

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	<b>90%</b>
<b>TASA DE ABANDONO</b>	<b>10%</b>
<b>TASA DE EFICIENCIA</b>	<b>90%</b>

#### 8.1.1 Justificación de los indicadores propuestos

Los datos de referencia se han obtenido, tras consulta y asesoramiento, a partir de los recabados por la propia Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la Universidad de Extremadura, mediante el cálculo realizado según lo obtenido en los últimos años.

A partir de la experiencia previa y los datos recogidos en diferentes actividades formativas realizadas en el Centro, con una tasa de abandono, prácticamente nula, y una alta tasa de Recomendación (99,8%) y Repetición (63,4%), podemos estimar los datos propuestos.

Las expectativas esperadas, que se entiende se basan en datos relacionados con actividades de temática similar pero diferente planteamiento en cuanto al calendario previsto, son optimistas ya que los propios alumnos de los cursos de formación continuada de diferentes Entidades e Instituciones, nos vienen demandando desde hace años la realización de este tipo de programas formativos por las garantías que ofrece. Existe, por otro lado, una alta motivación de los alumnos que deciden optar por este nivel de estudios, y a la cualificación intelectual que supone el hecho de que todos ellos acceden desde una titulación universitaria oficial.

Además, el profesorado propio del Centro, así como el de las distintas Facultades colaboradoras, y de los profesionales que participaran como profesores invitados, tiene, además de investigador, un claro perfil docente, enfocado a la formación de posgrado avanzada y de aplicación al ámbito profesional.

El personal del Centro, posee tras una larga experiencia en la gestión de programas formativos, la capacidad necesaria para adecuarse a las necesidades propias de los alumnos que, a veces, pueden presentar condiciones específicas o situaciones para las que el Centro cuenta con sistemática de apoyo y ayuda, en caso de que fuera necesario.

La pequeña tasa de abandono es debida a que los alumnos que optan a este nivel académico deben compatibilizar su formación con otras responsabilidades tales como las profesionales y/familiares que pueden variar a lo largo del año que dura la formación correspondiente a este máster.