

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES Y SU JUSTIFICACIÓN

8.1.1. Justificación de los indicadores

Al ser el grado propuesto de nueva implantación en la Universidad Loyola Andalucía, la estimación de las tasas no puede realizarse a partir de datos históricos. Las tasas fijadas corresponden a una estimación realizada a partir de diferentes referencias.

En primer lugar se han analizado las tasas propuestas para los grados en Ingeniería Mecatrónica y Robótica en universidades españolas (Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad de Huelva, Universidad de Sevilla, Universidad de Málaga, Universidad de la Rioja, Universidad del País Vasco) y similares al propuesto por la Universidad Loyola Andalucía en la memoria de verificación. Estos valores han permitido establecer una primera estimación, aun teniendo en cuenta la variabilidad en los datos según las universidades. Los valores medios de estas tasas propuestas por las universidades consideradas son las siguientes:

Tasa de Graduación	42,5%
Tasa de Abandono	18,3%
Tasa de Eficiencia	75,8%

Tabla 8.1. Valores medios de los indicadores propuestos por las universidades consultadas.

Además de los valores anteriores, para la estimación de las tasas de rendimiento, graduación, abandono y eficiencia, se han tenido en cuenta los siguientes factores:

- El perfil de ingreso recomendado en el punto 4 de esta memoria y las pruebas de selección realizadas por la universidad permitirán una mayor adecuación entre las características personales (aptitud, capacidades específicas,..) y académicas del alumnado y las del título. Este hecho pensamos que puede redundar en la mejora de las tasas anteriores.
- La titulación se va a iniciar con un único grupo de alumnos con tamaño máximo de 60 alumnos.
- El sistema de enseñanza-aprendizaje diseñado para el plan de estudios del Grado en Ingeniería Mecatrónica y Robótica en el EEES y el crédito ECTS como punto central sobre el que se articula todo el sistema, suponen una clara oportunidad para los alumnos que estudien en la Universidad Loyola. En efecto, se prevé una participación más activa del alumnado en todo el proceso enseñanza-aprendizaje, una mayor interacción entre con el profesorado, la reducción del tiempo dedicado a las clases magistrales, el incremento del tiempo dedicado a las tutorías y al trabajo en seminarios y talleres, y la inclusión de sistemas de evaluación en los que se valorará todo el proceso de aprendizaje. Todo ello, en buena lógica, debiera redundar en un incremento de las tasas de eficiencia y de graduación. En cualquier caso, hay que ser conscientes de que el cambio de sistema de enseñanza-aprendizaje será asimilado progresivamente y por tanto la mejora de los

resultados se producirá también de esta forma. La estimación realizada prevé por tanto incrementar ligeramente la tasa de eficiencia y el incremento de la tasa de graduación.

8.1.2. Indicadores obligatorios estimados

Los estimadores considerados obligatorios se definen como sigue:

- a) **Tasa de graduación:** porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.
- b) **Tasa de abandono:** relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año ni en el anterior.
- c) **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.
- d) **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado en un estudio y el número total de créditos matriculados.

La Universidad Loyola Andalucía estima posible alcanzar para el Grado en Ingeniería Mecatrónica y Robótica los siguientes valores en los indicadores que a continuación se mencionan:

Tasa de Graduación	50%
Tasa de Abandono	30%
Tasa de Eficiencia	85%
Tasa de Rendimiento	70%

Tabla 8.2. Indicadores de Resultados Previstos.

Uno de los objetivos a corto plazo es la reducción progresiva de la tasa de abandono hasta un nivel en torno al 25%. Según los datos disponibles de esta titulación en otras universidades, la mitad aproximadamente de la tasa de abandono corresponde a estudiantes que dejan los estudios en el primer curso, la mayoría de éstos al descubrir que la titulación no encaja con sus expectativas vocacionales. Las acciones de mejora de los sistemas de orientación y acogida para los/las alumnos/as de nuevo ingreso pueden ayudar a la reducción de esta tasa.

Por otra parte, la inclusión en el plan de estudios de la formación básica durante el primer curso permite una introducción gradual en los contenidos del Grado y el establecimiento de 4 años para la realización de los estudios, incidirán probablemente en la reducción de la tasa de abandono. Estos elementos justifican la estimación propuesta en la tasa de abandonos para esta titulación.