

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

En el grado de Geografía y Ordenación del territorio por la UAM participa el conjunto del profesorado adscrito al Departamento de Geografía de la misma universidad. Además, se cuenta con profesores adscritos a otros departamentos, que imparten docencia en asignaturas básicas, como Historia Moderna y Contemporánea, Antropología, Teoría Económica y Derecho Público.

#### Adecuación del profesorado y personal de apoyo al plan de estudios. Justificación de la experiencia docente, investigadora o profesional del personal disponible para poner en marcha la titulación

Además del profesorado del Departamento de Geografía que imparte docencia en el Grado, la titulación requiere la participación de otros docentes de otros departamentos especialmente para atender a la formación básica. Dicha participación se desarrolla como sigue:

Asignatura	Facultad	Departamento	Nº docentes
Estadística Descriptiva	Económicas y Empresariales	Análisis económico	1
Introducción a la Antropología	Filosofía y Letras	Antropología social	1
Introducción al Derecho Ambiental	Derecho	Derecho público y filosofía jurídica	1
Historia de España	Filosofía y Letras	Historia moderna y contemporánea	2

En cuanto al profesorado de otros departamentos que imparten estas asignaturas en el Grado en Geografía y Ordenación del territorio, se pueden producir cambios de asignación cada curso académico. En todo caso, la Comisión Técnica de Seguimiento, de acuerdo con los departamentos indicados, garantiza la experiencia docente e investigadora de los mismos para la impartición de las asignaturas señaladas.

El personal docente disponible para el Grado de Geografía y Ordenación del territorio es adecuado, dado que es el que hasta el momento se ha hecho cargo de la docencia impartida en la antigua licenciatura de Geografía y, desde 2009-2010, en el Grado de Geografía y Ordenación del territorio.

La adecuación de la plantilla viene, además, avalada por la experiencia acumulada, que se concreta en el número de quinquenios docentes (150) y sexenios de investigación (75). La experiencia docente e investigadora del personal docente del Departamento de Geografía cuenta con un reflejo más pormenorizado en la página web del propio departamento, con enlace, en su caso, a las páginas personales de los profesores (<http://www.uam.es/departamentos/filoyletras/geografia/>).

La plantilla que compone el personal docente está compuesta por 10 Catedráticos de Universidad, 16 Titulares y 6 Contratados doctores. Ha sido seleccionada conforme a la legislación vigente y con plena garantía de su adecuación a los perfiles requeridos en cada plaza de profesor.

El personal académico de las áreas de Geografía (Geografía Física, Geografía Humana y Análisis Geográfico Regional) de la Universidad Autónoma de Madrid cuenta con experiencia investigadora en los temas y líneas de investigación del cuadro adjunto. Mayor detalle sobre proyectos, tesis doctorales dirigidas y publicaciones pueden consultarse en: GALÁN GALLEGO, E., MATA OLMO, R. y OLIVERA POL, A. (2008): “La investigación en el Departamento de Geografía de la Universidad Autónoma de Madrid”. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, vol.28 (1), p. 199-222).

<b>GRANDES TEMAS</b>	<b>LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</b>
Pensamiento Geográfico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de la Geografía y de las ideas geográficas y ambientales</li> <li>- Trayectorias intelectuales y científicas de geógrafos</li> </ul>
Métodos y técnicas para el análisis geográfico. Cartografía, SIG y Teledetección	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos y técnicas estadísticas y geoestadísticas</li> <li>- Cartografía histórica</li> <li>- Cartografía catastral</li> <li>- Cartografía temática</li> <li>- Sistemas de Información Geográfica</li> <li>- Teledetección</li> </ul>
Geografía Histórica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes históricas para la investigación geográfica.</li> <li>- Estudios geohistóricos del territorio</li> <li>- Catastro del Marqués de la Ensenada.</li> <li>- Geografía y colonialismo</li> </ul>
Clima, Medio Ambiente y Planificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clima urbano</li> <li>- Variabilidad y Cambio Climático</li> <li>- Riesgos climáticos</li> <li>- Bioclimatología humana y vegetal</li> <li>- Análisis y evaluación de los recursos hídricos</li> <li>- Climatología sinóptica</li> <li>- Regionalización climática</li> </ul>
Calidad Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contaminación atmosférica</li> <li>- Confortabilidad climática</li> <li>- Contaminación sonora</li> </ul>
Biogeografía y Biodiversidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biogeografía y biodiversidad en ecosistemas diversos</li> <li>- Cambios históricos en las comunidades vegetales</li> <li>- Biogeografía urbana</li> </ul>
Dinámica y Procesos Geomorfológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geomorfología volcánica</li> <li>- Geomorfología de zócalos</li> <li>- Áreas de montaña</li> <li>- Procesos erosivos</li> <li>- Áreas kársticas y acumulaciones tobáceas</li> <li>- Modelado glaciar y periglacial</li> <li>- Dinámica geomorfológica fluvial</li> <li>- Dinámica y conservación de los espacios costeros</li> <li>- Geoarqueología</li> <li>- Paleoclimatología</li> </ul>

Dinámicas Medioambientales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desertificación histórica</li> <li>- Conservación y protección de la naturaleza, espacios naturales protegidos y sostenibilidad</li> <li>- Dinámica de los ecosistemas</li> <li>- Transformaciones del paisaje en espacios fluvio-lacustres</li> <li>- Caracterización y valoración de los recursos naturales</li> <li>- Impactos ambientales</li> </ul>
Estructuras, sistemas y actividades en el mundo rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propiedad y explotación agraria</li> <li>- Usos del suelo y aprovechamientos agrarios</li> <li>- Actividad y espacios cinegéticos</li> </ul>
Geodemografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel educativo y formación de capital humano</li> <li>- Geografía de la Salud</li> <li>- Población activa</li> <li>- Análisis prospectivos</li> </ul>
Geografía Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios de género</li> <li>- Calidad de vida y bienestar social</li> <li>- Geografía de la religión</li> <li>- Población y vulnerabilidad</li> </ul>
Turismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de ocio y recreativas</li> <li>- Ordenación y gestión de espacios turísticos</li> <li>- Puesta en valor sostenible y buenas prácticas</li> </ul>
Estudios urbanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propiedad, promoción inmobiliaria y paisaje urbano</li> <li>- Dinámicas funcionales y procesos de urbanización.</li> </ul>
Análisis y planificación de equipamientos y servicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geomarketing</li> <li>- Comercio minorista</li> <li>- Geografía del consumo</li> <li>- Equipamientos educativos</li> </ul>
América Latina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios urbanos</li> <li>- Geografía y cultura del paisaje</li> <li>- Conservación de la naturaleza y desarrollo territorial</li> </ul>
Estudios sobre el Paisaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación, caracterización, delimitación, y valoración del paisaje</li> <li>- Ordenación y gestión del paisaje</li> <li>- Concepción del paisaje y del territorio</li> </ul>
Políticas públicas, ordenación y gestión territorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización territorial del Estado</li> <li>- Planificación territorial y urbana. Gobernanza.</li> <li>-Gestión del agua y políticas hidráulicas</li> <li>-Política y gestión de los montes</li> </ul>

La impartición de la docencia se viene realizando con resultados satisfactorios, como lo avalan los resultados favorables que se extraen de las encuestas de evaluación del profesorado que cumplimentan los estudiantes cada curso académico. En dichas encuestas, realizadas por el Gabinete de Estudios y Evaluación Institucional, dependiente del Vicerrectorado de Planificación y Calidad, se incluye una batería de preguntas acerca de la organización, planificación y desarrollo de la docencia; el sistema de evaluación; aspectos sobre motivación y aprendizaje e interacción con los estudiantes, así como valoración global.

Además la universidad lleva adelante el Programa de Identificación y Valoración de las Prácticas Docentes del Profesorado de la UAM, que se integra dentro del Programa Docencia.

Las líneas generales de contratación de la Universidad Autónoma de Madrid, aprobadas por el Claustro el 25 de mayo de 2008 pretenden redefinir e impulsar los objetivos y concluir las tareas ya propuestas y emprendidas en el Plan Estratégico 2003-2006.