8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

8.1.1 Justificación de los indicadores

Para efectuar una previsión de resultados a alcanzar por los estudiantes del presente Título se parte de la premisa de que los que accedan al nuevo Grado en Medicina presentarán un perfil similar a los que en la actualidad están cursando la Licenciatura en Medicina.

Desde una valoración general, y antes de indicar la situación de cada uno de los indicadores, se constata que la situación de la Facultad de Medicina, en lo que respecta a los resultados de la actual Licenciatura en Medicina, es a todas luces satisfactoria.

En relación con la <u>tasa de graduación</u>, esto es, porcentaje de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto por el Plan o en un año más en relación con la cohorte de estudiantes de nuevo ingreso, observamos una tasa de graduación media de 71,4% y 71,12% en los períodos 2004/2006 y 2005/2007, respectivamente.

Por lo que respecta a la <u>tasa de abandono</u>, definida como la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año anterior y que no se han matriculado ni en ese curso académico ni en el anterior, hemos de destacar que es muy baja. Así, los datos proporcionados por el servicio de Gestión Académica de nuestra Universidad reflejan una tasa media del 14,13% y 16,25% durante los mismos períodos citados en el párrafo anterior.

Respecto de la <u>tasa de eficiencia</u>, es decir, la relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan y el número de créditos en los que han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un curso, el mismo servicio de Gestión Académica proporciona un valor del 89,1% en el período 2007/2008.

A partir de los anteriores datos promedio de los últimos cursos académicos, como apuntábamos al principio, la Facultad entiende que con el nuevo plan de estudios no variarán sensiblemente, aunque parece razonable esperar que puedan ser aún mejores con los nuevos métodos docentes.

8.1.2 Valores de los indicadores

Tasa de Graduación:	70%
Tasa de abandono:	15%
Tasa de Eficiencia:	90%