

El complemento autonómico por méritos de investigación, refleja el 54,76 % del máximo posible a obtener en éste ítem.

Respecto a la actividad de gestión:

Esta actividad se puede mostrar a través de los complementos autonómicos (méritos por servicios institucionales), siendo el 57,74 % del máximo posible que se podría obtener.

6.1.1 Adecuación del personal académico

La adecuación del profesorado para la impartición del título de Grado propuesto viene dada por el hecho de que las materias en las que está estructurado, se encuentran encuadradas en los ámbitos de conocimiento a las que está adscrito el profesorado. En la tabla 6.1., se puede observar los méritos académicos y de investigación del profesorado disponible para la impartición del título, perteneciendo en bastantes casos a grupo (GI), centro (CI) o instituto de investigación (II): Control Analítico de Fuentes Medioambientales, CAFMA; Energía y Medio Ambiente, EMA; Estudios Atmosféricos; Centro de Investigación y Desarrollo, (CIDIA), Instituto Universitario de Sistemas y Aplicaciones Numéricas en la Ingeniería, (IUSIANI).

Además, el profesorado cuenta con una amplia experiencia docente reconocida, tanto a través del programa de evaluación docente que se realiza por parte del Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa de la ULPGC, como por la concesión de los distintos complementos docentes y de quinquenios docentes y sexenios de investigación.

6.2 Otros recursos humanos disponibles

El personal no docente de apoyo para la gestión administrativa y prestación de servicios vinculados con la impartición del título de Grado en Ingeniería Química, al igual que el Personal Docente e Investigador, es el destinado según la relación de puestos de trabajo, al edificio de ingenierías.

Este personal dispone, por tanto, de los conocimientos y de la experiencia necesaria para garantizar el apoyo de gestión y servicios que requiere la impartición del título de Grado que se propone.

6.2.1 Personal de apoyo para la gestión administrativa y prestación de servicios

Los recursos humanos disponible están integrados en el Edificio de Ingeniería, Tabla 6.2.

| | Administración General | Biblioteca Temática |
|------------------------------|------------------------|---------------------|
| Nº Funcionarios A/B | 1 | 1 |
| Nº Funcionarios B/C | 2 | |
| Nº Funcionarios C/D | 3 | |
| Nº Funcionarios D | 4 | |
| Nº Auxiliares de Servicio L3 | 0 | 2 |
| Nº Auxiliares de Servicio L4 | 1 | |
| Nº Auxiliares de Servicio L5 | 7 | |

Tabla 6.2 Otros recursos humanos disponibles.

El Personal de administración y servicios adscrito a Departamentos vinculados con la titulación de Grado en Ingeniería Química, se indica en la Tabla 6.3

| Departamento | Administrativo/a | Técnico de Taller y Laboratorio | Oficial de Laboratorio | Total |
|--|------------------|---------------------------------|------------------------|-----------|
| Análisis Económico y Aplicado | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Cartografía y Expresión Gráfica en la Ingeniería | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Filología Moderna | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Física | 1 | 4 | 1 | 6 |
| Informática y Sistemas | 1 | 8 | 3 | 12 |
| Ingeniería Civil | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Ingeniería de Procesos | 1 | 4 | 3 | 8 |
| Ingeniería Eléctrica | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Ingeniería Electrónica y Automática | 1 | 3 | 3 | 7 |
| Matemáticas | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Química | 1 | 4 | 0 | 5 |
| Total | 14 | 38 | 14 | 66 |

Tabla 6.3

6.3 Previsión de profesorado y otros recursos humanos necesarios

6.3.1 Previsión de profesorado necesario

Calculando la carga de las asignaturas en base a los parámetros actuales, y teniendo en cuenta que el título tiene una presencialidad del 40 %, un crédito ECTS equivale a un crédito LOU. La distribución entre teoría y prácticas viene marcado por el grado de experimentalidad y los tamaños de grupo de la titulación y ésta, viene fijada por el contrato programa suscrito entre la ULPGC y la Administración de la Comunidad Autónoma de Canarias así como un máximo de 80 estudiantes por aula disponible, que en nuestro caso la capacidad máxima es de 100 estudiantes.