

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

El Máster que se configura y propone se concibe con carácter original; ello supone que debe prescindirse de cualquier consideración, circunstancia, o parámetro que hayan servido de antecedente para unos estudios completamente ajenos a los que hoy se articulan.

Esa misma originalidad apuntada demanda nuevos planteamientos y parámetros que sirvan de apoyo a esta peculiaridad; y en ese sentido es preciso dotar al Máster de un carácter especial que obliga a un esfuerzo de imaginación creativa, ya que merece la pena la preparación seria y convincente del alumnado para afrontar los retos, cada vez más difíciles, del futuro que se les presenta.

Dadas las características del alumnado de este Máster, es difícil, reiteramos, por su cualidad y preparación, atribuir el abandono o su eficiencia a criterios que serían de aplicación al alumno convencional del postgrado.

El Máster propuesto se dirige a un referente subjetivo distinto al tradicional.

No obstante, se proponen los siguientes índices, que de modo aproximado recogen las primeras expectativas de resultados, a la espera de los datos reales:

**TASA DE GRADUACIÓN: 80%**

**TASA DE ABANDONO: 10%**

**TASA DE EFICIENCIA: 80%**

Será no obstante la Comisión de Calidad de la Titulación el órgano que tendrá entre sus tareas principales la confección de estos tres índices, ya desde la implantación de los estudios a partir del curso 2010/2011, sobre la base de datos efectivos.

### 8.2 Progreso y resultados de aprendizaje

La valoración del progreso y del resultado de aprendizaje de los estudiantes se adecuará a los criterios que, al efecto, establezca la Universidad Complutense de Madrid, mediante pruebas realizadas por entidades externas, exámenes o trabajos Fin de Título, u otros métodos que permitan valorar el progreso y resultados de aprendizaje de los estudiantes

Uno de los procedimientos fundamentales para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes es el **TRABAJO FIN DE MÁSTER**.

Asimismo el progreso y resultado de aprendizaje se valorará analizando los resultados de la información siguiente:

- Encuestas sobre el grado de satisfacción
- Indicadores de calidad

Los objetivos formativos globales y finales de la titulación se miden en el Trabajo Fin de Máster así como la información recogida en la medición de calidad

de la enseñanza y profesorado, la información de las encuestas de inserción laboral, de los programas de movilidad y de los diferentes procedimientos especificados en el Sistema de Información. Además se utilizarán los indicadores que se mencionan a continuación y también la opinión del profesorado y del alumnado expresada en las encuestas de satisfacción.

Se elaborarán los siguientes indicadores:

- **Tasa de eficiencia** (relación porcentual entre el número total de créditos establecidos en el plan de estudios y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes titulados en un determinado curso académico).
- **Tasa de abandono** (relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título al año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el posterior).
- **Tasa de graduación** (porcentaje de estudiantes que finalizan el Máster en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año más (d+1) en relación con su cohorte de entrada).

La Comisión de Calidad de Máster y Doctorado estudiará la conveniencia de incluir los indicadores siguientes:

- **Tasa de rendimiento** (porcentaje de créditos superados respecto a créditos matriculados).
- **Tasa de éxito** (porcentaje de créditos superados respecto a créditos presentados a examen).

La Comisión de Calidad de Máster y Doctorado analizará estos datos y emitirá anualmente un informe a la Comisión de Calidad de Centro, que remitirá las propuestas de mejora a la Junta de Centro y a los Departamentos implicados en la docencia de la titulación.