

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y a las enseñanzas.

#### 4.1.1. Acciones propias de la Universidad de Vigo

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, que establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, especifica la obligación de las Universidades Españolas de disponer de sistemas accesibles de información y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso. Atendiendo a este requerimiento, la Universidad de Vigo ofrece información y orientación al alumnado de nuevo ingreso en su página web dentro de los siguientes apartados: Estudios y Titulaciones, Centros, Administración y Servicios y Biblioteca.

Además, la Universidad de Vigo pone a disposición de los futuros alumnos los siguientes documentos:

- *Guía Rápida del Estudiante*: Se pone a disposición del alumnado de nuevo ingreso la información orientativa que facilita el conocimiento de la institución. En ella se incluye: información general sobre el sistema universitario, estudios oficiales, calendario escolar, programas de movilidad, becas y ayudas al estudio, oferta académica, transporte a los Campus Universitarios, alojamiento, etc. También incluye un apartado específico para el alumnado de nuevo ingreso en el que se le orienta sobre su proceso de matriculación.

*Guía del estudiante extranjero*: Con información práctica para los estudiantes extranjeros que deseen cursar estudios en la Universidad de Vigo en el marco de un programa de intercambio o de un convenio de cooperación internacional, o bien como estudiantes visitantes extranjeros, durante un cuatrimestre o un curso académico completo ([http://www.uvigo.es/uvigo\\_es/administracion/ori/estranxeiros/guia/index.html](http://www.uvigo.es/uvigo_es/administracion/ori/estranxeiros/guia/index.html))

- Otras publicaciones centradas en aspectos propios de la vida universitaria como el empleo, la movilidad, las actividades de extensión cultural, etc. enfocadas para que el alumno se familiarice con la experiencia universitaria.

También se articulan las siguientes líneas de acción en lo referente a los sistemas de información previa a la matrícula:

a) Intervenciones informativas realizadas en los Centros de Secundaria, dirigidas a los alumnos de Segundo de Bachillerato y de Segundo de los Ciclos Formativos de Grado Superior. Se presenta información esencial que ha de ser conocida por éstos antes de concluir tanto el Bachillerato como el Ciclo de Grado Superior, entre la que podemos mencionar:

Acceso a la Universidad: Pruebas y procedimiento.

Estudios Universitarios: Tipos y estructura.

Becas y ayudas al estudio: Principales instituciones convocantes.

b) Organización de jornadas con orientadores: Promovidas principalmente para facilitar el encuentro con los Departamentos de Orientación de los Centros de Secundaria y actualizar la información relacionada con la Universidad.

c) Organización y desarrollo de las visitas guiadas a los Campus de la Universidad de Vigo, con la finalidad de dar a conocer in situ las instalaciones que la Universidad de Vigo pone a disposición de los alumnos.

d) Participación en las ferias educativas: Organizadas en ámbitos autonómico, nacional e internacional, están destinadas a dar a conocer al alumnado la oferta educativa y de servicios de la Universidad de Vigo.

e) Campaña de divulgación de la Universidad de Vigo orientada a los estudiantes que comienzan sus estudios universitarios en el siguiente curso académico

#### **4.1.2. Información previa a la matrícula.**

Los futuros alumnos pueden obtener información detallada del Máster y/o del proceso de preinscripción y matrícula por los siguientes medios:

1. **Página Web del Máster:** En la web del máster se encuentra toda la información necesaria, tanto para estudiantes que deseen acceder al Máster como para los que ya están matriculados. En ella se encuentran la las condiciones de acceso y admisión, información sobre la preinscripción y matrícula, calendario escolar, horario, perfil de ingreso, plan de estudios, guías docentes, plan de acción tutorial, becas y ayudas, acceso al aula virtual, novedades, etc. <http://masteraprendizaje.webs.uvigo.es/>
2. **Página web del Centro:** En la web del centro está disponible información, común a todas las titulaciones, sobre las normativas de la Facultad, los órganos de gobierno, los espacios, calendario de ocupación de las aulas informáticas, el plan de autoprotección, impresos de interés, calendario escolar, horario de tutorías de los docentes, localización de despachos, teléfonos y correos electrónico, etc. También existe un enlace a la web del Máster y desde el espacio de Calidad que conecta con el seguimiento del título. <http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php>
3. **Página web de la Universidad de Vigo** (<http://www.uvigo.es/>). En el apartado “Estudios y titulaciones” figura la oferta por curso académico de los títulos de Máster de la Universidad de Vigo, hay un enlace al centro en que se imparte el Máster y otro a la memoria de verificación del título. También está previsto que se añada un pdf con

información resumida orientada al nuevo alumnado y un enlace a la web del Máster. Además, en la página principal de la Universidad de Vigo, figura un link actualizado ([http://www.uvigo.es/uvigo\\_gl/administracion/alumnado/matricula](http://www.uvigo.es/uvigo_gl/administracion/alumnado/matricula)) en relación al procedimiento administrativo de preinscripción y matrícula en estudios de máster para el curso académico correspondiente.

#### **4.1.3. Perfil de ingreso recomendado.**

Para acceder al Máster es necesario estar en posesión de un título universitario español u otro expedido por una institución de educación superior del EEES que faculte en el país de origen. También podrán acceder titulados de sistemas educativos ajenos al EEES, previa comprobación por la Universidad de que acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a las enseñanzas de posgrado.

La Comisión Académica del Máster es la encargada de establecer el procedimiento y criterios de selección de los estudiantes, así como de definir el perfil recomendado que se encuentra publicado en la web del Máster. En el Máster de Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos tendrán preferencia quienes posean títulos universitarios del ámbito educativo y/o psicológico: Grados en Educación Infantil o en Educación Primaria; Diplomados/as en Magisterio; Titulados en Psicopedagogía, Psicología y Pedagogía, previa valoración del expediente académico de los estudiantes. También podrán acceder aquellos titulados universitarios que acrediten experiencia profesional vinculada a los contextos educativos (profesores de enseñanza universitaria, secundaria, primaria e infantil), previa valoración de su currículum profesional.

El **perfil idóneo** para los estudiantes de este Máster es el de personas que: posean una titulación del ámbito de la educación o experiencia profesional en el ámbito educativo; tengan competencias previas relacionadas con el ámbito de conocimiento de la Psicología y la Educación; muestren interés por la investigación y por la realización de la tesis doctoral; posean conocimientos de inglés y de TIC a nivel de usuario, capacidad crítica, autocríticas, compromiso social y ético, y disposición para trabajar en grupo.

#### **4.1.4. Procedimientos de Acogida.**

Al inicio de cada curso se organiza una jornada de presentación y acogida para los nuevos estudiantes con información sobre la estructura organizativa de la titulación. Se informa sobre la distribución de créditos y el profesorado de las distintas materias, horarios de clase y tutorías, así como sobre el sistema de evaluación haciendo especial hincapié en el Trabajo Fin de Máster.

Se resalta el interés del uso de la web del Máster y el Campus Virtual como vías de apoyo y

orientación y como canales de comunicación entre estudiantes y docentes. El sistema de teledocencia (FAITIC) resulta un instrumento esencial de apoyo a la formación facilitando la disposición de materiales y recursos on-line.

También se informa sobre el funcionamiento de los servicios e infraestructuras de la Facultad de Ciencias de la Educación y de la Universidad de Vigo (instalaciones deportivas y culturales, normativas, becas y ayudas, etc.), la solicitud de la cuenta de usuario como estudiante que se va a dedicar a la investigación y como acceder al servidor proxy para poder consultar las bases de datos disponibles en la Biblioteca de la Universidad de Vigo.

Por otra parte, se organizan en la Biblioteca de la Universidad de Vigo (Campus de Ourense) dos sesiones informativas sobre servicios, bases de datos, hemeroteca, formas de acceso, etc.