55	36	8	11	275,0	425,0	530,0	0,647	0,519
901109	Química Orgánica I	4	76	57	12	7	304,0	408,0	460,0	0,745	0,661
901110	Química Física I	6	45	18	10	17	270,0	534,0	522,0	0,506	0,517
901111	Laboratorio Químico Básico	2	91	89	2	0	182,0	186,0	186,0	0,978	0,978
901121	Cristalografía	2	2	2	0	0	4,0	4,0	8,0	1,000	0,500
901122	Iniciación a Informática	4	44	41	3	0	176,0	188,0	208,0	0,936	0,846
901123	Seguridad e Higiene no Laboratorio	4	48	45	3	0	192,0	204,0	224,0	0,941	0,857
901124	Técnicas de Traballo no Laboratorio	4	66	64	2	0	264,0	272,0	292,0	0,971	0,904
901201	Enseñaría Química II	3,5	60	20	14	26	210,0	441,0	339,5	0,476	0,619
901202	Experimentación en Síntese Inorgánica	7,5	48	47	1	0	360,0	367,5	375,0	0,980	0,960
901203	Química Analítica II	4	38	15	12	11	152,0	288,0	280,0	0,528	0,543
901204	Química Física II	4	66	32	19	15	264,0	460,0	316,0	0,574	0,835
901205	Química Inorgánica II	5	34	12	12	10	170,0	330,0	370,0	0,515	0,459
901206	Química Orgánica II	6	49	28	11	10	294,0	480,0	378,0	0,613	0,778
901207	Técnicas Experimentais en Química Física	7,5	45	27	10	8	337,5	532,5	600,0	0,634	0,563
901211	Ampliación de Química Física II	3	49	29	11	9	147,0	234,0	222,0	0,628	0,662
901212	Ampliación de Química Orgánica I	5	34	18	10	6	170,0	280,0	325,0	0,607	0,523
901213	Química Analítica Experimental	4	46	39	5	2	184,0	220,0	244,0	0,836	0,754
901214	Química Orgánica Experimental	4	48	47	1	0	192,0	196,0	196,0	0,980	0,980
901222	Economía Industrial	4	2	2	0	0	8,0	8,0	8,0	1,000	1,000
901223	Informática Aplicada a Problemas Químicos	4	2	2	0	0	8,0	8,0	16,0	1,000	0,500
901224	Inglés Técnico	4	28	24	4	0	112,0	128,0	140,0	0,875	0,800
901301	Bioquímica I	3,5	61	27	17	17	213,5	392,0	308,0	0,545	0,693
901302	Bioquímica II	3,5	62	29	14	19	217,0	399,0	346,5	0,544	0,626
901303	Experimentación en Síntese Orgánica	7,5	70	70	0	0	525,0	525,0	540,0	1,000	0,972

901304	Técnicas Experimentais en Química Analítica	7,5	75	67	8	0	562,5	622,5	622,5	0,904	0,904
901311	Ampliación de Química Analítica I	4	65	45	11	9	260,0	376,0	320,0	0,691	0,813
901312	Ampliación de Química Analítica II	4	67	38	11	18	268,0	456,0	368,0	0,588	0,728
901313	Ampliación de Química Física I	5	52	35	11	6	260,0	375,0	415,0	0,693	0,627
901314	Ampliación de Química Inorgánica I	4	47	36	7	4	188,0	248,0	224,0	0,758	0,839
901315	Ampliación de Química Inorgánica II	4	53	41	7	5	212,0	280,0	260,0	0,757	0,815
901316	Ampliación de Química Orgánica II	3	64	48	8	8	192,0	264,0	213,0	0,727	0,901
901317	Química Física Experimental	4	61	57	4	0	244,0	260,0	284,0	0,938	0,859
901318	Química Inorgánica Experimental	4	54	53	1	0	216,0	220,0	220,0	0,982	0,982
901321	Operacións de Separación	4	3	3	0	0	12,0	12,0	16,0	1,000	0,750
901401	Química Analítica Avanzada I	3,5	59	36	9	14	206,5	336,0	318,5	0,615	0,648
901402	Química Analítica Avanzada II	3,5	64	37	11	16	224,0	374,5	304,5	0,598	0,736
901403	Química Inorgánica Avanzada I	3,5	61	53	5	3	213,5	252,0	224,0	0,847	0,953
901404	Química Inorgánica Avanzada II	3,5	64	53	8	3	224,0	273,0	252,0	0,821	0,889
901405	Química Orgánica Avanzada I	3	58	44	6	8	174,0	240,0	177,0	0,725	0,983
901406	Química Orgánica Avanzada II	4	59	34	14	11	236,0	380,0	296,0	0,621	0,797
901407	Química Física Avanzada I	3,5	53	35	10	8	185,5	276,5	276,5	0,671	0,671
901408	Química Física Avanzada II	3,5	64	30	19	15	224,0	395,5	269,5	0,566	0,831
901409	Determinación Estructural en Química Inorgánica	2	58	49	9	0	116,0	134,0	130,0	0,866	0,892
901410	Determinación Estructural en Química Orgánica	4	52	38	7	7	208,0	292,0	284,0	0,712	0,732
901411	Materiais Inorgánicos	4	71	37	12	22	284,0	508,0	344,0	0,559	0,826
901412	Materiais Orgánicos	2	60	52	7	1	120,0	138,0	126,0	0,870	0,952
901413	Experimentación en Química Inorgánica	5	44	41	3	0	220,0	235,0	265,0	0,936	0,830
901414	Experimentación en Química Orgánica	5	45	44	1	0	225,0	230,0	230,0	0,978	0,978
901415	Experimentación en Química Analítica	5	59	57	2	0	295,0	305,0	305,0	0,967	0,967

901416	Experimentación en Química Física	5	53	53	0	0	265,0	265,0	275,0	1,000	0,964
901441	Bioinorgánica	4,5	8	5	3	0	36,0	49,5	36,0	0,727	1,000
901451	Química Inorgánica Ambiental	4,5	41	39	2	0	184,5	193,5	189,0	0,953	0,976
901521	Análise de Contaminantes de Augas	4,5	24	20	3	1	108,0	130,5	135,0	0,828	0,800
901522	Cinética Química Avanzada (Cinética Química e Electroquímica)	4,5	5	5	0	0	22,5	22,5	27,0	1,000	0,833
901523	Contaminación e Recuperación do Solo	4,5	26	25	1	0	117,0	121,5	130,5	0,963	0,897
901524	Especiación e Análise da Contaminación Atmosférica	4,5	27	24	2	1	121,5	139,5	139,5	0,871	0,871
901525	Estados de Agregación	4,5	3	3	0	0	13,5	13,5	13,5	1,000	1,000
901526	Estrutura e Enlace en Sólidos Inorgánicos	4,5	13	13	0	0	58,5	58,5	72,0	1,000	0,813
901527	Intermedios de Reaccións Orgánicas e Reactividade	4,5	17	17	0	0	76,5	76,5	76,5	1,000	1,000
901528	Macromoléculas e Coloides	4,5	15	15	0	0	67,5	67,5	67,5	1,000	1,000
901529	Metalurxia Extractiva	4,5	12	12	0	0	54,0	54,0	67,5	1,000	0,800
901530	Métodos Espectroscópicos Avanzados	4,5	19	19	0	0	85,5	85,5	85,5	1,000	1,000
901531	Química Cuántica	4,5	3	3	0	0	13,5	13,5	13,5	1,000	1,000
901532	Reactividade de Compostos Organometálicos	4,5	7	7	0	0	31,5	31,5	31,5	1,000	1,000
901533	Síntese Asimétrica	4,5	22	22	0	0	99,0	99,0	99,0	1,000	1,000
901534	Síntese Orgánica Avanzada	4,5	9	9	0	0	40,5	40,5	40,5	1,000	1,000
901535	Síntese, Propiedade e Reactividade de Sólidos Inorgánicos	4,5	2	2	0	0	9,0	9,0	9,0	1,000	1,000
901536	Técnicas de Mostraxe Ambiental	4,5	16	12	3	1	72,0	94,5	76,5	0,762	0,941
901537	Teoría das Reaccións Orgánicas	4,5	9	9	0	0	40,5	40,5	45,0	1,000	0,900
901538	Análise de Compostos Bioactivos de Interese Clínico	4,5	7	7	0	0	31,5	31,5	36,0	1,000	0,875
901539	Fotoquímica	4,5	6	6	0	0	27,0	27,0	31,5	1,000	0,857
901540	Materiais Orgánicos Avanzados	4,5	15	15	0	0	67,5	67,5	67,5	1,000	1,000

901541	Métodos Electroanalíticos Avanzados	4,5	11	11	0	0	49,5	49,5	49,5	1,000	1,000
901542	Química Física do Medio Ambiente	4,5	18	17	1	0	81,0	85,5	94,5	0,947	0,857
901543	Química Orgánica Medioambiental	4,5	25	20	4	1	112,5	139,5	112,5	0,806	1,000
901544	Química Biorgánica	4,5	7	6	1	0	31,5	36,0	31,5	0,875	1,000
901545	Electroquímica	4,5	8	6	0	2	36,0	54,0	36,0	0,667	1,000
901546	Control de Calidade	4,5	20	13	6	1	90,0	126,0	90,0	0,714	1,000

Tasa de eficiencia de la titulación (agregando los datos de la tabla anterior, en función de los créditos superados en un determinado año académico):

	2006-07
Créditos superados titulación (a*b)	15.029,5
Créditos matriculados eficiencia titulación (c+2*d+3*e)	20.735,0
Tasa eficiencia global titulación	72,5%

Tasa de eficiencia de la titulación (según la definición del manual VERIFICA, en función de los resultados académicos de los titulados en un determinado año académico):

	2005-06	2006-07
Créditos superados	21.216,0	20.915,5
Créditos matriculados	29.803,5	31.625,0
Indicador	71,2	66,1%

LICENCIATURA EN QUÍMICA – USC				
Tasa de éxito				
	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Número total de créditos superados por los alumnos	26647,5	22756,0	19076,0	17616,5
Número total de créditos presentados a evaluación	33389,5	29045,0	24113,5	22784,0
TASA DE ÉXITO	79,8%	78,3%	79,1%	77,3%

LICENCIATURA EN QUÍMICA – USC								
Duración media de los estudios (1)								
Número de alumnos que tardan n años en graduarse	2003-04		2004-05		2005-06		2006-07	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
1 año	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2 años	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3 años	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4 años	0	0,0	2	2,0	0	0,0	0	0,0
5 años	35	37,2	22	22,2	14	20,0	11	16,4
6 años	21	22,3	25	25,3	18	25,7	3	4,5
7 años	16	17,0	20	20,2	16	22,9	21	31,3
8 años	10	10,6	11	11,1	7	10,0	11	16,4
9 años	3	3,2	8	8,1	3	4,3	9	13,4
10 años	4	4,3	4	4,0	4	5,7	6	9,0
más de 10 años	5	5,3	7	7,1	8	11,4	6	9,0
Número de graduados	94	100%	99	100%	70	100%	67	100%

LICENCIATURA EN QUÍMICA – USC				
Duración media de los estudios (2)				
	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Suma del producto [(nº de años en graduarse)*(nº alumnos graduados)]	616	692	510	522
Número total de alumnos graduados	94	99	70	67
DURACIÓN MEDIA (AÑOS)	6,55	6,99	7,29	7,79

LICENCIATURA EN QUÍMICA – USC								
Tasa de graduación								
Año de ingreso	1999-00		2000-01		2001-02		2002-03	
Alumnos nuevos	174		181		135		111	
Acabaron en 5 años / Curso	35	2003-04	22	2004-05	14	2005-06	11	2006-07
Acabaron en 6 años / Curso	25	2004-05	18	2005-06	3	2006-07	-	-

TASA DE GRADUACIÓN	34,5%	22,1%	12,6%	-
---------------------------	--------------	--------------	--------------	----------

LICENCIATURA EN QUÍMICA – USC				
Tasa de abandono				
Curso (c)	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Número de alumnos no matriculados en los dos últimos cursos (c y c-1)	44	59	55	50
Número de alumnos de nuevo ingreso en el curso c-4 (cohorte)	174	181	135	111
TASA DE ABANDONO	25,3%	32,6%	40,7%	45,0%

Como se viene insistiendo a lo largo de la memoria, el nuevo sistema de enseñanza-aprendizaje que debe impregnar todo el plan de estudios del Grado es esencialmente diferente del actual. En efecto, el sistema actual, en general, está basado casi exclusivamente en la lección magistral del profesor, actitud pasiva del alumno en la clase, estudio exclusivamente dirigido a aprobar el examen final con una mínima interacción alumno-profesor, en el que las tutorías son muy poco utilizadas como ayuda al aprendizaje. En el nuevo plan el número de horas de lecciones magistrales desciende notablemente y, por el contrario, aumenta las horas de tutoría en las que el profesor se convierte en parte activa del proceso de estudio del alumno. Por otra parte, la evaluación continuada, en la que se valora el progreso en el aprendizaje, se incorpora a la evaluación de los resultados. Todo ello debiera redundar en un incremento notable de las tasas de eficiencia y por tanto en las de graduación y en rebajar las preocupantes tasas de abandono debido a que el tiempo para obtener la licenciatura se alarga hasta casi el doble de lo que se ha marcado. Esta situación tendremos que mejorarla sensiblemente con el nuevo sistema y la Facultad de Química hace una apuesta decidida por conseguirlo. Con todo debemos ser prudentes puesto que alumnos y profesores deben adaptarse progresivamente a una nueva forma de trabajar. En relación con este aspecto tampoco debemos ignorar el porcentaje de alumnos que abandonan al principio de los estudios, no tanto por razones de dificultad, sino porque descubren que no se ajustan a la idea que traían de los mismos. Teniendo en cuenta estos factores, la propuesta que se hace para los próximos años es la siguiente:

GRADO EN QUÍMICA-USC Resultados Previstos	
Tasa de graduación	60 %
Tasa de abandono	20 %
Tasa de eficiencia	80 %

En el más reciente [Informe de seguimiento \(curso 2013-2014\)](#) del título se detallan y analizan todos los indicadores del título. A continuación, a modo de resumen, se muestran los indicadores de resultados de los últimos cursos.

Tasas de Graduación, Abandono y Eficiencia

Indicador	2013-2014	USC
Tasa de graduación	33,33	42,02
Tasa de abandono	22,55	14,08
Tasa de eficiencia	92,66	95,64

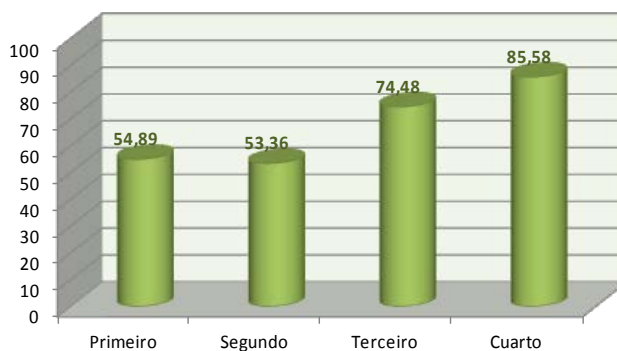
Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación del Grado en Química de los últimos cursos y de la USC (2013-2014)

Indicador	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	USC
Tasa de Rendimiento	66,41	64,11	61,32	65,93	63,52	76,89
Tasa de Éxito	81,2	74,45	69,18	69,96	69,79	85,95
Tasa de Evaluación	81,78	86,1	88,65	94,24	91,01	89,46

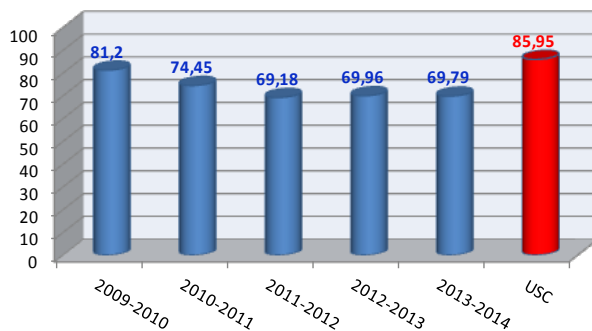
Tasa de Rendimiento del Grado en Química de los últimos cursos y de la USC (2013-2014)



Tasa de Rendimiento del Grado en Química por curso



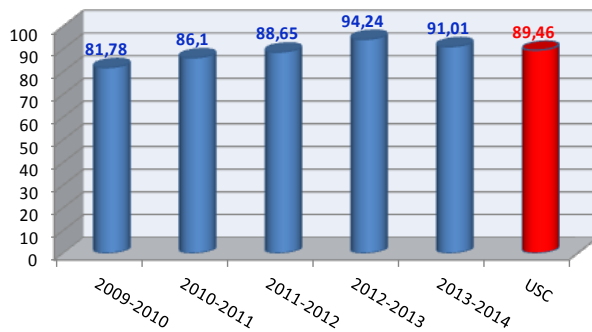
Tasa de Éxito del Grado en Química de los últimos cursos y de la USC (2013-2014)



Tasa de Éxito del Grado en Química por curso



Tasa de Evaluación del Grado en Química de los últimos cursos y de la USC (2013-2014)



Tasa de Evaluación del Grado en Química por curso

