

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los siguientes indicadores y su justificación.

8.1.1. Justificación de los indicadores

1.- Seguimiento de indicadores relevantes

1.1.- Tasa de rendimiento.

En la memoria de verificación del título, no se preveía una tasa de rendimiento del título, si bien esta debería ser próxima a la tasa de eficiencia prevista que es de un 68,00%.

Curso 2009-2010: 70.25%

Curso 2010-2011: 73.85%

Curso 2011-2012: 71.56%

Curso 2012-2013: 74.25% (datos sin carácter de definitivos)

En la memoria de verificación del título no se había consignado ninguna previsión sobre el rendimiento de la titulación, pues en el momento de la redacción de la Memoria del Título no era obligatoria esta tasa. El único dato consignado en la memoria fue su tasa de eficiencia que se previó entonces en un 68.00%. Teniendo en cuenta las fórmulas que permiten calcular, respectivamente, la tasa de eficiencia y la tasa de rendimiento de una titulación, puede afirmarse que en una situación ideal y de buenos resultados académicos, ambas tasas deberían converger.

En este contexto, se puede observar que la tasa de rendimiento real de la titulación, desde su implantación, es superior a las previsiones iniciales de eficiencia, tendencia que se mantiene constante desde su implantación. Teniendo en cuenta que en el curso 2012/2013 ya se ha graduado la 1ª promoción del nuevo grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, la conclusión que se extrae es que la tasa de rendimiento de la titulación sería similar, o en todo caso, superior a la prevista.

Una tasa de rendimiento alta, como sucede con la del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidad de Vigo, representa un ajuste adecuado entre el número de créditos matriculados y el número de créditos superados por los alumnos en cada curso académico, lo que refleja una correcta adecuación entre la carga docente y la capacidad del alumnado para asimilarla y superarla.

1.2.- Tasa de abandono del título

Valores estimados en la memoria de verificación: en la memoria de verificación del título se estableció un 24% como valor estimado.

Curso 2009-2010: Datos no disponibles (título en fase de implantación)

Curso 2010-2011: Datos no disponibles (título en fase de implantación)

Curso 2011-2012: 15.56%

Curso 2012/2013: 8.89%

Un título con una tasa de abandono elevada refleja, probablemente, desajustes en la planificación y contenidos de las enseñanzas.

Una tasa de abandono de un 8.89% y en tendencia descendente, que es la que refleja el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos –por lo menos con los datos de que disponemos por ahora-, no puede considerarse elevada, ni reflejo de alguno de esos desajustes y responde, probablemente, a un hecho –el abandono del título-inevitable en los estudios universitarios superiores y que en todo caso, responde a razones ajenas a los propios estudios.

1.3.- Tasa de eficiencia del título

Valores estimados en la memoria de verificación: en la memoria de verificación del título se fijó un 68% como valor estimado.

Curso 2009-2010: Datos no disponibles (título en fase de implantación)

Curso 2010-2011: Datos no disponibles (título en fase de implantación)

Curso 2011-2012: Datos no disponibles (título en fase de implantación)

Curso 2012-2013: 84.30%

La elevada tasa de eficiencia del título, por lo menos el único resultado existente a día de hoy, indica la capacidad de los alumnos para asimilar y superar los contenidos del plan de estudios, o lo que es lo mismo para superar sus materias en el menor número de convocatorias posible. En cualquier caso, toda vez que a día de hoy solo existe una promoción de egresados, los datos son sesgados y por lo tanto no se pueden extraer conclusiones definitivas.

1.4.- Tasa de graduación del título

Valores estimados en la memoria de verificación: en la memoria de verificación del título se estableció un 40% como valor estimado.

Curso 2009-2010: 20.00%

Curso 2010-2011: 0.00

Curso 2011-2012: 0.00

Curso 2012-2013: 0.00

Los datos de graduación no son definitivos, por lo que no se pueden extraer conclusiones definitivas

2. Procedimientos para valorar el progreso y resultados del aprendizaje

Para la medición, análisis y mejora de los resultados del título, el centro emplea los siguientes instrumentos:

- Análisis de las tasas de rendimiento, eficiencia, abandono y graduación de acuerdo con los datos proporcionados por la Universidad de Vigo. Con todo, debe destacarse que puesto que el título se encuentra en fase de implantación, algunos de estos indicadores no reflejan resultados reales.

- Análisis de las quejas y sugerencias recibidas, de acuerdo con los procedimientos previstos en el SGIC del centro.

- Plan de Acción Tutorial y en su desarrollo, tutoría personalizada del alumnado por los tutores designados a tal efecto.

- Encuestas de satisfacción.