

## 6.1. Personal académico disponible

El profesorado directo con el que cuenta este Máster incluye 49 49 profesores/as de la Universidad Miguel Hernández y médicos colaboradores/as distribuidos/as por toda España, responsables estos/as últimos/as de algunas tutorías y preparación de cierto material on line de este Máster a distancia.

El aumento de 30 profesores se distribuye de la siguiente forma:

- a) Dos profesores Asociados dedicados exclusivamente a tareas de coordinación de los 2 grupos en los que se dividirán los alumnos.
- b) Se han incorporado, como profesorado del Máster para las diferentes asignaturas a 6 profesores a tiempo completo (entre titulares y Catedráticos) y otros 22 profesores asociados a tiempo parcial.
- c) Se ha mantenido el resto del profesorado (19), que fundamentalmente es todo el personal del Departamento de Medicina, que ya venía trabajando desde el primer año de implantación.

El ámbito de conocimiento de todo el profesorado que participa en este máster es el de ciencias de la salud (médicos, psicólogos, farmacéuticos e investigadores del ámbito de la medicina clínica) y por tanto se adecuan a los objetivos de este máster.

El profesorado participante en este máster pertenece a distintos organismos e instituciones sanitarias y con capacidad docente y/o investigadora.

La naturaleza On-line del máster nos ha permitido esta alta participación y especialmente una amplia diseminación espacial, al integrar profesores/as de diversos departamentos y hospitales.

Además, esta estructura de profesorado está asociada a la naturaleza multidisciplinar del máster. Respecto del perfil y capacidad del profesorado, se adjuntan a continuación datos objetivos de la tipología del profesorado, condición de funcionario/a o no, su categoría, así como el número de sexenios y quinquenios. El profesorado está compuesto por 19 profesores/as todos ellos/as doctores/as. La mayoría pertenecen a la universidad pública española.

Podemos concluir, la cualificación del profesorado es alta, y como muestra el ejemplo de que el 28% del profesorado está situado en lo más alto del escalafón formativo académico (catedráticos/as de universidad o profesores/as de investigación del CSIC).

Respecto del número de sexenios total del profesorado adscrito a este máster, se sitúa en 41 24.

Este número es muy importante, considerando adicionalmente que los organismos de investigación autonómicos no disponen de este tipo de complementos, aunque los/las profesores/as participantes de estos organismos también presentan el mismo nivel de excelencia que el resto de profesores/as.

Todo el trabajo científico contenido en este máster se encuentra correlacionado por la actividad investigadora de los/as profesores/as involucrados/as.

Otros datos para valorar la adecuación y capacidad del profesorado, es que los/las profesores/as involucrados/as en este máster han dirigido a lo largo de su trayectoria más de 200 tesis doctorales en el ámbito de la medicina clínica.

Finalmente, y con carácter adicional, cabe destacar que todo el profesorado perteneciente a la UMH cuenta con varios años de experiencia en docencia presencial y semi-presencial, de modo que son expertos en la preparación de material, y van a ser los responsables de la preparación del material docente necesario para este tipo de enseñanza así como en manejo

de la plataforma moodle que se utiliza en nuestro centro para docencia On-line y semipresencial.

Este tipo de docencia es una magnífica oportunidad para contar con un profesorado de excelencia de diferente procedencia, que genera una titulación de máster de primer orden.

El profesorado implicado en el Máster está altamente cualificado para la impartición de las asignaturas propuestas. Así, en la asignatura de 'Metodología de la Investigación ' se cuenta con especialistas en gestión y metodología de la investigación, y con experiencia como editores/as y evaluadores/as de proyectos de investigación y de revistas científicas.

En la asignatura "Aplicación de la Evidencia Científica a la Medicina y Diseño de un Proyecto de Investigación" se cuenta con profesorado de todas las Especialidades Médicas de este Departamento de Medicina Clínica así como de Psiquiatría, Dermatología e Inmunología que están desarrollando su labor asistencial e investigadora en los tres Hospitales Universitarios de la provincia de Alicante.

Para el resto de asignaturas, se cuenta con profesorado especialista en la materia específica en cada caso.

Todo este profesorado se encuentra ya implicado en las titulaciones de primer y segundo ciclo de la Facultad de Medicina de San Juan, que es el ámbito de educación donde de manera mayoritaria se espera obtener el interés de los/as futuros/as estudiantes del Máster, junto con las Facultades de Farmacia y de Ciencias, aparte de los/as posibles alumnos/as procedentes de otros ámbitos, al ser un Máster On Line

Esta implicación en los estudios previos, permitirá una perfecta adecuación de los contenidos impartidos en el Máster con respecto a los estudios previos. Además, parte de las asignaturas del mismo se van a compartir con el Máster en vigor de Investigación en Atención Primaria.

La Universidad Miguel Hernández de Elche en todas sus acciones pretende asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad. Este Máster no puede sino adherirse a estas acciones, que se encuadran en el marco general estatal e internacional de medidas proactivas:

- Ley 4/2005 de 18 de febrero, para la igualdad de hombres y mujeres
- Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
- Convención de Naciones Unidas sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (<http://www.un.org>);
- Real Decreto 2271/2004 de 3 de diciembre por el que se regula el acceso al empleo público y la provisión de puestos de trabajo de las personas con discapacidad.

La docencia a distancia permite adaptar los horarios de estudio a las circunstancias personales particulares y, además, en el caso de discapacidad, facilita el acceso a la información sin desplazamiento diario al centro de estudio Al proporcionarse toda la información en formato electrónico se eliminan las barreras para los/las estudiantes con discapacidad auditiva, y, a su vez, podrán establecerse los mecanismos necesario (grabaciones de audio) para facilitar la formación a estudiantes con problemas de visión.

Profesorado UMH						
Categoría	Sexenios	Quinquenios	Pro/Con	Art/Mon	Doctores	Prof
CU Catedrático Universidad	13 42	17	27	287	4	4
TU Titular Universidad	28 9	29 42	26	226	10 5	10 5
TU “	0	0	0	131	1	1
ASO Prof. Asociado	0	0	1	31	1	1
ASOCCS Asociado CCSS	0	0	9 4	268 43	33 4	33 4
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>73</b>	<b>943</b>	<b>49</b>	<b>49</b>

## Acreditaciones ANECA para TU en 7 profesores asociados del máster

Pro/Con: Proyectos y Contratos; Art/Mon: Artículos y Monográficos; Prof: Profesores

Ámbito de conocimiento vinculado al título	
Rama de Enseñanza	Porcentaje de profesorado
A. Artes y Humanidades	0
B. Ciencias	0
C. Ciencias de la Salud	100
D. Ciencias Sociales y Jurídicas	0
E. Ingeniería y Arquitectura	0

Grupos de investigación en los que participa el profesorado del máster	
Grupo	Investigador/a principal
Grupo de Estudios Avanzados en Historia de la Salud y la Medicina	Rosa Ballester Añón
<p><b>Descripción:</b>                      El GEHSM está formado por cinco investigadores, además de personal en formación. Cuatro de ellos, son profesores de plantilla (dos catedráticos y dos profesores titulares) y un doctor, profesor asociado (acreditado como contratado doctor por la ANECA), todos ellos integrados en el área de conocimiento de Historia de la Ciencia de la Universidad Miguel Hernández. En total, el conjunto de los investigadores suman once tramos de evaluación positiva de la actividad investigadora. A este núcleo básico hay que añadir la presencia una licenciada en Antropología en fase de formación predoctoral y un becario adscrito al Programa Prometeo para grupos de excelencia de la Generalitat Valenciana.</p> <p>Las líneas de investigación en marcha, que pueden consultarse en el apartado correspondiente, se enmarcan en los objetivos generales que abajo se indican:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuadrar los problemas actuales de la investigación y la práctica sanitarias en su contexto histórico.</li> <li>- Añadir consistencia a las actividades actuales en el área de la salud pública, haciendo presente la tradición histórica española y europea en la salud de la colectividad.</li> <li>- Situar, desde una perspectiva temporal más amplia, los cambios experimentados por las ideas científicas, los procesos de comunicación de la ciencia y los instrumentos de popularización.</li> <li>- Estudiar en profundidad dos grandes temas: los estudios sobre nutrición en el periodo que va de los años veinte a los cincuenta del siglo XX y la lucha sanitario social contra la poliomielitis en la España del siglo XX.</li> <li>- Conocer los principales indicadores del website: webmetría o cybermetría. Calidad del documento electrónico. Analizar los resultados obtenidos al interrogar los buscadores generales (Google, MSN Live Search, etc): la repercusión del posicionamiento en temas de nutrición y de salud pública.</li> <li>- Describir las resonancias, significados y repercusiones socio-culturales de los mensajes difundidos por Internet, especialmente en el campo de la Salud Pública.</li> </ul>	

Proyectos competitivos de convocatoria pública en los que participa profesorado de este título	
Título	Fecha de inicio
CITOMETRO DE FLUJO FACS CANTO BECTON DICKINSON <b>Inv.Principal:</b> PEREZ-MATEO REGADERA, MIGUEL <b>Convocantes:</b> CONSELLERIA DE EMPRESA, UNIVERSIDAD Y CIENCIA	01/01/2007
ESTUDIO MULTIDISCIPLINAR DE EPIDEMIOLOGIA AMBIENTAL EN ELCHE <b>Inv.Principal:</b> VAREA MORCILLO, MONTSERRAT <b>Convocantes:</b> CONSELLERIA DE SANIDAD	01/01/2009
GRUPO ALICANTE DE ESTUDIOS AVANZADOS DE HISTORIA DE LA SALUD Y DE LA MEDICINA <b>Inv.Principal:</b> BALLESTER AÑÓN, ROSA <b>Convocantes:</b> CONSELLERIA DE EDUCACION	01/01/2009
I ENCUENTRO DE COORDINACION DEL CENTRO VIRTUAL DE INVESTIGACION DE LA RED MEI – CYTED <b>Inv.Principal:</b> BALLESTER AÑÓN, ROSA <b>Convocantes:</b> CONSELLERIA DE EDUCACION	01/01/2008

SISTEMA CG-EM <b>Inv.Principal:</b> CARDONA LLORENS, ANTONIO FRANCISCO J <b>Convocantes:</b> CONSELLERIA DE EMPRESA, UNIVERSIDAD Y CIENCIA	01/01/2007
--	------------