

Justificación de las tasas

Los valores estimados para las tasas anteriores se han calculado utilizando como referencia la evolución de las tasas e indicadores calculados para los cuatro grados que se imparten en la Facultad de Informática (FdI) desde su implantación en el curso 2010/11: Grado en Ingeniería de Computadores (GIC), Grado en Ingeniería del Software (GIS), Grado en Ingeniería Informática (GII) y Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas (DG).

Tasa de éxito del título:

Para el nuevo grado en desarrollo de videojuegos se estima una tasa de éxito total y por asignatura o grupo del 65%, teniendo en cuenta la tendencia en la FdI que se refleja en la tabla siguiente.

Curso académico	Tasa de éxito FDI	Tasa de éxito GIC	Tasa de éxito GIS	Tasa de éxito GII	Tasa de éxito DG
2012/13	69,94%	60,71%	70,37%	67,10%	95,84%
2011/12	64,92%	50,46%	64,83%	61,18%	88,50%
2010/11	69,27%	50,00%	60,08%	62,08%	93,29%

Descripción: Para un curso académico X, la tasa de éxito del título se define como la relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el Título T en la Universidad Complutense y el número total de créditos ordinarios presentados a examen en el Título T en la Universidad Complutense.

Justificación: Este indicador aporta información anual sobre la proporción de créditos ordinarios superados por los estudiantes con respecto a los créditos ordinarios presentados a examen, en los diferentes títulos impartidos en la Universidad Complutense.

Forma de cálculo = $(\sum N^{\circ}$ de créditos ordinarios superados en un Título T en la Universidad Complutense en el curso académico X / $\sum N^{\circ}$ créditos ordinarios presentados a examen en un Título T en la Universidad Complutense en el curso académico X) x100.

Este indicador se puede interpretar, curso a curso, como la foto fija en la que se muestra la dificultad/facilidad con la que los estudiantes superan las materias en las que se presentan a examen. Cuanto más alejados estén los valores del 100% indicarán una mayor dificultad de los módulos o materias o la necesidad de una mayor monitorización a los estudiantes por parte de los tutores del alumnado. La evolución de este indicador durante el periodo de implantación puede ser de especial ayuda a la hora de definir e implementar medidas de mejora.

Tasa de rendimiento del título:

Respecto a la tasa de rendimiento, la siguiente tabla muestra los datos de la Facultad de Informática. Para el nuevo Grado en Desarrollo de Videojuegos se estima una tasa de rendimiento del 55% que supera ligeramente la media actual de la Facultad y está acorde con la tendencia a la alza de dicha tasa al implantar los cursos 3º y 4º de los grados.

Además, esta estimación está acorde con los datos básicos del sistema universitario español que publicó en el curso 2013/14 el Ministerio de Educación, Cultura y

Deporte, en el que se indica que la tasa de rendimiento en Grado para el ámbito de estudio de Informática fue del 53,6% (fuente Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) para el curso 2011/12).

Curso académico	Tasa de rendimiento FDI	Tasa de rendimiento GIC	Tasa de rendimiento GIS	Tasa de rendimiento GII	Tasa de rendimiento DG
2012/13	54,01%	40%	54,5%	46,04%	92,08%
2011/12	43,63%	29%	43,34%	41%	83,7%
2010/11	43,23%	20,82%	35,17%	39,47%	82,74%

Descripción: Para un curso académico X, la tasa de rendimiento del título se define como relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el Título T en la Universidad Complutense y el número total de créditos ordinarios matriculados en el Título T en la Universidad Complutense.

Justificación: Este indicador aporta información anual sobre la proporción de créditos ordinarios superados por los estudiantes con respecto a los créditos ordinarios matriculados, en los diferentes Títulos impartidos en la Universidad Complutense.

Forma de cálculo = $(\sum N^{\circ}$ de créditos ordinarios superados en un Título T en la Universidad Complutense en el curso académico X / $\sum N^{\circ}$ créditos ordinarios matriculados en un Título T en la Universidad Complutense en el curso académico X) x100.

Este indicador se puede interpretar, curso a curso, como la foto fija en la que se muestra la dificultad/facilidad con la que los estudiantes superan las materias en las que se matriculan. Cuanto más alejados estén los valores del 100% indicarán una mayor dificultad de los módulos o materias o la necesidad de una mayor monitorización a los estudiantes en el proceso de matrícula o una inadecuada secuenciación de los módulos/materias en el plan de estudios.

La evolución de este indicador durante el periodo de implantación puede ser de especial ayuda a la hora de definir e implementar medidas de mejora.

Tasa de abandono del título

Respecto a la tasa de abandono hemos estimado un 35% para el nuevo Grado en Desarrollo de Videojuegos utilizando la tendencia de las tasas de preabandono y abandono de las titulaciones de grado impartidas en la Facultad que se muestran en la siguiente tabla.

Curso académico	Tasa de abandono FDI	Tasa de abandono GIC	Tasa de abandono GIS	Tasa de abandono GII	Tasa de abandono DG
2012/13	45,60%	67,5%	50,6%	42,9%	21,4%
2011/12	34,98%	54,2% (preabandono)	38,2% (preabandono)	29,6% (preabandono)	17,9% (preabandono)
2010/11	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

Descripción: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C matriculados en el Título T en la Universidad Complutense en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho Título T en los cursos X+1 y X+2, y el

número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado Título T en el curso académico X.

Justificación: Este indicador aporta información anual sobre la proporción de estudiantes que abandonan el Título con respecto a los estudiantes inicialmente matriculados.

Forma de cálculo $= (\text{N}^\circ \text{ de estudiantes de nuevo ingreso en el Título T en la Universidad}$

$\text{Complutense el curso X, y que no están matriculados en ese Título T en la Universidad en los cursos X+1 y X+2} / \text{N}^\circ \text{ de estudiantes de nuevo ingreso en el Título T en la Universidad Complutense el curso X}) \times 100$

Interpretación:

Este indicador muestra año a año el porcentaje ligado al abandono en los tres primeros cursos de permanencia de los estudiantes en un mismo plan de estudios. Valores elevados de este indicador debieran motivar un análisis de dónde (y por qué) se produce este abandono, para poder adoptar las medidas correctoras oportunas.

Tasa de graduación del título

La previsión para la tasa de graduación en el Grado de Desarrollo de Videojuegos es del 80%. Todavía no tenemos datos reales estables en el tiempo para las titulaciones de grado que se imparten en la FdI.

Descripción: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un Título T en la Universidad Complutense y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho Título T en la Universidad Complutense.

Justificación: Este indicador aporta información anual sobre la proporción de estudiantes que consiguen finalizar en el tiempo previsto más un año ($t \leq t+1$) un Título con respecto a los estudiantes matriculados inicialmente, en los diferentes Títulos impartidos en la Universidad Complutense.

Forma de cálculo $= (\text{N}^\circ \text{ de alumnos en una cohorte de entrada C en un Título T en la Universidad Complutense que consiguen finalizar dicho Título en el tiempo previsto} + 1 / \text{N}^\circ \text{ de}$

$\text{alumnos de nuevo ingreso de una cohorte de entrada C en un Título T en la Universidad}$

$\text{Complutense}) \times 100$

Interpretación:

Este indicador sirve para calibrar el ajuste entre el diseño inicial del plan de estudios y su implantación al objeto de que los estudiantes finalicen sus estudios en un periodo de tiempo razonable. Cuanto más alejados del 100% estén los valores, mostrarán un diseño de plan de estudios menos ajustado a la formación previa de los estudiantes o una dificultad mayor de los módulos o materias o una planificación inadecuada o la inadecuación de los procedimientos de evaluación de los aprendizajes.

Tasa de eficiencia de los graduados del título

Para el grado en desarrollo de videojuegos se estima una tasa de eficiencia del 60% que es superior a la estimada para los grados que se imparten en la FdI (50%). Aunque no se dispone todos los datos para las titulaciones de grado que se imparten en la FdI en el curso 12/13 la tasa de eficiencia del GIS fue del 59,2%.

Descripción: Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G para superar un Título T en la Universidad Complutense y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un Título

T en la Universidad Complutense.

Justificación: Este indicador aporta información anual sobre la diferencia entre el número de créditos efectivamente matriculados por los graduados con respecto a los créditos en los que deberían haberse matriculado los mismos.

Forma de cálculo $= (\sum \text{N}^\circ \text{ de créditos que debieran haber sido matriculados en un Título T en la}$

Universidad Complutense por la cohorte de graduación G / $\sum \text{N}^\circ \text{ de créditos efectivamente matriculados en un Título T en la Universidad Complutense por la cohorte de graduación G}) \times 100$.

Este indicador muestra, en media, el exceso de créditos que se requiere a un estudiante para obtener el Título en el que matricula. Valores de este indicador más alejados del 100% muestran una mayor dificultad del plan de estudios, puesto que los estudiantes se ven obligados a realizar múltiples matrículas en algunas materias del plan de estudios (que deberían ser localizadas para adoptar las medidas de mejora oportunas).

Tasa de cobertura

Se estima en un 100%, ya que esperamos que sea un grado muy demandado y se cubran todas las plazas ofertadas, como ya ocurre con el resto de grados que se imparten en la Facultad de Informática.