



8 Resultados previstos

8.1 Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones.

A Tasa de graduación:		40 %
B Tasa de abandono:		20 %
C Tasa de eficiencia:		80 %

a) Describe y justifica las tasas establecidas.

La previsión de las tasas expuestas, son para la titulación. Estos objetivos se basan en la experiencia dispar de los tres centros, pero se ha seguido una única línea estratégica de calidad común a la titulación.

La experiencia de los tres centros, que basan los objetivos propuestos son:

"Campus Palencia: E. Téc. Sup. de Ing. Agrarias"

Las tasas previstas se basan en los datos históricos de la titulación actual de Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias y de Hortofruticultura y Jardinería. Los porcentajes de graduación obtenidos hasta la fecha han oscilado entre 4,84 y 19,05 (Explotaciones Agropecuarias), 5,56 y 16,67 (Hortofruticultura y Jardinería), situándose las tasas de eficiencia entre 0,61 y 0,69 (Explotaciones Agropecuarias) 0,55 y 0,70 (Hortofruticultura y Jardinería). Teniendo en cuenta el importante cambio metodológico que conlleva la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, el establecimiento de las tasas de graduación, abandono y eficiencia previsible no resulta tarea fácil. Existen una serie de condicionantes que explican las previsiones en los resultados:

- El hecho de que no exista una nota mínima de acceso hace que la tasa de abandono sea relativamente elevada.
- El número de estudiantes por curso es reducido, de manera que los resultados obtenidos por cada uno individualmente suponen una importante modificación porcentual en las tasas.
- Dada la alta tasa de inserción laboral de los alumnos de la titulación actual de Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias y en Hortofruticultura y Jardinería, y en previsión de un comportamiento similar de los alumnos del futuro Grado, muchos de los alumnos compaginarán trabajo y estudios, prolongando la duración de sus estudios mucho más allá de los cuatro años previstos. En muchas ocasiones, los alumnos aprueban todas las asignaturas pero no obtienen el título, demorándose en la finalización del trabajo fin de carrera.
- La posibilidad de matricularse de la mitad de los créditos ofertados anualmente facilitará la incorporación al Grado de alumnos con poca disponibilidad de tiempo.
- La existencia de asignaturas comunes con otras titulaciones que se imparten en la ETSIIAA (módulos básico y común) posibilitará la incorporación de alumnos directamente a los cursos superiores, pudiendo modificar también las tasas obtenidas.



"Campus Valladolid: E.U. Ing. Téc. Agrícola Inea."

Los valores cuantitativos estimados para las tasas de graduación (40%), abandono (20%) y eficiencia (80%) en la EUITA-INEA de Valladolid se basan en el análisis de los datos históricos de la titulación de Ingeniero Técnico Agrícola, de la especialidad de Explotaciones Agropecuarias, que se imparte en la actualidad.

Se han analizado, con los datos y estadísticas propias de la Secretaría del Centro, las tasas de graduación, abandono y eficiencia de los cinco últimos cursos académicos (2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 y 2007-2008), obteniendo una tasa media para cada uno de los indicadores un 10 % inferior a la finalmente estimada.

Este incremento del 10% en las tres tasas se basa en unas expectativas de mejora para la nueva Titulación de Grado que el Centro considera justificadas por razón de los cambios metodológicos y de organización de las enseñanzas que supone el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior. De este modo, se ha considerado que es posible mejorar en al menos ese 10% las tasas medias de los últimos años por razón de:

- La metodología de enseñanza-aprendizaje que se implantará con la nueva Titulación, con un mayor peso del trabajo autónomo del alumno, la orientación práctica de las materias, el trabajo en grupos, y el sistema de evaluación continua, que facilitará el seguimiento del alumno y la implicación de éste en el proceso de aprendizaje. Es razonable pensar que estos cambios ayudarán a reducir la tasa de abandono y a mejorar las tasas de graduación y de eficiencia.
- La mejora, en general, de la calidad de la enseñanza y del profesorado.
- La secuenciación de la matriculación a la que obliga en nuevo sistema de créditos y la disposición para el alumno de un año más (pasamos de una titulación de tres años a una de cuatro, con una carga de trabajo similar) para superar la carrera.

Y, finalmente, el hecho de que la realización del Proyecto Final de Grado ya no coincida, como sucedía en el título anterior, con una elevada carga de asignaturas, ya que la planificación de las enseñanzas de la nueva Titulación de Grado resuelve este problema liberando al alumno de materias en el último cuatrimestre del cuarto curso, que es el espacio programado para la realización del PFG