

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

TASA DE GRADUACIÓN	95,39%
TASA DE ABANDONO	4,60%
TASA DE EFICIENCIA	100%

Justificación de las estimaciones realizadas.

Las estimaciones se basan en la propia experiencia de la Universidad Rey Juan Carlos en la impartición de Máster y cursos de postgrados, así como la de ESIC, con una experiencia cercana a 40 años. Hay que tener en cuenta, como explicación, factores como el número reducido de alumnos por grupo, la calidad y experiencia del profesorado, el sistema de evaluación continua, el proceso de selección de los alumnos y su motivación por una gestión participativa y los contactos con el tejido empresarial.

Resultados previstos:

De entre los resultados del programa formativo se deben considerar los relativos al aprendizaje de los estudiantes.

Objeto: Establecer el modo por el que Máster de la URJC valorará el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, así como la forma en que se toman decisiones para la mejora de la calidad de la enseñanza.

Desarrollo: El procedimiento se inicia a partir de la definición de los órganos y unidades involucradas en el proceso de valoración del progreso de aprendizaje del alumno.

Corresponde a la Comisión de Garantía de Calidad del Título (CGCT) el análisis de los indicadores del progreso y resultados del aprendizaje. La CGCT es el órgano que participa en las tareas de planificación y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad del Título (ver apartado 9 de esta memoria de verificación), actuando como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros del Sistema de Garantía de Calidad del Centro.

El modelo de informe de seguimiento del Título de Máster, recoge los diferentes elementos que se van a analizar, cuya medición y análisis ayudarán a la mejora continua del título y a la toma de decisiones por los órganos universitarios competentes.

En particular, se analizan los siguientes elementos:

- Resultados del aprendizaje
- Profesorado
- Prácticas externas
- Programas de movilidad
- Inserción laboral
- Satisfacción con la formación
- Sugerencias o reclamaciones
- Publicación de información

Revisión, seguimiento y mejora: La revisión de los resultados del aprendizaje se desarrollará anualmente y las mejoras propuestas por la CGCT son consideradas en

la planificación del programa formativo de la titulación. Su seguimiento corresponde al Coordinador del Título con el apoyo del Vicedecano de Calidad de la Facultad.

La valoración del progreso y aprendizaje de los alumnos se realiza mediante el análisis de los resultados académicos y el seguimiento de las tutorías que los profesores del Máster realizan mediante entrevistas personales con los alumnos.

El primer análisis de resultados se hace en el primer trimestre del curso mediante una entrevista personal con cada uno de los alumnos del Máster, para evaluar la evolución de su desempeño académico. Los alumnos que en las primeras materias del Máster muestran dificultades, con lo que podría verse comprometido su rendimiento en el programa, reciben una atención especial: se les avisa de su situación y se les presta la ayuda necesaria para gestionarla bien y poder así alcanzar los criterios de permanencia. Con posterioridad, hay un seguimiento permanente de cada uno de ellos.

En cualquier caso, el procedimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes en su conjunto se especifica en el apartado 9.2.2 correspondiente al Sistema de Garantía de Calidad del Título. En este proceso se recogen y analizan los resultados previstos en el título en relación a la tasa de graduación, tasa de abandono y tasa de eficiencia obtenidas, así como otros indicadores sobre el desarrollo del programa formativo y sus resultados que complementan a los tres anteriores. También se analizarán las opiniones recopiladas a través de los cuestionarios realizados a los grupos de interés implicados, así como las quejas y sugerencias recibidas.