

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

TASA DE GRADUACIÓN	75%
TASA DE ABANDONO	15%
TASA DE EFICIENCIA	75%

8.1.1 Justificación de las estimaciones realizadas.

La estimación de los valores de las tasas de graduación, abandono y eficiencia se basa en el conocimiento de la situación actual relativa a los estudios del actual Máster Universitario en Innovación, Evaluación y Calidad de la Educación Física, implantado al amparo del Real Decreto 56/2005 en el curso 2008-2009. Esta situación se caracteriza por la existencia de un alto porcentaje de estudiantes que son profesionales en activo, lo que repercute en su dedicación a los estudios. Así, se ha podido comprobar, en los últimos años de desarrollo del programa del referido Máster, que una buena parte de los estudiantes se corresponden con un perfil de «estudiante a tiempo parcial» aunque, en realidad, se matriculan como si fueran estudiantes a tiempo completo, a pesar de la información que se les suministra al efecto en el marco del sistema de información previa a la matriculación que se tiene previsto.

• Tasa de graduación.

(Se entiende aquí por tasa de graduación el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (t) o en año más (t+1) en relación con su cohorte de entrada. Se trata de una medida de aprovechamiento académico)

La principal referencia para realizar estimaciones relativas a las diversas tasas, y en especial de la tasa de graduación, la constituye el resultado académico que obtienen los estudiantes que han cursado el Máster Oficial en Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física, que se imparte actualmente. En este sentido, tomando en consideración el hecho de que, como se ha dicho, una buena parte de los estudiantes han venido siendo profesionales en activo y constituyen, por su dedicación, lo que se viene a denominar como «estudiantes a tiempo parcial», no parece prudente realizar una estimación que vaya más allá del 75% de tasa de graduación.

Muy posiblemente esta situación mejorará debido a tres motivos. Por un lado, porque ha empezando a surgir las primeras cohortes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el que la gran mayoría de los estudiantes ha optado por iniciar una especialización profesional en una de las tres menciones que se les ofrece en la titulación (la licenciatura anterior no ofrecía esta posibilidad). Por otro lado, porque el Máster que se pretende implantar ofrece a los estudiantes la posibilidad de ampliar su formación en el campo disciplinar elegido en el Grado, lo que le da una mayor

coherencia con respecto a la situación anterior (el Máster que será sustituido sólo ofrecía un campo disciplinar). Y por último, y en buena medida debido a lo expuesto anteriormente, se ha de tener presente que los estudiantes de los nuevos grados tienden a apreciar las enseñanzas de posgrado como una continuidad natural de su formación inicial, por lo que cabe esperar que los estudiantes del nuevo Máster sean realmente estudiantes a tiempo completo y puedan obtener mejores resultados en lo que se refiere a la tasa global de graduación.

• Tasa de abandono

(Se entiende aquí por tasa de abandono la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el posterior)

Las mismas características de los actuales estudiantes, ya señaladas en el punto anterior, que aconsejan una estimación de tasa de graduación que puede ser considerada conservadora, son ahora las características que hacen prever una moderada tasa de abandono. En efecto, nuestra estimación se basa en que los estudiantes son profesionales en activo que, si bien no disponen de una gran dedicación al estudio, sí valoran muy positivamente la formación para su desarrollo profesional. Aspecto éste que, junto a una mayor madurez, hace pensar en la existencia de un número reducido de abandono.

Teniendo en cuenta la información disponible en la situación actual, puede decirse que a diferencia de lo que sucede con la tasa de graduación, en la que algunas características de los actuales estudiantes de Máster (p.ej., sus limitaciones de disponibilidad para el estudio) aconsejan realizar una estimación conservadora de dicha tasa, otras características como pueden ser la importancia que dan a su formación para el desarrollo profesional, o su mayor madurez, llevan a prever una moderada tasa de abandono. Esta misma previsión se ve reforzada si se considera que las nuevas cohortes de estudiantes tendrán más en cuenta la creciente necesidad de realizar estudios de posgrado para tener mayores y mejores perspectivas de éxito en el ámbito profesional por el que han optado.

• Tasa de eficiencia.

(Se entiende aquí por tasa de eficiencia la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado)

La tasa de eficiencia debe, en estos momentos, reflejar un equilibrio entre, por un lado, la realidad actual de los estudiantes, en la que una buena parte de los mismos tiene ya una ocupación profesional, y, por otro lado, el cada vez mayor conocimiento que tienen los estudiantes de las exigencias que implica cursar estudios de posgrado, y del creciente incremento de la necesidad de realizar tales estudios para el acceso al ejercicio profesional. En todo caso, en un situación de transición de un sistema (licenciatura sin formación optativa profesional, y Máster centrado en un único ámbito disciplinar) a otro (grado con tres ámbitos disciplinares de formación optativa y Máster con ampliación de la formación optativa en los mismos tres ámbitos), parece conveniente ofrecer unas expectativas de eficiencia no muy elevadas, aún cuando se pueda prever una mejora significativa de la tasa de eficiencia en un plazo no muy lejano.