8 RESULTADOS PREVISTOS

Tasa de graduación (obligatoria):	80%
Tasa de abandono (obligatoria):	20%
Tasa de eficiencia (obligatoria):	100%

8.1. JUSTIFICACIÓN DE LAS TASAS DE GRADUACIÓN, EFICIENCIA Y ABANDONO, ASÍ COMO DEL RESTO DE LOS INDICADORES EMPLEADOS

El Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria supone una novedad de gran calado tanto en nuestra Universidad como en cualquiera de las Universidades españolas. Este postgrado de 60 créditos viene a sustituir a los antiguos cursos del Certificado de Aptitud Pedagógica, que tenían unas características y unos niveles de exigencia muy distintos. No se cuenta, pues, con antecedentes equiparables que permitan establecer unas proyecciones bien fundamentadas en cuanto a tasas de graduación, de abandono o de eficiencia .

Las cifras que se han planteado como estimaciones de las tasas de graduación, de abandono o de eficiencia proceden de un análisis realizado en torno al perfil del alumnado que se espera que acceda al máster, de los requisitos para el acceso y admisión y de la duración en créditos ECTS del máster; así como de análisis comparados con otros estudios de formación inicial docente (Magisterio), con los mismos cursos del CAP o con otros programas o cursos de formación didáctica y pedagógica en que se suelen inscribir aquellas personas interesadas en el acceso a la docencia en secundaria.

Nuevas circunstancias personales o familiares que pueden sobrevenirle a alguno de los alumnos/as del máster; alguna posibilidad de acceso al mercado laboral en otro ámbito que no tenían inicialmente prevista; el reconocimiento a lo largo del curso por parte de algún alumno/a –sobre todo gracias al primer periodo de prácticas, situado en el primer trimestre–, de que no es ésta la salida profesional más acorde con sus características personales e intereses; son algunos de los elementos que pueden determinar un pequeño porcentaje de alumnado que no se gradúa finalmente (o que obtiene el título en un periodo superior a un año).

csv: 163432361899885532606862