

4.4 Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios (RD 861/2010, de 2 de julio).

La normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios oficiales aprobada por Consejo de Gobierno el 27 de octubre de 2010 establece en su *art.7.4* que “El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente”; pero en su *art.7.5* señala que “No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimientos en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial”.

A continuación se recoge una tabla con la correspondencia de asignaturas para el reconocimiento de créditos entre los Títulos Propios de Máster en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias y de Máster en Urgencias y Emergencias y la propuesta del Máster Universitario en Emergencias y Catástrofes, así como datos referentes (objetivos formativos, contenidos, evaluación, etc.) a las asignaturas de los mencionados títulos propios.

Tabla de reconocimiento

PROPUESTA Máster universitario emergencias y catástrofes	ECTS	Título propio Máster urgencias y emergencias	ECTS	Título propio Máster emergencias extrahospitalarias	ECTS
ORGANIZACIÓN, LEGISLACIÓN, GESTIÓN Y ÉTICA EN LA ASISTENCIA EN LAS EMERGENCIAS	4	ORGANIZACIÓN, LEGISLACIÓN, GESTIÓN Y ÉTICA EN LA ASISTENCIA EN LA ASISTENCIA PREHOSPITALARIA	5	GESTIÓN, ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN LAS EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	1,5
				ORGANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA EXTRAHOSPITALARIA	4,5
EMERGENCIAS RESPIRATORIAS, CIRCULATORIAS, NERVIOSAS Y OTRAS EMERGENCIAS	4	EMERGENCIAS RESPIRATORIAS, CARDIOVASCULARES, NERVIOSAS Y OTRAS EMERGENCIAS	4	EMERGENCIAS RESPIRATORIAS, CARDIOCIRCULATORIAS, NERVIOSAS Y OTRAS EMERGENCIAS	6
TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS	3	TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS	3	TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	3
SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO NEONATAL, PEDIÁTRICO Y ADULTO	3	SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO EN ADULTOS E INFANTIL	5	SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO EN ADULTOS Y NIÑOS	6,5
MANEJO INICIAL DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO	3	MANEJO DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO	3	MANEJO EXTRAHOSPITALARIO DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO	3

PROPUESTA Máster universitario emergencias y catástrofes	ECTS	Título propio Máster urgencias y emergencias	ECTS	Título propio Máster emergencias extrahospitalarias	ECTS
EMERGENCIAS OBSTETRICO-GINECOLÓGICAS, NEONATALES Y PEDIÁTRICAS	4	EMERGENCIAS OBSTETRICO-GINECOLÓGICAS, NEONATALES Y PEDIÁTRICAS	4	EMERGENCIAS OBSTETRICO-GINECOLÓGICAS, NEONATALES Y PEDIÁTRICAS	5
PRINCIPIOS GENERALES Y TIPOLOGÍA DEL RESCATE	3	PRINCIPIOS GENERALES Y TIPOLOGÍA DEL RESCATE	3	PRINCIPIOS GENERALES Y TIPOLOGÍA DEL RESCATE EN LAS EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	3,5
HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y RELACIÓN DE AYUDA EN LA EMERGENCIA.	3	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y RELACIÓN DE AYUDA EN EMERGENCIAS. INTERVENCIÓN EN CRISIS	3	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, RELACIÓN DE AYUDA E INTERVENCIÓN EN CRISIS	3
CATÁSTROFES E INCIDENTE DE MÚLTIPLES VÍCTIMAS	6	CATÁSTROFES E INCIDENTE DE MÚLTIPLES VÍCTIMAS	6	ACTUACIÓN EN CATÁSTROFES Y ACCIDENTES	5
PRINCIPIOS GENERALES EN LAS MISIONES CON HELICÓPTERO DE SERVICIOS DE EMERGENCIAS	3	PRINCIPIOS GENERALES EN HEMS	3	MISIONES CON HELICÓPTEROS DE SERVICIOS MÉDICOS DE EMERGENCIAS	3,5
PRÁCTICAS EXTERNAS SAMU Y URGENCIAS HOSPITALARIAS	8	PRÁCTICAS EXTERNAS	9		

Como puede observarse en la tabla, las asignaturas del título propio Máster en urgencias y emergencias (columna 2) tienen un elevado nivel de correspondencia en las asignaturas del máster universitario propuesto (columna 1), por lo que los objetivos formativos, competencias, contenidos y sistema de evaluación son coincidentes en ambos estudios.

El plan de estudios del título propio Máster en Urgencias y Emergencias presentaba la siguiente estructura:

Tipos de asignaturas	Créditos
Obligatorias (OB)	42
Optativas (OP)	0
Prácticas externas (OB)	9
Trabajo Final (OB)	9
TOTAL CRÉDITOS	60

Cada crédito ECTS computa como 25 horas de carga de trabajo del estudiante. Tras superar el total de créditos se obtiene el título propio de **Máster en Urgencias y Emergencias**.

Los objetivos generales del plan de estudios del Título Propio Máster en Urgencias y Emergencias han sido los siguientes:

- Formar a los profesionales de la Salud, para la prestación de atención sanitaria de calidad a los pacientes graves con alteraciones de sus funciones vitales, o riesgo para su salud y/o muerte, en el ámbito de las emergencias.
- Basar las intervenciones en las evidencias disponibles.

- Profundizar y actualizar los conocimientos basados en la valoración y tratamiento del paciente en situaciones críticas, mediante las prácticas asistenciales y supuestos prácticos.

- Participar activamente con el equipo multidisciplinar aportando su visión de experto en el área que le compete, formulando, implementando y evaluando los estándares, guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la atención primaria sanitaria en Urgencias y Emergencias.

- Someter a triaje a los pacientes a los que presta atención sanitaria en situaciones de emergencias y catástrofes.

- Aplicar en el ámbito de la atención urgente prehospitalaria y hospitalaria el triaje, determinando la prioridad de atención basándose en las necesidades físicas y psicosociales y en los factores que influyan en el flujo y la demanda de pacientes.

Asimismo, las competencias generales y específicas conferidas por este título propio eran las siguientes:

Generales:

1. Ser capaz de identificar y desempeñar las funciones dentro de la organización hospitalaria adquiriendo las competencias necesarias para desempeñar las funciones en medicina y enfermería en las emergencias.

2. Capacidad para identificar las diferencias y actuaciones específicas de los diferentes procesos asistenciales en la emergencia.

3. Competencia para utilizar estrategias y habilidades para identificar la fisiopatología en el transporte que afecta a los pacientes asistidos. Capacidad para valorar el medio de transporte y sus efectos.

4. Ser capaz de dirigir, prestar y evaluar los cuidados integrales en la emergencia

5. Capacidad y competencia para aplicar y fomentar los métodos de prevención de riesgos laborales en el ámbito de los servicios hospitalarios y prehospitalarios de la emergencia.

6. Capacidad de trabajo en equipo.

7. Capacidad de aplicar en la emergencia la cultura en seguridad clínica aplicando la valoración, identificación y evaluación de efectos adversos más frecuentes en el trabajo.

8. Conocer la organización sanitaria ante catástrofes y accidentes de múltiples víctimas en coordinación con otros cuerpos de seguridad y rescate implicados.

9. Aplicar la atención sanitaria al paciente crítico en el medio aéreo.

10. Entrenar las habilidades necesarias dentro de las emergencias.

11. Competencia para identificar, integrar y evaluar las actuaciones protocolizadas. Colaborando en el correcto funcionamiento de las centrales de coordinación de urgencias.

12. Ser capaz de aplicar las evidencias disponibles y desarrollar la investigación en el campo de la emergencia.

Específicas:

1. Conocimiento de la organización de los sistemas de emergencias hospitalarios y prehospitalarios y descubrir las diferentes aptitudes y actitudes necesarias para desempeñar las propias funciones como integrante del equipo sanitario.

2. Uso de estrategias y habilidades para identificar la fisiopatología en el transporte que afecta a los pacientes asistidos valorando el medio de transporte y sus efectos.

3. Aplicación y fomento de los métodos de prevención de riesgos laborales en el ámbito exterior a los servicios hospitalarios.

4. Actitud cooperativa con el resto de componentes del equipo C.I.C.U.

5. Identificación, integración y colaboración para el correcto funcionamiento de las centrales de coordinación de urgencias.

6. Empleo de una cultura en seguridad clínica en la asistencia sanitaria aplicando la valoración, identificación, evaluación y comunicación de eventos adversos más frecuentes.

7. Desarrollo de la historia clínica del paciente como miembro sanitario implicado en la asistencia de su proceso patológico.

8. Habilidad para transferir al paciente entre niveles asistenciales y distintos servicios sanitarios.

9. Conocimiento de los principios en la ética ante la asistencia integral en la emergencia.

10. Capacidad de gestión en los distintos niveles y liderazgo: equipo, unidades y servicios.

11. Proyección de los Planes de Calidad en los procesos asistenciales en la emergencia.

12. Aplicación de la legislación vigente en la asistencia sanitaria tanto prehospitalaria como hospitalaria.

13. Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y la familia acorde con la situación social y de urgencia o emergencia de la persona.

14. Uso de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con los pacientes y su familia, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
15. Habilidad para realizar una relación de apoyo emocional ante la muerte de un familiar.
16. Comunicación efectiva y empática con las víctimas de AMV y catástrofes naturales o artificiales
17. Dominio del uso de tecnología avanzada para el diagnóstico de procesos críticos.
18. Fomento de la innovación de los medios técnicos en el medio prehospitalario y hospitalario.
19. Uso de estrategias y habilidades para la realización de procedimientos terapéuticos invasivos.
20. Conocimiento de los algoritmos internacionalmente estandarizados para el soporte vital básico y avanzado del paciente en parada cardiorrespiratoria.
21. Destreza en las técnicas de soporte vital básico y avanzado del paciente en parada cardiorrespiratoria.
22. Reconocimiento de las diferencias asistenciales entre pacientes por edad y peso.
23. Identificación de arritmias desfibrilables y no desfibrilables y aplicación de algoritmo de decisión para la asistencia inmediata
24. Conocimiento actualizado de prácticas clínicas, protocolos estandarizados internacionalmente y vías clínicas sobre los procesos patológicos más frecuentes en emergencias.
25. Coordinación de los conocimientos necesarios en el proceso patológico con los cuidados específicos.
26. Aplicación de los medios diagnósticos, tratamiento y asistencia al paciente crítico.
27. Trabajo en equipo con las funciones bien delimitadas ante situaciones graves en las que se precisa el rescate de víctimas.
28. Identificación de riesgos reales y potenciales durante la asistencia sanitaria en zonas de difícil acceso o catástrofes.
29. Capacidad para la toma de decisión en el triaje de pacientes en catástrofes y accidentes de múltiples víctimas.
30. Integración de los conocimientos necesarios en el proceso patológico con los cuidados específicos en el medio aéreo.
31. Aplicación de los medios diagnósticos, tratamiento y asistencia al paciente crítico específicos en el medio aéreo.
32. Fomento de estudios de investigación en emergencias.
33. Fomento de la lectura crítica de artículos de investigación.

34. Aprendizaje en metodología de la investigación aplicada a las emergencias.

35. Manejo de las fuentes de información y los sistemas informacionales de investigación sanitaria.

Se han desarrollado diversos tipos de actividades docentes: teoría on-line, clases teóricas prácticas de problemas, prácticas con ordenador y prácticas en las salas de simulación de enfermería, a las que respectivamente han correspondido las siguientes metodologías:

1.- teoría on-line: Estudio, análisis y reflexión de los materiales generados a través de la plataforma Moodle.

2.- clase teórica. Participación de expertos, clase magistral participativa.

3.- prácticas de problemas: Prácticas presenciales y de trabajo personal del estudiante. Toma de decisiones clínicas en equipo.

4.- prácticas con ordenador: Prácticas presenciales para la realización de simulacros y toma de decisiones clínicas.

En cuanto a los instrumentos y criterios de evaluación, el nivel de aprendizaje alcanzado por los estudiantes se ha expresado mediante calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre. Se ha seguido un sistema de evaluación continua, tanto en las clases teóricas como prácticas, en las que se ha evaluado la presencia, el seguimiento y la evaluación de la actividad (ponderación del 50%). En base a las rúbricas de evaluación generadas por el profesorado y el estudiante el resultado de esta evaluación se ha conocido antes de la realización de examen final (ponderación del otro 50%), donde se realizaban pruebas o exámenes sobre los contenidos teóricos mediante ejercicios de respuesta múltiple y/o de preguntas de desarrollo cortas.

Las calificaciones están basadas en la puntuación absoluta sobre 10 puntos, de acuerdo a la siguiente escala: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10; Matrícula de Honor, que implica haber obtenido sobresaliente más una mención especial. Una asignatura se considera superada a partir de aprobado (5). La nota media se calcula sobre el total de asignaturas superadas, ponderada según el R.D. 1497/87, modificado parcialmente por el R.D. 1044/03. Por otro lado, en el expediente de los estudiantes figura la nota media de asignaturas superadas según la norma de calificaciones de la Universidad de Alicante, de 27/11/2003, basada en el RD 1125/2003 (si no hay calificación numérica se aplica el valor estándar correspondiente: Aprobado=6; Notable=8; Sobresaliente=9.5; Matrícula de Honor=10).

Máster Universitario en Emergencias y Catástrofes por la Universidad de Alicante **con terceras alegaciones**

Finalmente, en lo que se refiere a la asignatura Trabajo Fin de Máster, la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en estudios oficiales de la Universidad de Alicante, aprobada por el Consejo de Gobierno el 27 de octubre de 2010 establece que *“En todo caso no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster”*.

La asignatura Proyecto fin de máster del Máster en Urgencias y Emergencias ha permitido aplicar el estudio de la investigación en emergencias, así como demostrar la capacidad adquirida en la lectura crítica de artículos de investigación desarrollando un estado de la cuestión del problema a investigar. Aplicando la metodología de la investigación y demostrando también el manejo de las fuentes de información y los sistemas informacionales de investigación sanitaria para justificación del tema elegido.

Los Objetivos específicos de esta asignatura Proyecto fin de máster fueron:

- Integrar los conceptos fundamentales de metodología de la investigación en la elaboración del proyecto.
- Realizar una fundamentación del Proyecto de investigación consultando las principales fuentes de información.
- Diseñar el estudio con metodología cuantitativa o cualitativa.
- Definir el tipo de variables a estudio.
- Identificar las consideraciones éticas precisas para llevar a cabo el proyecto.
- Planificar las distintas fases del proyecto diseñando un cronograma.
- Emplear instrumentos validados en la recogida de datos.
- Defender el proyecto de investigación y su potencial.

Las Actividades formativas no presenciales se basaron en la Guía del trabajo de Proyecto, en tanto que las Actividades formativas presenciales se basaron en la designación de un tutor y la Tutorización por éste del proyecto fin de Máster.

La tutorización del diseño se llevó a cabo mediante la compartición con el tutor del seguimiento de su aprendizaje y realización de las actividades diseñadas en el cronograma elaborado por cada alumno con su tutor y continuó con el desarrollo de la memoria del trabajo final de master a través del trabajo autónomo del estudiante. El estudiante entregaba el proyecto fin de Máster en tiempo con el visto bueno de su tutor y finalmente defendía ante un tribunal su Proyecto fin de Máster.

En el siguiente enlace web (apartado *Plan de estudios/Obligatorias*) puede accederse de manera pormenorizada a la información específica de las asignaturas correspondientes al título propio Máster urgencias y emergencias:

<http://cvnet.cpd.ua.es/webcvnet/PlanEstudio/planEstudioND.aspx?plan=9200&lengua=C&caca=2014-15#>

En las páginas siguientes se recoge la información relativa a las asignaturas pertenecientes al Título propio **Master Universitario de Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias**:

Materia (tipo)		Competencias						
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS		Generales						
		Específicas						
		<p>1.- Conocer la organización de los sistemas de emergencias extrahospitalarios y descubrir las diferentes aptitudes y actitudes necesarias para desempeñar las funciones de enfermería.</p> <p>2.- Identificar las diferencias entre los diferentes procesos asistenciales en la emergencia.</p> <p>3.- Utilizar estrategias y habilidades para identificar la fisiopatología en el transporte que afecta a los pacientes asistidos valorando el medio de transporte y sus efectos.</p> <p>4.- Dirigir, prestar y evaluar los cuidados integrales de enfermería en la emergencia extrahospitalaria.</p> <p>5.- Relacionar la Ciencia de Enfermería con las funciones empleando metodología enfermera a través de los registros.</p> <p>6.- Aplicar y fomentar los métodos de prevención de riesgos laborales en el ámbito exterior a los servicios hospitalarios.</p> <p>7.- Tener una actitud cooperativa con el resto de componentes del equipo C.I.C.U.</p> <p>8.- Identificar, integrar y colaborar en el correcto funcionamiento de las centrales de coordinación de urgencias empleando las funciones de enfermería protocolizadas.</p> <p>9.- Trabajar empleando una cultura en seguridad clínica en los cuidados de enfermería aplicando la valoración, identificación y evaluación de efectos adversos más frecuentes en el trabajo.</p>						
		Transversales						
		<p>1.- Demostrar destrezas y habilidades en informática y sistemas informáticos.</p> <p>2.- Demostrar su capacidad de priorizar la urgencia e identificar el recurso necesario.</p> <p>3.- Demostrar habilidades de comunicación telefónica y escrita.</p> <p>4.- Demostrar actitudes necesarias para el trabajo en equipo.</p>						
Asignaturas	Objetivos formativos	Contenidos	Actividades formativas y contribución al curriculum transversal	Evaluación	Curso/semestre al que se adscribe	Departamentos que puedan impartir la asignatura	Incompatibilidades, en su caso	ECTS
Organización de la asistencia extrahospitalaria (Ob)	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y estudiar los aspectos generales sobre la organización sanitaria en el entorno de las emergencias. - Comprender los procesos asistenciales en la emergencia extrahospitalaria. - Identificar los diferentes tipos de transporte y su función dentro del sistema sanitario. - Profundizar en los efectos sobre el paciente propios del transporte. - Identificar los cuidados generales de enfermería en el entorno de las emergencias extrahospitalarias. - Conocer e implementar los registros de enfermería extrahospitalaria. - Conocer e intervenir en la transferencia del paciente con otras unidades asistenciales. - Fomentar la prevención de riesgos laborales a partir de los conocimientos adquiridos. - Conocer la situación actual sobre prescripción enfermera en la emergencia extrahospitalaria a nivel nacional e internacional. - Estudiar la organización de los sistemas de emergencia desde la Central de Coordinación de Urgencias (C.I.C.U.) - Conocer y activar el papel de enfermería en los Centros de Coordinación de Urgencias (C.I.C.U.) - Profundizar en la cultura en seguridad clínica en los servicios de urgencias y emergencias a nivel 	<p>Bloque I</p> <p>Fundamentación de la Enfermería en el campo de la emergencia.</p> <p>Conceptos preliminares</p> <p>Estructura y organización de los Sistemas de Emergencias</p> <p>Tipos de transporte sanitario</p> <p>Fisiopatología del transporte sanitario: terrestres, aéreo</p> <p>Cuidados del transporte sanitario</p> <p>Registros de Enfermería</p> <p>Transferencia de enfermería</p> <p>Prevención de riesgos laborales</p> <p>Riesgos específicos. Riesgos Biológicos</p> <p>Prescripción Enfermera</p> <p>Bloque II</p> <p>C.I.C.U. Sistemas de comunicación</p> <p>Enfermería en el C.I.C.U.</p> <p>Bloque III</p> <p>Cultura en seguridad Clínica</p> <p>Análisis de casos</p>	<p>Actividades formativas presenciales (11 % de la actividad total) 0.5 ECTS</p> <p>Actividades formativas no presenciales (89 % de la actividad total) 4 ECTS</p> <p>Clases teóricas: 3.6 ECTS</p> <p>Prácticas con problemas/ casos: 0.4 ECTS</p> <p>Centradas en el análisis de incidentes de efectos adversos relacionados con la materia y desarrolladas en el medio extrahospitalario.</p>	Un sistema mixto de evaluación continua en la que el alumno debe haber accedido a todas las lecciones multimedia on-line y superar la prueba teórico-práctica así como la asistencia obligatoria a los talleres prácticos presenciales	1er cuatrimestre	Enfermería	No hay	4.5 ECTS

csv: 181341147626841613599639

	nacional e internacional y su implicación en el trabajo de enfermería. - Aprender a realizar dos tipos de análisis de incidentes de efectos adversos en el medio extrahospitalario.	AMFE						
--	--	------	--	--	--	--	--	--

Materia (tipo)	Competencias							
CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	<p>Generales</p> <p>Especificas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Identificar los signos y síntomas de PCR en el adulto y niño. 2.- Saber priorizar en cada caso las actuaciones a seguir de una manera proactiva. 3.- Coordinar los conocimientos adquiridos en soporte cardio circulatorio y respiratorio. 4.- Fomentar la prevención de las PCR en pediatría. <p>Transversales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Demostrar la capacidad de liderazgo en momentos críticos. 2.- Demostrar destrezas y habilidades en informática y sistemas informáticos. 3.- Demostrar su capacidad de priorizar la urgencia e identificar el recurso necesario. 4.- Demostrar actitudes necesarias para el trabajo en equipo. 							
Asignaturas	Objetivos formativos	Contenidos	Actividades formativas y contribución al curriculum transversal	Evaluación	Curso/semestre al que se adscribe	Departamentos que puedan impartir la asignatura	Incompatibilidades, en su caso	ECTS
Soporte vital básico y avanzado en adultos e infantil (Ob)	<p>- Aprender e integrar los conocimientos sobre soporte vital básico y avanzado en adultos.</p> <p>- Aprender e integrar los conocimientos sobre soporte vital básico y avanzado en pediatría.</p>	<p>Introducción y RCP básica en la edad adulta y pediátrica.</p> <p>Prevención de la parada cardiorrespiratoria en pediatría</p> <p>Desobstrucción de la vía aérea. DEA en la edad adulta y pediátrica</p> <p>Vía Aérea y ventilación en la edad adulta y pediátrica</p> <p>Ventilación Mecánica infantil</p> <p>Vías de infusión y fármacos en la edad adulta y pediátrica</p> <p>Diagnóstico y tratamiento de arritmias en la edad adulta y pediátrica</p> <p>Estabilización, postreanimación y transporte en la edad adulta y pediátrica</p> <p>RCP integrada (avanzada) del adulto</p> <p>RCP Neonatal</p> <p>RCP integrada (avanzada) del lactante y el niño.</p>	<p>Actividades formativas presenciales (53.8 % de la actividad total) 3.5 ECTS</p> <p>Talleres prácticos de simulación para evaluar las habilidades, aptitudes del alumno ante una parada cardiorrespiratoria.</p> <p>Actividades formativas no presenciales (46.2 % de la actividad total) 3 ECTS</p>	<p>Un sistema mixto de evaluación continua en la que el alumno debe haber accedido a todas las lecciones multimedia on-line y superar la prueba teórica así como la asistencia obligatoria y evaluación de los talleres prácticos de simulación clínica presenciales.</p>	<p>1er cuatrimestre</p>	<p>Enfermería</p>	<p>No hay</p>	<p>6.5 ECTS</p>

Materia (tipo)	Competencias							
CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	<p>Generales</p> <p>Específicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Dominar el uso de tecnología avanzada para el diagnóstico de procesos críticos. 2.- Fomentar la innovación de los medios técnicos en el medio extrahospitalario. 3.- Utilizar estrategias y habilidades para el uso de suturas en el medio extrahospitalario. <p>Transversales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Demostrar destrezas y habilidades en informática y sistemas informáticos. 2.- Demostrar su capacidad de priorizar la urgencia e identificar el recurso necesario. 3.- Demostrar actitudes necesarias para el trabajo en equipo. 							
Asignaturas	Objetivos formativos	Contenidos	Actividades formativas y contribución al currículum transversal	Evaluación	Curso/semestre al que se adscribe	Departamentos que puedan impartir la asignatura	Incompatibilidades, en su caso	ECTS
Técnicas diagnósticas y terapéuticas en emergencias extrahospitalarias (Ob)	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el uso técnico, diagnóstico y valorativo de los métodos diagnósticos empleados en emergencias extrahospitalarias. - Aprender a emplear una u otra técnica diagnóstica en función del proceso patológico. - Adquirir conocimientos y habilidades en suturas. 	<p>Electrocardiografía</p> <p>Capnografía y pulsioximetría</p> <p>Técnicas Invasivas</p> <p>Otros: Analíticas, tóxicos, ECOFAST</p> <p>Suturas</p>	<p>Actividades formativas presenciales (66 % de la actividad total) 2 ECTS</p> <p>Talleres prácticos de simulación clínica para evaluar las habilidades del alumno.</p> <p>Actividades formativas no presenciales (34 % de la actividad total) 1 ECTS</p> <p>Clases teóricas: 1 ECTS</p>	Un sistema mixto de evaluación continua en la que el alumno debe haber accedido a todas las lecciones multimedia on-line y superar la prueba teórica así como la asistencia obligatoria y evaluación de los talleres prácticos de simulación clínica presenciales.	1er cuatrimestre	Enfermería	No hay	3 ECTS

Materia (tipo)	Competencias							
CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	<p>Generales</p> <p>Específicas</p> <p>1.- Fomentar el trabajo en equipo con las funciones bien delimitadas ante situaciones graves en las que se precisa el rescate de víctimas.</p> <p>Transversales</p> <p>1.- Demostrar destrezas y habilidades en informática y sistemas informáticos. 2.- Demostrar su capacidad de priorizar la urgencia e identificar el recurso necesario. 3.- Demostrar habilidades de comunicación telefónica y escrita. 4.- Demostrar actitudes necesarias para el trabajo en equipo. 5.- Demostrar la capacidad de liderazgo en momentos críticos. 6.- Demostrar destrezas en habilidades de comunicación con el paciente grave vital.</p>							
Asignaturas	Objetivos formativos	Contenidos	Actividades formativas y contribución al currículum transversal	Evaluación	Curso/semestre al que se adscribe	Departamentos que puedan impartir la asignatura	Incompatibilidades, en su caso	ECTS
Principios generales y tipología del rescate (Ob)	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a diferenciar el tipo de rescate según el área de localización del herido y su tipología. - Diferenciar los aspectos del rescate en relación al nº de víctimas. - Conocer las funciones de enfermería de soporte vital durante el rescate en equipo con personal cualificado. 	<p>La Enfermería en el Rescate. Introducción.</p> <p>Generalidades del rescate.</p> <p>Rescate en espacios confinados y cavidades.</p> <p>Rescate en el medio acuático.</p> <p>Extricación del paciente atrapado.</p> <p>Rescate de montaña.</p>	<p>Actividades formativas presenciales (71 % de la actividad total) 2.5 ECTS</p> <p>Talleres prácticos de simulación para evaluar las habilidades del alumno y su liderazgo.</p> <p>Actividades formativas no presenciales (29 % de la actividad total) 1 ECTS</p> <p>Clases teóricas: 1 ECTS</p>	Un sistema mixto de evaluación continua en la que el alumno debe haber accedido a todas las lecciones multimedia on-line y superar la prueba teórica así como la asistencia obligatoria y evaluación de los talleres prácticos de simulación presenciales.	1er cuatrimestre	Enfermería	No hay	3.5 ECTS

Materia (tipo)	Competencias							
CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	<p>Generales</p> <p>Específicas</p> <p>1.- Fomentar el conocimiento actualizado de prácticas clínicas, protocolos estandarizados internacionalmente y vías clínicas sobre los procesos patológicos más frecuentes en emergencias.</p> <p>2.- Coordinar los conocimientos necesarios en el proceso patológico con los cuidados de enfermería específicos.</p> <p>Transversales</p> <p>1.- Demostrar destrezas y habilidades en informática y sistemas informáticos.</p> <p>2.- Demostrar su capacidad de priorizar la urgencia e identificar el recurso necesario.</p> <p>3.- Demostrar actitudes necesarias para el trabajo en equipo.</p> <p>4.- Demostrar la capacidad de liderazgo en momentos críticos.</p>							
Asignaturas	Objetivos formativos	Contenidos	Actividades formativas y contribución al curriculum transversal	Evaluación	Curso/semestre al que se adscribe	Departamentos que puedan impartir la asignatura	Incompatibilidades, en su caso	ECTS
Emergencias Respiratorias, circulatorias, nerviosas y otras emergencias (Ob)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conocimientos específicos en procesos patológicos críticos del aparato cardiocirculatorio, respiratorio, sistema nervioso, otros procesos. - Conocer los cuidados de enfermería específicos y priorizar de manera proactiva. - Adquirir conocimientos sobre farmacología y fluidoterapia en emergencias. 	Insuficiencia Cardíaca. Edema Agudo de Pulmón. Arritmias Cardíacas. Síndrome Coronario Agudo. Disección Aórtica. Taponamiento Cardíaco. Emergencia Hipertensiva. Dolor Torácico. Shock Cardiogénico. Disnea Aguda. Crisis Asmática. E.P.O.C. Descompensada. Insuficiencia Respiratoria Aguda. Distres Respiratorio en el adulto. Tromboembolismo pulmonar. Neumotorax y hemotórax. Ventilación mecánica no invasiva. Ventilación mecánica invasiva. Ictus. Manejo del paciente en coma.	Actividades formativas no presenciales (100 % de la actividad total) 6 ECTS Clases teóricas: 6 ECTS	Un sistema de evaluación continua en la que el alumno debe haber accedido a todas las lecciones multimedia on-line y superar la prueba teórica.	2º cuatrimestre	Enfermería	No hay	6 ECTS

csv: 181341147626841613599639

	<p>Convulsiones.</p> <p>Drogas.</p> <p>Atención al paciente en shock.</p> <p>Dolor abdominal agudo.</p> <p>Síncope.</p> <p>Hemorragia Digestiva.</p> <p>Urgencias en el paciente diabético.</p> <p>Coma hiperosmolar.</p> <p>Urgencias Psiquiátricas.</p> <p>Intoxicaciones.</p> <p>Semi-ahogamiento.</p> <p>Instrumentos de medida y valoración en la emergencia.</p> <p>Fluidoterapia.</p> <p>Sedación y analgesia.</p> <p>Antiarrítmicos.</p> <p>Otros fármacos.</p> <p>Fármacos en el embarazo.</p> <p>Fármacos en pediatría.</p> <p>Interacciones farmacológicas.</p> <p>Almacenamiento fármacos.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Materia (tipo)	Competencias							
CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	<p>Generales</p> <p>Específicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Fomentar el conocimiento actualizado de prácticas clínicas, protocolos estandarizados internacionalmente y vías clínicas sobre el paciente politraumatizado. 2.- Coordinar los conocimientos necesarios en el proceso patológico con los cuidados de enfermería específicos. 3.- Prevenir posibles complicaciones o futuras lesiones irreversibles en estos pacientes a través de la óptima calidad asistencial de enfermería extrahospitalaria. <p>Transversales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Demostrar destrezas y habilidades en informática y sistemas informáticos. 2.- Demostrar su capacidad de priorizar la urgencia e identificar el recurso necesario. 3.- Demostrar actitudes necesarias para el trabajo en equipo. 4.- Demostrar la capacidad de liderazgo en momentos críticos. 5.- Demostrar destrezas en habilidades de comunicación con el paciente grave vital. 							
Asignaturas	Objetivos formativos	Contenidos	Actividades formativas y contribución al currículum transversal	Evaluación	Curso/semestre al que se adscribe	Departamentos que puedan impartir la asignatura	Incompatibilidades, en su caso	ECTS
Manejo inicial del paciente politraumatizado (Ob)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conocimientos específicos en los procesos patológicos críticos que afectan a este tipo de pacientes. - Conocer los cuidados de enfermería específicos y priorizar de manera proactiva. - Comprender la dinámica lesional y decidir el método de inmovilización necesario. 	<p>Atención inicial del paciente politraumatizado adulto.</p> <p>Atención inicial del paciente politraumatizado infantil.</p> <p>Manejo del paciente con TCE.</p> <p>Intubación de la vía aérea difícil.</p> <p>Atención inicial del paciente con traumatismo torácico.</p> <p>Atención inicial del paciente con traumatismo abdominal.</p> <p>Principios generales de fracturas, luxaciones y esguinces.</p> <p>Atención inicial del paciente con traumatismo del raquis y médula espinal. Traumatismo de la extremidad superior.</p> <p>Traumatismo de la extremidad inferior y pelvis.</p> <p>Traumatismo por agentes físicos: golpe de calor, hipotermia, electrocución, disbarismos.</p> <p>Gran quemado. Cuidado de Heridas. Inmovilizaciones.</p>	<p>Actividades formativas presenciales (33 % de la actividad total) 1 ECTS</p> <p>Talleres prácticos de simulación clínica para evaluar las habilidades, aptitudes del alumno ante un paciente politraumatizado.</p> <p>Actividades formativas no presenciales (77 % de la actividad total) 2 ECTS</p>	Un sistema mixto de evaluación continua en la que el alumno debe haber accedido a todas las lecciones multimedia on-line y superar la prueba teórica así como la asistencia obligatoria y evaluación de los talleres prácticos de simulación clínica presenciales.	2º cuatrimestre	Enfermería	No hay	3 ECTS

csv: 181341147626841613599639

Materia (tipo)	Competencias							
CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	<p>Generales</p> <p>Específicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Fomentar el conocimiento actualizado de prácticas clínicas, protocolos estandarizados internacionalmente y vías clínicas sobre el paciente politraumatizado. 2.- Coordinar los conocimientos necesarios en el proceso patológico con los cuidados de enfermería específicos. 3.- Prevenir posibles complicaciones o futuras lesiones irreversibles en estos pacientes a través de la óptima calidad asistencial de enfermería extrahospitalaria. <p>Transversales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Demostrar destrezas y habilidades en informática y sistemas informáticos. 2.- Demostrar su capacidad de priorizar la urgencia e identificar el recurso necesario. 3.- Demostrar actitudes necesarias para el trabajo en equipo. 4.- Demostrar la capacidad de liderazgo en momentos críticos. 5.- Demostrar destrezas en habilidades de comunicación con el paciente grave vital. 							
Asignaturas	Objetivos formativos	Contenidos	Actividades formativas y contribución al currículum transversal	Evaluación	Curso/semestre al que se adscribe	Departamentos que puedan impartir la asignatura	Incompatibilidades, en su caso	ECTS
Catástrofes y accidentes de múltiples víctimas (Ob)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conocimientos específicos en los procesos patológicos críticos que afectan a este tipo de pacientes. - Conocer los cuidados de enfermería específicos y priorizar de manera proactiva. - Comprender la dinámica lesional y decidir el método de inmovilización necesario. 	<p>Atención inicial del paciente politraumatizado adulto.</p> <p>Atención inicial del paciente politraumatizado infantil.</p> <p>Manejo del paciente con TCE.</p> <p>Intubación de la vía aérea difícil.</p> <p>Atención inicial del paciente con traumatismo torácico. Atención inicial del paciente con traumatismo abdominal.</p> <p>Principios generales de fracturas, luxaciones y esguinces.</p> <p>Atención inicial del paciente con traumatismo del raquis y médula espinal. Traumatismo de la extremidad superior.</p> <p>Traumatismo de la extremidad inferior y pelvis.</p> <p>Traumatismo por agentes físicos: golpe de calor, hipotermia, electrocución, disbarismos.</p> <p>Gran quemado. Cuidado de Heridas. Inmovilizaciones.</p>	<p>Actividades formativas presenciales (33 % de la actividad total) 1 ECTS</p> <p>Talleres prácticos de simulación clínica para evaluar las habilidades, aptitudes del alumno ante un paciente politraumatizado.</p> <p>Actividades formativas no presenciales (77 % de la actividad total) 2 ECTS</p>	<p>Un sistema mixto de evaluación continua en la que el alumno debe haber accedido a todas las lecciones multimedia on-line y superar la prueba teórica así como la asistencia obligatoria y evaluación de los talleres prácticos de simulación clínica presenciales.</p>	2º cuatrimestre	Enfermería	No hay	3 ECTS

csv: 181341147626844613599639

Materia (tipo)	Competencias							
CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de la organización de los sistemas de emergencias hospitalarios y prehospitalarios y descubrir las diferentes aptitudes y actitudes necesarias para desempeñar las propias funciones como integrante del equipo sanitario. - Uso de estrategias y habilidades para identificar la fisiopatología en el transporte que afecta a los pacientes asistidos valorando el medio de transporte y sus efectos. - Aplicación y fomento de los métodos de prevención de riesgos laborales en el ámbito exterior a los servicios hospitalarios. - Actitud cooperativa con el resto de componentes del equipo C.I.C.U. - Identificación, integración y colaboración para el correcto funcionamiento de las centrales de coordinación de urgencias. - Empleo de una cultura en seguridad clínica en la asistencia sanitaria aplicando la valoración, identificación, evaluación y comunicación de eventos adversos más frecuentes. - Desarrollo de la historia clínica del paciente como miembro sanitario implicado en la asistencia de su proceso patológico. - Habilidad para transferir al paciente entre niveles asistenciales y distintos servicios sanitarios. - Conocimiento de los principios en la ética ante la asistencia integral en la emergencia. - Capacidad de gestión en los distintos niveles y liderazgo: equipo, unidades y servicios. - Proyección de los Planes de Calidad en los procesos asistenciales en la emergencia. - Aplicación de la legislación vigente en la asistencia sanitaria tanto prehospitalaria como hospitalaria. 							
Asignaturas	Objetivos formativos	Contenidos	Actividades formativas y contribución al curriculum transversal	Evaluación	Curso/semestre al que se adscribe	Departamentos que puedan impartir la asignatura	Incompatibilidades, en su caso	ECTS
Gestión, ética y legislación en las emergencias extrahospitalarias	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los aspectos generales sobre la organización sanitaria en el entorno de las emergencias hospitalarias y prehospitalarias. - Estudiar la organización de los sistemas de coordinación de emergencias a través de la Central de Información y Coordinación de urgencias (CICU). - Identificar los diferentes tipos de transporte y su función dentro del sistema sanitario. - Intervenir en la transferencia del paciente entre niveles asistenciales. - Adquirir cultura sobre la prevención de riesgos laborales y la seguridad clínica. - Aprender a realizar análisis de incidentes de eventos adversos en la emergencia. - Conocer los principios que rigen la ética en la emergencia y sus implicaciones. - Estudiar la legislación vigente relacionada con las emergencias. - Aprender a realizar planes de calidad en los servicios de emergencias hospitalarios y prehospitalarios. - Aprender a evaluar la calidad asistencial en los SEM. - Conocer la función de dirección y gestión en los SEM. 	<p>Contenidos teóricos: Conceptos preliminares. Estructura y organización de los Sistemas de Emergencias Hospitalarios. C.I.C.U. Sistemas de comunicación. Tipos de transporte sanitario. Fisiopatología del transporte sanitario: terrestre, aéreo. Control del paciente en el transporte sanitario. Historia Clínica. Transferencia del paciente. Prevención de riesgos laborales. Riesgos específicos. Riesgos Biológicos, Cultura en seguridad Clínica. Análisis de casos. Análisis Modal de Fallos y Efectos (AMFE). Planificación de estrategias en seguridad clínica. Ética profesional. Legislación.. Sistemas de Calidad en los Servicios Sanitarios de Emergencias. Gestión de servicio de emergencias: recursos humanos y materiales</p> <p>Contenidos prácticos: Coordinación de incidentes en un Centro de Información y Coordinación de Urgencias (CICU). Trabajo en grupo sobre análisis de eventos adversos con casos prácticos. Caso práctico centrado en el planteamiento de resolución de problemas a través de herramientas de gestión en el ámbito de la emergencia.</p>	<p>Actividades formativas presenciales (33 % de la actividad total) 0,5 ECTS</p> <p>Talleres prácticos de simulación clínica para evaluar las habilidades, aptitudes del alumno.</p> <p>Actividades formativas no presenciales (77 % de la actividad total) 1 ECTS</p>	<p>Un sistema mixto de evaluación continua en la que el alumno debe haber accedido a todas las lecciones multimedia on-line y superar la prueba teórica así como la asistencia obligatoria y evaluación de los talleres prácticos de simulación clínica presenciales.</p>	1º cuatrimestre	Enfermería	No hay	1,5

csv: 181341147626844613599639

Materia (tipo)	Competencias							
CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Empleo de una cultura en seguridad clínica en la asistencia sanitaria aplicando la valoración, identificación, evaluación y comunicación de eventos adversos más frecuentes. - Conocimiento de los principios en la ética ante la asistencia integral en la emergencia. - Uso de estrategias y habilidades para la realización de procedimientos terapéuticos invasivos. - Conocimiento actualizado de prácticas clínicas, protocolos estandarizados internacionalmente y vías clínicas sobre los procesos patológicos más frecuentes en emergencias. - Integración de los conocimientos necesarios en el proceso patológico con los cuidados específicos. - Aplicación de los medios diagnósticos, tratamiento y asistencia al paciente crítico, tratamiento y asistencia al paciente crítico. 							
Asignaturas	Objetivos formativos	Contenidos	Actividades formativas y contribución al currículum transversal	Evaluación	Curso/semestre al que se adscribe	Departamentos que puedan impartir la asignatura	Incompatibilidades, en su caso	ECTS
Emergencias obstétrico-ginecológicas, neonatales y pediátricas	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir los conceptos básicos sobre recién nacido, lactante y niño. - Adquirir conocimientos específicos en procesos patológicos críticos del paciente pediátrico. - Conocer los cuidados específicos y priorizar de manera proactiva. - Adquirir conocimientos sobre transporte neonatal y pediátrico. - Aprender los principales procesos patológicos en emergencias del neonato, lactante y niño. - Identificar los procesos patológicos obstétricos graves y aprender a manejarlos. - Adquirir conocimientos y habilidades para llevar a cabo un parto extrahospitalario. - Asistir de manera integral al neonato a término o pretérmino. - Conocer el electrocardiograma básico del niño y saber identificar anomalías. - Saber identificar hallazgos que indiquen maltrato infantil. - Aprender a asistir y conocer las principales causas de intoxicación en pediatría. 	<p>Contenidos teóricos: Emergencias Obstétricas. Parto. Aspectos básicos del recién nacido. Atención inmediata al recién nacido. El recién nacido prematuro. Cuidados respiratorios del neonato. Patología del neonato. ECG Pediátrico. Transporte neonatal. Incubadora. Aspectos básicos del niño. Crisis asmática y bronquiolitis infantil. Crisis convulsiva. Dificultad respiratoria. Epiglotitis. Intoxicaciones. Transporte pediátrico. Maltrato Infantil.</p> <p>Contenidos prácticos: -Taller práctico on-line de casos clínicos del niño crítico a resolver por el alumno. -Taller práctico de parto prehospitalario. -Taller práctico de incubadora de transporte.</p>	<p>Actividades formativas presenciales (33 % de la actividad total) 1,65 ECTS</p> <p>Talleres prácticos de simulación clínica para evaluar las habilidades, aptitudes del alumno.</p> <p>Actividades formativas no presenciales (77 % de la actividad total) 3.35 ECTS</p>	Un sistema mixto de evaluación continua en la que el alumno debe haber accedido a todas las lecciones multimedia on-line y superar la prueba teórica así como la asistencia obligatoria y evaluación de los talleres prácticos de simulación clínica presenciales.	1º cuatrimestre	Enfermería	No hay	5

csv: 181341147626841613599639

Materia (tipo)	Competencias							
CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y la familia acorde con la situación social y de urgencia o emergencia de la persona. - Uso de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con los pacientes y su familia, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. - Habilidad para realizar una relación de apoyo emocional ante la muerte de un familiar. - Comunicación efectiva y empática con las víctimas de AMV y catástrofes naturales o artificiales. 							
Asignaturas	Objetivos formativos	Contenidos	Actividades formativas y contribución al currículum transversal	Evaluación	Curso/semestre al que se adscribe	Departamentos que puedan impartir la asignatura	Incompatibilidades, en su caso	ECTS
Habilidades de comunicación, relación de ayuda e intervención en crisis	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los fundamentos teóricos de la relación de ayuda. - Conocer las principales técnicas de relación de ayuda. - Conocer los diferentes escenarios en la emergencia para aplicar la relación de ayuda. - Aplicar las técnicas de relación de ayuda desde la perspectiva del paciente. - Mostrar una actitud centrada en los otros, en el ámbito de la relación clínica y profesional. - Adquirir habilidades para promover la relación de ayuda en situaciones críticas. - Colaborar en el duelo inicial ante la muerte de un familiar. - Ayudar a afrontar la decisión de donación de órganos en caso de fallecimiento de un familiar. - Conocer los principios de relación de ayuda en situaciones de crisis, especialmente en AMV y catástrofes. - Aprender la zonificación en situaciones de catástrofes o Accidentes de Múltiples Víctimas para el desarrollo de "Intervención en Crisis" de los afectados. 	<p>Contenidos teóricos: Habilidades de comunicación en la emergencia y relación de ayuda en la intervención en crisis.</p> <p>Contenidos prácticos: - Simulación de casos a través de role-playing y simulación clínica. - Videos on-line de casos prácticos para trabajo individual del alumno.</p>	<p>Actividades formativas presenciales (33 % de la actividad total) 1 ECTS</p> <p>Talleres prácticos de simulación clínica para evaluar las habilidades, aptitudes del alumno.</p> <p>Actividades formativas no presenciales (77 % de la actividad total) 2 ECTS</p>	Un sistema mixto de evaluación continua en la que el alumno debe haber accedido a todas las lecciones multimedia on-line y superar la prueba teórica así como la asistencia obligatoria y evaluación de los talleres prácticos de simulación clínica presenciales.	2º cuatrimestre	Enfermería	No hay	3

csv: 181341147626841613599639

Materia (tipo)	Competencias							
CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Empleo de una cultura en seguridad clínica en la asistencia sanitaria aplicando la valoración, identificación, evaluación y comunicación de eventos adversos más frecuentes. - Conocimiento de los principios en la ética ante la asistencia integral en la emergencia. - Uso de estrategias y habilidades para la realización de procedimientos terapéuticos invasivos. - Conocimiento actualizado de prácticas clínicas, protocolos estandarizados internacionalmente y vías clínicas sobre los procesos patológicos más frecuentes en emergencias. - Integración de los conocimientos necesarios en el proceso patológico con los cuidados específicos. - Aplicación de los medios diagnósticos, tratamiento y asistencia al paciente crítico - Integración de los conocimientos necesarios en el proceso patológico con los cuidados específicos en el medio aéreo. - Aplicación de los medios diagnósticos, tratamiento y asistencia al paciente crítico específicos en el medio aéreo. 							
Asignaturas	Objetivos formativos	Contenidos	Actividades formativas y contribución al currículum transversal	Evaluación	Curso/semestre al que se adscribe	Departamentos que puedan impartir la asignatura	Incompatibilidades, en su caso	ECTS
Misiones con helicópteros de servicios médicos de emergencias	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender las condiciones particulares de trabajo en el medio aéreo. -Conocer las funciones de los miembros del equipo sanitario en la asistencia sanitaria en el medio aéreo. -Aprender a comunicarse con el sistema y lenguaje propio. - Adquirir habilidades para realizar la asistencia sanitaria en vuelo. -Conocer los recursos sanitarios en vuelo. -Conocer los protocolos sanitarios de atención al paciente crítico específicos del medio aéreo. -Adquirir conocimientos para preparar al paciente para el traslado aéreo. 	<p>Contenidos teóricos: Funciones generales del sanitario en misiones HEMS. Preparación del paciente para el vuelo. Teoría elemental del helicóptero. Helicóptero y seguridad en tierra. Lenguaje aeronáutico. Normativa JAR. Conceptos básicos aplicables. Emergencias Médicas en vuelo. Gestión de recursos aéreos. Responsabilidades Misión HEMS. Protocolos Mochilas Asistenciales. Protocolo paciente infeccioso en misión HEMS. Protocolo de RCP y Desfibrilación en vuelo. Farmacología básica en el medio HEMS. Vuelo nocturno: Asistencia HEMS. Aspectos asistenciales del SNC en el Helitransporte. Aparato circulatorio: Hemodinámica en el vuelo HEMS. Atención al politraumatizado en el medio HEMS. Aspectos asistenciales en el vuelo del paciente pediátrico. Aspectos asistenciales en el vuelo del paciente neonatal. Insuficiencia Respiratoria en el medio HEMS. Asistencia en vuelo en el paciente con lesiones por amputaciones y paciente quemado.</p> <p>Contenidos prácticos -Taller práctico presencial de asistencia sanitaria en el medio aérea realizado en simulador de vuelo en helicóptero.</p>	<p>Actividades formativas presenciales (33 % de la actividad total) 1,15 ECTS</p> <p>Talleres prácticos de simulación clínica para evaluar las habilidades, aptitudes del alumno.</p> <p>Actividades formativas no presenciales (77 % de la actividad total) 2,35 ECTS</p>	Un sistema mixto de evaluación continua en la que el alumno debe haber accedido a todas las lecciones multimedia on-line y superar la prueba teórica así como la asistencia obligatoria y evaluación de los talleres prácticos de simulación clínica presenciales.	2º cuatrimestre	Enfermería	No hay	3.5

csv: 181341147626841613599639