

Alegaciones al informe de evaluación de fecha 30-07-2015 de la propuesta de Máster Universitario en Emergencias y Catástrofes por la Universidad de Alicante

ASPECTOS A SUBSANAR:

CRITERIO 6. PERSONAL ACADÉMICO

No existe coherencia acerca de la información referida al profesorado directamente implicado en la impartición del presente máster puesto en una tabla aparecen 19 profesores, en otra mencionan 44 profesores participantes. En todo caso deben clarificar cuáles son los profesores reales del Máster con indicación expresa del papel que juegan los denominados "Expertos clínicos sujetos a convenio de colaboración" de los que debe explicitarse su vinculación a la universidad y la actividad profesional que desempeñan así como su pertinencia para participar en el máster. Estos aspectos deben aclararse.

Propuesta respuesta/solución:

ACEPTADO.

Procedemos a aclarar el criterio 6 al que se hace referencia. Pedimos disculpas por la confusión generada con las tablas de profesorado. En la tabla donde aparecían los 44 profesores, se habían incluido los tutores de prácticas externas. Para facilitar la comprensión de la información, se han extraído de la tabla del profesorado estos tutores, reflejándose únicamente los profesores responsables de las asignaturas del Máster. Se incluye además información del porcentaje de dedicación al máster por asignatura. En el párrafo siguiente a la tabla se clarifica el papel que juegan los expertos clínicos sujetos a convenio de colaboración.

El criterio 6 se presentaría de la siguiente forma:

A continuación se presenta una tabla con Información adicional sobre experiencia docente e investigadora del profesorado participante en la propuesta de Máster Universitario en Emergencias y Catástrofes de la UA:

Asignatura	Nº profesores	Departamento	Dedicación	Doctor	Líneas de investigación vinculadas y experiencia profesional	Créditos que imparte	Porcentaje de dedicación al máster *
ORGANIZACIÓN, LEGISLACIÓN, GESTIÓN Y ÉTICA EN LA ASISTENCIA EN LAS	1	Enfermería	TC	Sí	Evaluación y gestión de procesos Revisiones y mejoras sobre los sistemas de atención clínica en las urgencias y las	4	8%

EMERGENCIAS					emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento, cuidados, transferencia del paciente, etc.. Calidad de vida después de una emergencia de salud		
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA	2	Enfermería	TC	Sí	Evaluación de resultados de salud Revisiones sistemáticas, estructuradas, integrativas. meta análisis y meta síntesis	6	12 %
EMERGENCIAS RESPIRATORIAS, CIRCULATORIAS, NERVIOSAS Y OTRAS EMERGENCIAS	2	Enfermería	TC TP	Sí	Revisiones y mejoras sobre los sistemas de atención clínica en las urgencias y las emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento, cuidados, transferencia del paciente, etc.. Simulación clínica y seguridad de pacientes Experiencias de las personas que han vivido una situación de emergencia de salud	4	8 %
TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS	2	Enfermería	TC TP	Sí	Revisiones y mejoras sobre los sistemas de atención clínica en las urgencias y las emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento, cuidados, transferencia del paciente, etc.. Simulación clínica y seguridad de pacientes Experiencias de las personas que han vivido una situación de emergencia de salud	3	6 %
SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO NEONATAL, PEDIÁTRICO Y ADULTO	2	Enfermería	TC	Sí	Revisiones y mejoras sobre los sistemas de atención clínica en las urgencias y las emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento, cuidados, transferencia del paciente, etc.. Simulación clínica y seguridad de pacientes Experiencias de las personas que han vivido una situación de emergencia de salud	3	6%
MANEJO INICIAL	2	Enfer	TC	Sí	Revisiones y mejoras sobre	3	6%

DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO		mería			los sistemas de atención clínica en las urgencias y las emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento, cuidados, transferencia del paciente, etc.. Simulación clínica y seguridad de pacientes Experiencias de las personas que han vivido una situación de emergencia de salud Evaluación y mejoras de los dispositivos de simulación		
EMERGENCIAS OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICAS, NEONATALES Y PEDIÁTRICAS	1	Enfermería	TC	Sí	Revisiones y mejoras sobre los sistemas de atención clínica en las urgencias y las emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento, cuidados, transferencia del paciente, etc.. Simulación clínica y seguridad de pacientes Experiencias de las personas que han vivido una situación de emergencia de salud Evaluación y mejoras de los dispositivos de simulación	4	8 %
PRINCIPIOS GENERALES Y TIPOLOGÍA DEL RESCATE	1	Enfermería	TC	Sí	Revisiones y mejoras sobre los sistemas de atención clínica en las urgencias y las emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento, cuidados, transferencia del paciente, etc.. Simulación clínica y seguridad de pacientes Experiencias de las personas que han vivido una situación de emergencia de salud	3	6 %
HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y RELACIÓN DE AYUDA EN LA EMERGENCIA	2	Enfermería	TC	Sí	Relación de ayuda Intervención en crisis en las emergencias y catástrofes	3	6 %
CATÁSTROFES E INCIDENTES DE MÚLTIPLES VÍCTIMAS	1	Enfermería	TC	No	Intervención en crisis en las emergencias y catástrofes	6	12 %
PRINCIPIOS GENERALES EN LAS MISIONES CON HELICÓPTERO DE SERVICIOS	1	Enfermería	TC	No	Revisiones y mejoras sobre los sistemas de atención clínica en las urgencias y las emergencias: estabilización, diagnóstico, tratamiento,	3	6 %

DE EMERGENCIAS					cuidados, transferencia del paciente, etc.. Simulación clínica y seguridad de pacientes Experiencias de las personas que han vivido una situación de emergencia de salud Evaluación y mejoras de los dispositivos de simulación		
PRÁCTICAS EXTERNAS SAMU Y URGENCIAS HOSPITALARIAS	2	Enfermería	TC TP	Si	Evaluación de procesos y mejoras en la práctica clínica Eficiencia, eficacia y efectividad de las intervenciones del equipo sanitario	8	16 %

TC: Tiempo Completo TP: Tiempo Parcial

*Todo el profesorado del Máster también tutoriza los Trabajos de Fin de Máster

Los estudiantes del Máster contarán con prácticas de simulación, y realizarán prácticas externas en todas las UNIDADES SAMU de la provincia de Alicante, que están sujetas a Convenio (presentados como documentos Anexos)

Durante las prácticas, los estudiantes cuentan con dos tutores: uno académico de la UA, que será responsable de las prácticas, de su coordinación y evaluación, y que es profesor del Departamento de Enfermería de la UA.

El segundo tutor es un experto externo que se ofrece voluntariamente para participar en el proceso formativo del Máster y al que se le solicitará como requisitos: contar con al menos tres años de experiencia profesional, y haber realizado los cursos correspondientes de Formación de Tutores que ofrece la Facultad de Ciencias de la Salud en los que se capacitan para realizar el seguimiento, control y supervisión de los estudiantes.

Los estudiantes realizarán durante las prácticas un diario reflexivo al uso como el que se lleva a cabo en la formación especialista de médicos de familia y matronas, y que será evaluado por el Tutor Académico correspondiente.

2. Justificación

2.1 Interés académico, científico o profesional del título

2.1.1 Experiencias anteriores de la universidad de Alicante en la implantación de títulos de características similares.

Este Máster pertenece al programa de postgrado del Departamento de Enfermería adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud y surge, además, como consecuencia de la armonización del sistema universitario español exigida por el proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. El Real Decreto 1393/2007 establece, en su artículo 10.1, que “las enseñanzas de Máster tienen como finalidad la adquisición por el estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado o multidisciplinar, o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras”.

Como experiencia piloto y, en base a la maduración del proyecto, se han organizado previamente, al amparo de la disposición adicional undécima del Real Decreto 1393/2007 que establece que "las universidades en uso de su autonomía podrán impartir otras enseñanzas conducentes a la obtención de otros títulos distintos a los expresados en el artículo 3.1 [grado, máster universitario y doctor]" y de la Normativa de la Universidad de Alicante sobre Títulos Propios de Postgrado y Especialización, aprobada por la Junta de Gobierno en sesión ordinaria celebrada el 25 de febrero de 1999 y modificada por el Consejo de Gobierno en sesión ordinaria de 22 de febrero de 2006, el 28 de febrero de 2007 y el 30 de julio de 2008, los siguientes títulos propios de la Universidad de Alicante:

- Curso Postgrado de Especialista en Enfermería de Emergencias Extrahospitalarias, organizados por el Departamento de Enfermería de la Universidad de Alicante en convenio con el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana: 1ª edición en el año 2008/2009.

- Curso Postgrado de Especialista en Enfermería de Emergencias Extrahospitalarias, organizados por el Departamento de Enfermería de la Universidad de Alicante en convenio con el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana: 2ª edición año 2008/2009.

- Curso Postgrado de Especialista en Enfermería de Emergencias Extrahospitalarias, organizados por el Departamento de Enfermería de la Universidad de Alicante en convenio con el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana: 3ª edición año 2009/2010.

- Máster en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias, título Propio de la Universidad de Alicante, organizado por el Departamento de Enfermería en convenio el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana: 1ª edición año 2010/2011, aprobado por Consejo de Gobierno en fecha de 30 de julio de 2010.

- Máster en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias, título Propio de la Universidad de Alicante, organizado por el Departamento de Enfermería en convenio con el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana: 2ª edición año 2011/2012, aprobado por Consejo de Gobierno en fecha de 29 de julio de 2011.

- Máster en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias, título Propio de la Universidad de Alicante, organizado por el Departamento de Enfermería en convenio con el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana: 3ª edición año 2012/2013, aprobado por Consejo de Gobierno en fecha de 29 de mayo de 2012.

- Máster en Urgencias y Emergencias, Título Propio de la Universidad de Alicante, dirigido tanto a Licenciados y Graduados en Medicina como a Diplomados y Graduados en Enfermería. Organizado por el Departamento de Enfermería en convenio con el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana: 1ª edición año 2013/2014, aprobado por Consejo de Gobierno en fecha de 29 de mayo de 2013.

2.1.2 Datos y estudios acerca de la demanda potencial del título y su interés para la sociedad.

En las dos primeras ediciones organizadas del Curso Postgrado de Especialista, la demanda fue importante aumentando las plazas de estudiantes en 2 años a un total de 150 solicitudes.

En las tres ediciones del Máster en Enfermería de Emergencias Extrahospitalarias se han cubierto las plazas ofertadas quedando una lista de

espera de personas interesadas. A pesar de haber podido cubrir esta demanda inicial muchos son los profesionales que solicitan la oficialidad del título.

La sociedad exige la especialización de los profesionales sanitarios tanto en la urgencia y en la emergencia como en los cuidados críticos. Este ámbito requiere una formación altamente específica. De hecho, las principales Sociedades Científicas Españolas y Europeas defienden la creación de la especialidad médica de “Urgenciólogo o Especialista en Urgencias y Emergencias”¹ y la especialidad de enfermería en “Cuidados al paciente Crítico”², inmersa actualmente en la especialidad de “Enfermería Médico-Quirúrgica”³, paralizadas desde hace años, incidencia que obliga a los profesionales interesados en obtener esta formación en fuentes universitarias⁴.

El título de Máster Universitario propuesto pretende dar cobertura a una importante necesidad de especialización de los profesionales sanitarios que atienden a los ciudadanos en situaciones de Emergencias Sanitarias, Hospitalarias y Prehospitalarias. Posibilita, por otro lado, un acercamiento entre la teoría y la práctica e investigación sanitaria en diferentes contextos en los que la actuación del equipo sanitario transdisciplinar es necesaria para atención al paciente crítico.

En la actualidad, muchos son los procesos patológicos que, diagnosticados y tratados con eficacia no sólo aumentan la supervivencia, sino que dotan de un mejor pronóstico de vida a los pacientes. Por ejemplo, la asistencia inicial al síndrome coronario agudo, al ictus, etc⁵.

¹ Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES). Manifiesto sobre la especialidad. Disponible en [http://www.semes.org/especialidad_documentos.php]. Consultado el 8/9/2013.

² Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias. Perfil profesional de la enfermería de urgencias, emergencias y desastres. Disponible en [http://enfermeriadeurgencias.com/documentos/fundamentos/perfil_ibameue.pdf] Consultado el 8/9/2013.

³ Jiménez Fábrega X, Espila J.L et al. Códigos de activación: pasado, presente y futuro en España. Emergencias 2011; 23: 311-318.

Real decreto 405/2005, del 22 de Abril de especialidades en enfermería (BOE 6 de mayo) [<https://www.msssi.gob.es/profesionales/formacion/espEnfermeria.htm>].

⁴ Toranzo Cepeda T, Aramburu Vilariño FJ et al. Predisposición de los aspirantes a médico interno residente (MIR) a escoger la especialidad de Medicina de Urgencias y Emergencias y factores relacionados. Emergencias 2010; 22: 323-330.

⁵ Giuliani E, Melegari G, Lazzarotti S et al; Estudio de los tiempos transcurridos desde el inicio de los síntomas hasta la angioplastia primaria. Emergencias. 2013; 25:51-54.

Sendoa Ballesteros Peña; Supervivencia extrahospitalaria tras parada cardiorespiratoria en España. Emergencias 2013; 25 137-142.

P.Dominguez Sampedro, N. de Lucas Garcia, J. Balcells Ramirez Et. Al; Asistencia inicial al trauma pediátrico reanimación cardiopulmonar. An Esp Pediatr 2002; 56: 527-550.

Esta evolución en los servicios de emergencias marca un antes y un después, a nivel social. Sin olvidar una de las últimas exigencias de la sociedad: la atención sanitaria enmarcada en la seguridad clínica⁶ al paciente. Para ello, no sólo es preciso una formación especializada sino, además, unos medios pedagógicos potentes destinados a ello como lo es la simulación clínica⁷.

Por lo tanto, la demanda social de esta titulación se contempla desde distintos puntos de vista (Formación/Investigación, Instituciones/Empresas y Sociedad):

A).- Formación específica y especializada para los profesionales de la salud que trabajan o desean trabajar en el ámbito de las emergencias, tanto hospitalarias como prehospitalarias. Tanto en servicios de urgencias hospitalarios, servicios de urgencias de atención primaria, servicios de emergencias prehospitalarios, clínicas y policlínicas con servicios de urgencias, servicios de rescate, empresas de helicópteros sanitarios, etc. Estando en posesión de esta titulación la empleabilidad es posible no sólo en España sino también fuera de nuestras fronteras.

El desarrollo profesional que implica la implementación y la evaluación de estándares, guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la Medicina y Enfermería en emergencias hospitalarias y prehospitalarias.

La planificación de proyectos de investigación, nacionales e internacionales, poniendo en práctica los conocimientos sobre metodología de la investigación y práctica basada en la evidencia, en el ámbito de las emergencias y catástrofes⁸.

Martínez Calero, R. CPAP de Bussignac: protocolo de actuación y cuidados de enfermería. Revista científica de la sociedad Española de enfermería de urgencias y emergencias. 2009; 2:5.

⁶ Ayuso F, Nogué R, Coll Vinent B, Fernández Esáin B, Miró O. Docencia en medicina de urgencias y emergencias. An. Sist. Sanit. Navar. 2010; 33 (Supl. 1): 203-213.

García Menéndez MA, Toranzo Cepeda T. Enfermería de Urgencias (1): pasado, presente y futuro de la enseñanza en enfermería de urgencias y emergencias. Emergencias 2012; 24: 332-334.

⁷ A. Quesada Suescun, F.J. Burón Mediavilla, A. Castellanos Ortega et al; Formación en la asistencia al paciente crítico y politraumatizado: papel de la simulación clínica. Med. Intensiva. Madrid 2007;v 31:n4. Pilar Hernández Pinto, Juan Manuel Odriozzo, José María Maestre Alonso et al; Entrenamiento de equipos interdisciplinarios en urgencias obstétricas mediante simulación clínica. Progresos de Obstetricia y Ginecología Diciembre 2011 Volume 54, Issue 12; 618-624.

⁸ Álvarez Moral, M. Díaz Álvarez J, González Lobo J.I. et al; Guía de actuación en urgencias y emergencias para enfermería.

B).- Atención eficaz, eficiente y efectiva del paciente crítico en situación de emergencias en equipos de alto rendimiento y transdisciplinarios⁹.

C).- Demanda de profesionales sanitarios especializados y competentes para instituciones públicas y empresas capaces de llevar a cabo en equipo y de forma individual si es necesario, la atención integral a la persona, grupos y comunidad en situación de todo tipo de emergencias y catástrofes. Toranzo et al¹⁰ realizan un estudio en el año 2010 sobre la predisposición de los aspirantes a médico interno residente (MIR) a escoger la especialidad de Medicina de Urgencias y Emergencias teniendo unos notables resultados siendo, posiblemente, entre la segunda y tercera especialidad más demanda.

Tabla 1. Predisposición a elegir Medicina de Urgencias y Emergencias (MUE) entre los MIR 2010

	N (%)
¿Habría elegido la especialidad de MUE?	
– Con toda seguridad, SÍ	160 (15,9)
– Probablemente SÍ	247 (24,6)
– Probablemente NO	126 (12,5)
– Con toda seguridad, NO	430 (47,2)
– No sabe/No contesta	43 (4,3)
Orden de preferencia de la MUE*	
– Primer lugar	91 (9,0)
– Segundo lugar	138 (13,7)
– Tercer lugar	113 (11,2)
– Cuarto lugar o superior	55 (5,5)
– No sabe, no contesta	5 (0,5)

*Sólo se incluyeron los médicos que contestaron SÍ (con toda seguridad o probablemente) a la primera pregunta; los porcentajes se han calculado sobre el total de los 1.006 médicos entrevistados.

2.1.3 Relación de la propuesta con las características socioeconómicas de la zona de influencia del título.

Actualmente existen, en la Comunidad Valenciana, las siguientes titulaciones:

- Curso de Transporte Sanitario Medicalizado, organizado en cada una de las provincias anualmente por la Escuela Valencia de Estudios de Salud

⁹ Ley 3/2003, de 6 de febrero, de la Generalitat, de Ordenación Sanitaria de la Comunidad Valenciana. Decreto 122/1984, de 12 de noviembre, del Consell de la Generalitat, Plan de Información y Coordinación de Urgencias.

¹⁰ Toranzo Cepeda T, Aramburu Vilariño FJ et al. Predisposición de los aspirantes a médico interno residente (MIR) a escoger la especialidad de Medicina de Urgencias y Emergencias y factores relacionados. Emergencias 2010; 22: 323-330.

(EVES) que acredita al profesional de medicina y enfermería para trabajar en los Servicios públicos de Emergencias Sanitarias (SAMU) de la Comunidad Valenciana. Curso de postgrado de 150 horas.

- Máster Universitario en Especialización en Cuidados de Enfermería, de la Universidad Cardenal Herrera CEU. En el que hay un módulo de Urgencias y Emergencias. De carácter disciplinar, ofertado para enfermeras/os.

- Máster en Urgencias y Emergencias, Título Propio de la Universidad de Alicante, organizado por el Departamento de Enfermería en convenio con el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana, de carácter transdisciplinar y dirigido a la formación de equipos de alto rendimiento en las emergencias y catástrofes de 60 ECTS.

2.2.-Justificación de la existencia de referentes nacionales e internacionales que avalen la propuesta.

En Europa esta especialidad ha hecho notables progresos durante los últimos años. La Directiva Europea 2005/36/CE y 2006/100/CEi introduce la lista de siete países de la UE dónde se reconoce la medicina de emergencias, además de en el Reino Unido e Irlanda, cuya antigüedad tiene más de veinte años, República Checa, Hungría, Malta, Polonia y Eslovaquia. Con posterioridad a esta Directiva, se reconoció también en Rumanía y Eslovenia.

Otros diez países de Europa, entre los que se encuentra España, más recientemente han implementado un programa de formación de cinco años de duración según los requisitos de la Directiva Médica que ha desarrollado un programa de 2 a 3 años de formación en emergencias médicas como supra-especialidad, pero aún sin un reconocimiento oficial de esta especialidad médica. Sí hay un perfil definido y un currículum científico que deben cumplir desde las principales Sociedades Científicas Europeas como la European Society for Emergency Medicine (EuSEM) aquéllos que deseen especializarse en este ámbito, como es el perfil alemán o el español, ya citado anteriormente¹¹.

Una formación que implica la posibilidad de continuar con el doctorado enfocado a conseguir tanto la profesionalización como la autonomía

¹¹ Directiva Europea 2005/36/CE y 2006/100/CE
http://www.msssi.gob.es/profesionales/formacion/docs/DIRECTIVA_2006_100_CE_DEL_CONSEJO.pdf

investigadora con la innovación y reconstrucción permanente de un cuerpo doctrinal propio y el avance de ambas especialidades profesionales.

En España, la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES) creó el “Certificado de Medicina de Emergencias” (CME) y el “Certificado de Enfermería de Urgencias y Emergencias” (CEUE) con la intención de homogeneizar de alguna manera la acreditación tanto de la experiencia profesional como de los conocimientos de los médicos y enfermeros dedicados a este ámbito sanitario, tal y como demuestran los Manifiestos o actas de régimen interno de SEMES. (1988)

Por otro lado, fuera de Europa, la especialidad también está plenamente reconocida en Estados Unidos, Canadá, Filipinas, Australia y México¹².

2.2.1 Referentes externos a la Universidad de Alicante que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas.

En primer lugar, se ha utilizado como fuente de referencia la Guía del Espacio Europeo de Educación Superior¹³, dentro de la cual debe enmarcarse este Plan de Estudios. Se ha consultado también el Libro blanco del Título de Grado de Enfermería¹⁴. De forma complementaria, las “*Recomendaciones de la Conferencia Española de Decanos y Directores de centros que imparten la titulación de Enfermería para la elaboración de los planes de estudio de grado en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior*”. De igual manera se ha consultado el Plan de Estudios del Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería. A nivel específico, el Plan de Estudios del actual Título Propio de la Universidad de Alicante, aborda todos los objetivos y competencias del Curso de Transporte Medicalizado de la Escuela Valenciana de Estudios en Salud (EVES) de la Comunidad Valenciana. Medina Aragón, en el año 2009, muestran el auge e interés por los estudios postgrado en

¹² European Society for Emergency Medicine. Currículum Alemán del Médico de Emergencias. Disponible en: [<http://www.eusem.org/cms/assets/1/pdf/curriculumgerman.pdf>]. Consultado el 8/9/2013.

¹³ Guía del Espacio Europeo de Educación Superior, <http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Content-Disposition&blobheadervalue1=filename%3DGu%C3%ADa+del+Espacio+Europeo+de+Educaci%C3%B3n+Superior.pdf&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1310891938347&ssbin>

¹⁴ Libro blanco del Título de Grado de Enfermería http://www.aneca.es/var/media/150360/libroblanco_jun05_enfermeria.pdf

emergencias y atención al paciente crítico tanto en enfermeras como entre los médicos¹⁵. Titulaciones que se muestran en la **Tabla 2**.

Tabla 2. Relación de Másteres Oficiales en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos. Denominaciones y número de créditos. Curso académico 2008-2009.

Universidad	Provincia	Denominación	Créditos
Universidad de Málaga	Málaga	Máster en cuidados integrales de enfermería en situaciones críticas y urgencias en el adulto	60 ECTS
Universidad Autónoma de Barcelona	Barcelona	Máster en atención integral al paciente crítico y emergencias	60-120 ECTS
Universidad de Barcelona	Barcelona	Máster en atención integral al enfermo crítico y Emergencias.	60-120 ECTS
Universidad Europea de Madrid	Madrid	Máster en urgencias, emergencias y críticos	60 ECTS
Universidad Rey Juan Carlos	Madrid	Máster en cuidados críticos	120 ECTS
Universidad de Murcia	Murcia	Máster en enfermería de anestesia y cuidados intensivos	60 ECTS

Se exponen los siguientes Referentes internacionales:

European Master in Disaster Medicine. 60 ECTS . Bélgica, Suiza, Suecia, Italia.
<http://www.dismedmaster.com/>

MSC. Emergency and Critical Care Nursing. 90 ECTS. Finlandia.
<http://www.metropolia.fi/en/apply/studies-adult-education-health-care-and-social-services/emergency-and-critical-care-nursing-master/>

MSc Advanced Emergency Care. 60-120 ECTS. Reino Unido.
<http://www.sheffield.ac.uk/postgraduate/taught/courses/medicine/scharr/advanced-emergency-care-msc>

Master of Disaster Management. <http://www.mdma.ku.dk/>. 120 ECTS.
Dinamarca.

Master of Emergency Health. 72 ECTS. Australia.
<http://monash.edu/study/coursefinder/course/3878/>

¹⁵ Medina Aragón FJ et al. “La vía Máster Oficial para Enfermería de Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos”. Emergencias 2009; 21: 283-286.

2.2.2 Conversión de un doctorado de calidad o de un título propio de Máster con trayectoria acreditada.

Al amparo del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, que en su artículo 6.2. establece que [...] podrán acceder quienes se encuentren en alguno de los siguientes supuestos: a) Estar en posesión de un título universitario oficial español, o de otro país integrante del Espacio Europeo de Educación Superior, que habilite para el acceso a Máster de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre y haber superado un mínimo de 300 créditos ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales, de los que, al menos 60, habrán de ser de nivel de Máster, y considerando que el actual Título Propio “Máster en Urgencias y Emergencias” se estructura con un total de 60 ECTS, hemos desarrollado el Máster Universitario en Emergencias y Catástrofes centrado en la formación investigadora de los profesionales de la emergencia estructurado en 60 ECTS.

Los resultados de las futuras investigaciones que realicen los egresados, se podrán evaluar cuando se desarrollen los trabajos derivados de las mismas.

Los equipos de investigación que forman parte del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud son objeto de producción científica en los departamentos y están a disposición de los alumnos que cursen el Máster para continuar su trayectoria hacia el Doctorado. Tanto la capacidad investigadora como los equipos de investigación se ofertan al estudiante que ha concluido sus estudios de Máster y pueden consultarse en:

<http://fcsalud.ua.es/es/estudios/posgrado/doctorado/doctorado.html>

2.2.3 Relación de la propuesta con la situación del I+D+I del sector científico-profesional.

En el actual Título Propio de la Universidad de Alicante colaboran las empresas e instituciones relacionadas con las emergencias extrahospitalarias y hospitalarias y que se detallan en la tabla siguiente. En este sentido, contamos también con la participación y con su colaboración con su material y/o instalaciones:

Nombre	Colaboración (material/instalaciones)
---------------	--

empresa/institución	
ZOLL	Monitor desfibrilador última generación; cardio compresor externo
INAER	Instalaciones simulador de cabina de vuelo para práctica <i>Hems</i>
MANDO DE OPERACIONES ESPECIALES, RABASA	Torre de prácticas para rescate vertical
SES (SERVICIO DE EMERGENCIAS SANITARIAS) SAMU ALICANTE	Visita a las instalaciones del CICU (centro de información y coordinación de urgencias), colaboración junto con grupo ASV
DEXTROMÉDICA	Monitor desfibrilador multi paramétrico <i>MRX</i>
GRUPO ASV	Colaboración junto con el grupo SES: <i>VIR</i> (vehículo de intervención rápida), furgoneta <i>AMV</i> (accidentes múltiples víctimas) con tienda de campaña para asistencia a víctimas y varios conductores.
PHYSIO-CONTROL	Cardio compresor externo.
DRÄEGER	Respirador de transporte de última generación <i>Oxilog 3000 plus</i>
VYGON	<i>Cepap de Bousignac</i>
ISSO	Capnógrafo
MBA	Kit intraósea taladro con agujas
AIR LIQUID	Respirador <i>air liquide</i>
PARQUE DE BOMBEROS	Instalaciones parque de bomberos, alquiler de 2 vehículos, traslado al parque de los vehículos, <i>Epis</i> (equipos de protección individual), material de extracción
UA	Instalaciones deportivas: piscina climatizada

2.3 Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios.

La idoneidad del título y el plan de estudios ha sido revisada y apoyada por:

- La Comisión de Investigación y Postgrado del Departamento de Enfermería de la Universidad de Alicante.
- La Comisión de Postgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante.
- La Junta de Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante.
- El Consejo de estudiantes de la Facultad de ciencias de la salud
- El Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad de la Universidad de Alicante.

- El Consejo de Enfermería de la comunidad autónoma valenciana (CECOVA).
- Servicio de emergencias sanitarias de la comunidad valenciana SES y Miembros de la Sociedad de Emergencias.
- Instituto Valenciano de pediatría y puericultura.
- INAER Helicópteros S.A.U.
- Asociación Grupo español de RCP Pediátrica y Neonatal.
- Sanitarias SEMES.
- Profesionales expertos relevantes de los servicios SAMU en la Comunidad Valenciana.

Basándonos en todo lo anteriormente descrito, se propone una modalidad de enseñanza de tipo semipresencial, muy semejante a la que se ha venido desarrollando desde su implantación como título propio. Dado el grado de inserción laboral de los egresados de las titulaciones en ciencias de la salud, los estudiantes de máster valoran de forma positiva esta modalidad de enseñanza semipresencial que les permite compaginar su vida profesional con la formación continuada a nivel de posgrado (máster y doctorado). Por otro lado, este tipo de enseñanza se adapta a elevados criterios de calidad por medio del empleo de las nuevas tecnologías y recursos de aprendizaje a distancia, por medio del trabajo autónomo del estudiante utilizando las nuevas tecnologías o con docencia asincrónica (docencia teórica o teórico-práctica seguida por el estudiante de forma on-line –teoría on line- e impartida por el profesorado por medio de las TIC,s). Este último criterio, se relaciona directamente con muchas de las competencias a adquirir en este máster. Por otra parte, el mantener un porcentaje de presencialidad en aula facilita el contacto personal entre el estudiante y el profesor, experto en el ámbito asistencial. Por todos es conocido cómo esta metodología enriquece y consolida la formación de los profesionales.

D^a ANA LAGUNA PÉREZ
Decana
Facultad Ciencias de la Salud
Carretera San Vicente del Raspeig s/n
03690 - SAN VICENTE DEL RASPEIG (ALICANTE)

Valencia, 12 de noviembre de 2014

Sra. Decana:

Desde el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA), emitimos el presente informe favorable acerca del interés de esta organización por la impartición de los estudios de *Máster Universitario en Emergencias y Catástrofes* en la Universidad de Alicante.

En el contexto social actual, los graduados en ciencias de la salud precisan ajustar su formación de posgrado a las necesidades sociales y demandas del mercado laboral.

El título de Máster Universitario propuesto pretende dar cobertura a una importante necesidad de especialización de los profesionales sanitarios que atienden a los ciudadanos en situaciones de emergencias sanitarias, hospitalarias y prehospitalarias. Posibilita, por otro lado, un acercamiento entre la teoría, la práctica y la investigación en salud en diferentes contextos en los que la actuación del equipo sanitario transdisciplinar es necesaria para atención al paciente crítico.

En la actualidad, muchos son los procesos patológicos que son diagnosticados y tratados con eficiencia, aumentado la supervivencia y el pronóstico de vida de los pacientes, siendo la evolución en la organización de los servicios de emergencias y la formación especializada lo que ha marcado un antes y un después, a nivel social.

La formación avanzada requiere, por un lado de buena formación teórica, de disponer de buenos espacios de simulación y de vocación para incorporar las mejores evidencias científicas a la praxis.

El Máster propuesto por la Facultad es garante de estas cualidades como así lo acreditan los egresados que cursaron ediciones anteriores, en las que el título tenía carácter propio.

Sin otro particular, atentamente,



Fdo.: José Antonio Ávila Olivares
Presidente
Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana

Grupo Español de RCP
Pediátrica y Neonatal



D^a Ana Laguna Pérez
Decana
Facultad Ciencias de la Salud

Valencia a 12 de noviembre de 2014

Sra. Decana:

Desde la **Asociación Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal** emitimos el presente informe favorable acerca del interés de esta organización por la impartición de los estudios de **Máster Universitario en Emergencias y Catástrofes** en la Universidad de Alicante.

En el contexto social actual, los graduados en ciencias de la salud precisan ajustar su formación de posgrado a las necesidades sociales y demandas del mercado laboral.

El título de Máster Universitario propuesto pretende dar cobertura a una importante necesidad de especialización de los profesionales sanitarios que atienden a los ciudadanos en situaciones de emergencias sanitarias, hospitalarias yprehospitalarias. Posibilita, por otro lado, un acercamiento entre la teoría, la práctica y la investigación en salud en diferentes contextos en los que la actuación del equipo sanitario transdisciplinar es necesaria para atención al paciente crítico.

En la actualidad, muchos son los procesos patológicos que son diagnosticados y tratados con eficiencia, aumentado la supervivencia y el pronóstico de vida de los pacientes, siendo la evolución en la organización de los servicios de emergencias y la formación especializada lo que ha marcado un antes y un después, a nivel social.

La formación avanzada requiere, por un lado de buena formación teórica, de disponer de buenos espacios de simulación y de vocación para incorporar las mejores evidencias científicas a la praxis.

El Máster propuesto por la Facultad es garante de estas cualidades como así lo acreditan los egresados que cursaron ediciones anteriores, en las que el título tenía carácter propio.

Sin otro particular, atentamente,

Fdo. Ignacio Manrique Martínez
Presidente del GERCPPYN

D^a Ana Laguna Pérez
Decana
Facultad Ciencias de la Salud

Sra. Decana:

Desde INAER Helicópteros S.A.U. emitimos el presente informe favorable acerca del interés de esta organización por la impartición de los estudios de **Máster Universitario en Emergencias y Catástrofes** en la Universidad de Alicante.

En el contexto social actual, los graduados en ciencias de la salud precisan ajustar su formación de posgrado a las necesidades sociales y demandas del mercado laboral.


El título de Máster Universitario propuesto pretende dar cobertura a una importante necesidad de especialización de los profesionales sanitarios que atienden a los ciudadanos en situaciones de emergencias sanitarias, hospitalarias y prohospitalarias. Posibilita, por otro lado, un acercamiento entre la teoría, la práctica y la investigación en salud en diferentes contextos en los que la actuación del equipo sanitario transdisciplinar es necesaria para atención al paciente crítico.

En la actualidad, muchos son los procesos patológicos que son diagnosticados y tratados con eficiencia, aumentado la supervivencia y el pronóstico de vida de los pacientes, siendo la evolución en la organización de los servicios de emergencias y la formación especializada lo que ha marcado un antes y un después, a nivel social.

La formación avanzada requiere, por un lado de buena formación teórica, de disponer de buenos espacios de simulación y de vocación para incorporar las mejores evidencias científicas a la praxis.

El Máster propuesto por la Facultad es garante de estas cualidades como así lo acreditan los egresados que cursaron ediciones anteriores, en las que el título tenía carácter propio.

Sin otro particular, atentamente,



Fdo. José Manuel Gutiérrez Rubio
Director Médico



D^a Ana Laguna Pérez
Decana
Facultad Ciencias de la Salud

Valencia a 12 de noviembre de 2014

Sra. Decana:

Desde el *Instituto Valenciano de Pediatría y Puericultura* emitimos el presente informe favorable acerca del interés de esta organización por la impartición de los estudios de *Máster Universitario en Emergencias y Catástrofes* en la Universidad de Alicante.

En el contexto social actual, los graduados en ciencias de la salud precisan ajustar su formación de posgrado a las necesidades sociales y demandas del mercado laboral.

El título de Máster Universitario propuesto pretende dar cobertura a una importante necesidad de especialización de los profesionales sanitarios que atienden a los ciudadanos en situaciones de emergencias sanitarias, hospitalarias y prehospitalarias. Posibilita, por otro lado, un acercamiento entre la teoría, la práctica y la investigación en salud en diferentes contextos en los que la actuación del equipo sanitario transdisciplinar es necesaria para atención al paciente crítico.

En la actualidad, muchos son los procesos patológicos que son diagnosticados y tratados con eficiencia, aumentando la supervivencia y el pronóstico de vida de los pacientes, siendo la evolución en la organización de los servicios de emergencias y la formación especializada lo que ha marcado un antes y un después, a nivel social.

La formación avanzada requiere, por un lado de buena formación teórica, de disponer de buenos espacios de simulación y de vocación para incorporar las mejores evidencias científicas a la praxis.

El Máster propuesto por la Facultad es garante de estas cualidades como así lo acreditan los egresados que cursaron ediciones anteriores, en las que el título tenía carácter propio.

Sin otro particular, atentamente,

Fdo. Ignacio Manrique Martínez
Director del Instituto Valenciano de Pediatría

D^a Ana Laguna Pérez
Decana
Facultad Ciencias de la Salud

Sra. Decana:

Desde el Servicio de Emergencias Sanitarias de la Comunidad Valenciana emitimos el presente informe favorable acerca del interés de esta organización por la impartición de los estudios de **Máster Universitario en Emergencias y Catástrofes** en la Universidad de Alicante.

En el contexto social actual, los graduados en ciencias de la salud precisan ajustar su formación de posgrado a las necesidades sociales y demandas del mercado laboral.

El título de Máster Universitario propuesto pretende dar cobertura a una importante necesidad de especialización de los profesionales sanitarios que atienden a los ciudadanos en situaciones de emergencias sanitarias, hospitalarias y prehospitarias. Posibilita, por otro lado, un acercamiento entre la teoría, la práctica y la investigación en salud en diferentes contextos en los que la actuación del equipo sanitario transdisciplinar es necesaria para atención al paciente crítico.

En la actualidad, muchos son los procesos patológicos que son diagnosticados y tratados con eficiencia, aumentado la supervivencia y el pronóstico de vida de los pacientes, siendo la evolución en la organización de los servicios de emergencias y la formación especializada lo que ha marcado un antes y un después, a nivel social.

La formación avanzada requiere, por un lado de buena formación teórica, de disponer de buenos espacios de simulación y de vocación para incorporar las mejores evidencias científicas a la praxis.

El Máster propuesto por la Facultad es garante de estas cualidades como así lo acreditan los egresados que cursaron ediciones anteriores, en las que el título tenía carácter propio.

Sin otro particular, atentamente,



Fdo. Mercedes Carrasco González
Directora S.E.S-CV

D^a Ana Laguna Pérez
Decana
Facultad Ciencias de la Salud

Sra. Decana:

Desde la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud emitimos el presente informe acerca del interés de esta organización por la impartición de los estudios de **Máster Universitario en Emergencias y Catástrofes** en la Universidad de Alicante.

En el contexto social actual, los graduados en Enfermería precisan ajustar su formación de posgrado a las necesidades sociales y demandas del mercado laboral.

El título de Máster Universitario propuesto pretende dar cobertura a una importante necesidad de especialización de los profesionales sanitarios que atienden a los ciudadanos en situaciones de Emergencias Sanitarias, Hospitalarias y Prehospitalarias. Posibilita, por otro lado, un acercamiento entre la teoría y la práctica e investigación sanitaria en diferentes contextos en los que la actuación del equipo sanitario transdisciplinar es necesaria para atención al paciente crítico.

En la actualidad, muchos son los procesos patológicos que, diagnosticados y tratados con eficacia no sólo aumentan la supervivencia, sino que dotan de un mejor pronóstico de vida a los pacientes.

Esta evolución en los servicios de emergencias marca un antes y un después, a nivel social. Sin olvidar una de las últimas exigencias de la sociedad: la atención sanitaria enmarcada en la seguridad clínica al paciente. Para ello, no sólo es preciso una formación especializada sino, además, unos medios pedagógicos potentes destinados a ello como lo es la simulación clínica.

Por otro lado, el uso de la evidencia científica en su práctica cotidiana y la producción de nuevas evidencias a partir de la investigación, permitirá a estos profesionales una toma de decisiones más eficiente y responsable.

Siendo concedores de la elevada cualificación con la que, hasta el momento, han finalizado los egresados en la Facultad previamente mencionada, consideramos que la Universidad de Alicante y concretamente, la Facultad de Ciencias de la Salud, preparará de forma competente a los futuros profesionales másteres en el ámbito de las Urgencias y Emergencias Sanitarias

Sin otro particular, atentamente,



Javier Pintor Crispín
Presidente de la Delegación de Estudiantes