

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

#### 6.1.1 Personal académico disponible

Universidad de Cantabria	Catedráticos de Universidad	Total % 36,35	Doctores % 100	Horas % 29
Universidad de Cantabria	Profesores Titulares de Universidad	Total % 59,1	Doctores % 100	Horas % 67
Universidad de Cantabria	Profesor Contratado Doctor	Total % 4,54	Doctores % 100	Horas % 4

#### 6.1.1 Información detallada

**1. Porcentaje de profesores con el título de Doctor:** 100%

**2. Categorías académicas del profesorado disponible:**

- 5 Catedráticos de Universidad
- 10 Profesores Titulares de Universidad
- 1 Profesor Contratado Doctor

Podrán colaborar también en la docencia una Investigadora Contratada del Programa Ramón y Cajal, 3 Investigadores Científicos (CSIC) y 2 Científicos Titulares (CSIC).

**3. Número de personal académico a tiempo completo y porcentaje de dedicación al título:** todo el personal académico se encuentra a tiempo completo.

**4. Experiencia docente del profesorado universitario, acreditada en quinquenios:**

- 31,25% profesorado con 6 quinquenios de actividad docente reconocidos por la UC.
- 25% profesorado con 5 quinquenios de actividad docente reconocidos por la UC.
- 25% profesorado con 4 quinquenios de actividad docente reconocidos por la UC.
- 12,5% profesorado con 3 quinquenios de actividad docente reconocidos por la UC.
- 6,25% profesorado con 2 quinquenios de actividad docente reconocidos por la UC.

**5. Experiencia investigadora del profesorado universitario, acreditada en tramos de investigación:**

- 12,5% profesorado con 6 sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI.
- 18,75% profesorado con 4 sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI.
- 62,5% profesorado con 3 sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI.
- 6,25% profesorado con 1 sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI.

El personal académico que impartirá docencia en el Master tiene una dilatada experiencia en la enseñanza de materias extraordinariamente afines a las que aquí se proponen. Todo el personal ha venido colaborando, en los últimos cinco años, en el Máster en Prehistoria y Arqueología que ahora se extingue, siguientes materias:

- Métodos y Técnicas de la Arqueología 3,00 Obligatoria
- Estudio e Inventario de los Materiales Arqueológicos 3,00 Obligatoria
- Gestión de la Actividad Arqueológica 2,00 Obligatoria
- Nuevas Tendencias en Prehistoria y Arqueología 1,00 Obligatoria
- Estrategias de Intervención en Arqueología 4,00 Obligatoria
- Técnicas de Arqueología Urbana 2,00 Obligatoria
- Arqueología Funeraria y Forense 2,00 Obligatoria
- Técnicas de Catalogación en Epigrafía y Numismática 2,00 Obligatoria
- Musealización en Arqueología 2,00 Obligatoria
- Arqueología del Paisaje 3,00 Optativa
- Arqueometalurgia 1,00 Optativa
- Geoarqueología: Geología, Sedimentología, Geomorfología, Micromorfología de Suelos 2,00 Optativa
- Materiales Cerámicos 1,00 Optativa
- Tafonomía y Gestión de los Recursos Animales (Arqueozoología) 1,00 Optativa
- Tecnología Ósea 1,00 Optativa
- Utillaje Lítico: Aprovisionamiento, Tecnología y Función 1,00 Optativa
- Actividad Gráfica Paleolítica 2,00 Optativa
- Antropología de las Sociedades de Cazadores-Recolectores y Tribales 1,00 Optativa
- Arqueología de la Muerte 1,00 Optativa
- Etnoarqueología 1,00 Optativa
- Origen y Desarrollo de las Sociedades Campesinas 1,00 Optativa
- Paleolítico en el Suroeste de Europa 2,00 Optativa
- Tecnología Prehistórica 2,00 Optativa

Una parte del personal académico ha impartido también docencia afín en el Master Del Mediterráneo al Atlántico: La construcción de Europa entre el mundo antiguo y medieval (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Cantabria), en asignaturas tales como:

- La Ciudad Antigua: de la Polis a la Civitas Tardoromana, 3 créditos.
- Debates actuales en la Investigación en Arqueología Antigua y Medieval, 3 créditos.
- El Cristianismo y la Cultura grecorromana, 3 créditos.
- El Final del Politeísmo y la prevalencia del cristianismo: el caso de Egipto, 3 créditos.
- Epigrafía y Numismática antigua y medieval, 3 créditos.
- Movilidad e Intercambios en las provincias romanas de Europa (Máster del Mediterráneo al Atlántico. La construcción de Europa entre el mundo antiguo y medieval), 3 créditos.

En cuanto al perfil investigador, éstas son las líneas de investigación en las que trabaja el personal docente:

- Arqueología: Historiografía, método y técnicas
- Gestión en Prehistoria y Arqueología
- El proceso de Hominización
- Las sociedades del Paleolítico y Mesolítico
- Origen y desarrollo de las sociedades campesinas en la Prehistoria.
- Arte prehistórico
- Tecnología prehistórica

- Geoarqueología
- Paleoclimatología
- Arqueozoología
- Arqueobotánica
- Antropología biológica
- Antropología cultural
- Análisis espacial en Arqueología
- Arqueología de la muerte
- Arqueología e Historia del Mundo Antiguo
- Urbanismo en la Antigüedad
- Epigrafía y Numismática
- Musealización en Arqueología

Esta es una muestra de los Trabajos de Fin de Master dirigidos por el personal académico del Master relacionados con las líneas de investigación de este, realizados desde 2012:

- De Pompaelo a Oiasso: poblamiento y actividad económica en torno a una vía romana del Cantábrico oriental (siglos I a.C.-IV d.C.), autor/a: López Bravo, Pablo (2014)
- Revisión de los conocimientos sobre los fenómenos celestes en las sociedades prehistóricas y propuesta de un modelo divulgativo acorde a la sociedad actual Herrera, autor/a: Maceiras, Sara (2014)
- Tras las huellas del Sertorio en Hispania: arqueología de la Primera Guerra civil romana (82-72 a.C.), autor/a: Pérez Gutiérrez, María Luisa (2014)
- Las representaciones animales en el arte rupestre paleolítico del Arco Mediterráneo, autor/a: Irazo Navarro, Nuria (2014)
- Análisis arqueomalacológico de las unidades estratigráficas 21 y 22 del yacimiento mesolítico de la cueva de El Toral III (Llanes, Asturias), autor/a: Bello Alonso, Patricia María (2014)
- Estudio analítico de un bloque con grabados paleolíticos procedente del estrato E de La Garma A (Ribamontán al Monte, Cantabria), autor/a: Díaz González, Paula (2014)
- Persistencia en la tradición cultural del noroeste peninsular: una exploración del imaginario popular hacia el pasado, autor/a: Freán Campo, Aitor (2014)
- Estudio arqueológico y tafonómico de los restos humanos de la cueva sepulcral de El Espinoso (Ribadedeva, Asturias), autor/a: González Rabanal, Borja (2014)
- Estrategia de subsistencia de los cazadores-recolectores durante el Magdalenense medio en Asturias. El sector occidental del Abrigo de La Viña, autor/a: Rodríguez Fernández, Luis (2014)
- Los colgantes magdalenenses del nivel 17 de la Cueva del Mirón: análisis y experimentación, autor/a: Varela Neila, Ángela (2014)
- Subsistencia y modos de vida durante la Prehistoria Reciente en Cantabria: los restos arqueofaunísticos y antropológicos del Abrigo de la Castañera, autor/a: Sierra Sainz-Aja, Alejandro (2014)
- Análisis micromorfológico del yacimiento Arroyo Corral I, Neuquén, Argentina, autor/a: Sánchez Nieves, Beatriz (2013)

- La gestión de los recursos faunísticos en el Mesolítico del oriente de Asturias: el estudio arqueozoológico de los yacimientos de El Mazo y El Toral, autor/a: Andreu Alarcón, Silvia (2013)
- La cerámica en los sepulcros megalíticos de la provincia de Álava, autor/a: Gallego Blázquez, Cristina (2013)
- Cultos de época romana en la Asturia Transmontana y Cantabria: una aproximación desde las fuentes epigráficas y arqueológicas, autor/a: Saiz García, Gonzalo (2013)
- Nuevas aportaciones al estudio del Musteriense final cantábrico: el utillaje lítico del nivel D de Axlor (Dima, Vizcaya) , autor/a: Frías Cobián, David (2013)
- Aproximación intra-site a los suelos de ocupación magdalenenses en la Galería Inferior (La Garma, Cantabria), autor/a: Barcia García, Camilo (2013)
- Estudio de la Antigüedad Tardía en el valle del Arlanza: el yacimiento arqueológico de la Cabeza de San Vicente (Monasterio de la Sierra, Burgos), autor/a: Pascual Marquínez, Asier (2012)
- Análisis territorial de un espacio rural en el sur de Cantabria en la Antigüedad Tardía: el caso de la villa romana de Sta. María de Hito, autor/a: Vila Quesada, Enrique (2012)
- Revisión de los materiales líticos y gestión de una base de datos de clasificación tecnotipológica del yacimiento magdalenense de Entrefoces (la Foz de Morcín, Asturias), autor/a: Vaquero Barberá, Joan (2012)
- Comportamiento humano moderno: el debate en torno a la conducta simbólica neanderthal, autor/a: Sayago Redondo, Penélope (2012)
- Musealización de yacimientos paleolíticos: metodología y aplicaciones, autor/a: Martínez Gómez, Fátima (2012)

Todo el profesorado tiene, como mínimo, una dedicación de 12,5 % (sobre una carga total de 24 créditos) al Master, dado que todos los profesores tienen asignados por lo menos 3 créditos. Esta carga docente es prácticamente la misma que han dedicado al anterior Master en Prehistoria y Arqueología. Puesto que las condiciones del profesorado no han cambiado, se asegura que existe disponibilidad suficiente en el momento de la impartición.

El profesorado tiene amplia experiencia en la tutorización de prácticas profesionales externas en el marco del anterior Master en Prehistoria y Arqueología. Ocho profesores del panel previsto de profesorado han sido tutores, orientando su labor de dirección a la formación de los alumnos como potenciales técnicos y gestores en Prehistoria y Arqueología dentro de las administraciones públicas y museos, así como para el ejercicio libre de la profesión arqueológica en todas sus ramas (dirección de excavaciones, elaboración de informes y proyectos técnicos, mantenimiento de inventarios y cartas arqueológicas, proyectos de musealización en Arqueología, etc. ). Las prácticas se han realizado, fundamentalmente, en el Museo de Prehistoria y Arqueología de Cantabria (MUPAC), el Museo de Altamira y la Empresa Arqueológica TANEA.

En cuanto al personal de apoyo, además de los recursos de la Facultad de Filosofía y Letras y de una espléndida Biblioteca Universitaria alojada en el mismo edificio donde se imparte la docencia, el Master cuenta con el apoyo de los recursos de personal y material del Departamento de Ciencias Históricas, que incluye un laboratorio de arqueología romana. Por su parte, el Instituto Internacional de Investigaciones Prehistóricas de Cantabria (IIIPC), que es una de las entidades promotoras del Master y que hace investigación básica y aplicada, así como proporciona el asesoramiento técnico en el ámbito de su competencia, cuenta con una potente infraestructura material y de asistencia técnica para trabajos de laboratorio. El alumnado del Máster tendrá acceso a estos medios para la realización de las clases prácticas.