

8.1 RESULTADOS PREVISTOS

Justificación de los indicadores

El Plan de Estudios de la licenciatura de Químicas vigente en la UAM, constaba de 300 créditos y estaba diseñado para que un estudiante pudiera finalizar sus estudios en 4 cursos académicos.

La experiencia, después de 12 años de desarrollo del plan, ha constatado que el número de alumnos que finalizaba los estudios en el tiempo programado no ha sido muy elevado, posiblemente debido a un exceso de carga lectiva por curso académico, si bien, ha posibilitado que estudiantes con clara vocación por esta Titulación pudiesen salir al mercado de trabajo a una edad equivalente a muchas universidades europeas.

Analizadas las cohortes de entrada desde los cursos (1996-97) hasta (2001-2002), la Tasa de Graduación media, según se define en el Anexo I del RD 1393/2007 de la Licenciatura de Química de la UAM según el Plan de Estudios de 1996 es del 12,9%. Sin embargo la tasa de eficiencia estos años es del 65%.

Si comparamos estos datos con la estimación para los indicadores una vez que se implante el Grado de Química por la UAM

Tasa de graduación.....50 %

Tasa de abandono.....20 %

Tasa de eficiencia..... 80 %

la diferencia puede parece llamativa. Sin embargo creemos que la oportunidad que se le va a ofrecer al estudiante de compaginar estudios y trabajo optando por realizar su matrícula a tiempo parcial, evitará un número excesivo de matriculaciones, y por tanto justifica una mejor previsión en la Tasa de Graduación en esta nueva titulación. En el indicador de esta Tasa se tendrá en cuenta si el estudiante está matriculado a tiempo parcial o completo.

En cuanto a la Tasa de Abandono, es de esperar que con mejores sistemas de información y apoyo al estudiante, previos y posteriores a la matrícula, el perfil de estudiantes que accedan al título sea más acorde con los objetivos del mismo. Un dato importante a tener en cuenta, es que parte de los alumnos que no han finalizado los estudios de la Titulación, se debe a que querían cursar únicamente el 1º Ciclo para tener acceso a otras titulaciones de 2º ciclo de Ciencias en la UAM: Ciencia y Tecnología de los Alimentos ó Bioquímica.

Por último, en cuanto a la Tasa de Eficiencia señalar que por una parte este Plan de Estudios conectará mejor que el Plan de 1996 con el nivel medio de los bachilleres, lo que facilitará su incorporación al sistema universitario, y lo que es más importante si cabe, el nuevo grado de Química propuesto lleva asociado un importante cambio metodológico que fomenta el autoaprendizaje al tiempo que permite una atención más personalizada del estudiante.

Como ya se ha mencionado en diversas ocasiones, en la Licenciatura de Química se ha hecho ya un esfuerzo para llevar a cabo un cambio metodológico. En el curso 2006-07 se diseñó una ordenación académica que permitiera una distribución al 50% del trabajo presencial y no presencial del estudiante, se organizaron diferentes tipos de actividades y tareas de forma que el trabajo del estudiante fuera de aproximadamente 40 horas semanales, el tamaño de los grupos se adecuó para permitir un trato más personalizado y se fomentó la evaluación continua. Esto ha permitido hacer un análisis de los resultados académicos, en las materias correspondientes al primer curso de la titulación, y si bien el criterio elegido podría haber sido otro, para realizar este análisis se han comparado los resultados académicos de los estudiantes que se matricularon por primera vez en asignaturas obligatorias de primero en el curso 2005-06 y los resultados de los que lo hicieron por primera vez en el curso 2006-07. El cambio llevado a cabo ha permitido en un solo curso mejorar en casi un 15% la Tasa de Eficiencia del 1º curso de la titulación, por lo que es previsible una mejora incluso mayor en la Tasa de Eficiencia del Grado de Química de la UAM

Previsión

En la actualidad, en la UAM se está realizando un estudio para la construcción en un futuro próximo de un edificio anexo a la Facultad de Ciencias, destinado a las enseñanzas prácticas de los Grados en Química y Física.