

8.1. JUSTIFICACIÓN DE LAS TASAS DE GRADUACIÓN, EFICIENCIA Y ABANDONO, ASÍ COMO DEL RESTO DE LOS INDICADORES EMPLEADOS

Los resultados que han obtenido los estudios de Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad en Telemática, desde su implantación en la Universidad de Alcalá son muy positivos, como queda reflejado en distintos indicadores estadísticos que muestran, no sólo su estado actual, sino su evolución temporal, similares a otras universidades, en el contexto de la generalizada bajada del número de matrícula en el que nos encontramos. Sin duda, uno de los elementos de mayor influencia en el éxito del programa formativo es la elevada integración de nuestros alumnos en el mercado laboral, incluso antes de finalizar los estudios.

Así, para el caso de la carrera de Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad en Telemática durante los cursos 2002-2006 los indicadores arrojan una tasa de éxito con un promedio de 64,42%, con un promedio en la tasa de abandono de 28,14%. Mientras, el valor medio de la tasa de graduación es el 5,88%. Estos datos quedan refrendados por la información recogida en los informes del Comité Interno y del Comité Externo resultados del proceso de autoevaluación que, impulsado desde la ANECA y coordinado por nuestra Universidad, ha ejecutado la Dirección de la Escuela Politécnica Superior.

De esta forma, se prevé tras la implantación del grado propuesto, y considerando los alumnos de tiempo completo, una tasa de eficiencia de 70%, con unos índices de abandono y de graduación de 30% y de 30%, respectivamente. Aquí se ha estimado que estos estudios se han de nutrir de la misma demanda social/empresarial/laboral que sus precursores, los estudios anteriormente citados, los cuales han demostrado mediante encuestas realizadas a los alumnos egresados de la Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad en Telemática su altísima tasa de integración laboral (absoluta excepto por los alumnos que continúan estudios de segundo y tercer ciclo). A esto se han de sumar los frutos que en cuanto a calidad se derivarán del proceso de autoevaluación sobre la calidad de la titulación que recientemente se ha ejecutado, identificando fortalezas y debilidades del programa formativo actual y facilitando su adaptación al marco del EEES.

Por último conviene mencionar que, aunque anteriormente la alta integración laboral de nuestros alumnos se ha presentado positivamente, esta ha de influir negativamente en distintos indicadores tales como el de eficiencia, ya que hace que se dilate en el tiempo la consecución del trabajo fin de carrera e incluso lleva a muchos de nuestros alumnos a no finalizar sus estudios.

En este documento se presenta como índices adicionales para comprobar el éxito del programa formativo:

- Índice de integración laboral del egresado, como indicadores de la adecuación de los estudios a la demanda social y laboral del contexto en el que se implanta el grado.
- Becas, como referente de la implicación del alumnado en la titulación.
- Investigación, relacionado con el anterior, como referente de la implicación del alumnado en las labores de investigación del centro.