



Anexo 5-A

Planificación de las Enseñanzas

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Descripción del plan de estudios

5.1.1. Estructura de las enseñanzas. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia para los títulos de grado.

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Formación básica	60
Obligatorias	132
Optativas	30
Prácticas externas	12
Trabajo fin de Grado	6
CRÉDITOS TOTALES	240

El Grado en Turismo se organiza sobre módulos, materias y asignaturas. Los módulos incluyen materias de tipo básico, fundamental y avanzado. Las materias básicas contienen varias asignaturas que constituyen unidades coherentes desde el punto de vista de una disciplina. En el caso de la formación obligatoria y optativa, las asignaturas serán especificadas en la planificación contenida en el plan docente. Los créditos ECTS totales del Grado son 240.

MÓDULOS, MATERIAS, TIPOLOGÍA Y CRÉDITOS ECTS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Formación Básica

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	TIPO*	ECTS
Básico	Economía	Fundamentos de Economía	B	6
		Entorno Económico Internacional	B	6
	Empresa	Gestión de Organizaciones	B	6
		Contabilidad financiera y analítica	B	6
		Fundamentos de Marketing	B	6
	Geografía	Geografía y Medio Ambiente	B	6
		Geografía de España	B	6
Arte	Introducción a la Historia del Arte	B	6	
Derecho	Elementos de Derecho Positivo	B	6	
Estadística	Métodos de Análisis de Datos	B	6	

Formación Obligatoria

MÓDULO	MATERIA	TIPO*	ECTS
Fundamentos y Dimensiones del Turismo	Fundamentos socio-económicos del turismo	Ob	12
	Fundamentos jurídicos del turismo	Ob	18
	Fundamentos geográficos e históricos del turismo	Ob	12
Lengua Extranjera	Idioma moderno: Inglés	Ob	36
	Segunda idioma moderno: Francés	Ob	18
Empresas turísticas	Dirección y organización de empresas	Ob	12
	Operaciones Financieras	Ob	6
	Marketing turístico y comunicación	Ob	6
Distribución turística y transportes	Distribución turística y transportes	Ob	12

Formación Optativa

MÓDULO	MATERIA	TIPO*	ECTS
Avanzado**	Recursos y Productos Turísticos	Op	30/30
	Dirección y Gestión de Empresas y Servicios Turísticos		

Formación Obligatoria

MODULO/MATERIA	TIPO*	ECTS
Prácticas externas	Ob	12
Trabajo Fin de Grado	Ob	6

*Tipos de materia: B= Formación básica, Ob= Obligatoria, Op= Optativa

** El alumno deberá cursar 30 créditos ECTS de una oferta total de 60. Podrá convalidar 6 créditos por la participación en actividades universitarias, culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

Organización temporal de los módulos del plan de estudios

PRIMER CURSO	SEGUNDO CURSO	TERCER CURSO	CUARTO CURSO
Primer semestre 30 ECTS M. Básico (materias básicas) 18 ECTS M. Fundamentos y Dimensiones del Turismo (materias obligatorias) 6 ECTS M. Lengua Extranjera (materias obligatorias) 6 ECTS	Primer semestre 30 ECTS M. Básico (materias básicas) 12 ECTS M. Fundamentos y Dimensiones del Turismo (materias obligatorias) 6 ECTS M. Lengua Extranjera (materias obligatorias) 12 ECTS	Primer semestre 30 ECTS M. Fundamentos y Dimensiones del Turismo (materias obligatorias) 12 ECTS M. Empresas Turísticas (materias obligatorias) 6 ECTS M. Lengua Extranjera (materias obligatorias) 12 ECTS	Primer semestre 30 ECTS M. Fundamentos y Dimensiones del Turismo (materias obligatorias) 6 ECTS M. Distribución Turística y Transportes (materias obligatorias) 6 ECTS M. Avanzado (materias optativas) 18 ECTS
Segundo semestre 30 ECTS M. Básico (materias básicas) 24 ECTS M. Lengua Extranjera (materias obligatorias) 6 ECTS	Segundo semestre 30 ECTS M. Básico (materias básicas) 6 ECTS M. Fundamentos y Dimensiones del Turismo (materias obligatorias) 6 ECTS M. Empresas Turísticas (materias obligatorias) 6 ECTS M. Lengua Extranjera (materias obligatorias) 12 ECTS	Segundo semestre 30 ECTS M. Fundamentos y Dimensiones del Turismo (materias obligatorias) 6 ECTS M. Empresas Turísticas (materias obligatorias) 12 ECTS M. Distribución Turística y Transportes (materias obligatorias) 6 ECTS M. Lengua Extranjera (materias obligatorias) 6 ECTS	Segundo semestre 30 ECTS M. Avanzado (materias optativas) 12 ECTS Prácticas externas (12 ECTS) Trabajo Fin de Grado (6 ECTS)

Organización temporal de las materias del plan de estudios

		1º		2º		3º		4º	
		1S	2S	1S	2S	1S	2S	1S	2S
B	Economía	X			X				
B	Empresa	X	X	X					
B	Derecho	X							
B	Geografía		X	X					
B	Arte		X						
B	Estadística		X						
Ob	Fundamentos Socio-Económicos del Turismo	X				X			
Ob	Fundamentos Jurídicos del Turismo				X	X		X	
Ob	Fundamentos Geográfico-Históricos del Turismo			X			X		
Ob	Idioma Moderno: Inglés	X	X	X	X	X	X		
Ob	Segundo Idioma Moderno: Francés			X	X	X			
Ob	Dirección y organización de empresas					X	X		
Ob	Finanzas				X				
Ob	Marketing						X		
Ob	Distribución Turística y Transporte						X	X	
Op	Recursos y Productos Turísticos							X/X/X	X/X
Op	Dirección y Gestión Empr. y Serv. Turíst.							X/X/X	X/X
Ob	Prácticas externas								X/X
Ob	Trabajo Fin de Grado								X

Formación Básica

Todas las materias básicas se imparten en el 1º y 2º curso (cuatro primeros semestres), por tanto, la distribución temporal de las materias básicas queda ajustada a lo que señala el RD 1393/2007. Estas materias sirven para que el alumno alcance el nivel adecuado que le permita comprender y asimilar las materias de los otros cursos. En cuanto a su distribución temporal, en el 1º curso se programan 7 materias de formación básica, con un total de 42 créditos (3 materias en el primer semestre de 6 créditos ECTS y 4 materias en el segundo semestre de 6 créditos ECTS). En el 2º curso se programan 3 materias de formación básica (2 materias en el primer semestre de 6 créditos ECTS y 1 materia en el segundo semestre de 6 créditos ECTS). Cincuenta y cuatro créditos de las materias básicas se incluyen en el listado de la rama del conocimiento Ciencias Sociales y Jurídicas que recogen el Anexo II del Real Decreto 1393/2007 y seis en el correspondiente a Arte y Humanidades

Formación Obligatoria

Junto a las materias básicas, se han establecido un total de 132 créditos de carácter obligatorio (módulo Fundamental), que se distribuyen en 2º (42 créditos ECTS) y 3º curso (60 créditos ECTS). Menor peso tienen las obligatorias en 1º (18 créditos ECTS) y 4º curso (12 créditos ECTS). Así pues, la presencia de las materias del módulo Fundamental se incrementa desde 1º para ir desarrollando los contenidos que proporcionan al alumno las bases científicas, técnicas e instrumentales del Grado en Turismo.

Formación Optativa

En 4º curso se programa un módulo avanzado que, aplicando los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, sirve para consolidar las habilidades, destrezas, prácticas y técnicas que deben adquirir los alumnos, y capacitar al estudiante para el desempeño de perfiles profesionales. El alumno deberá cursar un total de 30 créditos ECTS.

En el Grado en Turismo este módulo es optativo, pudiendo el estudiante incorporarse al correspondiente a “Recursos y Productos Turísticos” o al de “Dirección y Gestión de Empresas y Servicios Turísticos”. La superación de uno de estos módulos por parte del estudiante permitirá, de acuerdo con la normativa reguladora del título, la obtención de una mención o perfil cualificador. Más concretamente, las dos menciones al título de Graduado o Graduada en Turismo por la Universidad de La Rioja son:

- Mención en Recursos y Productos Turísticos.
- Mención en Dirección y Gestión de Empresas y Servicios Turísticos.

La Mención en Recursos y Productos Turísticos está orientada a aquellos alumnos que están interesados en profundizar su aprendizaje en los aspectos más directamente relacionados con los elementos más destacados del patrimonio natural, cultural y enológico, y con su planificación y gestión. En este sentido las competencias que se van trabajar en esta mención son las específicas del título, si bien enfocadas hacia las responsabilidades propias de las actividades de planificación y gestión del patrimonio natural, cultural y enológico al servicio de las actividades y servicios turísticos. De acuerdo con este criterio, se trabajarán las siguientes competencias:

Competencias específicas de titulación:

- CE17 Comprensión de la relevancia de la orientación de servicio al cliente para el sector turístico.
- CE22 Capacidad para manejar técnicas de comunicación.
- CE26 Capacidad para analizar los impactos generados por el turismo.
- CE29 Capacidad para trabajar en medios socioculturales diferentes.

Competencias específicas de mención:

- CEMRPT1 Capacidad para convertir un problema empírico en un objeto de estudio y elaborar conclusiones.
- CEMRPT2 Capacidad para evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.
- CEMRPT3 Capacidad para identificar espacios y destinos turísticos y conocimientos relacionados con su gestión.
- CEMRPT4 Conocimientos de gestión del territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad.
- CEMRPT5 Capacidad para analizar y utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones en los distintos ámbitos del sector turístico.
- CEMRPT6 Comprensión de planes públicos y las oportunidades que se derivan para el sector privado.
- CEMRPT7 Conocimiento de los objetivos, la estrategia y los instrumentos públicos de la planificación.
- CEMRPT8 Conocimiento de las principales iniciativas de puesta en valor del patrimonio natural y cultural.
- CEMRPT9 Comprensión de las características de la gestión del patrimonio natural y cultural.

La Mención en Dirección y Gestión de Empresas y Servicios Turísticos está orientada a aquellos estudiantes que están interesados en profundizar su aprendizaje en los aspectos más directamente relacionados con la dirección general y administración de empresas del sector turístico. En este sentido las competencias que se van trabajar en esta mención son las específicas del título, si bien enfocadas hacia las responsabilidades propias de las actividades de gestión de empresas y servicios turísticos, con especial referencia a la intermediación turística y a la gestión de alojamientos y restauración. Esta formación se complementa con contenidos de atención al cliente, análisis de

estados financieros, gestión de costes y fiscalidad de la empresa. De acuerdo con este criterio, se trabajarán las siguientes competencias:

Competencias específicas de titulación:

- CE17 Comprensión de la relevancia de la orientación de servicio al cliente para el sector turístico.
- CE19 Capacidad para gestionar los recursos financieros.
- CE21 Conocimiento de modelos e instrumentos para la dirección y gestión de los distintos tipos de organizaciones turísticas.
- CE23 Comprensión del el marco legal que regula las actividades turísticas.

Competencias específicas de mención:

- CEMDGEST1 Capacidad para analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial (económico-financiera) y los resultados derivados de la gestión de las empresas turísticas.
- CEMDGEST2 Comprensión del procedimiento operativo del ámbito del alojamiento.
- CEMDGEST3 Comprensión del procedimiento operativo del ámbito de restauración.
- CEMDGEST4 Comprensión del ámbito de los procedimientos operativos de las empresas de intermediación.
- CEMDGEST5 Conocimientos del sistema fiscal español para las empresas del sector turístico.
- CEMDGEST6 Capacidad para la gestión de la calidad en empresas e instituciones del sector turístico.

No obstante, los estudiantes tienen la posibilidad de elegir cualquiera de las asignaturas que formen parte de los módulos avanzados “Recursos y Productos Turísticos” o “Dirección y Gestión de Empresas y Servicios Turísticos”, hasta completar los 30 créditos de formación optativa requeridos para la obtención del título. Aquellos alumnos que opten por este itinerario de optatividad no obtendrán ninguna mención al título de Graduado o Graduada en Turismo por la Universidad de La Rioja.

Además, de acuerdo al Real Decreto 1393/2007 el alumno tiene la posibilidad de obtener 6 créditos ECTS por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

La normativa de reconocimiento de créditos de la Universidad de La Rioja permitirá que sean “objeto de reconocimiento asimismo aquellos créditos que, por su naturaleza específica, de refuerzo de conocimientos o competencias ya recogidos en la titulación o de enriquecimiento multidisciplinar, puedan ser entendidos como una alternativa a la formación optativa prevista en el plan de estudios”. Esta posibilidad de reconocimiento tiene como objeto fundamental el de dotar de una mayor flexibilidad a la oferta formativa y, en especial, favorecer la movilidad de los estudiantes, permitiendo a los estudiantes que participan en programas de intercambio, simultanean estudios o buscan una orientación más multidisciplinar, reforzar y/o complementar las competencias adquiridas en la formación básica y obligatoria con una formación en contenidos distinta de la inicialmente prevista en la oferta de formación optativa del título pero coherente con los objetivos y competencias de éste.

Como consecuencia, la Comisión Académica de la Facultad responsable de la titulación podrá permitir a un alumno que curse una opción completa de optatividad, distinta de la prevista en el Plan de estudios, siempre que, en su conjunto y a juicio de la Comisión, esté planificada con coherencia y además, o bien refuerce los conocimientos o competencias ya recogidos en la titulación, o bien represente una especialización de la misma, o bien facilite la obtención por parte del estudiante de otra titulación.

Trabajo de Fin de Grado y Prácticas Externas

Para finalizar, en el segundo semestre de 4º curso los estudiantes deberán superar un Trabajo Fin de Grado de 6 créditos y una Prácticas Externas de 12 créditos. Al objeto de posibilitar la evaluación de competencias lingüísticas en una segunda lengua, la Comisión Académica de la Facultad responsable del título podrá contemplar en la normativa que desarrolle al efecto la presentación y defensa total o parcial del trabajo fin de Grado en una lengua distinta del castellano.

5.1.2. Mecanismos de coordinación

Este procedimiento contempla cuatro elementos clave para garantizar la coordinación dentro de cada curso académico y a lo largo de todo el desarrollo del plan de estudios:

- El Plan Docente del Grado, que estructurará los módulos y materias contenidos en el Plan de Estudios en asignaturas, seminarios, trabajos dirigidos u otras actividades formativas. El Plan Docente del Grado deberá garantizar la debida coordinación de contenidos y el ajuste de las actividades formativas a la carga de trabajo del alumno prevista en el plan de estudios y a una adecuada distribución temporal de ésta. El Plan Docente del Grado requerirá de la aprobación del Consejo de Gobierno en el primero de estos aspectos, y de la Junta de Centro en el segundo y será revisable con la periodicidad y criterios que estos órganos establezcan.
- La Comisión Académica del Centro al que se adscribe el título, que establecerá las medidas de control que considere adecuadas para favorecer el correcto desarrollo de la planificación de las enseñanzas así como las medidas correctoras oportunas derivadas de las desviaciones apreciadas. Para ello, se basará en los objetivos y acciones establecidas por la Comisión Académica de la Universidad, los informes proporcionados por los Directores de Estudios y otras fuentes de información.
- El Director de Estudios, que deberá realizar un seguimiento sistemático del desarrollo de los estudios de los que es responsable, atendiendo en primera instancia los posibles problemas de coordinación que puedan presentarse en el desarrollo de la actividad docente.

El Director de Estudios forma parte de la estructura de dirección académica del Centro al que se adscribe el título y asume las siguientes funciones:

- Coordinación de los procesos de planificación docente.
- Coordinación horizontal y, en su caso, vertical.
- Coordinación para el título de los programas de movilidad y prácticas externas.
- Colaboración en los programas de inserción laboral desarrollados por la Universidad.
- Asesoramiento de los profesores “tutores curriculares”.
- Participación en la Comisión Académica del Centro.
- En materia de garantía de calidad de las enseñanzas:
 - Atender en primera instancia los posibles problemas de coordinación que puedan presentarse en el desarrollo de la actividad docente.
 - Realizar un seguimiento sistemático del desarrollo del título, incluyendo los programas de prácticas externas y movilidad, así como los resultados de inserción laboral.
 - Resolver e informar de las incidencias (sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones) recibidas.
 - Actualizar y volcar en el Sistema Informático de Soporte al Sistema de Garantía Interna de Calidad toda la información requerida por el mismo y no aportada por otras fuentes.
 - Participar en la elaboración, ejecución y seguimiento del Plan de Mejoras de Centro al que se adscriba el título.

- Finalmente, está prevista la figura del responsable de asignatura con objeto de garantizar la coordinación en el desarrollo de actividades formativas y en la aplicación de pruebas y criterios de evaluación, en aquellas asignaturas en cuya docencia participe más de un profesor.

5.1.3. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida.

Los programas de movilidad de estudiantes que derivan de los correspondientes Convenios de Cooperación con Universidades e Instituciones, tanto nacionales como internacionales contribuyen, sin lugar para la duda, a la adquisición de las competencias transversales establecidas en los objetivos de la titulación especialmente de aquellas que hemos definido como genéricas personales. Además, proporcionan al estudiante la oportunidad de enriquecer el bagaje de competencias específicas propias del título con una formación docente en un entorno académico diferente al habitual que proporcione una perspectiva distinta para el desarrollo de esas mismas competencias o incluso permita añadir nuevas competencias que complementen a las anteriores.

Si lo anterior es aplicable a cualquier título, esta oportunidad es especialmente relevante para el Grado en Turismo y para el desarrollo de competencias como la capacidad para trabajar en inglés como lengua extranjera; la capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera; o la capacidad para trabajar en medios socioculturales diferentes por citar únicamente las más obvias.

Finalmente, no es necesario insistir en la argumentación que apunta a la conveniencia de favorecer la movilidad entre estudiantes universitarios mencionando la perspectiva de una necesaria formación universitaria en valores y en una actitud crítica ante la realidad y las ideas, así como una apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados. Formación que se fortalece si ofrecemos a nuestros estudiantes la posibilidad de pasar un tiempo de entornos culturales y académicos distintos al nacional.

Gestión de la movilidad

La organización de la movilidad de los estudiantes propios matriculados en la UR comienza con la publicación de la correspondiente convocatoria de movilidad internacional y la difusión en los diferentes centros mediante las charlas informativas en las que participa el Director de Estudios del Grado y la Unidad de Relaciones Internacionales y la orientación personalizada de los estudiantes en cuestiones académicas (Director de Estudios del Grado) de gestión de la movilidad (Unidad de Relaciones Internacionales). Los convenios suscritos por la UR con las instituciones extranjeras son los que regulan las plazas de movilidad ofertadas a los estudiantes: convenios Erasmus según el modelo indicado por el OAPEE o convenios Programas Bilaterales según los convenios marco y de intercambio propios de la UR. La UR comienza las tareas de seguimiento de los dos tipos de programas en los días previos al término de las convocatorias de movilidad estudiantil. Una vez aceptadas las plazas de destino por los estudiantes propuestos a las universidades de destino, se realizan las reuniones informativas con dichos estudiantes seleccionados. La Unidad de Relaciones Internacionales hace entrega a cada estudiante de la documentación que requiere la institución de destino y envía un recordatorio electrónico días antes de que se cumpla la fecha límite de envío de la solicitud a la universidad de acogida. Asimismo, se entrega al estudiante la certificación de que ha sido seleccionado como estudiante de intercambio y la guía informativa que resume la tramitación administrativa a realizar antes, durante, y una vez terminada su estancia en el extranjero. Esta guía se encuentra disponible para su consulta en la web de la Universidad:

<http://www.unirioja.es/universidad/rii/2Anexos/0910/guia0910.pdf> .

Antes de realizar el desplazamiento a la institución de destino, los estudiantes se reúnen con el Director de Estudios de su titulación para realizar la propuesta de reconocimiento académico de las asignaturas de la institución de destino por las de la UR siguiendo el modelo disponible en la web.

Con el fin de asegurar el correcto desarrollo del programa durante la estancia en el extranjero, la Unidad de Relaciones Internacionales remite varios recordatorios a los estudiantes vía correo postal y electrónico en fechas destacadas: al inicio de cada cuatrimestre (primero o segundo) para recordar al estudiante que debe confirmar su llegada a la institución de destino y que el programa de estudios propuesto es correcto, días antes a las vacaciones de Navidad y a las semanas previas al fin de la

estancia del estudiante (febrero y/o junio). Asimismo, los estudiantes pueden contactar en cualquier momento con la URI y los coordinadores académicos a través de correo electrónico para realizar cualquier consulta sobre su estancia en el extranjero.

Al término del período de movilidad, el estudiante se reúne con su Director de Estudios para evaluar los resultados académicos obtenidos y trasladarlos a su expediente académico en la Universidad de La Rioja. Asimismo, cumplimenta y entrega a la Unidad de Relaciones Internacionales dos encuestas sobre su estancia: una en la que evalúa su período de estudios en el extranjero y otra en la que incluye información más detallada sobre su estancia (académica, de acogida, desplazamientos, vida diaria). Esta última memoria servirá como fuente de información actualizada año a año. Toda esta documentación permite a la Universidad de La Rioja evaluar la acogida de la institución contraparte y permitirá que los estudiantes de próximos cursos tengan acceso a una información actualizada y de primera mano de sus compañeros.

Estudiantes de acogida

La organización de la movilidad de los estudiantes de acogida se inicia con la comunicación de la institución de origen a la UR en la que se remite la solicitud de admisión del estudiante propuesto. Una vez que la UR acepta al estudiante según los criterios académicos, éste recibe información actualizada en cuestiones de vida diaria, alojamiento y cuestiones académicas con sucesivas comunicaciones vía correo postal o correo electrónico. La información también está disponible en Internet

http://www.unirioja.es/universidad/rri/extranjeros/informacion_practica.shtml

En los días previos al inicio de cada cuatrimestre (septiembre/febrero) se realiza un programa de acogida de 3 días en los que se reúnen con sus coordinadores académicos, visitan las diferentes instalaciones de la UR (Edificios, Biblioteca, Polideportivo) y reciben la información académica, legal y práctica de su vida en Logroño.

Con el objeto de realizar una selección correcta de la formación académica en la UR, en los primeros días de cada cuatrimestre, los estudiantes se reúnen con el Director de Estudios del Grado para recibir asesoramiento académico y asisten a las primeras clases en la facultad/escuela para comprobar la idoneidad de dicha formación. En fechas posteriores, el estudiante tramita la matriculación de las asignaturas correspondientes a través del servicio de auto matrícula. A través de su cuenta de acceso informático, el estudiante tiene acceso a todos los servicios del campus: consulta de calificaciones, aula virtual, email, servicio WIFI etc.

De igual forma que con los estudiantes propios, se realiza el seguimiento a los estudiantes de forma presencial en la Unidad de Relaciones Internacionales (con un horario de atención personalizada de lunes a viernes de 9 a 14 horas) y a través de comunicaciones electrónicas y postales: al inicio de cada cuatrimestre (primero o segundo), días antes a las vacaciones de Navidad y a las semanas previas al fin de la estancia del estudiante (febrero y/o junio). Asimismo, al término de la estancia el estudiante realiza una encuesta de valoración de la Universidad de La Rioja tanto académica como de vida diaria de la UR y recibe un certificado académico con las calificaciones obtenidas en las asignaturas.

Sistema de reconocimiento y acumulación de créditos ECTS

Con relación al sistema de reconocimiento y acumulación de créditos ECTS, los programas de movilidad deberán atenerse a lo que establece la normativa de transferencia y reconocimiento de créditos (anexo II)

En concreto, la normativa antes citada recoge la posibilidad de que sean objeto de reconocimiento aquellos créditos que, por su naturaleza específica, de refuerzo de conocimientos o competencias ya recogidos en la titulación o de enriquecimiento multidisciplinar, puedan ser entendidos como una alternativa a la formación optativa prevista en el plan de estudios. Esta posibilidad permitirá el reconocimiento no sólo de aquellos créditos cursados en otras universidades que se adecuen plenamente a las competencias y contenidos recogidos expresamente en el título, sino también de aquellos otros que puedan proporcionar una optatividad distinta y, por tanto, un perfil curricular

diferente que se pueda construir a partir de la movilidad. Para ello se deberá contar con el visto bueno de la Comisión Académica del Facultad responsable de la gestión de Título.

Garantía de calidad de la movilidad estudiantil

El Sistema de Garantía de Calidad, explicado en el apartado 9 de esta memoria, recoge el procedimiento específico de garantía de la calidad de la movilidad estudiantil.

Se incluye a continuación información general sobre los programas de movilidad de la Universidad de La Rioja, junto con información específica sobre convenios y plazas disponibles para la actual Licenciatura en Turismo a la que sustituiría el título propuesto.

Programas de Movilidad: Información específica para el título**Convenios de intercambio del programa Erasmus.**

Universidades con estudios de Turismo con las que la UR tiene convenio de intercambio Erasmus:

PORTUGAL

- Instituto Politécnico de Viseu: <http://www.estv.ipv.pt/estv/cursos.asp>
- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (en Chaves):
http://www.utad.pt/pt/ensino_formacao/1ciclo/achs/r_lazer_turismo/index.html
- Instituto Politécnico de Bragança: <http://www.ipb.pt/>
- Instituto Politécnico de Castelo Branco:
http://www.esg.ipcb.pt/index.php?option=com_content&task=view&id=30&Itemid=45
- Escola Superior de Seúde Jean Piaget de Viseu: <http://www.ipiaget.org/licenciaturas/instituto-universitario/patrimonio-e-turismo.htm>
- <http://www.ipiaget.org/licenciaturas/instituto-universitario/gestao-hotelaria-turismo.htm>

ITALIA

- University of Bergamo: <http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=LS-PGST>
- Università di Bologna (sede de Rimini): <http://www.turismo.unibo.it/Turismo/default.htm>
- Università degli Studi di Genova: <http://www.lettere.unige.it/cms/index.php?section=777>

BULGARIA

- New Bulgarian University : <http://www.nbu.bg/index.php?l=916>

DINAMARCA

- Universidad de Aalborg : <http://studyguide.aau.dk/programmes/postgraduate>
- University of Southern Denmark: <http://www.sdu.dk/Uddannelse/Bachelor.aspx>

IRLANDA

- Waterford Institute of Technology: <http://www.wit.ie/StudyatWIT/UndergraduateCourses/>
- Universidad de Galway (convenio en trámite)

REINO UNIDO

- University of Huddersfield: http://www2.hud.ac.uk/courses/undergrad2010_11/index.php
- Liverpool John Moores University: <http://www.ljmu.ac.uk/courses/index.htm>

Plazas cubiertas por estudiantes de Turismo de La Rioja en el curso 2009/10

UNIVERSIDAD	PAÍS	Nº PLAZAS
UNIVERSITÁ CATTOLICA DEL SACRO CUORE (Sede Brescia)	ITALIA	2

Plazas cubiertas por estudiantes de Turismo de La Rioja en el curso 2010/11

UNIVERSIDAD	PAÍS	Nº PLAZAS
UNIVERSITÁ CATTOLICA DEL SACRO CUORE (Sede Brescia)	ITALIA	2

Convenios bilaterales de intercambio

UNIVERSIDAD	PAÍS	Nº PLAZAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**	ARGENTINA	3
UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ	BRASIL	3
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE**	CHILE	1
UNIVERSIDAD DE TALCA**	CHILE	2
UNIVERSIDAD DE TECNOLOGÍA DE SYDNEY*	AUSTRALIA	1

* Esta plaza se oferta a estudiantes de titulaciones de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanidades.

** Plazas para estudiantes de todas las titulaciones.

En la tabla que aparece a continuación podemos observar la evolución de la participación de los alumnos de la titulación de Turismo en ambos programas en los últimos años.

CURSO	Turismo
2006/2007	3
2007/2008	4
2008/2009	2
2009/2010	4
TOTAL	13

En esta tabla podemos apreciar las universidades y países preferidos por los alumnos en los últimos cinco años.

Curso	Univ. Asignada	País Concedido
2006/2007	UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ	BRASIL
	UNIVERSITÁ CATTOLICA DEL SACRO CUORE (Sede Brescia)	ITALIA
2007/2008	UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ	BRASIL
	UNIVERSITÁ CATTOLICA DEL SACRO CUORE (Sede Brescia)	ITALIA
2008/2009	UNIVERSITÁ CATÓLICA DEL SACRO CUORE (Sede Brescia)	ITALIA
2009/2010	UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ	BRASIL
	UNIVERSITÁ CATTOLICA DEL SACRO CUORE (Sede Brescia)	ITALIA

Programas de Movilidad: Información general de la Universidad

Programas de movilidad internacional para estudiantes de la UR

El programa de movilidad estudiantil internacional permite a los alumnos de la Universidad de La Rioja completar sus estudios en diferentes instituciones educativas superiores de Europa, América y Australia. La oferta de países de destino de los alumnos de UR está compuesta actualmente por 17 países europeos y 7 del resto del mundo (Brasil, Chile, Argentina, Méjico, Perú Australia, Canadá y EE.UU.), alcanzando un total de 80 campus extranjeros.

El único requisito exigido a los alumnos que deseen obtener una plaza es haber superado, en su totalidad, el número de créditos correspondientes al primer curso de la titulación en el momento de solicitarla, valorándose además el expediente académico y el conocimiento de idiomas.

La Universidad de la Rioja ofrece ayudas para la preparación lingüística, información sobre las asignaturas, asesoramiento sobre alojamiento y manutención así como una dotación para compensar los gastos de movilidad y la diferencia del nivel de vida entre el país de origen y el de destino.

En las 3 convocatorias de movilidad internacional que se publicaron durante el curso 2008/09 a través de la Unidad de Relaciones Internacionales, Erasmus, Convenios Bilaterales y Americampus, se ofertaron un total de 198 plazas en las instituciones de educación superior con las que la Universidad mantiene convenio de intercambio de estudiantes (Programa Erasmus: 180 plazas, Programa Convenio bilateral y Americampus: 23 plazas)

La participación de los estudiantes en estos programas se rige por las convocatorias que publica el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales. La convocatoria para la selección de estudiantes en el marco del programa Erasmus y del programa de convenios bilaterales en el curso académico 2008-2009 se puede encontrar en la página

http://www.unirioja.es/estudiantes/index_movilidad.shtml

Durante el curso académico 2009-10 tres han sido las convocatorias de movilidad internacional a las que han podido acogerse los estudiantes de la Universidad de La Rioja:

- Convocatoria de movilidad Erasmus. La dotación económica de las ayudas que acompañan a las plazas en el extranjero es aportada por el programa Erasmus de la Unión Europea, el Ministerio de Educación y Ciencia, la Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja, Caja Rioja y la propia Universidad de La Rioja.
- Convocatoria para la selección de estudiantes en el marco del programa becas Santander Fórmula de movilidad internacional. La dotación económica de la ayuda que acompaña a la plaza en el extranjero es aportada por el Banco Santander.
- Convocatoria de movilidad Becas Internacionales Bancaja Convenios bilaterales y América Latina. La dotación económica de las ayudas que acompañan a las plazas en el extranjero es aportada por Bancaja y la Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.

1. Programa de movilidad Erasmus

La Comisión Europea es consciente de la importancia de la Educación Superior en cuanto a la generación de recursos humanos cualificados y a la educación de generaciones futuras. La velocidad con la que los conocimientos quedan obsoletos requiere de este sector la adopción de nuevas estrategias y constante dedicación a la provisión de formación continua, por ello entre sus objetivos primordiales está el contribuir a este desarrollo, para lo cual el programa Erasmus integra una amplia gama de medidas diseñadas para favorecer las actividades entre instituciones de educación superior y favorecer la movilidad y el intercambio de alumnos.

Este programa permite a los estudiantes de la UR completar sus estudios en un campus europeo por un periodo comprendido entre tres meses y un año. Países participantes: Alemania, Austria, Bélgica, Dinamarca, Estonia, Finlandia, Francia, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido y Rumanía.

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales es el responsable de la planificación y publicación de las actividades de movilidad. Se aplican mecanismos de seguimiento mediante un proceso documentado, que se inician con la aceptación del estudiante de la acción de movilidad y terminan con el efectivo reconocimiento de los estudios cursados. Los estudiantes son convocados a una reunión donde se les entrega un original de la guía y se explican los diferentes pasos a seguir:

<http://www.unirioja.es/universidad/rii/2Anexos/0910/guia0910.pdf>

En la actualidad existe la figura de Coordinador de Movilidad en cada titulación a la que los estudiantes pueden acudir a resolver dudas relacionadas con la movilidad. Dicho Coordinador es el encargado de, junto con el alumno, redactar el contrato de estudios. Las funciones de esta figura son asumidas en los nuevos planes de estudio por el director de estudios del Título, si bien en titulaciones con un elevado número de alumnos participando en programas de intercambio puede contar con un apoyo adicional. Los estudiantes pueden informarse sobre los programas de movilidad a través del siguiente enlace:

<http://www.unirioja.es/universidad/rii/info.shtml>

Asimismo, se imprimen folletos informativos a disposición del estudiante en la Unidad de Relaciones Internacionales y en web:

http://www.unirioja.es/servicios/sri/estudiantes_ur/FolletoinformativoMovilidadInternacional.pdf

Los mecanismos de orientación y apoyo incluyen charlas informativas en la Facultad durante los programas de acogida a estudiantes de 2º curso en adelante, reuniones en la Facultad una vez publicadas las primeras convocatorias de movilidad y servicios de orientación presenciales de los coordinadores académicos de cada Facultad y la Unidad de Relaciones Internacionales. Asimismo, la Unidad de Relaciones Internacionales ofrece al estudiante la posibilidad de realizar la consulta vía web:

http://www.unirioja.es/servicios/sri/estudiantes_ur/sugerencias.shtml

2. Programa de movilidad Convenios bilaterales

Permite a los estudiantes de la UR completar sus estudios en un campus extranjero situado en Australia, Estados Unidos, Canadá, Brasil, Chile. El listado actualizado de universidades con las que la UR mantiene acuerdo de intercambio se encuentra en:

http://www.unirioja.es/universidad/rii/bancaja/AnexoII_BancajaCbil.pdf

En el curso 2008/2009 han participado en estos dos programas (Erasmus y Convenios) 97 alumnos.

3. Convocatoria de movilidad Americampus

Este programa permite a los alumnos de la Universidad de La Rioja completar sus estudios en un campus extranjero de América Latina por un cuatrimestre o el curso completo. En la actualidad se han ofertado 19 plazas y más concretamente para esta titulación (química) se han ofertado dos plazas para la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México) y una para la Pontificia Universidad Católica de Perú. La información completa puede consultarse en la página web

http://www.unirioja.es/universidad/rii/bancaja/AnexoII_BancajaAmLat.pdf

Programas de movilidad nacional para estudiantes de la UR

La participación de los estudiantes en estos programas se rige por la normativa que recoge el Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles. Este sistema y las convocatorias correspondientes pueden encontrarse en la siguiente página:

<http://www.unirioja.es/servicios/sgib/becas/sicue.shtml>

Estos alumnos pueden optar con posterioridad a las Becas Séneca.

Programas de movilidad internacional para titulados

La Universidad de la Rioja, a través de su Fundación, gestiona 54 becas para estancias prácticas de titulados de la Universidad de La Rioja en empresas de Europa que completen su formación académica.

Para más información:

<http://uremplea.unirioja.es/index.php>

Asimismo, La Fundación de la Universidad de La Rioja ha sido la entidad encargada de la gestión del Programa INTEGRANTS, en vigor durante los años 2007 y 2008. Éste es un programa del Ministerio de Ciencia e Innovación de España para la realización de prácticas formativas en empresas de Estados Unidos y Canadá para titulados universitarios.

Para más información:

<http://www.integrants.es/>

Acogida de estudiantes internacionales

La información dirigida a estos estudiantes se puede encontrar en la página web de la Unidad de Relaciones Internacionales de la Universidad de La Rioja:

http://www.unirioja.es/universidad/rii/index_foreign.shtml

http://www.unirioja.es/foreign_students/

5.2. Actividades Formativas

Observaciones en relación con las actividades formativas

Las actividades formativas empleadas en esta memoria son:

- Clases teóricas: Modalidad organizativa de la enseñanza en la que se utiliza fundamentalmente como estrategia didáctica la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
- Seminarios y talleres: Espacio físico o escenario donde se construye con profundidad una temática específica del conocimiento en el curso de su desarrollo y a través de intercambios personales entre los asistentes, incluidas las salidas al campo.
- Clases prácticas: Modalidad organizativa en la que se desarrollan actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio.
- Prácticas externas: Conjunto de actuaciones que un estudiante/titulado realiza en un contexto natural relacionado con el ejercicio de una profesión.
- Tutorías: Actividad de carácter formativo que se ocupa de la formación personal (individual o grupal), social y profesional de los estudiantes como elementos relevantes de la formación universitaria.
- Estudio y trabajo en grupo: Un enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula según el cual los alumnos aprenden unos de otros así como de su profesor y del entorno.
- Estudio y trabajo autónomo individual: Modalidad de aprendizaje en la que el estudiante se responsabiliza de la organización de su trabajo y de la adquisición de las diferentes competencias según su propio ritmo.

En el anexo 5-B se aporta como información adicional la relación de las actividades formativas y metodologías docentes con las competencias que debe adquirir el estudiante, por materia y en formato de tabla.

5.3. Metodologías Docentes

Observaciones en relación con las metodologías docentes

Las metodologías docentes empleadas en esta memoria son:

- Método expositivo/Lección magistral: Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida.
- Estudio de casos: Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
- Resolución de ejercicios y problemas: Situaciones en las que se solicita a los estudiantes que desarrollen las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados.
- Aprendizaje basado en problemas: Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante ha de resolver para desarrollar determinadas competencias previamente definidas.
- Aprendizaje cooperativo: Enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula en el cual los alumnos son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.
- Contrato de aprendizaje: acuerdo establecido entre el profesor y el estudiante para la consecución de unos aprendizajes a través de una propuesta de trabajo autónomo, con una supervisión por parte del profesor y durante un período determinado.

En el anexo 5-B se aporta como información adicional la relación de las actividades formativas y metodologías docentes con las competencias que debe adquirir el estudiante, por materia y en formato de tabla.

5.4. Sistemas de evaluación

Observaciones en relación con los sistemas de evaluación y calificación

En el anexo 5-C se aporta como información adicional la relación de los sistemas de evaluación con las competencias que debe adquirir el estudiante, por materia y en formato de tabla.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre) por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. En cualquier caso, se adecuará a lo que al respecto establezca la legislación vigente.

5.5.- Módulos

Módulo Avanzado, Materia Recursos y Productos Turísticos

5.5.1.5.- Competencias

Competencias específicas de mención:

- CEMRPT1 Capacidad para convertir un problema empírico en un objeto de estudio y elaborar conclusiones.
- CEMRPT2 Capacidad para evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.

- CEMRPT3 Capacidad para identificar espacios y destinos turísticos y conocimientos relacionados con su gestión.
- CEMRPT4 Conocimientos de gestión del territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad.
- CEMRPT5 Capacidad para analizar y utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones en los distintos ámbitos del sector turístico.
- CEMRPT6 Comprensión de planes públicos y las oportunidades que se derivan para el sector privado.
- CEMRPT7 Conocimiento de los objetivos, la estrategia y los instrumentos públicos de la planificación.
- CEMRPT8 Conocimiento de las principales iniciativas de puesta en valor del patrimonio natural y cultural.
- CEMRPT9 Comprensión de las características de la gestión del patrimonio natural y cultural.5.5.1.6.- Actividades formativas

Módulo Avanzado, Materia Dirección y Gestión de Empresas y Servicios Turísticos

5.5.1.5.- Competencias

Competencias específicas de mención:

- CEMDGEST1 Capacidad para analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial (económico-financiera) y los resultados derivados de la gestión de las empresas turísticas.
- CEMDGEST2 Comprensión del procedimiento operativo del ámbito del alojamiento.
- CEMDGEST3 Comprensión del procedimiento operativo del ámbito de restauración.
- CEMDGEST4 Comprensión del ámbito de los procedimientos operativos de las empresas de intermediación.
- CEMDGEST5 Conocimientos del sistema fiscal español para las empresas del sector turístico.
- CEMDGEST6 Capacidad para la gestión de la calidad en empresas e instituciones del sector turístico.



Anexo 5-B

Planificación de las Enseñanzas

Relación entre Competencias, Actividades Formativas y Métodos de Enseñanza

Módulo: Básico
 Materia: **ECONOMÍA**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE1 CE2 CE3
Clases prácticas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE1 CE2 CE3
Estudio y trabajo autónomo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE1 CE2 CE3
Estudio y trabajo en grupo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE1 CE2 CE3

Módulo: Básico
 Materia: **EMPRESA**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 C.Específicas CE1 CE2 CE4
Clases prácticas	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 C.Específicas CE1 CE2 CE4
Estudio y trabajo autónomo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 C.Específicas CE1 CE2 CE4
Estudio y trabajo en grupo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 C.Específicas CE1 CE2 CE4

Módulo: Básico
 Materia: **DERECHO**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 C.Específicas CE3 CE5 CE6 CE7
Clases prácticas	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 C.Específicas CE3 CE5 CE6 CE7
Estudio y trabajo autónomo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 C.Específicas CE3 CE5 CE6 CE7
Estudio y trabajo en grupo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 C.Específicas CE3 CE5 CE6 CE7

Módulo: Básico
 Materia: **GEOGRAFÍA**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS6 C.Específicas CE8 CE9 CE10 CE11
Clases prácticas	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS6 C.Específicas CE8 CE9 CE10 CE11
Estudio y trabajo autónomo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS6 C.Específicas CE8 CE9 CE10 CE11
Estudio y trabajo en grupo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS6 C.Específicas CE8 CE9 CE10 CE11

Módulo: Básico

Materia: ARTE

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS6 C.Específicas CE12
Clases prácticas	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS6 C.Específicas CE12
Estudio y trabajo autónomo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS6 C.Específicas CE12
Estudio y trabajo en grupo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS6 C.Específicas CE12

Módulo: Básico
 Materia: **ESTADÍSTICA**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE3
Clases prácticas	Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE3
Estudio y trabajo autónomo	Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE3
Estudio y trabajo en grupo	Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE3

Módulo: Fundamentos y Dimensiones del Turismo

Materia: **FUNDAMENTOS SOCIO-ECONÓMICOS DEL TURISMO**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28
Clases prácticas	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28
Estudio y trabajo autónomo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28
Estudio y trabajo en grupo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28

Módulo: Fundamentos y Dimensiones del Turismo
Materia: **FUNDAMENTOS JURÍDICOS DEL TURISMO**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE16 CE18 CE23
Clases prácticas	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE16 CE18 CE23
Estudio y trabajo autónomo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE16 CE18 CE23
Estudio y trabajo en grupo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE16 CE18 CE23

Módulo: Fundamentos y Dimensiones del Turismo

 Materia: **FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DEL TURISMO**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS7 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28
Clases prácticas	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS7 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28
Estudio y trabajo autónomo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS7 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28
Estudio y trabajo en grupo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS7 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28

Módulo: Lengua Extranjera

 Materia: **IDIOMA MODERNO: INGLÉS**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE22 CE24 CE29
Clases prácticas	Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE22 CE24 CE29
Estudio y trabajo autónomo	Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE22 CE24 CE29
Estudio y trabajo en grupo	Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE22 CE24 CE29

Módulo: Lengua Extranjera

 Materia: **SEGUNDO IDIOMA MODERNO: FRANCÉS**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE22 CE25 CE29
Clases prácticas	Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE22 CE25 CE29
Estudio y trabajo autónomo	Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE22 CE25 CE29
Estudio y trabajo en grupo	Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE22 CE25 CE29

Módulo: Empresas Turísticas

 Materia: **DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 C.Específicas CE14 CE19 CE21 CE27
Clases prácticas	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 C.Específicas CE14 CE19 CE21 CE27
Estudio y trabajo autónomo	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 C.Específicas CE14 CE19 CE21 CE27
Estudio y trabajo en grupo	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 C.Específicas CE14 CE19 CE21 CE27

Módulo: Empresas Turísticas
 Materia: **OPERACIONES FINANCIERAS**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 C.Específicas CE14 CE19 CE21
Clases prácticas	Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 C.Específicas CE14 CE19 CE21
Estudio y trabajo autónomo	Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 C.Específicas CE14 CE19 CE21
Estudio y trabajo en grupo	Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 C.Específicas CE14 CE19 CE21

Módulo: Empresas Turísticas

 Materia: **MARKETING TURÍSTICO Y COMUNICACIÓN**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS6 C.Específicas CE14 CE20 CE21 CE22
Clases prácticas	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS6 C.Específicas CE14 CE20 CE21 CE22
Estudio y trabajo autónomo	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS6 C.Específicas CE14 CE20 CE21 CE22
Estudio y trabajo en grupo	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS6 C.Específicas CE14 CE20 CE21 CE22

Módulo: Distribución Turística y Transportes

 Materia: **DISTRIBUCIÓN TURÍSTICA Y TRANSPORTES**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE17 CE21 CE22 CE23 CE30
Clases prácticas	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE17 CE21 CE22 CE23 CE30
Estudio y trabajo autónomo	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE17 CE21 CE22 CE23 CE30
Estudio y trabajo en grupo	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE17 CE21 CE22 CE23 CE30

Módulo: Avanzado

 Materia: **RECURSOS Y PRODUCTOS TURÍSTICOS**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral Contrato de aprendizaje	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE17 CE22 CE26 CE29 C. Específicas de Mención CEMRPT1 CEMRPT2 CEMRPT3 CEMRPT4 CEMRPT5 CEMRPT6 CEMRPT7 CEMRPT8 CEMRPT9
Clases prácticas	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos Contrato de aprendizaje	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE17 CE22 CE26 CE29 C. Específicas de Mención CEMRPT1 CEMRPT2 CEMRPT3 CEMRPT4 CEMRPT5 CEMRPT6 CEMRPT7 CEMRPT8 CEMRPT9
Estudio y trabajo autónomo	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE17 CE22 CE26 CE29 C. Específicas de Mención CEMRPT1 CEMRPT2 CEMRPT3 CEMRPT4 CEMRPT5 CEMRPT6 CEMRPT7 CEMRPT8 CEMRPT9
Estudio y trabajo en grupo	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE17 CE22 CE26 CE29 C. Específicas de Mención CEMRPT1 CEMRPT2 CEMRPT3 CEMRPT4 CEMRPT5 CEMRPT6 CEMRPT7 CEMRPT8 CEMRPT9

Módulo: Avanzado

 Materia: **DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS Y SERVICIOS TURÍSTICOS**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Método expositivo/Lección magistral	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE17 CE19 CE21 CE23 C. Específicas de Mención CEMDGEST1 CEMDGEST2 CEMDGEST3 CEMDGEST4 CEMDGEST5 CEMDGEST6
Clases prácticas	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE17 CE19 CE21 CE23 C. Específicas de Mención CEMDGEST1 CEMDGEST2 CEMDGEST3 CEMDGEST4 CEMDGEST5 CEMDGEST6
Estudio y trabajo autónomo	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE17 CE19 CE21 CE23 C. Específicas de Mención CEMDGEST1 CEMDGEST2 CEMDGEST3 CEMDGEST4 CEMDGEST5 CEMDGEST6
Estudio y trabajo en grupo	Resolución de ejercicios y problemas Estudio de casos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE17 CE19 CE21 CE23 C. Específicas de Mención CEMDGEST1 CEMDGEST2 CEMDGEST3 CEMDGEST4 CEMDGEST5 CEMDGEST6



Módulo: Prácticas externas

Materia: **PRÁCTICAS EXTERNAS**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Prácticas externas	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30

Módulo: Trabajo Fin de Grado
 Materia: **TRABAJO FIN DE GRADO**

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Seminarios y talleres	Contrato de aprendizaje	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30
Tutorías	Contrato de aprendizaje	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30
Estudio y trabajo autónomo	Contrato de aprendizaje	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30



Anexo 5-C

Planificación de las Enseñanzas

Relación entre Competencias y Sistemas de Evaluación



Módulo: Básico
Materia: **ECONOMÍA**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE1 CE2 CE3
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE1 CE2 CE3
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE1 CE2 CE3
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE1 CE2 CE3

Módulo: Básico
Materia: **EMPRESA**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE1 CE2 CE4
Pruebas orales	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE1 CE2 CE4
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 C.Específicas CE1 CE2 CE4
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 C.Específicas CE1 CE2 CE4
Técnicas de observación	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 C.Específicas CE4



Módulo: Básico
Materia: **DERECHO**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 C.Específicas CE3 CE5 CE6 CE7
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 C.Específicas CE3 CE5 CE6 CE7



Módulo: Básico
Materia: **GEOGRAFÍA**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS6 C.Específicas CE8 CE9 CE10 CE11
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS6 C.Específicas CE8 CE9 CE10 CE11



Módulo: Básico

Materia: **ARTE**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 C.Específicas CE12
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS6 C.Específicas CE12
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS6 C.Específicas CE12



Módulo: Básico
Materia: **ESTADÍSTICA**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE3
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE3
Sistemas de Autoevaluación	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE3

Módulo: Fundamentos y Dimensiones del Turismo

Materia: **FUNDAMENTOS SOCIO-ECONÓMICOS DEL TURISMO**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28
Pruebas orales	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28
Técnicas de observación	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28

Módulo: Fundamentos y Dimensiones del Turismo

Materia: **FUNDAMENTOS JURÍDICOS DEL TURISMO**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE16 CE18 CE23
Pruebas orales	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE16 CE18 CE23
Trabajos y proyecto	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE16 CE18 CE23
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 C.Específicas CE13 CE16 CE18 CE23



Módulo: Fundamentos y Dimensiones del Turismo

Materia: **FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DEL TURISMO**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS7 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS7 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS7 C.Específicas CE13 CE15 CE26 CE28



Módulo: Lengua Extranjera

Materia: **IDIOMA MODERNO: INGLÉS**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE24 CE29
Pruebas orales	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE22 CE24 CE29
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE22 CE24 CE29
Portafolio	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE22 CE24

Módulo: Lengua Extranjera

Materia: **SEGUNDO IDIOMA MODERNO: FRANCÉS**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE25
Pruebas orales	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE22 CE25 CE29
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE25 CE29
Portafolio	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 C.Específicas CE25 CE29

Módulo: Empresas Turísticas

Materia: **DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 C.Específicas CE14 CE19 CE21 CE27
Pruebas orales	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 C.Específicas CE14 CE19 CE21 CE27
Trabajos y proyecto	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 C.Específicas CE14 CE19 CE21 CE27
Técnicas de observación	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 C.Específicas CE14 CE19 CE21 CE27



Módulo: Empresas Turísticas
Materia: **OPERACIONES FINANCIERAS**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 C.Específicas CE14 CE19 CE21
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 C.Específicas CE14 CE19 CE21



Módulo: Empresas Turísticas

Materia: **MARKETING TURÍSTICO Y COMUNICACIÓN**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS3 CGS5 CGS6 C.Específicas CE14 CE20 CE21 CE22
Trabajos y proyecto	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS6 C.Específicas CE14 CE20 CE21 CE22



Módulo: Distribución Turística y Transportes

Materia: **DISTRIBUCIÓN TURÍSTICA Y TRANSPORTES**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE17 CE21 CE23 CE30
Pruebas escritas: Pruebas objetivas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE17 CE21 CE22 CE23 CE30
Trabajos y proyecto	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE17 CE21 CE22 CE23 CE30

Módulo: Avanzado

 Materia: **RECURSOS Y PRODUCTOS TURÍSTICOS**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS6 CGS7 C. Específicas CE17 CE22 CE26 CE29 C. Específicas de Mención CEMRPT1 CEMRPT2 CEMRPT3 CEMRPT4 CEMRPT5 CEMRPT6 CEMRPT7 CEMRPT8 CEMRPT9
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C. Específicas CE17 CE22 CE26 CE29 C. Específicas de Mención CEMRPT1 CEMRPT2 CEMRPT3 CEMRPT4 CEMRPT5 CEMRPT6 CEMRPT7 CEMRPT8 CEMRPT9
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C. Específicas CE17 CE22 CE26 CE29 C. Específicas de Mención CEMRPT1 CEMRPT2 CEMRPT3 CEMRPT4 CEMRPT5 CEMRPT6 CEMRPT7 CEMRPT8 CEMRPT9

Módulo: Avanzado

Materia: **DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS Y SERVICIOS TURÍSTICOS**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 C. Específicas CE17 CE19 CE21 CE23 C. Específicas de Mención CEMDGEST1 CEMDGEST2 CEMDGEST3 CEMDGEST4 CEMDGEST5 CEMDGEST6
Pruebas orales	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C. Específicas CE17 CE19 CE21 CE23 C. Específicas de Mención CEMDGEST1 CEMDGEST2 CEMDGEST3 CEMDGEST4 CEMDGEST5 CEMDGEST6
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C. Específicas CE17 CE19 CE21 CE23 C. Específicas de Mención CEMDGEST1 CEMDGEST2 CEMDGEST3 CEMDGEST4 CEMDGEST5 CEMDGEST6
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C. Específicas CE17 CE19 CE21 CE23 C. Específicas de Mención CEMDGEST1 CEMDGEST2 CEMDGEST3 CEMDGEST4 CEMDGEST5 CEMDGEST6
Técnicas de observación	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C. Específicas CE17 CE19 CE21 CE23 C. Específicas de Mención CEMDGEST1 CEMDGEST2 CEMDGEST3 CEMDGEST4 CEMDGEST5 CEMDGEST6



Módulo: Prácticas externas

Materia: **PRÁCTICAS EXTERNAS**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Informe del tutor	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30

Módulo: Trabajo Fin de Grado
Materia: **TRABAJO FIN DE GRADO**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas orales	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30
Escala de actitudes	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30
Técnicas de observación	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 C.Específicas CE13 CE14 CE15 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30