

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Los indicadores mínimos para la valoración de los resultados del Título son los siguientes:

TASA DE GRADUACIÓN: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año académico más (d+1) en relación a la cohorte de entrada.

TASA DE ABANDONO: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

TASA DE EFICIENCIA: Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Se estiman para el Grado en Español: Lengua y Literatura los siguientes indicadores en los primeros años de implantación:

- Tasa de Graduación estimadas para el nuevo Grado: de 60-70 %
- Tasa de Abandono estimada para el nuevo Grado: de 15-20%
- Tasa de Eficiencia estimada para el nuevo Grado: de 70-80 %

Los datos históricos disponibles para la actual Licenciatura de Filología Hispánica de la UCLM de estas tasas son los siguientes:

CURSO ACADÉMICO	LICENCIATURA	TASA DE GRADUACIÓN	TASA DE ABANDONO	TASA DE EFICIENCIA
2004-2005	Filología Hispánica			89,10
2005-2006	Filología Hispánica	47,50	25,00	86,03
2006-2007	Filología Hispánica	45,24	19,05	85,06
2007-2008	Filología Hispánica	58,33	20,83	73,50

FUENTE: Oficina de Evaluación de la Calidad de la UCLM

Las tasas de graduación, eficiencia y abandono previstas se justifican por los informes realizados por la Oficina de Evaluación de la Calidad de la UCLM que también aportan datos sobre la inserción laboral y la calidad de la formación y, en concreto, para la Titulación de Español: Lengua y Literatura, destacan los siguientes realidades:

a) La posibilidad de compatibilizar estudios a tiempo completo y a tiempo parcial por parte de los estudiantes que así lo deseen. En la actual licenciatura, como sucede cada vez más en todas las titulaciones universitarias, se evidencia la presencia de estudiantes que alternan estudios con un empleo laboral lo cual contribuye de manera notable a que los estudiantes aumenten el tiempo de permanencia en la universidad cursando sus estudios. Por eso, el "retraso" en la graduación se compensa por un mayor grado de eficiencia.

b) La implantación del sistema ECTS permite al estudiante una mejor organización del trabajo relacionado con las actividades a desarrollar.

c) Tasa de abandono: según la cohorte de ingreso en la licenciatura de Filología Hispánica se muestra una tendencia muy positiva caracterizada por la progresiva disminución del número de estudiantes que abandonan estos estudios. Si se considera el curso de implantación del actual plan de estudios (2001-02), la situación en el curso 2005-06 de la tasa de abandono (acumulada) de la cohorte correspondiente al 2001-02 es de 25%. A partir de ésta, y coincidiendo con la implantación del plan piloto de Filología Hispánica, las cohortes sucesivas registran una proporción de abandonos menor hasta situarse entorno al 15-20%. Este descenso todavía es más ostensible durante el primer año de la titulación que es el momento en el que se concentra un mayor número de abandonos.

Sobre la base del comportamiento de la tasa de abandono en estas cohortes, considerando la bondad de los resultados académicos favorecidos entre otros, por la previa participación en el plan piloto descrito con anterioridad y el incremento de estudiantes vocacionales, y, por último, el criterio de cálculo de este indicador, para el grado de historia que se propone se prevé una tasa de abandono en torno al 15%

d) Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. Se prevee en torno al 80-85%, en las cifras actuales.

e) Tasa de graduación, definida como el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en año académico más (d+1) en relación a la cohorte de entrada. A partir de las tasas actuales en torno al 45-70% se estima una subida hasta el 60-70%