

JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

En la interpretación y valoración de los indicadores, se han de tener en cuenta los factores singulares que implica la modalidad de enseñanza a distancia, así como las circunstancias específicas del alumnado de la UNED. Es preciso señalar que la mayoría de nuestros estudiantes tiene una edad superior al del resto de las universidades, y suele compatibilizar su trabajo con los estudios elegidos; ello se traduce en un gran interés por su formación, pero también justifica que intente adaptar el número de asignaturas en las que se matricula en cada curso a su disponibilidad temporal para el estudio. En sentido estricto, el término “Tasa de Abandono” y las cifras de “Tasa de Abandono” no son, pues, exactamente adecuados para explicar y justificar las características señaladas de nuestros alumnos. Nuestra universidad se adapta, por consiguiente, a dichos condicionamientos, tanto desde el punto de vista académico como administrativo. En esta línea de adaptación, la UNED tiene además en consideración otros factores especiales como la discapacidad y la situación de los alumnos de centros penitenciarios.

Tasa de graduación

Dada la fórmula de cálculo de la tasa de graduación indicada por la ANECA (finalización de las enseñanzas en el tiempo previsto o un año más para el título), la Tasa de Graduación prevista reflejada para el Grado es de aplicación solo para el subgrupo de estudiantes con dedicación a tiempo completo. Para su estimación hemos utilizado datos de referencia de históricos de la UNED en los títulos antiguos de contenidos similares, utilizando para su cálculo los datos procedentes de los estudiantes que, en promedio, se matriculan del total de créditos de un curso completo.

El procedimiento de cálculo aplicado fue el porcentaje de alumnos que finaliza la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año más en relación a la cohorte de entrada. Esta tasa solo sería aplicable para aquellos estudiantes que sean identificados en la matrícula de los Grados como estudiantes con dedicación a tiempo completo (los que se matriculan de un número de créditos equivalente a un curso completo), que, en el caso de la UNED, constituyen un subgrupo minoritario. Será necesario desarrollar y aplicar indicadores-tasas de graduación adaptadas para el caso de los estudiantes a tiempo parcial, que deberá tener en cuenta como referencia el dato real de tiempo de duración previsible de los estudios, en función del número de créditos matriculados por curso académico.

Tasa de abandono

Las tasas de abandono se han calculado a cuatro años, tal y como se ha venido haciendo en las evaluaciones de titulaciones dentro del Plan de Evaluación Institucional, con la aprobación primero del Consejo de Coordinación Universitaria y, posteriormente, de la ANECA, cuando ésta fue creada.

Tasa de eficiencia

El indicador de la tasa de eficiencia se ha calculado de acuerdo a lo establecido por la ANECA.

Otros indicadores

A continuación, se presenta la propuesta de una serie de indicadores que permitirán hacer un seguimiento más ajustado de los resultados académicos de los títulos de la UNED, teniendo en cuenta la presencia masiva de estudiantes a tiempo parcial, así como otros aspectos relevantes de la función social de la UNED.

INDICADORES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO PARA LA PREPARACIÓN DE GRADOS

En sintonía con los indicadores que se contemplaban en los sucesivos Planes de Evaluación Institucional, de acuerdo a los cuales se procedió a la evaluación de las titulaciones universitarias, y que siguen estando presentes en los informes de la CRUE, se van a tener en cuenta, dentro del SIGC, los siguientes indicadores:

- Rendimiento Académico
- Abandono del Sistema Universitario
- Graduación

En el primer grupo, se consideran los siguientes:

- Tasa de Evaluación
- Tasa de Éxito
- Tasa de Eficiencia o Rendimiento
- Duración Media de los Estudios

Indicador	Definición	Cálculo
<p>Tasa de Evaluación T_{EV}</p>	<p>Es la relación porcentual entre el número de créditos sometidos a evaluación frente al número de créditos evaluables matriculados (éstos se obtienen de sustraer del total de créditos matriculados los créditos que han sido reconocidos, convalidados o adaptados)</p>	$T_{EV} = \frac{\text{Nº de créditos evaluados}}{\text{Nº créditos matriculados evaluables}} \cdot 100$
<p>Tasa de Éxito T_{EX}</p>	<p>Es la relación porcentual entre el número de créditos superados del total de créditos que han sido objeto de evaluación</p>	$T_{EX} = \frac{\text{Nº de créditos evaluados superados}}{\text{Nº créditos presentados a examen}} \cdot 100$
<p>Tasa de Eficiencia T_{EF}</p>	<p>En una combinación lineal de los dos anteriores, y se define como la relación porcentual entre el número de créditos evaluables superado frente al total de créditos matriculados evaluables</p>	$T_{EX} = \frac{\text{Nº de créditos evaluados superados}}{\text{Nº créditos matriculados evaluables}} \cdot 100$
<p>Duración Media de Estudios (DME)</p>	<p>Es la media de los distintos períodos que invierten en graduarse ponderada por el número de egresados en cada uno de esos períodos</p>	<p>$DME = \frac{\sum x_i n_i}{\sum n_i}$ siendo: x_i = períodos (años) en que se gradúan los estudiantes n_i = estudiantes que se gradúan en cada periodo i de X.</p>

En el segundo grupo se consideran los siguientes:

- Tasa de abandono en primera matrícula
- Tasa de abandono después de la primera matrícula

<p>Tasa de Abandono en primera matrícula TA_{PM}</p>	<p>Relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan por primera vez en el curso C y no se matriculan en esa titulación en c+1, c+2, c+3 y c+4, y el número de alumnos total matriculados por primera vez en el curso C</p>	$TA_{PM} = \frac{EM_{PM} \text{ en } C \text{ y no en los 4 posteriores}}{EM_{PM} \text{ en curso } C} \cdot 100$ <p>siendo: EM_{PM}= Estudiantes matriculados en primera matrícula</p>
<p>Tasa de Abandono TA</p>	<p>Relación porcentual entre el número de estudiantes que se matriculan en el curso C (excluidos los de primera matrícula) y no se matriculan en esa titulación en c+1, c+2, c+3 y c+4, y el número de alumnos total matriculados en el curso C (excluidos los de primera matrícula)</p>	$TA = \frac{EM \text{ en } C \text{ y no en los 4 posteriores}}{EM_{PM} \text{ en curso } C} \cdot 100$ <p>siendo: EM=Estudiantes matriculados (excluidos los de primera matrícula)</p>

En el tercer grupo, se consideran los siguientes:

- Tasa de graduación global
- Tasa de graduación ajustada por el abandono en primera matrícula

Indicador	Definición	Cálculo
<p>Tasa de Graduación Global TGG</p>	<p>Relación entre el número de estudiantes que se gradúan en el número de cursos estipulados en el plan de estudios, corregidos por el factor de promedio de créditos matriculados por curso (n/fc), y el número de estudiante matriculados por primera vez en el curso $C - (n/fc)+1$</p>	$TGG = \frac{N^{\circ} \text{ graduados en } \frac{n}{fc} \text{ cursos}}{\text{Mat. 1}^{\text{a}} \text{ vez en curso } c - \frac{n}{fc} + 1} \cdot 100$ <p>Ejemplo de cálculo del número de cursos: Si para una titulación T, en el curso C en primera matrícula se matriculan en promedio el 60% de los créditos estipulados por el plan para ese curso, y el plan dura 4 años, no podrán producirse egresados (suponiendo una tasa de eficiencia del 100%) hasta 6,6 cursos después (lo que resulta de dividir 4 entre 60%). Si se redondea, una titulación de 4 años con esa estructura de créditos matriculados debería, en promedio, producir egresados 7 cursos después.</p>
<p>Tasa de Graduación Corregida TG(APM)</p>	<p>Relación entre el número de estudiantes que se gradúan en el número de cursos estipulados en el plan de estudios, corregidos por el factor de promedio de créditos matriculados por curso (n/fc), y el número de estudiante matriculados por primera vez en el curso $C - (n/fc)+1$ ponderado por 1 menos el factor de abandono en ese curso.</p>	$TGC_{(APM)} = \frac{TGG}{TA_{PM}} \cdot 100$ <p>Ejemplo de cálculo: Si en el curso 2000-2001 se matriculan por primera vez 100 estudiantes, de un promedio de créditos del 60%, en una titulación de cuatro años, de los cuales abandonan ese curso el 40%, y en el curso 2007 – 2008 se gradúan 15 estudiantes, la Tasa de Graduación Global (TG) sería del 15%, pero la Tasa de Graduación Corregida por el factor de abandono que se produce en el curso 2000 – 2001 será:</p> $TGC_{(APM)} = \frac{15}{60} \cdot 100 = 25\%$