

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los siguientes indicadores y su justificación.

8.1.1. Justificación de los indicadores

Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que en él se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de abandono (para títulos de máster de 1 año): relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que en él se han matriculado ni en ese año académico ni en el posterior.

Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse

Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados por los estudiantes en un determinado curso académico y el número total de créditos ordinarios matriculados por los mismos

Valores cuantitativos estimados para los siguientes indicadores y su justificación

Justificación de los indicadores

Cuando nos referimos a estudios de máster se conjugan dos circunstancias que hacen que podamos establecer unos objetivos muy buenos en las tasas de graduación, abandono y eficiencia. Por un lado, el alto grado de madurez de los estudiantes, muchos de ellos estudiantes que compatibilizan los estudios con trabajo profesional y que han optado por estos estudios desde el interés y la información previa, y por otro, el buen ajuste del nivel académico al perfil de ingreso que hace posible la realización de los estudios en el tiempo marcado.

Se adjunta tabla con los datos actualizados

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Tasa de rendimiento desagregado por sexo y cohorte	99,3 (H)	100,0 (H)	100,0 (H)	--- (H)	98,57 (H)
	99,4 (M)	96,5 (M)	100,0 (M)	--- (M)	100 (M)
	99,3 (T)	98,4 (T)	100,0 (T)	99,47 (T)	99,28 (T)
Tasa de abandono desagregado por sexo y cohorte	--- (H)	8 (H)	--- (H)	--- (H)	--- (H)
	--- (M)	--- (M)	5,88 (M)	--- (M)	--- (M)
	--- (T)	--- (T)	--- (T)	0,00 (T)	0,00 (T)
Tasa de graduación desagregado por sexo por cohorte	100,0 (H)	100,0 (H)	96,43 (H)	--- (H)	85,71 (H)
	94,1 (M)	95,8 (M)	92,86 (M)	--- (M)	86,67 (M)
	97,2 (T)	98,1 (T)	95,24 (T)	91,67 (T)	86,36 (T)
Tasa de éxito desagregado por sexo	99,75 (H)	100,0 (H)	100,0 (H)	--- (H)	99,22 (H)
	99,4 (M)	97,3 (M)	100,0 (M)	--- (M)	100,00 (H)
	99,6 (T)	98,75 (T)	100,0 (T)	100,00 (T)	99,61 (T)
Tasa de eficiencia desagregado por sexo	100,0 (H)	100,0 (H)	100,0 (H)	--- (H)	--- (H)
	100,0 (M)	100,0 (M)	100,0 (M)	--- (M)	--- (M)
	100,0 (T)	100,0 (T)	100,0 (T)	100,00 (T)	99,55 (T)