

Memoria para la solicitud de verificación de Títulos Oficiales según el ANEXO I del REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

GRADUADO O GRADUADA EN INGENIERÍA TELEMÁTICA

ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE: **UNIVERSITAT RAMON LLULL**
CENTRO RESPONSABLE: ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'ENGINYERIA
TÈCNICA DE TELECOMUNICACIONS – LA
SALLE

Contenido

8. RESULTADOS PREVISTOS	3
8.1 Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones.....	3
8.1.1 Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada	3
8.1.2 Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en este año académico ni en el anterior	3
8.1.3 Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.....	3

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones.

Las tasas que a continuación estimamos están pensadas basándonos en aquellos alumnos que cursan los estudios a un ritmo anual de 60 créditos ECTS. En ningún caso se ha considerado aquellos alumnos enmarcados en el punto 1.5.5, que por sus necesidades, realizan un plan de estudios a tiempo parcial.

Las tasas que a continuación describimos presentan unos porcentajes más bajos de los deseables y menores que titulaciones de otras ramas de conocimiento debido a los motivos siguientes:

- Al ser una titulación tecnológica son muy importantes los fundamentos físicos y matemáticos y resulta que los alumnos procedentes de bachillerato y sobretodo de los ciclos formativos de grado superior presentan una base matemática y física no muy asentada.
- En diversos módulos y materias de la estructura del plan de estudios es importante adquirir competencias relacionadas con el diseño de aplicaciones y eso provoca un aumento en la dificultad de aprendizaje. Es muy importante preparar al estudiante para la innovación tecnológica.
- La tecnología en el campo de las TIC evoluciona muy rápidamente.
- Mucha oferta laboral sin necesidad de tener los estudios finalizados lo que provoca que los estudiantes se pongan a trabajar antes de terminar completamente sus estudios.

8.1.1 Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

En general, los estudios tecnológicos de la rama de ingeniería y arquitectura tienen una tasa de graduación muy inferior a los estudios enmarcados en otras ramas de conocimientos. En este plan de estudios, siguiendo las directrices del nuevo espacio europeo de educación superior, es de prever que las actuales tasas de graduación se verán incrementadas.

Valorando los resultados de las promociones de los títulos de Ingeniería técnica de Telecomunicación en Telemática se estima para los próximos 6 años una tasa de graduación de alrededor del 50-60%.

8.1.2 Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en este año académico ni en el anterior.

Después de evaluar las actuales tasas de abandono en el conjunto de las titulaciones tecnológicas que se ofrecen en la actualidad en nuestra universidad y valorando las mejoras que suponen los nuevos métodos docentes en el nuevo plan de estudios, entendemos que la tasa de abandono se moverá alrededor del 15%.

Esta tasa de abandono, se produce mayoritariamente el primer año, y se produce básicamente por dos causas: porque la titulación no se adapta a las expectativas de algunos estudiantes o porque, por motivos académicos y de normativa interna, el alumno no puede continuar los estudios.

8.1.3 Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Dentro de lo que nosotros consideramos que debe ser el currículum de un alumno, creemos que en un caso extremo no debería repetir de media más allá de 60 créditos ECTS, es decir, no debería

volverse a matricular de los créditos equivalentes a un curso entero (en una titulación de grado son exactamente el 25% de los créditos).

Si analizamos la tasa de eficiencia y lo que significa, repetir justamente un curso, representa una tasa de eficiencia del 80%, por la que nosotros esperamos que la tasa de eficiencia para nuestra titulación de grado sea superior a este número y se aproxime al 85%.