

6.1. Profesorado

El Manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad del centro dispone de los procedimientos documentados PE02 (política de personal académico y PAS de la UA) y PA05 (Gestión del personal académico y PAS), cuyo objetivo es establecer el modo en que el centro garantiza y mejora la calidad de su personal académico y de apoyo a la docencia, asegurando que el acceso, gestión y formación de los mismos, se lleva a cabo de forma adecuada para cumplir con garantía las funciones a desempeñar en cada caso

6.1.1. Profesorado necesario y disponible

El departamento implicado en el Plan de estudios del Máster que se propone, junto con la categoría y cantidad de su profesorado, así como la experiencia docente (quinquenios), investigadora (sexenios) y en su caso experiencia laboral (profesores asociados) de los mismos se detalla en la siguiente tabla:

Personal académico disponible (resumen)

DEPARTAMENTO	Categoría	Nº PDI	Nº Doctores	Nº Tiempo Comp.	Suma de Quinq	Suma de Sex	Suma de Exp Prof (Asoc)
ENFERMERIA	CATEDR. ESC. UNIV.	4	4	4	17	10	
	TITULAR. UNIV.	5	5	5	19	2	
	TITULAR ESC. UNIV.	6	4	6	21		
	CONTR. DOCTOR	2	2	2			
	AYUD. DOCTOR	4	4	4		1	
	COLABORADOR	1	1	1			
	AYUDANTE	1	1	1			
	INVESTIG.	1			1		
ASOCIADO		49	11				239
Total ENFERMERIA		73	32	24	57	13	

Justificación de adecuación del profesorado

Los profesores que intervendrán en la docencia del Máster son, en su mayoría, Profesores de los diferentes Departamentos con docencia en las titulaciones de grado como de postgrado ofertadas por la Facultad de Ciencias de la Salud y en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud que se oferta desde este mismo centro. En su conjunto, se trata de profesores con una trayectoria docente muy amplia y que desarrollan una labor investigadora puntera en sus áreas. Un ejemplo lo constituyen los equipos y doctores participantes en las líneas de investigación del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud del RD 98/2011 de 28 de enero, cuya relación

puede consultarse en: <http://fcsalud.ua.es/es/documentos/planes-de-estudio/doctorado/lineas-y-equipos-investigacion.pdf>

Por otra parte, en las instituciones en las que se llevan a cabo las prácticas externas se cuenta con gran número de profesores que realizarán el seguimiento docente de los estudiantes.

Para la realización de las prácticas la Facultad tiene disponible todos los equipos de SAMU de la Provincia de Alicante que se encuentran vinculados al Convenio entre la Universidad de Alicante/Facultad de Ciencias de la Salud y la Conselleria de Sanidad. En primer lugar el alumnado solicita equipo de SAMU, la coordinación de docencia de SEM asigna puesto en los distintos equipos y tutores clínicos.

El profesorado de la UA realiza el seguimiento, control y evaluación de las prácticas y califica en función del porcentaje que corresponde a profesorado, contando con la autoevaluación del alumnado.

Se describe en primer lugar la experiencia docente del núcleo básico del profesorado en materias relacionadas con la temática del máster.

El profesorado implicado en este máster tiene una acreditada experiencia docente en materias relacionadas con el Máster, Grado, Posgrado, Doctorado, además de experiencia investigadora tal y como se indica en el siguiente texto y en la tabla que se expone a continuación:

GRADO

- Asignaturas impartidas en el Grado de Enfermería: Anatomía Humana, Farmacología y Terapéutica, Fisiopatología y Fisiología Humana, Cuidados de Enfermería en Unidades Especializadas, Enfermería en Emergencias y Cuidados Críticos, Cuidados de Enfermería del Adulto I y II, Cuidados a la madre y al niño, Enfermería en intervención comunitaria, salud mental, psiquiatría y ética, líneas temáticas de los Trabajo Fin de Máster.

POSGRADO

- Asignaturas impartidas en el actual Título Propio Máster en Urgencias y Emergencias: Emergencias Obstétrico-Ginecológicas, Neonatales y Pediátricas, Principios generales y tipologías del rescate, Emergencias respiratorias, cardiovasculares, nerviosas y otras emergencias, Manejo del paciente politraumatizado, Habilidades de comunicación y relación de ayuda en emergencias, intervención en crisis.

A continuación se presenta una tabla con Información adicional sobre experiencia docente e investigadora del profesorado participante en la propuesta de Máster Universitario en Emergencias y Catástrofes de la UA:

Asignatura	Nº profesores	Departamento	Dedicación	Doctor	Líneas de investigación vinculadas y experiencia profesional	Créditos que impart	Porcentaje de dedicac
------------	---------------	--------------	------------	--------	--	---------------------	-----------------------

						e	ión al máster *
ORGANIZACIÓN, LEGISLACIÓN, GESTIÓN Y ÉTICA EN LA ASISTENCIA EN LAS EMERGENCIAS	1	Enfermería	TC	Sí	Evaluación y gestión de procesos Revisiones y mejoras sobre los sistemas de atención clínica en las urgencias y las emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento, cuidados, transferencia del paciente, etc.. Calidad de vida después de una emergencia de salud	4	8%
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA	2	Enfermería	TC	Sí	Evaluación de resultados de salud Revisiones sistemáticas, estructuradas, integrativas. meta análisis y meta síntesis	6	12 %
EMERGENCIAS RESPIRATORIAS, CIRCULATORIAS, NERVIOSAS Y OTRAS EMERGENCIAS	2	Enfermería	TC TP	Sí	Revisiones y mejoras sobre los sistemas de atención clínica en las urgencias y las emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento, cuidados, transferencia del paciente, etc.. Simulación clínica y seguridad de pacientes Experiencias de las personas que han vivido una situación de emergencia de salud	4	8 %
TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS	2	Enfermería	TC TP	Sí	Revisiones y mejoras sobre los sistemas de atención clínica en las urgencias y las emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento, cuidados, transferencia del paciente, etc.. Simulación clínica y seguridad de pacientes Experiencias de las personas que han vivido una situación de emergencia de salud	3	6 %
SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO NEONATAL, PEDIÁTRICO Y ADULTO	2	Enfermería	TC	Sí	Revisiones y mejoras sobre los sistemas de atención clínica en las urgencias y las emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento, cuidados, transferencia del	3	6%

					paciente, etc.. Simulación clínica y seguridad de pacientes Experiencias de las personas que han vivido una situación de emergencia de salud		
MANEJO INICIAL DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO	2	Enfermería	TC	Sí	Revisiones y mejoras sobre los sistemas de atención clínica en las urgencias y las emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento, cuidados, transferencia del paciente, etc.. Simulación clínica y seguridad de pacientes Experiencias de las personas que han vivido una situación de emergencia de salud Evaluación y mejoras de los dispositivos de simulación	3	6%
EMERGENCIAS OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICAS, NEONATALES Y PEDIÁTRICAS	1	Enfermería	TC	Sí	Revisiones y mejoras sobre los sistemas de atención clínica en las urgencias y las emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento, cuidados, transferencia del paciente, etc.. Simulación clínica y seguridad de pacientes Experiencias de las personas que han vivido una situación de emergencia de salud Evaluación y mejoras de los dispositivos de simulación	4	8 %
PRINCIPIOS GENERALES Y TIPOLOGÍA DEL RESCATE	1	Enfermería	TC	Sí	Revisiones y mejoras sobre los sistemas de atención clínica en las urgencias y las emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento, cuidados, transferencia del paciente, etc.. Simulación clínica y seguridad de pacientes Experiencias de las personas que han vivido una situación de emergencia de salud	3	6 %
HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y RELACIÓN DE AYUDA EN LA EMERGENCIA	2	Enfermería	TC	Sí	Relación de ayuda Intervención en crisis en las emergencias y catástrofes	3	6 %

CATÁSTROFES E INCIDENTES DE MÚLTIPLES VÍCTIMAS	1	Enfermería	TC	No	Intervención en crisis en las emergencias y catástrofes	6	12 %
PRINCIPIOS GENERALES EN LAS MISIONES CON HELICÓPTERO DE SERVICIOS DE EMERGENCIAS	1	Enfermería	TC	No	Revisiones y mejoras sobre los sistemas de atención clínica en las urgencias y las emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento, cuidados, transferencia del paciente, etc.. Simulación clínica y seguridad de pacientes Experiencias de las personas que han vivido una situación de emergencia de salud Evaluación y mejoras de los dispositivos de simulación	3	6 %
PRÁCTICAS EXTERNAS SAMU Y URGENCIAS HOSPITALARIAS	2	Enfermería	TC TP	Si	Evaluación de procesos y mejoras en la práctica clínica Eficiencia, eficacia y efectividad de las intervenciones del equipo sanitario	8	16 %

TC: Tiempo Completo TP: Tiempo Parcial

*Todo el profesorado del Máster también tutoriza los Trabajos de Fin de Máster

Los estudiantes del Máster contarán con prácticas de simulación, y realizarán prácticas externas en todas las UNIDADES SAMU de la provincia de Alicante, que están sujetas a Convenio (presentados como documentos Anexos)

Durante las prácticas, los estudiantes cuentan con dos tutores: uno académico de la UA, que será responsable de las prácticas, de su coordinación y evaluación, y que es profesor del Departamento de Enfermería de la UA.

El segundo tutor es un experto externo que se ofrece voluntariamente para participar en el proceso formativo del Máster y al que se le solicitará como requisitos: contar con al menos tres años de experiencia profesional, y haber realizado los cursos correspondientes de Formación de Tutores que ofrece la Facultad de Ciencias de la Salud en los que se capacitan para realizar el seguimiento, control y supervisión de los estudiantes.

Los estudiantes realizarán durante las prácticas un diario reflexivo al uso como el que se lleva a cabo en la formación especialista de médicos de familia y matronas, y que será evaluado por el Tutor Académico correspondiente.