

4. Acceso y admisión de estudiantes

Acceso y admisión

Sistemas de información previa (a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar la incorporación a la universidad y la titulación)

El sistema de información pública del programa se basa en los siguientes medios y acciones:

- En la página web del centro, www.nauticaymaquinas.es, y en la de la UDC, www.udc.es.
- Elaboración de dípticos/trípticos que se hacen llegar a los Centros de Bachillerato y Enseñanza Secundaria.
- Anuncios institucionales de la UDC.
- Anuncios en las pantallas y tableros de los centros de la UDC.
- Charlas a posibles futuros demandantes.
- Participación en eventos de orientación a nivel autonómico de forma anual, y a nivel estatal de manera ocasional.

Los alumnos de nuevo ingreso, son objeto del correspondiente Procedimiento de Acogida de Alumnos, establecido en el Sistema de Gestión de Calidad del Centro. En una primera sesión reciben el mensaje de Bienvenida por parte de la Dirección de la ETSNM, y a continuación se les expone cuales son los canales de información que tendrán disponibles durante su estancia en el Centro.

Se les comenta la existencia de un Plan de Acción Tutorial, y que durante el primer mes se les asignará un tutor personal, a cada uno, con comentario especial dedicado a las limitaciones que el ejercicio de la profesión de Oficial de la Marina Mercante presenta desde el punto de vista físico-psíquico. Estas condiciones son establecidas en el R.D. 1696/2007 de 14 de diciembre por el que se regula el reconocimiento médico de embarque marítimo (BOE 313 de 31 de diciembre de 2007).

El acceso a la profesión Piloto de 2º de la Marina Mercante, se establecen en el R.D. 973/2009, RD 80/2014 que lo modifica y en la Orden de Ministerio de Fomento de 21 de junio de 2001 sobre tarjetas profesionales de la Marina Mercante.

Estas particularidades profesionales figuran en la página web de la Escuela, manteniéndose en el futuro, además de incorporarse en la información correspondiente a estas titulaciones en el proceso previo a la matrícula. Los estudiantes firmarán el conocimiento de estos requisitos en el momento de formalización de aquélla.

Normalmente se invita también a algún miembro del Servicio de Asesoramiento y Promoción del Estudiante de la UDC, con objeto de que conozcan este servicio y lo que de él pueden esperar.

Una visita guiada en pequeños grupos les permite comenzar a conocer el entorno y localizar los diferentes espacios del Centro, de los cuales tendrán que hacer uso durante el curso.

La sesión finaliza con una encuesta de valoración de la jornada.

La experiencia desarrollada a lo largo de los últimos cinco años, ha demostrado la inconveniencia de proporcionar un exceso de información en los primeros momentos. Por ello esta jornada puede continuarse, pasado un tiempo, mostrando otros aspectos, que se obvian en el momento de la incorporación, tal es el caso de la información suministrada por la Asociación de Estudiantes del Centro.

Una circunstancia particular de la ETSNM, es su localización en el Campus de Riazor, en el interior de la ciudad de A Coruña, estando los servicios de la UDC concentrados principalmente en el Campus de Elviña y A Zapateira en las afueras de la ciudad. Esta situación conlleva un cierto aislamiento de los alumnos de este Centro respecto a la mayoría de universitarios, por ello la ETSNM se ve en la necesidad de proporcionar información al alumnado, que bajo otras condiciones buscaría en los servicios generales de la Universidad.

Además de las específicas de la ETSNM, la Universidad de A Coruña posee en su página web en "miudc": <http://www.udc.es/sape>, información sobre titulaciones, personas de contacto, instalaciones, alojamiento, becas, transporte, cultura, deporte, cooperación...

Los Premios de Excelencia Académica en el bachillerato y Olimpiadas científicas constituyen igualmente foros en los que obtener información sobre nuestras titulaciones.

Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

El acceso ao título de grao está regulado polo Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias, que deroga el Real Decreto 1892/2008 de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades españolas.. En la disposición adicional cuarta, en relación con su aplicación se establece:

1. A partir del curso académico 2017/2018, a los estudiantes que hayan obtenido el título de Bachiller del Sistema Educativo Español, de acuerdo con la redacción del artículo 37 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, introducida por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.
2. A partir del curso académico 2014/2015, al resto de alumnos

Sin embargo de forma previa a la realización de la matrícula, se informa al alumnado de la restricción debida al Real Decreto 1696/2007 de 14 de diciembre, por el que se regulan los reconocimientos médicos de embarque marítimo. Esta información se realizará con la incorporación de una hoja en el sobre de matrícula y con la firma de un documento por parte del alumno que acredite el "enterado". En caso de situación sobrevenida posterior al comienzo de los estudios, la adaptación curricular pasa con la posibilidad de cambio de itinerario del alumno, pudiendo así finalizar sus estudios universitarios, ya que la posibilidad de realizar prácticas en tierra sí permitirá adecuar el entorno de trabajo a las circunstancias propias del alumno.

En el epígrafe anterior se han explicado las condiciones necesarias.

El alumno que no resulte apto en dicho reconocimiento, no podrá acceder a las titulaciones profesionales de la Marina Mercante, e incluso podría verse impedido para realizar las prácticas incluidas en el 4º curso del Grado, en cuyo caso considerando que la no superación del Reconocimiento Médico supondría el carácter de discapacidad para cursar una parte de los estudios de Grado, sería de aplicación lo recogido en el apartado 2 del artículo 14, capítulo III del Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el que se considera la posibilidad de realizar adaptaciones curriculares.

En general, el perfil recomendado de admisión a esta titulación provendrá de los bachilleratos científico-tecnológicos, aunque por ser una titulación con formación jurídico-económica, con necesidad del dominio del inglés, el acceso sería más transversal, así como de ciclos superiores de las ramas afines. De acuerdo con las asignaturas básicas propuestas, que hayan cursado matemáticas, física, química y dibujo es bastante conveniente. A medio plazo, la ETSNM tratará de impulsar la implantación de "cursos 0" a fin de ayudar al alumno que no reúna estos requisitos a alcanzar un nivel mínimo que le permita comenzar los estudios.

Adaptación para alumnos titulados

Los alumnos con la titulación de Diplomado en Navegación Marítima, o cualquier denominación anterior correspondiente a planes de estudios pasados, habrán de cursar las siguientes asignaturas de la mención "operación náutica del buque":

ASIGNATURA	CODIGO DE LA MATERIA	CREDITOS	
CONTAMINACIÓN MARINA Y ATMOSFÉRICA	305	6	C1
TRANSPORTES ESPECIALES	401	6	C1
MANIOBRA II	304	6	C1
TEORÍA DEL BUQUE II	404	6	C1
TRABAJO FIN DE GRADO	405	12	A
PRÁCTICAS EXTERNAS EN BUQUE	406	24	C2
		60	

Las Prácticas Externas en Buque se reconocerán a aquellos alumnos que estén en posesión del título profesional de Piloto de Segunda de la Marina Mercante, o que hayan realizado las Prácticas Profesionales de Alumno en su totalidad.

Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

La ETSNM pone a disposición de su alumnado un servicio personalizado de asesoramiento y orientación, asignando un tutor personal desde el primer momento, que se enmarca como complementario de las diversas jornadas divulgativas sobre movilidad, sobre distintos cursos de formación de usuarios de biblioteca, o, en general, por los cursos de formación organizados por el CUFIE, por la AFI o los ofertados por el Centro de Lenguas.

Su ayuda permitirá adaptarse e integrarse más rápida y satisfactoriamente en la vida universitaria, desarrollar sus recursos personales, mejorar sus procesos de aprendizaje y, por tanto, su rendimiento académico y, también, facilitar su incorporación al mundo profesional.

Estos son algunos de los beneficios que le puede proporcionar disponer de un tutor personal.

¿Qué significa tener un tutor personal en la Universidad?

Un tutor es un profesor que le puede informar, asesorar y apoyar a lo largo de la carrera a nivel personal, académico y profesional.

Un tutor se pondrá en contacto con el alumno de diversas formas, a través del correo electrónico que la Universidad le proporciona, personalmente en el aula,...

No obstante, puede tomar el alumno la iniciativa.

La función del tutor universitario no es vigilar, controlar o juzgar sino, por el contrario, apoyar y acompañar al alumno a lo largo de su formación académica.

Puede consultar con un tutor si:

- Necesita información sobre el funcionamiento de la Universidad y sus servicios.
- Tiene dificultad en sus estudios y en cómo se organiza el tiempo.
- Quiere potenciar determinadas habilidades que son necesarias para su desarrollo personal y profesional
- Quiere mejorar su rendimiento académico
- Tiene alguna dificultad personal que está perjudicando su rendimiento académico
- Necesita información sobre el plan de estudios de su titulación y asesoramiento para decidir en qué asignaturas optativas y de libre elección se matricula
- Quiere ayuda para planificar su itinerario académico
- Quiere conocer mejor las distintas salidas profesionales de su titulación y decidir cuáles encajan mejor con sus intereses y expectativas.

¿Qué características tiene este servicio?

- Puede acudir a un tutor siempre que lo considere oportuno; es un servicio voluntario.
- Toda la información que facilite a un tutor será estrictamente confidencial.
- No hace falta que tenga un problema para consultar con él. Su función es, ante todo, ayudar al alumno a que aproveche al máximo su tiempo en la universidad y se oriente adecuadamente hacia su futuro profesional.

El programa de acogida, con procedimiento propio, pretende dar al alumno de nuevo ingreso la información tanto académica como funcional de la ETSNM. En este proceso, además del profesorado de los primeros cursos y profesores tutores, participan alumnos de cursos superiores. En particular, son estos últimos los encargados de realizar

una visita guiada por las distintas dependencias de la Escuela. Culmina con la realización de una encuesta. A continuación se adjunta el formulario:



**Universidade
da Coruña**



Alumn@ da Diplomatura:					
<input type="checkbox"/> Máquinas Navais <input type="checkbox"/> Navegación Marítima					
AVALIACIÓN DO PROGRAMA DE ACOLLIDA					
Fecha: 1 de outubro de 2009 Hora: 10:00			Lugar: Paraninfo da ETSNM da Coruña		
	Moito	Bastante	Algo	Pouco	Nada
1.-A información que me deron no Paraninfo pareceume interesante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.- As explicacións foron claras e comprensibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.- Paréceme interesante ter un titor de orientación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.- A presentación dos profesor@s na aula pareceume interesante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.- A visita polo Centro permitiume situar espacios que non coñecía (Conserxería, Reprografía, Secretaría, Biblioteca, Aula de Informática, Aula Net, Laboratorios, despachos dos profesores,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.- En xeral a sesión resultoume interesante a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qué outros aspectos pensas que sería de interese tratar na sesión informativa?					
Se queres facer algunha suxestión ou presentar algunha dúbida podes facelo a continuación:					