

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1 Justificación de que los medios materiales y servicios disponibles son adecuados para garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas, observando los criterios de accesibilidad universal y diseño para todos.

7.1.1 Medios materiales y servicios disponibles adecuados para garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas.

En el presente apartado se presentan los equipamientos y servicios que son propios de cada escuela pero también aquellos servicios que son comunes por serlo a toda la institución Enginyeria i Arquitectura La Salle-Universitat Ramon Llull.

Los equipamientos de la Escuela son compartidos por toda la Institución. Están ubicados en diversos edificios y fincas muy próximos los unos de los otros en el barrio de Sant Gervasi de la ciudad de Barcelona.

Las fincas son 5: la de propiedad más antigua, flanqueada por el Passeig Bonanova y la calle Sant Joan de la Salle, adquirida en 1889; de posterior adquisición son la finca flanqueada por las calles Alcoi y Lluçanès, adquirida en 1991 a quien sigue del mes de mayo de 1995 el edificio de Quatre Camins, el edificio Sant Jaume, construido en 2004, y finalmente el edificio San Miquel de reciente restauración.

La primera finca acoge los 2 edificios más antiguos: el edificio Sant Jordi donde la construcción básica data de 1889, todo y que fue ampliada en 1977; su superficie construida es de 1850 m² y el edificio de La Salle de 2000 m² construido en 1991. En la segunda finca está el edificio Lluçanès con una superficie edificada de 1760 m², a parte de las pistas deportivas. El edificio Sant Josep de Quatre Camins consta de 7100 m² edificados dedicados a aularios, a laboratorios especializados, a departamentos y a servicios diversos. La distribución de estos espacios sigue el siguiente esquema:

Se dispone de las importantes cifras de 5.490 m², (44%) dedicados a aularios; 4.840 m², (39%) ocupados por laboratorios; 1.010 m² (8%) destinados a departamentos y servicios administrativos, y 1.160 m² (9%) asignados a diversos servicios.

Aunque no nos hemos referido anteriormente, es obligado añadir los 2.400 m² en pistas polideportivas y las zonas ajardinadas.

En el edificio de Sant Jaume en la calle Quatre Camins, los aproximadamente 12.000 m² están destinados a:

- 30% a aulas
- 15% a servicios académicos
- 30% a investigación, transferencia de tecnología y laboratorios
- 25% a servicios administrativos y comunes.

En el edificio de Sant Miquel de 16000 m, de la calle Quatre Camins número 14, todavía con parte en proceso de restauración, se ubica la dirección general de la Salle, aulas de masters y parte de una residencia universitaria, que ocupará unos 4000 m² para 90 plazas, servicio de comedor y aulario.

Junto a San Miquel, en la calle Quatre Camins se acaba de inaugurar en el campus, una residencia universitaria de 340 plazas, explotada por RESA.

Para cerrar el apartado de infraestructuras actuales, comentaremos el centro de fitness y deporte situado al lado del edificio Lluçanès. El FESS es un centro de Fitness y Deporte ubicado en el campus de La Salle que dispone de los siguientes espacios: sala de actividades dirigidas de 300 m², sala de Fitness de 200 m², piscina de 25 m, dos pistas de squash, saunas, rocódromos indoor, sala de UVA, pista de baloncesto y dos pistas de fútbol sala de césped artificial.

EQUIPAMIENTOS

Taller de maquetas

El taller de maquetas dispone de herramientas profesionales de producción de modelos de edificios, las cuales permiten al alumno desarrollar sus proyectos, a distintas escalas. Uno de los objetivos es desarrollar la experimentación formal en la arquitectura con medios materiales para poder contrastar las propuestas dibujadas, con su construcción en tres dimensiones. La superficie de la sala es de unos 60 m². Contiene sierra mecanizada y sierra de corte laser, lijadora de plato así como todo el instrumental manual necesario para la ejecución de las maquetas. **Tanto para la formación de los alumnos en la ejecución de las maquetas, como para la manipulación de las herramientas, hay un arquitecto especialista que en horas convenidas asesora a los alumnos.**

Aula de materiales y Taller de construcción

El Campus La Salle dispone de un aula de exposición de materiales de construcción, para dar soporte físico al aprendizaje de las áreas de construcción, instalaciones y estructuras, en el conocimiento de los materiales, sus dimensiones comerciales reales y las posibilidades de manipulación en obra.

Adyacente a la exposición de materiales de construcción hay maquetas a escala real de soluciones constructivas de cerramientos, incluidos los puntos y encuentros singulares, en las cuales se puede entender la complejidad de las soluciones multicapa. Estas maquetas 1:1 las realizan los alumnos, y se va haciendo un muestrario. El objetivo es que puedan comprobar los distintos grosores, relaciones y dificultad de ejecución, de modo que en las asignaturas de taller dibujen soluciones razonables y ejecutables, y entiendan el proceso de construcción.

En los jardines del Campus hay un espacio exterior destinado a la realización de muestras de soluciones constructivas a escala real. Es un espacio dinámico, donde se construyen soluciones de fachadas, y se experimenta con novedades tecnológicas. El hecho de estar en el exterior permite ver su comportamiento ante las condiciones climáticas reales. Sobre las energías renovables se realizan prácticas mediante visitas in situ en edificios construidos con paneles fotovoltaicos y paneles térmicos (con diferentes sistemas, que forman parte del campus) y maquetas elaboradas por los estudiantes donde se experimentan fenómenos físicos como el efecto invernadero. Los trabajos de campo en la escuela se complementan con visitas de obras en ejecución.

Hay dos aulas provistas de ordenadores con programas de comportamiento energético, e instalaciones. El software utilizado es:

- Programa LIDER.
- CALENER, CE3 Y CE3X
- ECOTECT y DESIGN BUILDER
- Aplicación Econdensa
- Archisun
- Transol, CHEQ4, elaborada por el IDEA, ASIT, DIALUX (Eficiencia energética de las instalaciones de iluminación) se complementa con visitas a laboratorios de luminotecnia.
- REVIT MEP, para modelado.

Se está en negociaciones con la Diputación de Barcelona, para ampliar el convenio ya existente de colaboración para estudiantes en prácticas en la Gerencia de Servicios de infraestructuras viarias y movilidad, y poder acceder al laboratorio de dicho Departamento.

Laboratorio de estructuras

La toma de muestras de ensayos, se realiza en trabajos de campo y visitas de obras; se observan y se utilizan las tecnologías actuales para completar las explicaciones en el aula. Se proyectan vídeos de los distintos ensayos que se pueden realizar en laboratorios para diversos materiales y terrenos. Esto nos permite que los alumnos visualicen muchos más ensayos que los que nos permitiría realizar un laboratorio, y además con mayor grado de detalle.

Hay dos aulas provistas de ordenadores con programas de cálculo de estructuras como los que se utilizan en el mundo profesional. El software utilizado es:

- Wineva, programa matricial de cálculo de estructuras de barras.
- Prontuario Informático del Hormigón, programa de IECA para el cálculo de secciones de hormigón según EHE.
- Programa Cype de cálculo de estructuras.

Aulas de Informática

En el Campus La Salle se dispone de 10 aulas de informática con una media de 25 a 30 puestos de trabajo en cada una. Tienen como principal objetivo el soporte a las prácticas de las diferentes asignaturas de arquitectura, ingeniería del software, principalmente en los estudios de informática, multimedia y para el nuevo grado de animación. También está pensado para los alumnos que están desarrollando su trabajo o proyecto final de carrera y para los alumnos que están colaborando con el departamento de informática. Por todo esto son unas aulas en el que se disponen de las últimas herramientas de programación, multimedia, animación digital y diseño gráfico tanto para las asignaturas de los diferentes estudios como para la realización de los trabajos de los alumnos finalistas.

Laboratorio de producción multimedia

El MediaLab es una instalación homónima que da nombre al centro, y que destaca por su singularidad en el Mundo, que radica en la multidisciplinariedad de sus equipamientos.

Esta instalación es un laboratorio que consta de los siguientes equipamientos:

Estudio de TV: plató de TV de 50 m2, preparado para el uso de hasta 4 cámaras simultáneas (tanto digitales como de alta definición) y con los equipamientos necesarios para hacer una realización en tiempo real de un programa.

Laboratorio de Captura de Movimiento (Motion Capture): instalación de última generación de captura de movimiento óptico, con un total de 24 cámaras de alta velocidad y resolución. La zona de captura es de 50 m2, con la posibilidad de capturar saltos desde una plataforma situada a 4 metros de altura.

Croma: croma (del inglés chroma key) circular de color verde con un espacio resultante de 50 m2.

Pantalla inmersiva de RV: pantalla semiesférica de 2 metros de diámetro, que permite la proyección de entornos virtuales tridimensionales inmersivos.

Periféricos de RV y RA: diferentes periféricos de realidad virtual y realidad aumentada, entre los que podemos destacar diferentes cascos de RV con sensores posicionales, guantes (data gloves) sin hilos y sensores magnéticos para la captura de movimientos entre otros.

El objetivo del MediaLab como centro es realizar investigación aplicada, orientada a obtener prototipos o proyectos comerciales de aplicación real en la sociedad, objetivo alcanzable gracias a la transferencia tecnológica. Esta rama más comercial permite ofrecer a las empresas diferentes servicios, tanto por separado como de manera complementaria, de los que destacaríamos algunos a continuación:

Desarrollo de videojuegos

Desarrollo de aplicaciones con gráficos 3D

Desarrollo de aplicaciones CAD/CAM

Desarrollo de animaciones 3D

Captura de movimiento

Registro de escenas con croma

Generación de imágenes virtuales fotorealistas

Desarrollo de aplicaciones de RV y RA

Laboratorio de video

El laboratorio de video dispone de herramientas profesionales de producción y postproducción de vídeo las cuales permiten al alumno hacer realidad sus creaciones audiovisuales. Así, uno de los objetivos es desarrollar la creatividad y la iniciativa de los alumnos como herramientas imprescindibles en el contexto de la empresa, a la vez que permite la investigación de la tecnología y operativa de los sistemas de vídeo. Para conseguir estos objetivos, el alumno participa activamente en la producción de audiovisuales originales, o bien por encargo.

El laboratorio cuenta con el material profesional propio de una productora de video, titulara, generadora de efectos, editoras no-lineales, así como magnetoscopios y cámaras digitales. El laboratorio también dispone de un plató de 60m2 equipado con una luz fría para efectuar "chroma-keying". Además también dispone de un laboratorio informático para el tratamiento digital de la imagen, el vídeo y el sonido en producciones audiovisuales con una capacidad de 15 ordenadores de altas prestaciones gráficas.

Espacio Media Dome

Para la realización de todos los proyectos así como de clases, seminarios, demostraciones y presentaciones. Se trata de un espacio singular flexible y dinámico (adaptable, modulable) en el que todos los grupos de trabajo podrán desarrollar sus proyectos. Dispone de distintos espacios entre los que destacar una sala de ocio, mesas específicas para los proyectos de grupo, espacio interactivo e inmersivo para el empleo de periféricos de Realidad Virtual, mesas taller y sala aparte para proyecciones y ensayos de interacción basados en Visión Artificial.

Laboratorio de Usabilidad

El laboratorio de usabilidad (también conocido como UserLab: Laboratorio de Comunicación y Experiencia de Usuario) da servicio a las empresas para la creación de productos y servicios centrados en las necesidades de los usuarios.

La metodología de trabajo se basa en la aplicación de técnicas de Usabilidad Clásica y Nuevas Metodologías de Experiencia de Usuario mediante un equipo multidisciplinar (psicólogos, ingenieros, diseñadores...) para estudios de Usabilidad de producto (cómo es un producto) y de requisitos para el rediseño (cómo tendría que ser un producto).

Dispone de unas infraestructuras con dos salas de test (sala polivalente o de focus group y sala de inmersión doméstica) equipadas con un circuito cerrado de televisión, software digital para la edición de los datos del comportamiento que ha habido durante el test y espejos unidireccionales que permiten la observación desde el exterior.

Laboratorio de Televisión

El laboratorio de prácticas de televisión ocupa una superficie de 70m2 y consta de 8 puestos de trabajo, equipados cada uno de ellos con material de medida convencional (Osciloscopio, Analizador de Espectros, Polímetro) y material específico para señales de vídeo o TV analógicos (Monitor Forma de Onda, Vectoroscopio). Un noveno puesto de trabajo está dedicado al estudio de la señal de vídeo en componentes de ajuste de cámaras. Finalmente hay también un puesto de trabajo destinado al estudio del vídeo y televisión digital con codificadores y multiplexadores de vídeo comprimido MPEG2 y analizadores y receptores de TV digital, reproduciendo una cadena completa de TV digital en el mismo laboratorio.

Las prácticas, trabajadas con señal de calidad profesional, generada y distribuida desde una mesa central equipada con un generador de Alta Calidad de señal de vídeo analógico y digital, así como de otros generadores convencionales que permiten dirigir diferentes señales según cada necesidad. El laboratorio también está equipado con sistemas de recepción y medida de señal de TV terrestre y satélite.

El equipamiento de trabajo en cada mesa corresponde a modelos comerciales que permiten un contacto real con aparatos del mercado. Estos trabajos se complementan con el montaje de placas prototipos, con circuitos estándares.

En un nivel más alto, se dispone en cada mesa de una cámara de video, con tecnología CCD, y de un Magnetoscopio (Equipo de video) que permiten profundizar en las sesiones prácticas de Sistemas de Video.

La última área del laboratorio es la que está vinculada a la televisión interactiva. Los alumnos que cursen asignaturas en el ámbito de la televisión interactiva efectúan prácticas de desarrollo de aplicaciones interactivas para TV digital en diferentes lenguajes y herramientas profesionales.

Laboratorio de Acústica

El laboratorio de acústica tiene unos 600m² y está subdividido en nueve salas, cada una de ellas equipada con instrumental adecuado para realizar estudios acústicos y de vibraciones, como por ejemplo: propagación de sonido debajo del agua, absorción acústica de materiales, equilibrado de rotores, características de cajas acústicas, registro del sonido en condiciones ideales, análisis de ruido y simulación de recintos con ordenador, entre otras. Cabe destacar como instalaciones importantes una sala anecoica de 250m³ libres, una sala reverberante de 212m³ libres, un control sísmico, una sala sorda de 25m³ y una sala subacuática.

Además de las salas mencionadas, el laboratorio de acústica dispone de una sala de ordenadores, algunos de ellos equipados con tarjetas de adquisición de datos y un taller donde se preparan todos los accesorios que los alumnos utilizarán en las prácticas de acústica y de medidas acústicas. El laboratorio dispone de instrumental altamente sofisticado, destinado a trabajos de investigación y doctorado.

Laboratorio SoundFactory.

El laboratorio de SoundFactory ha sido creado con el apoyo y patrocinio de Roland, y está ubicado en la planta -2 del edificio La Salle del Campus La Salle Barcelona, dentro del laboratorio de acústica. Los alumnos cuentan, para poder realizar sus propias producciones, con 4 estaciones de trabajo equipadas con PC, tarjetas de sonido Duo Capture y teclados controladores A800 de Roland, además del potente software de edición y producción musical SONAR X1 de Cakewalk.

El acuerdo de colaboración que Roland e Ingeniería La Salle realizaron el curso 2011-2012 se ha materializado en la esponsorización de la Roland Room, ubicada dentro del laboratorio de acústica, y que contiene equipamiento basado en la solución integral para la producción musical basada en el producto V-STUDIO-700 de Roland. Este equipamiento incorpora el software SONAR X1 de Cakewalk junto con la mesa de control VS-700, dos unidades rack VS-700R (que incorporan 8 entradas digitales, 14 analógicas, procesamiento de audio con calidad de 64 bits, así como el famoso sintetizador Roland Fantom VS), el sintetizador GAIA SH-01 (basado en síntesis virtual analógica, 64 notas de polifonía, unidades de efectos, etc), y el controlador MIDI Roland A-800PRO (teclado de 61 notas).

Uno de los campos en constante evolución y que ofrece una gran perspectiva de nuevas oportunidades es la generación de música y efectos para ámbitos como son la animación, los videojuegos, y los contenidos multimedia en general.

Laboratorio MAC

Se dispone de un laboratorio de informática equipados con iMACS para desarrollo de aplicaciones exclusivas iOS de Apple.

Laboratorio de Management

La transferencia de Tecnología a empresas se realiza a través del Área de Creación de Empresas, que permite al "Parc d'Innovació La Salle" dar soporte a los emprendedores e inversores con el objetivo de promover la creación de riqueza en el territorio a través de la creación de nuevas empresas de base tecnológica de alto crecimiento que sean atractivas para los inversores.

Los alumnos tienen la oportunidad de colaborar en los proyectos empresariales vinculados y monitorizados por el área de creación de empresas en un escenario empresarial real.

En este proceso de aprendizaje guiado, los alumnos reciben adicionalmente conocimientos en gestión y tecnología y pueden poner en práctica todos aquellos conceptos que han sido adquiridos previamente a nivel teórico.

Salas de conferencias

Las salas de conferencias que dispone el Campus La Salle son las siguientes:

1) AUDITORI DE SANT JOSEP

- Capacidad: 307 personas.
- Dimensiones: Superficie de 400m².
- Sistema de proyección y sonido.
- Cabina de control (audio, producción, traducción).
- Completo sistema de microfonía en 4 puntos.
- Equipo Multimedia de última generación.
- Sistema de iluminación del espacio escénico.

2) SALA DE GRAUS DE SANT JOSEP

- Capacidad: 100 personas.
- Dimensiones: Superficie de 200m².
- Sala con forma de semicírculo.

- Sistema de proyección y sonido.
- Completo sistema de microfonía.
- Sistema de iluminación del espacio escénico y público.

3) SALA PARANINF DE SANT JAUME

- Capacidad: 120 personas.
- Dimensiones: Superficie de 400m².
- Sistema de proyección y sonido.
- Cabina de control (audio, producción, traducción).
- Completo sistema de microfonía en 4 puntos.
- Equipo Multimedia de última generación.
- Sistema de iluminación del espacio escénico y público.

4) SALA MIRADOR DE SANT JAUME

- Capacidad: 1000 personas.
- Dimensiones: Superficie de 900m²
- Sala con gran iluminación natural.
- Gran ventanal a lo largo de la cara este del Edificio.

5) SALA DE CONGRESOS

- Capacidad: 1000 personas.
- Dimensiones: Superficie de 1000m².
- Sistema de proyección y sonido.
- Cabina de control (audio, producción, traducción).
- Completo sistema de microfonía en 4 puntos.
- Equipo Multimedia de última generación.
- Panelización total o parcial de la sala.

SERVICIOS

Biblioteca y salas de estudio

La Biblioteca de la Escuela está ubicada en el edificio Sant Jaume. El alumno encontrará los libros, las revistas especializadas y los proyectos y tesis realizados en la Escuela, que suman un total de 12.288 volúmenes, 75 suscripciones a revistas en formato papel y el acceso directo a las bases de datos IEEE, ACM. Consta además de una gestión informática que permite agilizar las tareas de consulta e investigación. En total se dispone de 250 m² de biblioteca y unos 330 m² de sala de estudios, con unos 200 puestos de trabajo.

El régimen del servicio de Biblioteca es un sistema abierto. El estudiante podrá consultar el material y podrá llevarse un solo libro de los consultados. Las revistas, proyectos y otros materiales de consulta son de régimen interno y no se podrán sacar de la biblioteca.

Se dispone de unos 10 puntos de información por ordenador con la finalidad de que los estudiantes y profesores puedan proceder a la búsqueda más rápida del material de consulta existente. Estos puntos de información permiten a la vez comunicarse con otras bibliotecas universitarias para hacer la búsqueda de libros y otros materiales que no se encuentren disponibles en la Biblioteca de nuestra Escuela. Además dispone de escáner y fotocopiadora.

El alumno dispone de tres salas de estudio. La de la tercera planta del edificio La Salle está destinada al trabajo en grupo (400 alumnos). La del edificio Sant Josep se encuentra en la planta -1 (200 alumnos) y finalmente, en el edificio Sant Jaume, hay una sala en la planta -1 con una capacidad de 250 alumnos.

En épocas de exámenes algunas de las citadas aulas de estudio se abrirán a los estudiantes en horario diurno y nocturno. Durante el curso también estarán a disposición de los alumnos durante todo el sábado y domingo, no solo las aulas de estudio sino también los laboratorios.

La Universidad Ramon Llull cuenta actualmente con 13 bibliotecas, 1438 puntos de lectura, 1.186.796 volúmenes y 14.378 suscripciones periódicas en formato papel. Ello hace que tenga el fondo bibliográfico más importante de Cataluña y uno de los más destacados de España. Además cabe destacar la participación de la URL en la Biblioteca Digital de Cataluña. Este es un proyecto iniciado por el *Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya* (CBUC) en el cual participa la URL desde el año 2002. Este proyecto contempla suscripción conjunta de forma consorciada, para conseguir mejoras de tipo económico y de condiciones a bases de datos y paquetes completos de revistas electrónicas de los distribuidores más importantes. Por ejemplo, las suscripciones a las revistas de los distribuidores Kluwer, Emerald y la American Chemical Society; además permite el acceso a las bases de datos: Business Source Elite, Econlit, Eric, Aranzadi, Medline, The Serials Directory, FSTA y Zentralblatt MATH.

Centro de servicios informáticos

El Centro de Servicios Informáticos (CSI) se entiende como una unidad dentro de la Escuela con la responsabilidad de organizar, coordinar y gestionar todos los recursos informáticos.

Se ha de entender como una unidad de vocación de servicio hacia sus clientes (alumnado y departamentos), los cuales orientan al CSI sobre las necesidades de infraestructura informática. El CSI se ha de considerar como un órgano de la Escuela desligado de cualquier departamento o ámbito.

Las áreas temáticas a las que el CSI da servicio se pueden clasificar de la siguiente manera:

- Área de gestión administrativa. Ésta comprende toda la administración general de la Escuela.
- Área de docencia. Cubre todo el servicio que se tiene que dar a los alumnos de la Escuela para cursar sus asignaturas y realizar sus proyectos.
- Área de investigación. Esta área comprende toda la infraestructura destinada a la investigación realizada en la Escuela.
- Área de transferencia de tecnología. Cubre todas las necesidades derivadas de cara a la realización de proyectos en colaboración con la industria.

La infraestructura del CSI está repartida por toda la Escuela, destacando el punto central que es la sala de servidores del edificio Sant Jaume Hilari, los laboratorios de PCs y terminales de los diferentes edificios, así como el núcleo de interconexión hacia el Anillo Científico también del edificio Sant Jaume Hilari.

El Parc de Innovació La Salle

El Parc de Innovació La Salle es un espacio de encuentro entre empresa y universidad que se ha creado con el objetivo de potenciar la investigación, la transferencia de tecnología, el desarrollo y la creación de empresas.

El Parque está formado por el conjunto de instalaciones y laboratorios ya existentes en Campus La Salle Barcelona y cuenta con la incorporación de un nuevo edificio emblemático.

El Parc de Innovación La Salle tiene como misión realizar el compromiso de La Salle con las personas, las organizaciones y la sociedad, un compromiso que la escuela cumple a partir de la transferencia de conocimiento, de tecnología, de personas y de empresas.

La Transferencia de Conocimiento está articulada por el conjunto de titulaciones de Primer y Segundo Ciclo y de Doctorado en los ámbitos de las Telecomunicaciones, Imagen y Sonido, Electrónica, Informática, Multimedia y Arquitectura y por el Programa de Formación Continua en las áreas de Tecnología, Management Tecnológico y Dirección y Administración de Empresas.

ALERTA TECNOLÓGICA

La obligación de hacer un seguimiento permanente de las nuevas tecnologías para poder aplicarlas a los negocios implica, a menudo, una dedicación muy alta en tiempo y recursos por parte de las empresas. Es por este motivo que la posición líder en innovación tecnológica hace que Transferencia de Tecnología La Salle sea ideal para informar permanentemente de estas evoluciones.

La voluntad del servicio de alerta tecnológica es apoyar en la toma de decisiones donde un factor fundamental sea la tecnología, con lo cual se favorece el mejor aprovechamiento de las inversiones.

El equipo de trabajo, integrado por un amplio equipo de expertos vinculado al servicio de alerta tecnológica, permite que un trabajo de documentación e investigación genere estudios profundos de alto valor añadido, con alto rigor e independiente de las influencias de cualquier proveedor o marca.

CORPORATE TRAINING

La necesidad de una constante formación y de un reciclaje continuo de los conocimientos en cualquier sector empresarial se ha convertido en imprescindible en un mercado cambiante y competitivo. La apuesta más segura para la solidez y el éxito empresarial es la formación adaptada a las necesidades de cada momento, entendiendo también ésta como una herramienta de rentabilidad futura.

Corporate Training La Salle ofrece un servicio integral, a medida y de calidad, orientado a satisfacer las necesidades emergentes de empresas y de instituciones que buscan la ventaja competitiva dentro del mundo empresarial o tecnológico.

La búsqueda de sinergias con empresas permite a Corporate Training estar siempre en contacto con la realidad de los diferentes sectores y poder así dar a los clientes las mejores soluciones en un entorno tan cambiante como el de la realidad empresarial.

Fruto de este proceso son las colaboraciones con el IIR (Institute for International Research), Thomson – Aranzadi, así como la participación como miembro fundador del BO&CT (Barcelona Outdoor & Corporate Training).

Desde hace más de 30 años se han incorporado a las empresas más de 3.000 profesionales que han estudiado en La Salle, personas buscadas específicamente por sus aptitudes y actitudes. En este sentido, la bolsa de trabajo es la expresión más clara de la transferencia de personas. De las aulas de La Salle han salido año tras año emprendedores que han constituido empresas que han creado valor.

ÁREA DE CREACIÓN DE EMPRESAS

La transferencia de empresas se realiza a través del Área de Creación de Empresas, que permite al Parque de Innovación La Salle dar soporte a los emprendedores e inversores con el objetivo de promover la creación de riqueza en el territorio a través de la creación de nuevas empresas de base tecnológica de alto crecimiento que sean atractivas para los inversores. Desde esta área se ofrece:

- Soporte en la elaboración y ejecución del plan de empresa: el emprendedor estará acompañado durante todo el proceso de maduración de la idea de negocio hasta estructurar un primer plano de empresa.
- Ayuda en la búsqueda de financiación: ayuda a los emprendedores a encontrar financiación a través de fondos públicos, o de inversores privados, o socios industriales, o empresas de capital riesgo.
- Acompañamiento en el desarrollo tecnológico: el Área de Creación de Empresas pone a disposición de los emprendedores todo el conocimiento de las líneas de investigación de los grupos de investigación y toda la capacidad de desarrollo de los grupos de transferencia de tecnología para la realización de los nuevos productos empresariales.
- Oferta de asesoramiento especializado: además de los servicios de desarrollo tecnológico, ponemos al alcance de los emprendedores toda una serie de empresas de servicios profesionales (asesoría fiscal, asesoría en patentes, estudios de mercado, etc.)
- Conexión con el mercado: se proporcionan los contactos más adecuados para alcanzar el éxito de la iniciativa y el reconocimiento de ser una iniciativa avalada por la universidad de La Salle.
- Fomento y captación de las nuevas ideas de negocio: el Área de creación de Empresas enmarcada dentro del Parc de Innovación La Salle, es un polo de atracción para las mejores iniciativas con una base tecnológica novedosa.
- Maduración de las iniciativas empresariales: a través de unos procedimientos claramente establecidos, el trampolín proporciona el entorno adecuado para la maduración de las iniciativas empresariales, del desarrollo y testeo del prototipo, del primer test de mercado a través de un cliente lanzadera, etc.
- Informes de progreso y presentaciones de las mejores iniciativas empresariales: se envían periódicamente las informaciones clave de las iniciativas escogidas y se convocan presentaciones de la idea de negocio que llevan a cabo los propios emprendedores.
- Informes de validación tecnológica: a través de los centros de transferencia de tecnología y a través de los grupos de investigación se realizan informes de innovación y viabilidad tecnológica.

CLUB DEPORTIVO LA SALLE

El Club deportivo funciona desde el comienzo del curso 1.991-92. Se encarga de organizar todas las actividades deportivas de la Escuela y de facilitar la práctica deportiva al alumnado. Este club ofrece numerosas actividades de ocio y competición, como diferentes ligas de deportes de equipo, cursos de tenis y Squash, grupo de teatro, natación, hípica... Dentro de las competiciones de equipo que organiza el Club Deportivo tenemos los campeonatos de fútbol sala, baloncesto y voleibol. Las actividades más relevantes que ofrece este servicio son:

- Campeonato de Fútbol Sala: es el más antiguo de los deportes organizados en Ingeniería La Salle. La Final del campeonato (como la de otras competiciones) se disputa en la fiesta Patronal San Juan Bautista de La Salle (segunda semana de mayo), con importantes trofeos. Todo el mundo está invitado.
- Baloncesto Masculino y Femenino: Organizado a partir del curso 1.984-85.
- Excursionismo: En la Escuela está la agrupación GELS, grupo excursionista federado dentro del Club Deportivo, el cual organiza excursiones de montaña mediana y alta montaña, ambientada antes y después con proyección de diapositivas o exposiciones fotográficas. Es una buena ocasión para favorecer la convivencia entre alumnos y profesores de la Escuela. Como prueba estelar, a finales de abril, organiza la carrera por parejas mixtas GELS-Moixeró, en el Parque Cadí-Moixeró. Se organizan, además, cursillos de escalada y otros.

A parte de esto, el Club Deportivo gestiona las actividades del FESS, entre las que destacan:

Actividades dirigidas

Squash

Rocódromo

UVA

Quiromasaje, Osteopatía y Fisioterapia.

SERVICIO DE DESARROLLO PROFESIONAL Y BOLSA DE TRABAJO

Es un servicio para los alumnos y ex-alumnos de La Salle con el objetivo primordial de dar un asesoramiento individualizado a nuestros alumnos cuando han de enfrentarse al mundo laboral, y así, al mismo tiempo, ofrecer un servicio de más calidad a las empresas.

Este servicio está gestionado bajo el seguimiento del innovador proceso de Gestión de Carreras Profesionales que se desarrolla en La Salle. El proyecto de Gestión de Carreras Profesionales es uno de los pocos sistemas en el mundo universitario que proporciona un asesoramiento individualizado al alumno. El sistema tiene como premisa que cada persona es válida en función de sus características y de la correcta orientación profesional por la que opte. El proyecto pretende analizar las capacidades de cada alumno. El resultado de este análisis y las expectativas del alumno ayudarán a encaminar un desarrollo profesional más idóneo.

Basándose en este proyecto encontramos las diferentes fases bajo las que se gestiona la trayectoria profesional de nuestros estudiantes:

- A partir de la superación de una serie de créditos académicos, se inicia la inquietud de pasar al mundo profesional y, por tanto, el interés por conocer el mundo de la empresa. Desde el primer momento potenciamos la incorporación del alumno al mercado laboral, fomentando la realización de prácticas externas, mediante convenios de cooperación Universidad-Empresa. Estos convenios son tutelados bajo el seguimiento de tutores expertos en cada una de las materias, y persiguen dos objetivos: por un lado, efectuar este primer contacto con la empresa, y por otro, adquirir una experiencia que

posteriormente se podrá hacer valer en el momento de optar a un contrato de trabajo definitivo. Además, en la mayor parte de los casos, los alumnos reciben una beca de ayuda al estudio, en concepto de las prácticas.

- La consecución del primer trabajo una vez finalizados los estudios. Los primeros acontecimientos laborales marcan la tendencia del que será nuestro futuro profesional. Disponer de un apoyo a la hora de tomar estas decisiones se convierte en una ventaja importante durante las etapas iniciales de desarrollo profesional.
- Mejorar y reorientar la carrera profesional en el caso de los que actualmente trabajen y quieran dar un paso adelante en su trayectoria profesional. Por otro lado, ayudar a encontrar un nuevo lugar de trabajo para que los que no trabajen o estén en situación de cambio inmediato.

Durante todo este proceso, los alumnos y ex-alumnos reciben un Asesoramiento a nivel laboral, tanto en la búsqueda del trabajo (realización de curriculum, cartas de presentación, técnicas de entrevista, etc.), además de información sobre el mercado laboral y seguimiento a las empresas más destacadas en cada uno de los sectores.

ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS LA SALLE

La Asociación de Antiguos Alumnos La Salle quiere integrar todos los colectivos que forman La Salle a nivel formativo (Arquitectos, Arquitectos Técnicos, Ingenieros, Ingenieros Técnicos, Bachelors, Másters y Postgrados), para promover las relaciones entre la Universidad, las empresas y nuestros asociados. Por esto, las experiencias, inquietudes y la opinión de los asociados se recogen y registran para poder impulsar actividades que faciliten la reflexión y el debate.

La Asociación promueve la formación humana, científica, tecnológica y profesional de sus asociados, colaborando en la defensa de sus objetivos profesionales dentro de la sociedad para:

- Fomentar la confianza en una red de personas que compartimos intereses en un mundo que cada vez cambia más rápidamente.
- Poner en común nuestros recursos personales y profesionales.

SERVICIO DE INFORMACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

El objetivo del Servicio de Relaciones Internacionales es ofrecer el apoyo, tanto administrativo como logístico, y la coordinación general de programas de intercambios y movilidad de estudiantes y profesores. Así mismo, se ocupa de la atención, información y ayuda a los alumnos y profesores, tanto de la propia Escuela como de otros centros extranjeros, preparando sus estancias en la Universidad de destino y en la nuestra, respectivamente.

La Escuela está en contacto con centros de Francia, Escocia, Inglaterra, Italia, Bélgica, Dinamarca, Alemania, Polonia, Brasil, México y EE.UU.

En el marco del programa SÓCRATES (ERASMUS), La Salle permite un flujo de alumnos entre las Universidades de Strathclyde de Glasgow, Darmstadt, Karlsruhe y Stuttgart de Alemania, ISAIP de Angers, Universidad de Northumbria en Newcastle, La Sapienza de Italia, Universidad de Czestochowie de Polonia, Universidad de Nantes, Aix en Provence de Marsella, el Group ESIEE de París y la Technical University of Denmark.

El programa SÓCRATES (ERASMUS) ha permitido que, durante los ocho últimos cursos, 85 estudiantes de Ingeniería La Salle hayan podido hacer sus proyectos de fin de carrera, tanto de primer ciclo como de segundo ciclo, en los Departamentos de Procesado de la Señal, Optoelectrónica, Telecomunicación e Ingeniería de Control de estas universidades, durante períodos de 6 a 12 meses. Por otro lado, durante los tres últimos cursos, algunos estudiantes han seguido materias diversas en la Universidad de Northumbria en Newcastle, de Angers en Francia y en la Universidad de Karlsruhe, acogiéndose al sistema de transferencia de créditos europeos ECTS, contemplado dentro del programa SÓCRATES.

El otro marco europeo de transferencia de estudiantes desde la Universidad a la empresa es el programa LEONARDO. Este programa ha permitido que estudiantes de la Escuela hayan realizado sus proyectos de final de carrera dentro del ámbito empresarial.

Campus La Salle Barcelona está integrada en la Asociación Internacional de Instituciones Lasalianas de Educación Superior (AIUL), concretamente en el grupo europeo.

ATENCIÓN AL ALUMNADO

Ya hace unos cuantos años, la Escuela creyó en la importancia de conseguir la plena integración del alumno en el Centro para obtener su rendimiento máximo y una formación completa, así como su seguimiento y asesoramiento, sobretodo durante el primer y segundo año. De esta manera, además de una metodología de trabajo adecuada, puso en marcha una serie de actividades complementarias, tanto deportivas como culturales, para establecer un clima de buena relación entre los alumnos y también entre profesores y alumnos.

Además, los alumnos que llegaban a la universidad encontraban una gran diferencia con la etapa vivida en los colegios de CFGS y de Bachillerato, básicamente porque necesitaban muchas más horas de trabajo personal y aumentaba la exigencia por parte del profesorado. Para solucionar esta dificultad, en primer curso se creó la figura del tutor.

Dado el crecimiento de la Escuela y siendo conscientes de la importancia del papel del profesor como educador, según los puntos básicos de la pedagogía lasaliana, nace la figura de coordinador del alumnado para velar que el alumno, auténtico protagonista de La Salle, obtenga la mejor preparación científica y humana.

Sus objetivos son:

- Procurar que los alumnos obtengan el máximo rendimiento.
- Integración plena en la Escuela de los nuevos alumnos.
- Conseguir que los alumnos reciban una preparación científica-humana adecuada para entrar en el mundo profesional.

- Seguimiento personalizado del alumno a través de un sistema de tutorías.
- Promover actividades complementarias culturales y de ocio.
- Atender las sugerencias de los alumnos.
- Seguimiento de las infraestructuras y servicios de la Escuela para que estén adecuados a la formación del alumnado.
- Procurar un servicio de clases complementarias de refuerzo y particulares.

Desde siempre en La Salle se ha dado preferencia a la participación de los alumnos, tanto en la formación académica como cultural, humanística y de ocio de la Escuela, como un elemento básico dentro de la formación total de la persona.

Desde el primer momento, las iniciativas promovidas por los alumnos fueron importantes y diversas. A partir de la década de los 90 nació la delegación de alumnos para colaborar en estos ámbitos de formación.

Actualmente la Delegación está formada por los representantes de cada clase, de la que son los portavoces, así como por alumnos que han decidido participar de manera voluntaria.

Todos ellos representan a los alumnos y colaboran, sobretodo, en las actividades académicas, culturales, deportivas y de ocio de La Salle y, por extensión, de la Universidad Ramon Llull. Así pues, su función engloba todos aquellos aspectos de la vida universitaria donde tienen especial protagonismo los estudiantes.

Dentro de la Universidad Ramon Llull, la Delegación de Alumnos tiene tres representantes de La Salle, uno por Escuela: arquitectura, ingeniería técnica e ingeniería superior. Integran el Consejo de Estudiantes de la URL. Tenemos, además, representación en la Junta Académica de la URL, en el consejo Interuniversitario de Cataluña y en el Instituto Joan Lluís Vives (órgano que agrupa todas las universidades de Cataluña, Valencia y Baleares). Así, la Delegación de alumnos trabaja tanto dentro como fuera de La Salle.

La Delegación de Alumnos está abierta a la participación y a acoger todo tipo de iniciativas de todos los alumnos de La Salle deseosos de integrarse en este proyecto y de promover todas aquellas iniciativas que puedan favorecer la formación del arquitecto y del ingeniero total, como profesional y como persona, al lado del resto de la Comunidad Universitaria.

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN LA SALLE

Campus La Salle Barcelona ha llegado a ser un importante punto de referencia formativa especializada de corta duración para los alumnos finalistas y personas vinculadas con el ámbito del Diseño Asistido por Ordenador, Producción Multimedia, Programación y Certificaciones CISCO y Microsoft.

La escuela ofrece una formación especializada de una amplia gama de herramientas informáticas y cursos teóricos, que complementan la formación del profesional o del alumno en diversos temas concretos. Es necesario destacar que en los últimos años se ha dado formación a más de 1.500 alumnos.

El CeFEs (Centro de Formación Especializada La Salle) dispone de convenios con los proveedores de software más significativos del mercado, como son Microsoft, Autodesk, Discreet, etc.

Fruto de estos convenios, el centro otorga al alumnado certificaciones tan prestigiosas como el MCSE de Microsoft o el CCNA de Cisco.

De esta manera, se complementa mediante monográficos de corta duración (menos de 100 horas), la formación académica de los interesados.

OTROS

Los alumnos pueden disfrutar del servicio de Bar-Restaurante ubicado en el edificio Sant Jaume, que funciona de 9 de la mañana a 9 de la noche y el sábado por la mañana como bar, y los mediodías de 13 a 15:30 como restaurante tipo self-service, con una capacidad para 300 personas. Este servicio se complementa con otro bar situado en el edificio Sant Josep.

El servicio de publicaciones es el responsable de la edición de todos los apuntes de la escuela y, además, da servicio de impresión a color a tamaño A0, A1, A2, A3 y A4 gracias a sus modernos equipos de impresión.

ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y DISEÑO PARA TODOS.

En los estatutos de la Universitat Ramon Llull y desde la perspectiva de la nueva Ley de Universidades debe considerarse que se define como una universidad de inspiración cristiana, comprometida con la sociedad a la que sirve y para la que trabaja poniendo su conocimiento y forma de hacer y actuar al servicio de la formación de los jóvenes universitarios. Así mismo, en su ideario consta que la Universitat Ramon Llull quiere actuar bajo los principios de libertad, autonomía e igualdad. Está claro que estos principios permiten también respetar la igualdad de oportunidades de todos los miembros de la sociedad, incluyendo mujeres, personas con discapacidades motrices, sensoriales y psíquicas e inmigrantes, haciendo una interpretación extensiva de la propia reglamentación.

De todas formas, la Universitat Ramon Llull ha querido manifestar de forma más explícita su compromiso con estos principios, creando el Observatorio para la Igualdad de Oportunidades con el objetivo de:

Continuar en la línea propia de nuestra universidad de mejorar el ambiente de trabajo, las relaciones laborales en todos los estamentos y la satisfacción del personal para aumentar, aún más, la calidad de la docencia y el servicio al alumnado.

Continuar enriqueciendo y mejorar la calidad de la organización y sus procesos.

Garantizar los criterios de accesibilidad universal y de diseño para todos de instalaciones, servicios, planes de estudio y métodos de trabajo.

Garantizar el acceso universal a la información con las consiguientes acciones que de este punto se deriven.

Continuar mejorando su capacidad de gestión incluyendo las capacidades de liderazgo de las mujeres.

Mejorar la capacidad de innovación en la investigación y en la docencia.

Mejorar la gestión del tiempo y las estructuras que de él se deriven.

El Observatorio para la Igualdad de Oportunidades está ubicado en el Rectorado de la Universidad y ofrece servicio y apoyo a todas las facultades de forma que se comparten servicios, equipos, materiales y procedimientos de trabajo.

Además de las particularidades inherentes a las características de cada plan de estudios, en todos los diseños se tienen en cuenta y se contemplan las actitudes de todos los profesores y profesionales que impartirán cada una de las asignaturas de los grados frente a las cuestiones de igualdad de oportunidades. El mismo Observatorio es el encargado de velar para que siempre haya actitudes respetuosas en el aula, de dar apoyo y orientación a los profesores para que puedan atender correctamente a las personas con discapacidad y a su vez de difundir y dar a conocer la necesidad de una correcta formación en quienes deben atender e impartir las asignaturas correspondientes.

Los hechos que se exponen a continuación, sin ser una lista exhaustiva por necesidad obvia de espacio, demuestran que la Universidad Ramon Llull se ha preocupado de estos temas y ha puesto los recursos humanos y materiales necesarios para darles la mejor solución que en cada momento ha sido posible.

Desde hace 11 años, nuestra facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte Blanquerna ha trabajado y liderado la creación de dos proyectos que han ayudado a situar nuestra universidad en la cabecera de la inclusión dentro de la vida universitaria de los tres temas que acoge el Observatorio para la Igualdad de Oportunidades, así como formar a personas de cualquier universidad española que lo ha solicitado.

Uno de los proyectos es el portal informático concebido como apoyo a la accesibilidad universal de la información.

El otro proyecto es el SOP (Servei d'Orientació Personal) que recoge diversos programas de atención a los estudiantes, entre ellos ATENES (ATenció als Estudiants amb Necessitats ESpecífiques). Este programa ofrece servicio a los estudiantes, PDI y PAS, ya sea con atención directa, apoyo, orientación o asesoramiento sobre las necesidades específicas de nuestros estudiantes. Se entienden las necesidades específicas a partir del concepto de diversidad con lo cual recoge todo lo que es específico del individuo: discapacidad, necesidad personal (como inmigración, género o situaciones de gestión emocional entre otras) y académica.

A través del SOP y del programa ATENES se vehiculan las necesidades del estudiante y de los profesionales que intervienen con él, siempre desde el acceso voluntario y la confidencialidad, para asegurar la accesibilidad universal desde todos los ámbitos de la universidad.

El SOP publicó en el año 2006 una guía de atención a los estudiantes con discapacidad que es el manual de referencia de todos los profesores y personal de administración y servicios de la universidad.

La Universidad Ramon Llull participó con éxito en la primera convocatoria UNIDISCAT de ayudas a las universidades de Cataluña para colaborar en la financiación de recursos materiales, técnicos y personales con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades de los estudiantes con discapacidades.

La Universidad Ramon Llull tiene tres grupos de investigación que trabajan específicamente temas de género; está realizando la séptima edición del Postgrado en Violencia Doméstica que lleva por título "Anàlisi i abordatge des de la intervenció multidisciplinària" y los trabajos del grupo de investigación del Instituto de Estudios Laborales de nuestra Escuela de Administración y Dirección de Empresas ESADE, sobre el coste de la discriminación: pautas económicas, organizativas y jurídicas así como su cuantificación.

Entre las líneas de investigación en temas de género más consolidadas cabe destacar las desarrolladas desde la facultad de Ciencias de la Comunicación Blanquerna (Grup de Recerca en Comunicació i Construcció de Gènere), la facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y el Deporte Blanquerna (Grup de Recerca en Parella i Família) y los estudios desarrollados por las Escuelas Universitarias de Trabajo Social y Educación Social Pere Tarrés (Grup de Recerca en Infància i Família en Ambients Multiculturals) que abordan diferentes temáticas.

Finalmente destacar también la línea de investigación que analiza la situación de desprotección de las niñas y jóvenes inmigrantes no acompañadas, concretada en diferentes proyectos sobre protección de la infancia como, por ejemplo, el Programa Daphne creado por la Comisión Europea como medida específica para combatir las situaciones de violencia contra los menores, jóvenes y mujeres.

7.2 En el caso de que no se disponga de todos los recursos materiales y servicios necesarios en el momento de la propuesta del plan de estudios, se deberá indicar la previsión de adquisición de los mismos.

Se dispone de todos los medios y servicios detallados en el punto anterior.

Todos los centros de la Universidad están adaptados para que las personas con discapacidad física puedan circular por todas las dependencias a las que deben tener acceso. En aquellos casos que, por cuestiones estructurales no ha sido posible adaptar los espacios a estas necesidades, se ha trasladado y está previsto seguir haciéndolo, el espacio de trabajo a zonas donde la accesibilidad no ha sido un obstáculo.

Por lo que hace referencia al material específico a las necesidades de los estudiantes con discapacidad motriz, sensorial o psicológica o al que se deriva de toda actividad propia del título de Graduado/a en estudios de la arquitectura, se proporciona la información necesaria para solicitar la adquisición de aquellos materiales que sean necesarios para el desarrollo de una correcta formación académica y personal en el ámbito universitario, a través de las convocatorias públicas y los acuerdos específicos que se pueda generar con las asociaciones implicadas.