

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Subapartados

4.1 Sistemas accesibles de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y a las enseñanzas

4.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión. Condiciones o pruebas de acceso especiales (siempre autorizadas por la Administración competente). Indicar criterios de admisión a las enseñanzas oficiales de Máster así como los complementos formativos que, en su caso, establezca la universidad.

4.3 Sistemas accesibles de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad

4.6 Descripción de los complementos formativos necesarios, en su caso, para el acceso al Máster

4.1 Sistemas accesibles de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y a las enseñanzas

De acuerdo con el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, podrán acceder a estas enseñanzas oficiales de máster quienes reúnan los requisitos exigidos por la legislación vigente para el acceso a estudios universitarios oficiales de máster y cumplan la normativa vigente, así como su admisión a estas enseñanzas conforme al artículo 17 del RD antes mencionado.

Perfil de ingreso recomendado:

El perfil de ingreso recomendado para acceder al Máster Universitario en Ingeniería de los Recursos Naturales, se corresponde a estudiantes en posesión de las siguientes titulaciones universitarias:

- ingenierías industriales superiores o grados del ámbito de la ingeniería química,
- ingenierías superiores o grados del ámbito civil (mineras y geológicas),
- ingenierías superiores o grados del ámbito de los recursos naturales,
- ingenierías superiores o grados del ámbito de la energía y ambientales,

Plan de difusión de la titulación y sistemas de información previa a la matriculación:

Los canales que se utilizan para informar a los potenciales estudiantes son:

Internet, a través de las páginas Web

- A través de la página Web de la Universitat Politècnica de Catalunya: <http://www.upc.edu/aprender/estudios/masters-universitarios/masters-universitarios/>

- A través de la página Web de la escuela:
http://www.epsem.upc.edu/nousestudiants/vine-a-estudiar-a-lepsem?set_language=ca

Además, se realizan las siguientes acciones:

- Reuniones con sesiones de mañana y tarde dirigidas a los estudiantes de últimos cuatrimestres de grado, sobretodo focalizadas a los grados de ingeniería química y minera, aunque abiertas al resto de ingenierías industriales.
- También se asiste al Salón Futura que se realiza en Barcelona en paralelo al Salón de la Enseñanza.
- El profesorado de la titulación asiste a todas las sesiones "Ara màsters" relacionadas con el programa de promoción y divulgación de másteres en los campus de la UPC. Igualmente ha asistido a las distintas jornadas programadas en Barcelona y Terrassa.
- Además, en las presentaciones que se dan fundamentalmente a los institutos de secundaria de la Comarca del Bages y su región de influencia, siempre se hace mención del máster desde su creación.
- Así mismo, en el periódico comarcal se dan a conocer anualmente reportajes relacionados con estudiantes del máster, destacando aspectos de sus trabajos de investigación o premios que reciben. Estas noticias también se insertan, cuando es posible, en los medios de difusión institucionales de la UPC, fundamentalmente en su web.
- Por último, tanto a través de las webs institucionales de la UPC como gracias a la difusión del equipo de relaciones internacionales con asistencia en ferias de Latinoamérica, donde la UPC tiene muy buena aceptación, se promociona nuestro máster para estudiantado de países latinoamericanos.

Planes de acogida y orientación a estudiantes de nuevo ingreso:

Las actividades de acogida a nivel institucional se integran en el proyecto "La UPC te informa", que facilita información sobre el procedimiento de matrícula y sobre los servicios y oportunidades que ofrece la universidad, a través de Internet (<http://upc.es/matricula/> y <http://www.upc.edu/comunitat/estudiantat>).

En este plan de acogida se les instruye sobre cómo funciona la UPC, sus estudios, de cómo participar en los órganos de gobierno, cómo utilizar las nuevas tecnologías de la información para estudiar mejor, y los servicios de Biblioteca. En definitiva, conocen cuáles son sus derechos y deberes como estudiantes de la Universidad Politécnica de Catalunya, y los recursos que ésta pone a su disposición para su formación integral. También se entrega a cada estudiante material en soporte papel y digital con toda la información necesaria así como la carpeta institucional.

Para los estudiantes provenientes de otros países, es a través del portal <http://www.upc.edu/sri> (mantenido por el Servicio de Relaciones Internacionales, SRI), que se ofrece buena parte de la orientación y ayuda (en inglés, español y catalán) a dichos estudiantes sobre diferentes aspectos que afectan su vida en Barcelona. Dicha ayuda, de hecho, se ofrece ya desde antes de la matriculación, e incluye aspectos tales como alojamiento y residencias de estudiantes, información sobre la ciudad, cursos de catalán y castellano, seguro de salud, ayudas y becas, la "semana de orientación" y los procedimientos de legalización de su estancia en España. Por otra parte, se recomienda a los estudiantes que acudan personalmente al SRI para cualquier necesidad.

Además de las actuaciones a nivel institucional, la EPSEM realiza las siguientes actividades:

- Para todos los estudiantes de nuevo ingreso, al inicio del curso se realiza una sesión de acogida con presencia del profesor coordinador, donde se les dan a conocer las características académicas de la titulación.
- Para los estudiantes que escojan cursar el máster en su versión semipresencial, se realizan unas sesiones específicas durante un par de días, en presencia del profesor coordinador y el resto de profesorado del programa, donde se presentan aspectos prácticos para que el nuevo ingresado se familiarice con el contenido y modo de trabajo de las asignaturas del máster.
- Además, el estudiante dispone de toda la información docente suficiente para poder planificar su proceso de aprendizaje (guías docentes de las asignaturas, calendario de exámenes...). Toda esta información se publica en internet mediante la plataforma Atenea, de acceso abierto y digital a los contenidos e información del máster.