

6. PERSONAL ACADÉMICO

Subapartados

6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

6.2. Otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.

6.1. Profesorado

En este apartado se describe el potencial de la institución para impartir la titulación, en base a su personal. Para ello se detallan diversos aspectos del mismo, tales como su categoría y su actividad en publicaciones y transferencia de tecnología.

Actualmente en la ETSETB, en el área TIC, se imparten los 5 grados antes mencionados y las titulaciones anteriores al EEES de Ingeniería de Telecomunicación e Ingeniería en Electrónica (en proceso de extinción).

A nivel de máster, se imparten el Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (máster con atribuciones), el Máster Universitario en Ingeniería Electrónica y dos másters interuniversitarios: el Máster Universitario en Fotónica y el Máster Universitario en Visión por Computador.

Para impartir la docencia de los cinco grados TIC, la ETSETB se nutre de profesores de los siguientes departamentos. Entre paréntesis aparece el número de profesores de estos departamentos que están impartiendo docencia en la escuela:

- Teoría de Señal y Comunicaciones (90)
- Ingeniería Electrónica (52)
- Ingeniería Telemática (32)
- Arquitectura de Computadores (19)
- Matemática Aplicada (24)
- Física Aplicada (20)
- Organización de Empresas (8)
- Filología inglesa (1)
- ETSETB (1)

Con esta distribución, la escuela cuenta con profesorado de todas las áreas de especialización para la docencia de los distintos grados formando una plantilla total de 247 profesores. Casi la totalidad de este profesorado lo es a tiempo completo, realiza investigación de forma regular y una gran mayoría participa en proyectos que incluyen transferencia de tecnología.

Teniendo en cuenta la distribución de asignaturas presentadas en el apartado 5 de esta memoria, las prácticas externas optativas, los trabajos de fin de grado y las tareas de coordinación y gestión, se ha realizado una simulación de carga de personal docente necesario para impartir el presente grado para una entrada de 300 estudiantes. Este cálculo ha resultado en que se requiere un total de 237 profesores a tiempo completo más 10 a tiempo parcial para impartir el nuevo grado. Éste es el volumen de profesores que está actualmente realizando docencia en las titulaciones a extinguir y a medida que se vaya implantando el nuevo grado irán cambiando hacia él. No se requerirá, por tanto, la contratación de nuevo profesorado para impartir el nuevo grado solicitado.

El perfil del profesorado disponible en la ETSETB para impartir docencia en el grado propuesto se presenta en las tablas siguientes.

Porcentaje del total de profesores de la ETSETB que son doctores: 92,3%.

De 247 profesores, 228 son doctores y 19 no son doctores.

Categoría	Número	% respecto al total	Doctores %	Horas docencia anuales	Total horas	Horas %
Profesor Catedrático	55	23%	100%	240	13200	24%
Profesor Titular de Universidad	129	52%	100%	240	30960	56%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	6	3%	50%	240	1440	3%
Profesor Contratado doctor	1	0%	100%	240	240	0%
Profesor Agregado	21	9%	100%	240	5040	9%
Profesor Colaborador	11	5%	82%	240	2640	5%
Asociado 1h	1	0%	0%	30	30	0%
Asociado 2h	1	0%	100%	60	60	0%
Asociado 3h	2	1%	50%	90	180	0%
Asociado 4h	3	1%	33%	120	360	1%
Asociado 5h	1	0%	0%	150	150	0%
Profesor Emérito	1	0%	100%	180	180	0%
Ayudante doctor	2	1%	100%	180	360	1%
Ayudante	1	0%	100%	60	60	0%
Otro personal docente con contrato laboral	3	1%	100%	80	240	0%
Personal docente con contrato de obra y servicio	9	4%	0%	60	540	1%
Total	247	100%		2450	55680	100%

Tabla 6.1: Profesores disponibles. Distribución por categorías.

Las tablas 6.2 y 6.3 muestran la distribución del profesorado por categorías correspondientes a los departamentos que imparten docencia en la ETSETB y que serán los encargados de impartir la docencia del grado solicitado.

Área Conocimiento	Categoría	Número	% respecto al total	% Doctores
Electrónica	CU	9	4%	100%
Electrónica	TU	35	15%	100%
Electrónica	TEU	2	1%	100%
Electrónica	Agregado	3	1%	100%
Electrónica	Investigador	1	0%	100%
Electrónica	Becario	2	1%	0%
Telemática	CU	4	2%	100%
Telemática	TU	17	7%	100%
Telemática	TEU	3	1%	0%
Telemática	Agregado	5	2%	100%
Telemática	Colaborador	2	1%	100%
Telemática	Investigador	1	0%	100%
			0%	
Teoría Señal y Com.	CU	33	14%	100%
Teoría Señal y Com.	TU	39	16%	100%
Teoría Señal y Com.	Agregado	6	3%	100%
Teoría Señal y Com.	Colaborador	4	2%	100%
Teoría Señal y Com.	Becario	6	3%	0%
Física Aplicada	CU	3	1%	100%
Física Aplicada	TU	10	4%	100%
Física Aplicada	Agregado	4	2%	100%
Física Aplicada	Catedrático C	1	0%	100%
Física Aplicada	Lector	1	0%	100%
Física Aplicada	Becario	1	0%	0%
Matemática Aplicada	CU	5	2%	100%
Matemática Aplicada	TU	18	8%	100%
Matemática Aplicada	Investigador	1	0%	100%
Arquitectura Comput.	CU	1	0%	100%
Arquitectura Comput.	TU	5	2%	100%
Arquitectura Comput.	TEU	1	0%	100%
Arquitectura Comput.	Agregado	3	1%	100%
Arquitectura Comput.	Colaborador	4	2%	75%
Arquitectura Comput.	Ayudante	1	0%	100%
Arquitectura Comput.	Lector	1	0%	100%
Organización Empresas	TU	3	1%	100%
Organización Empresas	Colaborador	1	0%	0%
Filología ingresa	TU	1	0%	100%
Total		237	1	

Tabla 6.2: Profesores disponibles a tiempo completo. Distribución por áreas de conocimiento.

Área Conocimiento	Categoría	Número	% respecto al total	% Doctores
Arquitectura Comp	Asociado 4h	3	1%	33%
Organización Empre	Asociado 1h	1	0%	0%
Organización Empre	Asociado 2h	1	0%	100%
Organización Empre	Asociado 3h	1	0%	100%
Organización Empre	Asociado 5h	1	0%	0%
Teoría Señal y Com	Emérito	1	0%	100%
Teoría Señal y Com	TU 6h	1	0%	100%
ETSETB	Asociado 3h	1	0%	0%
Total		10	4%	

Tabla 6.3: Profesores disponibles a tiempo parcial. Distribución por áreas de conocimiento.

En las tablas anteriores no se detalla el porcentaje de horas que cada categoría de profesor dedicará al presente grado, ya que los profesores asignados pueden variar de año en año y con ello el porcentaje de las categorías. Sin embargo, la escuela garantizará que más del 85% de estos profesores sean doctores y que el 100% dispongan de un título universitario de ciclo superior.

Porcentaje de profesores con quinquenios:

Únicamente disponen de quinquenios los profesores a régimen permanente que son 239.

Número de quinquenios	Número de profesores	Porcentaje de profesores
0	16	7%
1	8	3%
2	33	14%
3	51	21%
4	65	27%
5	27	11%
6	18	8%
7	15	6%
8	6	3%
Total	239	100%

Tabla 6.4: Quinquenios.

Porcentaje de profesores con sexenios:

Únicamente disponen de sexenios los profesores a régimen permanente que son 239.

Número de sexenios	Número de profesores	Porcentaje de profesores
0	44	18%
1	33	14%
2	52	22%
3	55	23%
4	33	14%
5	16	7%
6	6	3%
Total	239	100%

Tabla 6.5: Sexenios.

Las líneas de investigación a las que pertenecen los profesores participantes del título son

- Arquitecturas hardware avanzadas.
- Diseño de bajo consumo, test, verificación y tolerancia a fallos.
- Energy processing and integrated circuits.
- High performance integrated circuits and systems.
- Instrumentación electrónica y biomédica.
- Instrumentación, sensores e interfaces.
- Micro y nano tecnologías.
- Motion control and industrial applications.
- Sistemas de adquisición remota y tratamiento de la información.
- Combinatoria, sistemas de grafos y aplicaciones.
- Grupo de Astronomía y Geomática.
- Matemática Aplicada a la Criptografía.
- Ionospheric determination and Navigation based on Satellite and Terrestrial systems.
- Sistemas de sensores.
- Diseño y evaluación de redes y servicios de banda ancha.
- Redes celulares y localización.
- Redes inalámbricas.
- Servicios telemáticos.
- Antenas y sistemas de radio.
- Array y procesado multicanal.
- Control, monitorización y comunicaciones
- Comunicaciones ópticas.
- Procesado de imagen y video.
- Comunicaciones móviles.
- Gestión, políticas de precios y servicios en redes de nueva generación.
- Sistemas, dispositivos y materiales de radiofrecuencia y microondas.
- Teledetección.
- Procesado de la señal y comunicaciones.
- Procesado del habla.
- Wireless communications and technologies.
- Tecnologías audio-visuales.
- Radio communications.
- Ingeniería electromagnética y fotónica.

Una gran parte de los profesores asignados a la escuela participan activamente en convenios y contratos con empresas, en proyectos europeos y prácticamente todos participan en proyectos de investigación de convocatorias públicas españolas. En estos proyectos, los profesores deben gestionar su equipo de trabajo y en muchos casos actúan de coordinadores del proyecto global. Todo ello les proporciona un alto nivel de experiencia profesional. La siguiente tabla muestra el presupuesto gestionado por los profesores asignados a la escuela en convenios con empresas (no competitivos), así como proyectos europeos y proyectos nacionales (competitivos) del año 2013.

Entidad	No competitivo		Competitivo		Total		% UPC
	#	€	#	€	#	€	% (€)
ETSETB	97	1.546.996	121	6.119.218	218	7.666.215	16,27

Tabla 6.6: Transferencia de tecnología y participación en proyectos

Previsión de profesorado y otros recursos humanos necesarios

Teniendo en cuenta la estructura del plan de estudios, el número de créditos a impartir, las ramas de conocimiento involucradas, el número de alumnos y otras variables relevantes, para la implantación de este plan de estudios la ETSETB no requiere personal académico ni otros recursos adicionales a los disponibles y ya descritos en los apartados anteriores.