

## 8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Los resultados que han obtenido los estudios de ingeniería técnica industrial desde su implantación en la Universidad de Alcalá son muy positivos, como queda reflejado en distintos indicadores estadísticos que muestran, no sólo su estado actual, sino su evolución temporal, estable a pesar de situarse en el contexto de la generalizada bajada del número de matrícula en el que nos encontramos. Sin duda, uno de los elementos de mayor influencia en el éxito del programa formativo es la elevada integración de nuestros alumnos en el mercado laboral, incluso antes de finalizar los estudios.

Así, para el caso de la carrera de Ingeniería Técnica Industrial en Electrónica Industrial desde el año 2000 los indicadores arrojan una tasa de eficiencia con un promedio de 63,81%, con un promedio en la tasa de abandono de 31,46%. Mientras, el valor medio de la tasa de graduación es cercano al 5%. Estos datos quedan refrendados por la información recogida en los informes del Comité Interno y del Comité Externo resultados del proceso de autoevaluación que, impulsado desde la ANECA y coordinado por nuestra Universidad, ha ejecutado la Dirección de la Escuela Politécnica Superior.

De esta forma, se prevé tras la implantación del grado propuesto, y considerando los alumnos de tiempo completo, una tasa de eficiencia de 70%, con un índice de abandono de 30% y una tasa de graduación de 30%. Aquí se ha estimado que estos estudios se han de nutrir de la misma demanda social/empresarial/laboral que sus precursores, los estudios anteriormente citados, los cuales han demostrado mediante encuestas realizadas a los alumnos egresados de la Ingeniería Técnica Industrial en Electrónica Industrial su altísima tasa de integración laboral (absoluta excepto por los alumnos que continúan estudios de tercer ciclo). A esto se han de sumar los frutos que en cuanto a calidad se derivarán del proceso de autoevaluación sobre la calidad de la titulación que recientemente se ha ejecutado, identificando fortalezas y debilidades del programa formativo actual y facilitando su adaptación al marco del EEES.