

8.- RESULTADOS PREVISTOS

Es importante aportar información sobre los resultados de aprendizaje previstos, aunque sea difícil cuando el máster es de nueva implantación. Para solventar esta dificultad es conveniente hacer una estimación de las tasas de graduación, abandono y eficiencia a partir de la experiencia de otros másteres que cuenten con una orientación similar y con sistemas de evaluación comparables. En la fase de renovación de la acreditación se revisarán estas estimaciones.

8.1.- ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

INDICADORES	VALOR (%)
Tasa de graduación <i>Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.</i>	58%
Tasa de abandono <i>Relación porcentual entre el número total de estudiantes de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el posterior.</i>	12%
Tasa de eficiencia <i>Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado el conjunto de estudiantes y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado.</i>	95%

JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

Dado que esta titulación sustituiría al Máster en Patrimonio Histórico y Natural, se realiza la previsión de los indicadores en función de los datos de los últimos años de docencia impartidos en esta titulación, teniendo en cuenta además otros factores como:

- ✚ Incertidumbre socioeconómica del momento actual, que puede afectar a la tasa de abandono.
- ✚ Grado de dedicación del estudiante, que vendrá condicionado por la situación laboral en la que se encuentre en el momento de realizar los estudios. Resulta comprensible que aquel alumnado activo laboralmente tenga un menor grado de dedicación. Por el contrario, la disponibilidad del alumnado no activo laboralmente será casi plena para poder dedicarse a su desarrollo profesional e investigador, según se prevé en los objetivos del Máster.
- ✚ Se desconoce cómo incidirá la integración del Trabajo Fin de Máster dentro del tiempo de formación de los estudiantes. Por regla general, el alumno no tiene decidida la temática de su Trabajo Fin de Máster en el momento de realizar la matrícula, por lo que espera a haber obtenido los conocimientos para plantearse dicho trabajo. Esta situación suele concretarse en un aumento del tiempo para la obtención del Título.

Con todo, para calcular los resultados previstos se han tenido en cuenta las evaluaciones internas realizadas desde la verificación del título en Patrimonio Histórico y Natural (2009-2010) cuyos resultados, que han sido facilitados por el Servicio de Calidad de la Universidad de Huelva, arrojan las siguientes tasas:

TASA DE GRADUACIÓN (IN23)	Curso 2009/2010		Curso 2010/2011		Curso 2011/2012		Curso 2012/2013	
	Título	Univ.	Título	Univ.	Título	Univ.	Título	Univ. (Centro)
	45,8%	74,2%	73,6%	73,6%	-	-	37,50%	96,57%

TASA DE RENDIMIENTO (IN24)	Curso 2009/2010		Curso 2010/2011		Curso 2011/2012		Curso 2012/2013	
	Título	Univ.	Título	Univ.	Título	Univ.	Título	Univ. (Centro)
	88,2%	89,5%	89,6%	-	89,3%	90,1%	88,25%	81,61%

TASA DE EFICIENCIA (IN22)	Curso 2009/2010		Curso 2010/2011		Curso 2011/2012		Curso 2012/2013	
	Título	Univ.	Título	Univ.	Título	Univ.	Título	Univ. (Centro)
	100,0%	100,0%	97,6%	90,9%	97,2%	85,71%	96,57%	

TASA DE ABANDONO (IN03)	Curso 2009/2010		Curso 2010/2011		Curso 2011/2012		Curso 2012/2013	
	Título	Univ.	Título	Univ.	Título	Univ.	Título	Univ. (Centro)
	20,8%	13,2%	10,5%	11,9%	-	-	12,50%	30,11%

La Tasa de Abandono se calcula mediante la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el posterior. En nuestro caso disponemos de esta tasa, para el periodo 2009-2010 / 2012-2013, con una oscilación entre el 20,8 y el 10,5%. A partir de ahí, la media para todo el periodo analizado sería del 14,6%. La proyección futura sería descender hasta, al menos, el 12%.

Por su parte, la Tasa de Graduación consiste en el porcentaje de estudiantes que finalizan las enseñanzas en el tiempo previsto en el plan de estudios. Al igual que con la tasa de abandono, disponemos de unas tasas globales que oscilan entre 45,8%, y el 73,6%, todo un logro, esta última, teniendo en cuenta que una parte importante de los alumnos deciden, por motivos laborales o de otra consideración, realizar el Máster en dos años, ocupándose del trabajo fin de máster en ese segundo periodo. Con todo la media global para todo el periodo se situaría en un 52,3%, siendo la proyección futura llegar hasta, al menos el 58%.

La última de las tasas a valorar es la de Eficiencia, que se calcula mediante la relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado. En este caso, los valores oscilan entre 100% y el 85,71%, siendo la media de 94,15%, y la proyección de mantener dicho valor, o incluso incrementarlo al alza hasta el 95%.

En lo tocante a la Tasa de Rendimiento, el análisis combinado para la titulación y en el periodo analizado (2009-10/ 2012-2013) arroja un resultado del 88'81% para el máster en Patrimonio Histórico y Natural.

En cuanto a los resultados previstos, a partir de la valoración de los resultados obtenidos durante los últimos cursos académicos, se establecen sensibles mejoras que deben estar en el horizonte de los responsables del título y que han sido cuantificados en la tabla inicial de este punto.