

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

Breve justificación de las previsiones especificadas en el cuadro anterior

Visto que se trata de una titulación nueva que recoge la experiencia de una línea curricular especializada dentro de la antigua titulación de la Licenciatura en Bellas Artes, se han utilizado los parámetros de la antigua titulación en todo lo que corresponde a las tasas.

Desde que existe la posibilidad de especializarse eligiendo un itinerario curricular de Diseño (1995), el volumen de estudiantes que elegía la especialidad / itinerario de diseño se ha mantenido constante en los últimos años como han puesto en evidencia los estudios sobre inserción laboral y los datos recogidos para la redacción del libro blanco a la hora de evaluar la demanda real de estos estudios. Oscila en torno al 12% de los estudiantes matriculados en tercer curso de Bellas Artes.

A la vista de los índices, por el hecho de programar una nueva titulación de diseño, se espera, por una parte, poder mantener los índices de eficiencia e incrementarlos en relación al último curso analizado, para que se establezca en torno al 85 %.

Por lo que respecta a la tasa de abandono, la intención es ir reduciendo tanto para los estudiantes a tiempo completo como los que opten por la enseñanza a tiempo parcial de modo que se establezca en los próximos años por debajo del 20 % mientras que la tasa de graduación debería incrementarse hasta llegar en los próximos 6 años hasta el 50% por lo menos. Esta última tasa depende de la demanda de ayudantes de diseño que haya en el mercado laboral. En esos casos, la posibilidad de la matrícula a tiempo parcial puede mejorar las tasas considerablemente.

Varios son los supuestos para estas predicciones: en primer lugar, tener en cuenta que las nuevas modalidades docentes deben permitir a los estudiantes superar con éxito las materias en las que se matriculen. En este caso, el dato clave de la programación es la efectividad de lo programado en los planes docentes, por lo que la tasa de graduación y la de eficiencia puedan aumentar.

En segundo lugar, se espera que el reconocimiento de los estudios realizados mediante un título nuevo, como es el hecho de ofertar la titulación de grado en diseño, tenga un efecto tractor en los estudiantes y les permita valorar mucho más la titulación a la que aspiran dada la perspectiva de una mayor demanda laboral en el contexto local e internacional.

~~En lo que respecta a la modalidad no-presencial, teniendo en cuenta que tanto el perfil de ingreso como los criterios de admisión son idénticos tanto para la modalidad presencial como no presencial, se prevén los mismos resultados y tasas. No obstante, ante la posibilidad de que los estudiantes de la modalidad no presencial puedan requerir de más tiempo para concluir sus estudios, en los procesos de seguimiento y acreditación se hará un análisis y seguimiento específico de las tasas y resultados previstos.~~

~~Las tasas previstas para la modalidad tanto presencial como no presencial del grado en Diseño son las siguientes:~~

- ~~• Tasa graduación: 50%~~
- ~~• Tasa abandono: 20%~~

- Tasa eficiencia: 85%

tres aspectos de la modalidad *online* pueden tener una especial incidencia en los resultados previstos, y hacen que las estimaciones difieran respecto a la versión presencial del máster:

1. Parte de los alumnos que optan por la modalidad *online* suelen compaginar sus estudios con el ejercicio de su profesión.
2. Consciente de este hecho, la modalidad *online* establece un seguimiento personalizado que se anticipa ante las posibles incidencias que puedan tener los alumnos, proponiendo soluciones antes de que sea tarde, y en el marco de una evaluación continua.
3. Un porcentaje de alumnos se acogerá a un seguimiento de los estudios bajo el formato de matrícula a tiempo parcial.

Las tasas de graduación, de abandono y de eficiencia, a partir de los datos recogidos en otras instituciones de educación universitaria pertenecientes a la división de formación universitaria online del Grupo Planeta (Universidad Internacional de Valencia, con 11 programas de grado y 12 masters oficiales, y Online Business School, con unos 20 títulos propios) son los siguientes:

- Tasa graduación: 75%
- Tasa abandono: 15%
- Tasa eficiencia: 85%