

8 RESULTADOS PREVISTOS

8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Como ya se ha comentado, el título de Grado en **Ingeniería Química** nace de la titulación que actualmente se imparte en la Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles (EIIIC), desde la implantación del primer año en el curso académico 2002-2003. En general, los estudios del ámbito de la Ingeniería Química se han caracterizado por tener una elevada dificultad conceptual y requerir una alta capacidad de abstracción, lo que ha incidido en la existencia de problemas de rendimiento académico en un porcentaje significativo de estudiantes.

Los indicadores utilizados como base en esta propuesta de título de Grado para el análisis histórico y la estimación de previsiones son los siguientes:

Tasa de Eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse para superar estos a los largo de sus estudios.

Tasa de Éxito: relación entre el número de créditos superados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que se han presentado los estudiantes para superar estos.

Tasa de Abandono: porcentaje del número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado, ni en ese curso ni en el anterior al evaluado. Expresa el grado de no continuidad de los estudiantes en un programa formativo.

Demanda estudiantes de nuevo ingreso

Tasa de graduación: *porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en un año académico más (d+1) en relación a su cohorte de entrada.*

A continuación se indican las tablas resumen con los valores de estos indicadores para los últimos cursos académicos, presentándose asimismo un análisis de las mismas. Para cada indicador, se presenta y se justifica un valor objetivo de cara al título de Grado que se propone.

8.1.1 Valores actuales de Tasa de Eficiencia

Titulación	2004/05	2005/06	2007/08	2008/09	Promedio
Ingeniero Químico	-	-	100 %	100 %	100%

8.1.2 Valores actuales de Tasa de Éxito

Titulación	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	Promedio
Ingeniero Químico	76,73%	87,49%	86,16 %	85,93 %	84,08%

Se propone como objetivo para la titulación de Grado en Ingeniería Química una estimación de Tasa de Eficiencia del 85% y una Tasa de Éxito del 85%. Para ello se cuenta, entre otros factores, con un Plan de Acción Tutorial a desarrollar en los nuevos planes de estudios.

8.1.3 Valores actuales de Abandono

Titulación	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	Promedio
Ingeniero Químico	-	40,63%	63,04 %	54,90 %	52,85%

Las actuales Tasas de Abandono son uno de los objetivos básicos en cuanto a mejoras en la titulación de Grado que se propone. Esta mejora se verá favorecida por el nuevo plan de estudios desarrollado en cuatro cursos académicos, y basado en la medida del esfuerzo y la dedicación del estudiante (ECTS). También es importante el cambio en la metodología docente, con el fomento del trabajo personal del estudiante previsto en el Espacio Europeo de Educación Superior, que debe traducirse en una mejora del aprendizaje y en una disminución de la Tasa de Abandono. Para la titulación de Grado en **Ingeniería Química**, se considera como objetivo una **Tasa de Abandono de un 15%**.

8.1.4 Demanda estudiantes nuevo ingreso

Titulación	2003/2004	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	Promedio
Ingeniero Químico	46	51	34	53	44	45,6

Según el Mapa de Titulaciones publicado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Espacio Europeo de Educación Superior de la ULPGC (junio 2008), la media de años de finalización de la Ingeniería Química es 7 años. Este indicador pueden hacer pensar que la distribución de carga en los actuales planes de estudios puede no ser la adecuada. La consecuencia es que los estudiantes terminan la realización de sus estudios, pero en un plazo superior en muchos casos al plazo previsto.

Con la estructura de 4 años en la nueva titulación se considera que la distribución equilibrada de la carga docente en el estudiante, debe de tener un efecto positivo de tal manera que el plazo de finalización de los estudios se acerque al plazo de cuatro cursos académicos en los que está estructurado el Grado que se propone.

Se resalta que el plan de estudios propuesto ha buscado una mejor adaptación del estudiante a la universidad y por ello se ha considerado un primer año adecuado para alcanzar este fin. El Programa Mentor ayudará a este objetivo como mecanismo para favorecer la adaptación a la universidad el estudiante.

8.1.5 Tasa de Graduación

Titulación	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	Promedio
Ingeniero Químico	-	15,62%	15,21 %	9,8 %	13,54%

8.2 Valores cuantitativos previstos

La previsión de resultados en la titulación de Grado en Ingeniería Química es la que se muestra en la siguiente tabla:

Indicadores	2013-14 (%)	2014-15 (%)	2015-16 (%)
Tasa de graduación	25	30	35
Tasa de abandono	20	18	15
Tasa de eficiencia	80	85	90

Se ha tomado como partida los datos precedentes del actual título de Ingeniería Química, considerando que el nuevo grado contempla un cambio profundo en la metodología de la enseñanza y que se pasa de un plan de cinco años a un sistema de Grado y Máster. Para el alcance de estas previsiones hay que tener en cuenta que la formación previa del estudiante es un factor clave en estos objetivos. El Sistema de Garantía de calidad es el mecanismo que hace el seguimiento y control de la evolución de estos indicadores.

8.3 Progreso y resultados del aprendizaje

Los Centros de la ULPGC analizan y tienen en cuenta los resultados de la formación. Para ello, se dotan de procedimientos que le permitan garantizar la medición, el análisis, y la aplicación de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés.

En consecuencia, y para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes, los responsables académicos del Grado recibirán periódicamente:

Información sobre las necesidades y expectativas de los distintos grupos de interés en relación con la calidad de las enseñanzas. Esta información se transmitirá mediante los canales de comunicación que dichos responsables consideren.

Los resultados académicos de los estudiantes y los valores sucesivos de las tasas de graduación, abandono y eficiencia.

Las informaciones procedentes de los directores de los departamentos implicados en el título de Grado, así como del profesorado responsable de las diferentes materias sobre el progreso en la adquisición de competencias y los resultados del aprendizaje de los estudiantes.

Por otro lado, los responsables académicos del título de Grado que se propone revisarán de forma sistemática las informaciones recibidas para controlar y mejorar tanto los resultados como la fiabilidad de los datos utilizados, a fin de valorar:

El contenido de las informaciones recibidas y su nivel de acuerdo o desacuerdo con las necesidades y expectativas de los agentes implicados y con los objetivos establecidos para la titulación.

Los valores de las tasas de rendimiento en créditos, de éxito en créditos, de graduación, de abandono, de eficiencia, de duración media de los estudios y del tamaño medio del grupo, y su nivel de acuerdo o desacuerdo con las previsiones y su posición en la comparación con otras titulaciones.

El procedimiento a seguir para asegurarse de la fiabilidad de los datos recibidos, para analizar y valorar estas informaciones.