

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### Subapartados

- 8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación
- 8.2. Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes en términos de las competencias del apartado 3

### 8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Se prevé que los estudiantes que accedan a los estudios del nuevo máster sean estudiantes de perfil similar al de los que en la actualidad acceden al presente máster a revalidar, estudiantes, sin duda, comprometidos con el medio ambiente. Esencialmente, son estudiantes egresados de grados de ingeniería del ámbito de los recursos naturales, minería y química, procedentes del entorno regional, pero algunos internacionales.

Se indican a continuación los datos históricos obtenidos en el actual Máster Universitario en Ingeniería de los Recursos Naturales (dichos resultados se refieren en todos los casos a la modalidad presencial).

- **Tasa de graduación**

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

Los datos de las cohortes del Máster Universitario en Ingeniería de los Recursos Naturales a revalidar, facilitados por el Gabinete de Planificación, Evaluación y Calidad de la Universitat Politècnica de Catalunya, se indican en la tabla siguiente:

<b>Cursos</b>	<b>Tasa de graduación</b>
2012-13	56,5%
2011-12	58,3%
2010-11	77,5%

- **Tasa de abandono**

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Los datos de las cohortes del Máster Universitario en Ingeniería de los Recursos Naturales a revalidar, facilitados por el Gabinete de Planificación, Evaluación y Calidad de la Universitat Politècnica de Catalunya, se indican en la tabla siguiente:

<b>Cursos</b>	<b>Tasa de abandono</b>
2012-13	17,3%
2011-12	0%
2010-11	0%

- **Tasa de eficiencia**

La tasa de eficiencia es la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Los datos de las cohortes del Máster Universitario en Ingeniería de los Recursos Naturales a re-verificar, facilitados por el Gabinete de Planificación, Evaluación y Calidad de la Universitat Politècnica de Catalunya, se indican en la tabla siguiente:

<b>Cursos</b>	<b>Tasa de eficiencia</b>
2012-13	98,4%
2011-12	97,9%
2010-11	97,5%

Igualmente, en el siguiente enlace se pueden consultar todos los valores de resultados académicos:

[http://www.upc.edu/portaldades/informes-resultats/informes\\_docencia/RAU/informe-de-resultats-academics](http://www.upc.edu/portaldades/informes-resultats/informes_docencia/RAU/informe-de-resultats-academics)

### **Propuesta de valores de los indicadores de resultados**

Los indicadores de resultados propuestos para el máster que se propone son los siguientes:

<b>Tasa de graduación</b>	<b>Tasa de abandono</b>	<b>Tasa de eficiencia</b>
<b>65%</b>	<b>5%</b>	<b>97,5%</b>

El modelo de enseñanza-aprendizaje propuesto en el nuevo máster debe mejorar los valores de la tasa de graduación del actual plan de estudios, que en los últimos años ha tenido una tendencia a la baja.

Las razones de esta previsión residen en los siguientes factores:

- Coordinación del plan de estudios que garantiza el progreso coherente de estudiante.

- Un sistema de evaluación continuada, que permite valorar el nivel de aprendizaje del estudiante a lo largo de su período de formación.
- El número de estudiantes que cursan esta titulación en paralelo a su actividad profesional es significativo y esto ha alterado la tasa de graduación obtenida. No obstante, se prevé que la modalidad semipresencial implantada ayude a mejorar la tasa de graduación obtenida hasta ahora.