

## 6.2. Otros recursos humanos disponibles

### 6.2.1. Otro personal académico no contemplado en el apartado anterior

La especialidad de diseño de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Barcelona nació en 1978 y viene impartándose desde 1981 sin interrupción. El Plan de Estudios anterior contemplaba un itinerario curricular de segundo ciclo y asignaturas de introducción al diseño que se impartían en el primer ciclo. Esa actividad ha permitido formar una plantilla de profesorado suficiente como para hacer frente a los distintos programas y planes de estudio vinculados al EEES. Ese equipo viene impartiendo las cuatro materias troncales de la licenciatura en Bellas Artes de segundo ciclo y las optativas especializadas correspondientes, el creditaje de las cuales es prácticamente equivalente a las previsiones derivadas del título de grado que aquí se propone. Además viene impartiendo un programa de doctorado específico desde el año 1993 hasta 2009 que ha desaparecido para adecuarse al nuevo sistema. Que se dispone de profesorado suficiente y necesariamente especializado se puede comprobar en la disponibilidad de asignaturas optativas previstas en este plan de estudios, sean o no sean ofertadas cada año.

La historia del departamento a lo largo de los últimos 30 años ha permitido ir formando una plantilla especializada en los distintos campos de trabajo del diseño que reúne formación profesional de la práctica del diseño, actividades de investigación vinculados a la disciplina diseño y una larga trayectoria docente en la impartición de esas materias. La creación de la titulación de grado en diseño supone para el departamento la posibilidad de consolidar unas enseñanzas para las que ha venido preparándose desde hace tiempo, que viene impartiendo también desde hace mucho tiempo y que no suponen un aumento de la carga docente que ya tiene asignada el departamento en el plan de estudios anterior.

Constituye una gran mejora el hecho que la aparición del título confiera visibilidad a las actividades que ya vienen llevándose a cabo.

Por otra parte, UNIBA colabora de forma permanente con un extenso grupo de profesionales, dentro y fuera de la UB y del Grupo Planeta. Se trata de profesionales reconocidos y de primera línea en la disciplina que proveen al grupo de forma permanente y que ponen a disposición del Grado en Diseño de UNIBA el conocimiento de las principales necesidades presentes y futuras, así como de las soluciones de vanguardia.

Entre estos profesionales contaremos tanto con académicos vinculados a la experiencia empresarial, como de profesionales del sector con capacidad para participar como expertos en acciones formativas.

Los principales ámbitos en la que esta red de expertos participará serán los laboratorios de proyectos de diseño profesional aplicados a diferentes sectores, los fundamentos empresariales de la gestión del diseño, los laboratorios de fotografía, y audiovisual.

### 6.2.2. Recursos humanos especializados de apoyo a la docencia

#### **TEXTO GENERAL DE APLICACIÓN A TODOS LOS TÍTULOS DE MÁSTER/GRAU DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA**

El Estatuto de la Universitat de Barcelona indica que, la formación del profesorado universitario para el ejercicio académico se desarrolla, a través del Instituto de Ciencias de la Educación" (ICE) (Art. 45.3).

Para atender este objetivo, la Sección de Formación del Profesorado Universitario del ICE, se estructura en ámbitos y servicios

El objetivo principal es establecer estrategias y actividades formativas para el perfeccionamiento del profesorado de la Universidad con objeto de contribuir al aumento del nivel de calidad de la docencia universitaria, así como a la adaptación a las nuevas exigencias del contexto en qué se enmarca el Espacio Europeo de Enseñanza Superior.

Los objetivos específicos de la sección son:

- Promover la actualización y el perfeccionamiento docente del profesorado en temas como las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia, las metodologías docentes innovadoras y otras.

- Fomentar la innovación docente y la participación en el desarrollo curricular de creación de recursos didácticos, de

uso de las tecnologías de la información y la comunicación, de implantación de actuaciones de tutoría y/o de orientación, etc.

- Impulsar la difusión y el intercambio de información y documentación sobre experiencias de buenas prácticas docentes.
- Colaborar en la organización de congresos y jornadas sobre docencia universitaria.
- Asesorar y dar apoyo formativo a las iniciativas de los centros, departamentos o grupos de profesores en relación con la evaluación, la calidad, la formación y los planes de mejora.
- Potenciar la atención a las necesidades formativas del profesorado derivadas del proceso de convergencia europea.
- Dar asesoramiento para el diseño de sistemas de docencia semipresencial y/o virtual y su evaluación.
- Colaborar en el estudio de la transición del alumnado de la enseñanza secundaria a la universidad.

Para dar respuesta a las diferentes demandas o necesidades tanto desde el punto de vista institucional como individual se ofrecen una serie de acciones tales como:

Formación permanente

Formación a demanda y acreditación de actividades formativas

Formación en línea

Formación en idiomas per a la docencia

Formación y asesoramiento para la innovación docente

Programa de formación de los Planes de Acción Tutorial

Plan de formación en gestión e investigación en la Universitat

Por lo que respecta al apoyo a la docencia, en las actividades de formación y asesoramiento para la innovación docente, el ICE contribuye a la mejora y a la renovación del modelo docente de las enseñanzas de la UB mediante acciones de apoyo, formación y asesoramiento dirigidas al profesorado, que ayuden a promover la calidad, la actualización y la adopción de un papel activo de los estudiantes en el aprendizaje.

Dentro de este ámbito, el ICE:

- Colabora con el vicerrectorado y unidades correspondientes para ayudar a promover, impulsar y apoyar a las acciones de renovación y de innovación docente entre el profesorado para la mejora de los modelos educativos.
- Potencia y colabora en la organización de jornadas y talleres centradas en temáticas específicas (evaluación, enseñanza a lo grande grupo, resolución de casos. ABP...) abiertas a la comunidad de profesores dónde los diferentes colectivos de docentes que experimentan la innovación presentan una visión sobre las posibilidades y limitaciones de la innovación.
- Da difusión a publicaciones, documentos de trabajo y actividades que incorporen innovaciones en la docencia universitaria.
- Colabora en un espacio virtual de difusión de buenas prácticas, intercambio de experiencias, difusión y formación de actividades de los Grupos de Innovación.

La sección está estructurada en diferentes áreas cada una de ellas coordinadas por un profesor o profesora de la Universitat con experiencia acreditada en cada uno de los ámbitos.

La composición actual de los responsables de las diferentes secciones es:

Dra. TERESA PAGÈS COSTAS

Jefe Sección, Formación Permanente y Asesoramiento en Innovación Docente

Dr. JUAN ANTONIO AMADOR CAMPOS

Formación inicial y asesoramiento a centros

Dra. MERCEDES GRACENEA ZUGARRAMURDI

Formación Plan Acción Tutorial

Dra. MARIONA GRANÉ ORÓ

Formación en línea y Campus Virtual per la docencia

Dra. ROSA SAYÓS SANTIGOSA  
Transición Secundaria-Universitat

Dr. JOAN GUARDIA OLMOS  
Formación en gestión e investigación

Dr. SALVADOR CARRASCO CALVO  
Cooperación Interuniversitaria, CIDUI y Publicaciones

Además cuenta con tres técnicos de formación (todas ellas licenciadas en el ámbito de la Educación) y un soporte administrativo de tres personas.

Con la voluntad de garantizar que las actividades de formación respondan a las necesidades reales de los centros, y de contribuir a la línea estratégica de mejora de la calidad docente en las enseñanzas de la UB, desde el ICE se ha creado la figura de Coordinador/a de Formación en los diferentes centros.

Cada Facultad y Escuela Universitaria, de acuerdo con la dirección del ICE, propone un profesor o profesora que recibe el encargo del Vicerrectorado de Política Científica y docente de coordinar la formación del profesorado en el si de su centro, por un periodo de tres años.

Por otra parte el Centro de Recursos para el Aprendizaje e Investigación (CRAI) integra entre sus servicios el del apoyo a la docencia que tiene como objetivo gestionar y ofrecer al profesorado de la UB los recursos de información y servicios útiles para la tarea docente.

La estructura de qué se ha dotado está formada por:

17 Puntos de Apoyo a la Docencia ubicados en cada una de las bibliotecas del CRAI

1 Unidad de Apoyo a la Docencia, especializada en la elaboración de materiales docentes.

1 Unidad de Investigación e Innovación, que gestiona las convocatorias del Programa de Mejora y de Innovación Docente y la Oficina de Difusión del Conocimiento para asesorar en temas de derechos de autor.

Es importante destacar que el Programa de Innovación Docente de la Universidad de Barcelona que está integrado en el CRAI constituye el marco de las actividades de los Centros.

### 6.2.3. Personal de administración y servicios dedicado al grado

	Funcionarios	Laborales fijos	Laborales eventuales
Secretaria del centro	9	0	0
Departamentos	1	1	0
Servicios generales	18	35	10

En lo que referente a la modalidad no presencial, De acuerdo con la Memoria de adscripción del centro UNIBA a la Universidad de Barcelona (pág. 65), al personal de administración y servicios de UNIBA le corresponde la gestión técnica, económica y administrativa de las diferentes áreas que forman la estructura administrativa del centro: las funciones de apoyo, asistencia, estudio y asesoramiento, y el desarrollo de cualquier otro proceso de gestión y de apoyo que contribuya a cumplir los objetivos propios del centro.

El PAS estará formado por dinamizadores de grupo, program managers, personal de admisión e información, o estructura de gestión y servicios generales, como por ejemplo, servicio de secretaria, de biblioteca digital,

márketing y comunicación, relaciones institucionales, control de gestión y contabilidad.

En estos momentos el centro UNIBA cuenta con el siguiente personal de administración y servicios para el curso 2014-2015, y presenta la previsión para los siguientes.

	2014	2015	2016	2017
Dinamizador de grupo y program manager	3	9	16	18
Estructura de gestión y servicios generales	5	7	10	13
Admisión e información	4	12	21	31
Total	12	28	47	62

A continuación se describe el papel del personal que realizará las funciones de program manager y de asesores de diseño instruccional, y del mismo modo se indica la formación necesaria para ejercitar estas funciones.

Categoría profesional	Experiencia y proyectos en los que se ha participado
<p><b>Program Manager (PM).</b> Es una figura que vela para que el proceso de aprendizaje y la organización de la formación estén funcionando según lo previsto, por lo tanto se trata de una figura central y necesaria a tiempo completo.</p> <p>Es la figura que realiza el seguimiento del desarrollo de los estudios, tanto desde el punto de vista de los alumnos y también de los profesores. Asegura por lo tanto la calidad de la edición en curso, velando por la disponibilidad de los recursos, la presencia y el cumplimiento de los términos por parte de los profesores, la conexión y la realización de las actividades propuestas a los alumnos.</p> <p>El PM es el primer referente de contacto para profesores y para alumnos con la institución. La responsabilidad final del funcionamiento de la titulación será compartida entre el coordinador de</p>	<p>Experiencia de más 5 años desarrollando las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Colaboración en el diseño pedagógico y la mejora de los diferentes programas coordinados.</li> <li>-- Colaboración en el diseño de evaluación del profesorado y revisión de las pruebas del alumnado.</li> <li>-- Colaboración en el diseño y revisión de diferentes documentos internos (guía del participante, metodología OBS,...).</li> <li>-- Organización y puesta en marcha de diferentes ciclos de conferencias tanto para alumnos, exalumnos y empresas.</li> </ul> <p>Contacto con empresas y entidades colaboradoras.</p>

<p>titulación y el PM; la comunicación y la interacción entre estas dos figuras será fundamental e imprescindible para garantizar la calidad de la formación.</p>	
<p><b>Diseñadores/as instruccionales Online (DIO).</b> El equipo de DIO asesora a los profesores en el diseño de la asignatura para garantizar que se cumple la diversidad y la idoneidad de las actividades de aprendizaje y los recursos propuestos. También supervisan la adecuación de la carga de dedicación de las actividades propuestas y, por último, la fiabilidad de la metodología y los instrumentos de evaluación de la asignatura.</p>	<p>El equipo de DIOs cuenta con la siguiente experiencia laboral, desarrollada en más de 15 años de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Programa de formación interna para la adaptación de la Universitat Oberta de Catalunya al Espacio Europeo.</li> <li>-- Coordinación del proyecto de e-formación: "ABSOO, compartir para educar".</li> <li>-- Desarrollo de una línea de formación para empoderar organizaciones sin ánimo de lucro en la formación <i>online</i>.</li> <li>-- Desarrollo de materiales y recursos e-learning 2.0 en el Grupo Planeta.</li> <li>-- Formación en formato <i>blended</i> en desarrollo de la creatividad y la innovación.</li> </ul>