

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los siguientes indicadores y su justificación

Según los datos de la de la Oficina de Análisis y Prospectiva de la Universidad Autónoma de Madrid (<http://www.uam.es/presentacion/datos/acadindicadores.html>), las tasas de graduación, abandono y eficiencia para los cursos académicos 2004-2005 y 2005-2006, eran las que se indica en la siguiente tabla.

INDICADORES	% Geografía
Tasa de graduación	32%
Tasa de abandono	16,0%
Tasa de eficiencia	87,3%

En la Memoria de Verificación del año 2009, se señalaban diferentes aspectos que incidían en dichas tasas:

- Por un lado, se mencionaba que una parte importante del alumnado comienza a trabajar en ocupaciones relacionadas con los contenidos de la disciplina, en segundo o tercer curso, simultaneando la actividad profesional con los estudios. Esta circunstancia supone una oportunidad, en tanto implica para el alumno acceder al primer empleo en la profesión elegida y poder planificar las futuras asignaturas a cursar teniendo en cuenta las necesidades del mercado y su proyecto profesional de futuro. Por ello, se esperaba la mejora en la tasas de graduación y de eficiencia cuando existiera la posibilidad, prevista para el grado que se proponía, de realizar los estudios a tiempo parcial.
- La Geografía se preocupa por el estudio de los aspectos físicos y bióticos de la tierra y de las dinámicas derivadas de la acción humana en el territorio. En consecuencia, su ámbito profesional abarca una gran variedad de cuestiones que incluyen, entre otras, la ordenación y planificación del territorio, el medio ambiente, el diseño y gestión de proyectos de desarrollo urbano y rural a escala local y regional, la planificación de transportes, el turismo, el patrimonio territorial, el diseño de políticas socioeconómicas, la gestión de Sistemas de Información Geográfica (SIG) y la elaboración de cartografía. En este contexto, los estudiantes de Geografía que comienzan a trabajar mientras cursan la licenciatura pueden vislumbrar la importancia de formarse en una amplia gama de conocimientos para obtener una formación avanzada y a la vez versátil que les permita desarrollar con mayor eficiencia su profesión. Es por ello que muestran una tendencia a matricularse en un mayor número de asignaturas que otros estudiantes de la Facultad, circunstancia que explicaba en buena medida el menor valor de la Tasa de Eficiencia entre el colectivo.
- Además, se mencionaba que trabajar y simultanear los estudios también incidía en la Tasa de Graduación, porque quienes se encuentran en esta situación suelen adoptar la estrategia de prolongar en el tiempo los estudios para, de esta forma, mantener el empleo y, a la vez, sentar unas bases sólidas de conocimiento sobre el que sustentar sus proyectos profesionales de futuro. Por ello la Tasa de Graduación, si bien era mayor a la media de la Facultad, podría ser superior si el colectivo destinara todo su tiempo de trabajo a los estudios.

- De hecho, el valor de la Tasa de Abandono (16%) confirmaba un elevado grado de interés de los estudiantes de Geografía por finalizar los estudios y corroboraba, en buena medida, las capacidades que proporcionaba la licenciatura para el desarrollo de la profesión elegida por el colectivo de estudiantes que la cursaba.

En la Memoria de Verificación del Grado, se preveía, considerando la propuesta del nuevo plan de estudios, las dinámicas territoriales desencadenadas en los últimos años, la amplitud y diversidad de los problemas territoriales y ambientales derivados de las mismas y la posibilidad de realizar los estudios de grado a tiempo parcial, que en el futuro mejorarían sustancialmente los tres indicadores de referencia, aproximándose a las cifras siguientes:

INDICADORES	% Geografía
Tasa de graduación	50%
Tasa de abandono	15%
Tasa de eficiencia	>90%

En la actual propuesta de Modificación del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio para el curso 2015-2016, se mantienen las tasas previstas e incluso se podría mejorar la de Eficiencia teniendo en cuenta los datos que arrojan los Informes de seguimiento que se mencionan en el apartado 8.2

INDICADORES	% Geografía
Tasa de graduación	50%
Tasa de abandono	15%
Tasa de eficiencia	>90%