

**INFORME DE ALEGACIONES: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GERONTOLOGÍA Y SALUD  
POR LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE**

En respuesta al escrito en el que se nos comunica la propuesta de informe del Máster Universitario en Gerontología y Salud, tras la evaluación realizada de forma colegiada por la Comisión de ANECA, le informo en los siguientes términos<sup>1</sup>:

**ASPECTOS A SUBSANAR:****· CRITERIO 6: PERSONAL ACADÉMICO**

*“Se debe aportar información sobre la experiencia profesional de todos los profesores que se encargarán del seguimiento de las prácticas externas y no sólo de la coordinadora.”*

Respuesta

Siguiendo la estructura del Máster, se han dividido las prácticas en los dos itinerarios de especialización que ofrece la formación: Neuropsicología del Envejecimiento y Actividad Física en el Envejecimiento. Se ha ratificado la presencia de un coordinador por cada uno de los itinerarios, para así ofrecer un asesoramiento mucho más especializado con los centros de prácticas. De esta forma, los coordinadores encargados del seguimiento de las prácticas externas serán: Beatriz Bonete López para la rama de Neuropsicología del Envejecimiento y Diego Pastor Campos para la rama de Actividad Física en el Envejecimiento. A continuación se presenta una breve reseña de cada uno de ellos:

- Beatriz Bonete López es Licenciada y Doctora en Psicología por la Universidad Miguel Hernández desde el año 2010, con una tesis doctoral sobre envejecimiento activo. En la actualidad, desarrolla, la docencia de Procesos Psicológicos Básicos y de Psicología Geriátrica en el grado de Psicología, entre otras. Es miembro activo del Grupo de 3ª Edad del Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana, actividad que le permite estar en continuo contacto con profesionales que trabajan en el ámbito del envejecimiento en diferentes sectores. Desde el año 2006 a tutorizado más de 1.500 horas de prácticas externas de la Licenciatura y el Grado de Psicología, de las dos ediciones realizadas del título experto universitario en psicogeriatría y calidad de vida, así como del título experto universitario en cuidados gerontológicos.

---

<sup>1</sup> En la memoria que se adjunta aparecen resaltadas en azul las consideraciones incorporadas y tachadas las eliminadas.

- Diego Pastor Campos, Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Doctor por la Universidad Miguel Hernández de Elche: <http://scholar.google.es/citations?user=9FEOXYEAAAAJ&hl=es>. Actualmente desarrolla la docencia de la asignatura Actividad Física y Deporte en la Tercera Edad en el grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Impulsor y responsable del Convenio Marco de colaboración entre la Generalitat, a través de la Consellería de Bienestar Social, y la Universidad Miguel Hernández de Elche en el ámbito de proyectos y programas educativos y culturales a realizar en los Centros Especializados de Atención a los Mayores de la Comunidad Valenciana (Convenio N°39.14 de la UMH).

Los coordinadores de prácticas realizarán un seguimiento pormenorizado tanto de los profesionales que trabajan en los centros (tutores de prácticas), como de los profesores que figuran como tutores académicos. Los profesores que encargados del seguimiento de las prácticas serán los siguientes:

- Carlos J. van-der Hofstadt Román. Doctor en Psicología. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Máster en Psicología de la Salud. Especialista Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios y Sociales. Facultativo Especialista de Departamento de la Consellería de Sanidad desde 1987. Actualmente adscrito a la Unidad de Psicología Clínica de la Salud del Hospital General Universitario de Alicante. Ha participado en 14 proyectos de Investigación financiados, en tres de ellos como Investigador Principal. Profesor Asociado en Ciencias de la Salud del Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández, desde el curso académico 1997-98, continuando en la actualidad. En los últimos diez años ha desarrollado su actividad docente fundamentalmente como Tutor Académico en la asignatura de Practicum de la Licenciatura y Grado de Psicología. Ha sido responsable de las prácticas del Máster de Psicología de la Salud y en la actualidad del Máster de Psicología General Sanitaria de la UMH. En los últimos diez años ha tutorizado 276 prácticas docentes y 73 prácticas internas.
- Eduardo Cervelló Gimeno es Licenciado en Educación Física y Doctor en Psicología. Actualmente es Catedrático de Universidad. Tiene reconocidos 2 sexenios de investigación (1996-2008). Su investigación se centra en el estudio de las variables psicosociales relacionadas con la adquisición de la práctica de realizar ejercicio físico y en el desarrollo y validación de un protocolo integral de valoración de la calidad de vida en poblaciones adultas mayores relacionadas con el ejercicio físico. Actualmente es director del Grupo de Investigación en Comportamiento Motor e investigador principal de 6 Proyectos de Investigación.
- Consuelo Peiró Sanchiz, es Licenciada en Psicología y posee el Postgrado en Neuropsicología Clínica del Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP). Ha sido docente en las Aulas Universitarias de la Experiencia y en diferentes programas formativos relacionados con el envejecimiento. Ostenta más de 10 años de experiencia laboral en centros gerontológicos, contratada de psicóloga en centros Novaire y en el Centro

Geriátrico de “La Morenica”. Desde hace 7 es directora del centro Monduber Barx del Grupo “El Castillo” consiguiendo recientemente el sello de excelencia EFQM+300.

- Esther T. Fuentes Marhuenda, doctora por la Universidad de Londres, en Fisiología; profesora titular de Universidad Miguel Hernández del área de Nutrición y Bromatología. Investigadora del CIBER de Diabetes y enfermedades metabólicas. Entre sus publicaciones, sobre la población mayor, es partícipe de la edición de un libro sobre salud nutricional de las personas mayores, y de una guía de Educación Nutricional para el mayor, subvencionado por el Ayuntamiento de Elche. Además es profesora, y coordinadora del programa docente para mayores de 55 años en la sede de Elche, desde 2002, donde realiza talleres de Salud Nutricional.
- José Miguel Latorre Postigo, Catedrático de Psicología Básica en la Universidad de Castilla la Mancha, especializado en Memoria, Envejecimiento, Evaluación Psicológica, Depresión, Emoción, Salud. Además de haber participado en más de 30 proyectos de investigación, ha sido colaborador en 7 contratos con el Ministerio de Asuntos Sociales o el INSERSO entre otros, versando sobre deterioro cognitivo y depresión en la tercera edad. Ha trabajado como Psicólogo durante más 10 años y actualmente compagina su labor docente con su colaboración en el Instituto de Investigación en Discapacidades Neurológicas (IDINE).
- M<sup>a</sup> Virtudes Pérez Jover, profesora contratada doctora en la Universidad Miguel Hernández, ha participado en más de 40 contratos de investigación con organizaciones sanitarias tanto a nivel comunitario como a nivel nacional. Así como en más de 20 proyectos de investigación subvencionados en convocatoria competitiva pública. Los últimos proyectos en los que ha participado versan sobre experiencias con pacientes mayores. Actualmente se está llevando a cabo un proyecto con fondos de la UMH para analizar el nivel de Alfabetización en Salud en personas mayores de 55 años, alumnos de las aulas de la experiencia. Ha sido tutora de 141 estudiantes de prácticas externas desde el año 2003 y de 37 de prácticas internas.
- Eduardo van-der Hofstadt Román. Licenciado en Medicina y Cirugía. Máster en Salud Pública. Máster en Econocmía de la Salud y Gestión de Servicios Sanitarios y Sociales. Médico de Familia en la Consellería de Sanidad, actualmente en Centro de Salud de Ciudad Jardía (Alicante). Durante diez años ha ejercido como médico en diversos centros residenciales de Novaire (El Campello, Playa de San Juan y Babel) en Alicante, compatibilizando con su trabajo en la Consellería de Sanidad. ha sido Vice-Secretario del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de la Provincia de Alicante.
- Esther Sitges Maciá, Licenciada en Psicología y Doctora desde el año 2000. Ha participado en una decena de proyectos de investigación y ha escrito más de treinta publicaciones con temáticas como el crecimiento personal en la tercera edad, el estado emocional en el envejecimiento o el ejercicio físico en personas mayores. Es miembro de la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología, la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés, y pertenece al grupo de envejecimiento del COP-CV. Es la coordinadora general del Programa Universitario para Mayores: “Aulas Universitarias de la Experiencia” desde el

curso académico 2004-2005 contando en la actualidad con más de 500 asistentes mayores de 55 años. También ha sido directora del “Título Experto en Psicogeriatría y Calidad de Vida”. Desde el año 2001, ha tutorizado a más de 80 alumnos en prácticas externas.

- Clara Aguado Barahona. Licenciada en Psicología con la especialidad de Psicología Clínica. Ha ejercido como psicóloga clínica y profesora de educación especial. Desde hace 15 años y hasta la actualidad se encuentra trabajando en la residencia pública de la tercera edad “La Florida” en Alicante, acogiendo a gran número de alumnos en prácticas a lo largo de su excelente y extensa práctica profesional. Ha conjugado esta labor con formación docente en el ámbito geriátrico. Cabe destacar su figura de coordinadora del grupo de envejecimiento del COP-CV.
- Raul Espert Tortajada. Licenciado y Doctor en Psicología por la Universidad de Valencia. Profesor Titular del Dpto. de Psicobiología de la Universitat de València. Premio a la excelencia docente 2009 (Consell social de la Universitat de València i Conselleria d’Educació de la Generalitat valenciana). Actualmente ejerce como Neuropsicólogo Clínico y Director del Servicio de Neurología del Hospital Clínico Universitario de València desde 1999, es además Director de dicha unidad en el Hospital Universitario Dr. Peset de Valencia (desde 1993 a 1999), Hospital Arnau de Vilanova (desde 1999 hasta 2007) y en el Hospital Universitario La Fe de Valencia (desde 1994-1998). 20 años de experiencia en neuropsicología en 4 Hospitales públicos y más de 13.000 pacientes. Tutor de prácticas en el Postgrado en Neuropsicología Clínica del Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP).
- Jesús Rodríguez-Marín, Catedrático de Universidad en Psicología de la Salud emérito, en la Facultad de Medicina de la Universidad Miguel Hernández. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Diplomado Internacional en Psicología de la Salud. Ha sido Facultativo Especialista en Psicología Clínica del Departamento de Salud Alicante-Hospital General Universitario de Alicante (Consellería de Sanitat de la Generalitat Valenciana), donde ha desarrollado su actividad clínica en los Servicios de Medicina Intensiva, de Medicina Interna, de Cirugía, de Obstetricia y Ginecología, de Oncología, y en la Unidad del Dolor. Las actividades clínicas incluían la evaluación e intervención psicológica individual y grupal, así como actividades preventivas dirigidas a la preparación para el diagnóstico, los tratamientos y la reincorporación a la vida ordinaria post-alta hospitalaria. Ha sido tutor profesional y tutor académico de prácticas en la Licenciatura en Psicología, en el Master de Psicología de la Salud, y en el título de Experto en Terapia Psicológica.

**RECOMENDACIONES:****· CRITERIO 4: ACCESO Y ADMISIÓN**

*“Dado que el abanico de titulaciones que pueden acceder es amplio se recomienda establecer complementos de formación en base a la titulación de acceso.”*

**Respuesta**

En el informe anterior ya especificábamos que dependiendo de la titulación de acceso se realizaría una especialización u otra de las dos que ofrece el Máster, no obstante ya que, dependiendo de la especialidad, puede ser que los estudiantes tengan carencias, el propio Máster facilitará a dichos supuestos los complementos formativos necesarios.

Además, el Consejo de Dirección del Máster, estudiado el expediente y currículum vitae de cada estudiante que acceda al Mater, le recomendará (y ofertará en caso necesario) los complementos de formación que sean precisos.

No obstante lo tendremos en cuenta y lo incorporaremos en la memoria.

*Para finalizar, desde los Órganos de Gobierno de la Universidad Miguel Hernández de Elche queremos agradecer a los/las evaluadores/as que han participado en la revisión de esta Memoria de Solicitud de Verificación y Comisiones de ANECA el informe recibido que ayuda, sin duda, a mejorar la planificación de los estudios y especialmente de la estructura de la información contenida en esta memoria.*

Elche, 21 de julio de 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. J. Alarcón García', with a horizontal line underneath.

MARÍA JOSÉ ALARCÓN GARCÍA  
VICERRECTORA DE ESTUDIOS

## 2. JUSTIFICACIÓN:

### 2.1. Justificaciones del Título Propuesto.

- **2.1.1. Interés académico.**

La práctica profesional en gerontología y salud supone la intervención del/ de la gerontólogo/a en el ámbito fundamentalmente de la calidad de vida y de la salud de las personas mayores.

Los cuidados gerontológicos representan uno de los ámbitos profesionales de mayor interés para los estudiantes de ciencias socio-sanitarias, como la psicología, terapia ocupacional, fisioterapia y ciencias de la actividad física y el deporte y, además, es uno de los ámbitos con mayor demanda social. Tanto es así, que los planes de formación que llevan a estas titulaciones están incluyendo asignaturas relacionadas con el estudio de las características del envejecimiento y del cuidado de los mayores.

Actualmente asistimos en nuestro país a un fenómeno demográfico caracterizado por el aumento de la población mayor de sesenta años sobre el total de población. Según datos del Censo Nacional de Población y Vivienda de 1991, este grupo de edad conformaba el 13%, y, ahora, según proyecciones realizadas por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, en el año 2030 alcanzará el 17,5% de la población total. Esto significa una evolución de 4.200.000 habitantes de más de 60 años de edad que hay en la actualidad a 8.550.000 de habitantes en el 2030. Otro fenómeno que representa una tendencia marcada es el envejecimiento del envejecimiento, o crecimiento de la población mayor de 75 años sobre el total de la población mayor de 65 años.

El interés suscitado por la promoción de un envejecimiento activo y la superación del “viejismo” como prejuicio, coexisten con la emergencia de nuevos prejuicios hacia los ancianos que contradicen el modelo de vejez “exitosa”, representados por aquellos que se ven afectados por diferentes tipos de dependencia, contribuyendo a reforzar la vulnerabilidad de los mismos y de los familiares que los asisten. Esta franja de personas necesitada de cuidados específicos y continuos es la principal demandante de los servicios ofrecidos por las instituciones geriátricas. Datos referidos a ancianos institucionalizados en nuestro país estiman que una proporción del ochenta por ciento de los mismos presenta dependencia motriz o intelectual, con predominancia de esta última.

Este contexto justifica la necesidad creciente de contar con profesionales especializados en cuidados gerontológicos. El gerontólogo es aquella persona, experta en gerontología, formada y capacitada mediante programas de postgrado implementados por equipos multi e interdisciplinarios de docencia para brindar atención preventiva asistencial y educativa al anciano y a su núcleo familiar, en colaboración y coordinación fundamentalmente con geriatras, enfermeros, psicólogos, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas y trabajadores sociales. Su campo de acción cubre el hogar, hospital de día, clubes y centros de jubilados, residencias geriátricas y servicios socio-sanitarios, en general.

El público demanda cada día más la presencia del/ de la gerontólogo/a en los ámbitos de la atención a las personas mayores. Este máster pretende dar respuesta a esa demanda a través de la formación de postgrado especializada en intervención gerontológica ante distintos problemas de calidad de vida y salud de la población mayor y su entorno.

Para lograr profesionales especializados en el ámbito gerontológico tiene que haber una oferta oficial de formación de postgrado que asegure la posibilidad de que nuestros

titulados tengan la oportunidad de especializarse, ser competentes y garantizar una atención de calidad para nuestros mayores. En este sentido, en España existen poco más de una decena de másteres oficiales orientados a la formación gerontológica de distintos titulados y con finalidades diversas. Ejemplo de ello son másteres de reconocido prestigio como el Máster Universitario en Psicogerontología por la Universidad Complutense de Madrid o el Máster en Psicogerontología por la Universidad de Barcelona en conjunto con la Universidad de Salamanca, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Valencia, que se centran en la especialización del psicólogo en el ámbito gerontológico. Siguiendo otro ejemplo, en el caso de titulados en fisioterapia, encontramos el Máster en Fisioterapia de los Procesos del Envejecimiento: Estrategias Socio-sanitarias por la Universidad de Valencia. Del mismo modo, otros másteres persiguen la especialización de los titulados en temas concretos, como de gestión de centros gerontológicos (Máster Universitario en Gerontología y Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos por la Universidad de Pablo de Olavide), aspectos sociales del envejecimiento (Máster en Gerontología Social por la Universidad de Zaragoza y Máster en Gerontología Social: Longevidad, Salud y Calidad por la Universidad de Jaén) o en la atención exclusiva a la dependencia (Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección a los Mayores por la Universidad de Granada y Máster Universitario en Geriátrica y Gerontología: Atención Integral a la Dependencia por la Universidad San Antonio de Murcia). Como se observa, no hay muchos másteres en gerontología centrados en la atención de la salud integral y multidisciplinar de la tercera edad y como en el caso del Máster en Gerontología por la Universidad de Deusto, implican un tipo de enseñanza presencial. Así mismo, en cuanto a la oferta se refiere, no hay ningún máster de estas características en la Comunidad Valenciana.

El presente máster persigue el objetivo de cubrir estas necesidades académicas y para este cometido, hemos diseñado un máster en gerontología y salud de orientación académico-profesional con dos itinerarios de especialización optativos, uno de especialización en “Intervención Neuropsicológica en el Envejecimiento” y otro de especialización en “Intervención en la Actividad Física y el Deporte en el Envejecimiento”, dichos itinerarios de especialización se detallan en el apartado 5 de la *Memoria* dedicado a describir la planificación de la enseñanza. Además, se propone la modalidad semipresencial por ser una formación que se ajusta más a las necesidades del/ de la estudiante, puesto que puede organizar su tiempo de estudio a conveniencia. También permite que puedan acceder a él estudiantes y profesionales de otras comunidades. Así mismo, estamos seguros que, mediante esta formación semipresencial, se garantiza la adquisición de competencias profesionales gracias a un plan de estudios que contempla una formación de prácticas en empresa de 300 horas presenciales, un sistema de evaluación continua y un tutor supervisor que acompañará al alumno durante todo el curso académico.

La formación práctica en empresas del sector socio-sanitario de atención específica a la tercera edad representa un 25% del total de créditos del Máster en Gerontología y Salud. Al tratarse de un máster de orientación profesional, hemos querido dar protagonismo a este tipo de formación para que los/as estudiantes puedan adquirir todas las competencias básicas y específicas del plan de estudios, desempeñándolas en un contexto real y con un periodo de prácticas amplio que permita la asimilación, valoración y perfeccionamiento de las competencias del máster.

- **2.1.2. Interés científico.**

La investigación del envejecimiento, sus consecuencias y el desarrollo de herramientas e intervenciones que favorezcan el envejecimiento activo y la calidad de vida de los mayores es un objetivo fundamental de las sociedades desarrolladas.

Este interés se ha manifestado en los últimos años con la aparición de grupos de investigación de la tercera edad y un aumento considerable del número de publicaciones sobre el envejecimiento. A nivel estatal, el Grupo de Investigación sobre el Envejecimiento del CSIC que forma parte del Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) adscrito al Ministerio de Economía y Competitividad, es un grupo de referencia por pertenecer a la mayor institución pública dedicada a la investigación en España y la tercera en Europa. Además en 2010 se creó la Unidad de Análisis de la Fundación General CSIC y se elaboró una línea estratégica de Envejecimiento, discapacidad y enfermedad que se encarga de promover investigaciones que aborden estos problemas desde distintas disciplinas (biomedicina, psicología, sociología, biomecánica, etc.). La FGCSIC en su análisis estratégico destaca el protagonismo creciente del envejecimiento y el aumento de acciones que fomenten la investigación gerontológica a nivel estatal y europeo. En este sentido, señala la producción científica de algunos grupos de investigación nacionales relacionados con el envejecimiento, citando, como más prolíferas, a la Universidad de Barcelona, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Autónoma de Madrid, el CSIC y la Universidad de Valencia.

Los/as profesionales más capacitados y competentes son aquellos que no se desvinculan del saber científico y que toman sus decisiones basándose en los avances y conclusiones derivadas de la investigación científica. Desde este máster, se garantiza la formación docente basada en la evidencia científica tal y como lo acredita la formación científica de nuestro profesorado así como el desarrollo de competencias a este nivel que desarrollarán los/as estudiantes a través de materias donde se trabaja con los recursos informáticos de búsqueda de documentos científicos y la metodología científica.

- **2.1.3. Interés profesional.**

La gran proporción de personas mayores y las previsiones de que estas cifras se duplicarán en poco menos de 20 años, son factores que convierten a las personas mayores en una población ideal para atender y cuidar sus necesidades y, por ende, a la gerontología en un sector profesional en continuo crecimiento.

Las salidas profesionales en este sector son amplias e incluyen servicios sanitarios y centros de salud (unidades de demencia, unidades neurológicas, unidades de cuidados paliativos), servicios socio-sanitarios (residencias y centros de día), dirección de centros residenciales, entidades públicas, formación de adultos, servicios de teleasistencia, empresas de ocio y tiempo libre, centros de rehabilitación, unidades de memoria, etc. Por ofrecer un dato concreto del sector socio-sanitario, sólo en la Comunidad Valenciana hay 511 centros dedicados a la atención gerontológica: 37 Centros de Atención Preventiva para las personas mayores (CEAMS), 131 Centros de Día para personas mayores dependientes, 343 Centros Residenciales para mayores (102 en Alicante, 42 en Castellón y 199 en Valencia). Estos centros asistenciales, más todos los servicios socio-sanitarios repartidos por el resto del país, necesitan profesionales cualificados para la asistencia gerontológica de calidad.

El uso de los servicios socio-sanitarios ha ido aumentando llamativamente en los últimos años, según datos del INE, en comparación con 1999 hubo 517.900 personas más en



2008 que recibieron servicios socio-sanitarios, por lo que la ampliación de estos servicios para atender a la creciente demanda es una realidad y un nicho de trabajo para los profesionales de la gerontología.

A colación con lo anterior, también ha aumentado significativamente el número de personas dependientes. Según las estimaciones previas de la Ley de Promoción de la Autonomía Personal y de Atención a las Personas en Situación de Dependencia basadas en proyecciones de población dependiente en 2007, el número total de población española dependiente se estimó en 1.173.764 de personas (2,625% de la población) y el 0,46% de esta población total (205.915 personas) se estimaban como Grandes Dependientes (Grado III de dependencia). Tras la evaluación de los cinco primeros años de la Ley de Dependencia (desde 2007 a 2012) y el análisis comparativo entre las estimaciones previas a la Ley, e incluso en el momento de su aprobación, y los datos o resultados de 2012, se observó que el 1 de enero de 2012, sin haberse implantado totalmente la Ley 39/2006, si había 1.612.729 solicitantes, se habían valorado a 1.503.758 personas, de las cuales se había reconocido alguna situación de Dependencia a 1.280.006 (G.III, G.II o G.I). Esta realidad genera, entre otras, la necesidad de crear servicios asistenciales para cubrir las demandas de las personas dependientes. Tanto es así que, en los últimos cinco años, han surgido múltiples movimientos asociativos que luchan por el cumplimiento de la ley y la defensa de los derechos de las personas dependientes. Ejemplo de ello es la “Plataforma por la Dependencia” en Alcorcón, que aúna la participación social de 22 asociaciones y persigue el fin de integrar y atender a las personas en situación de dependencia, favorecer que éstas tengan reconocido el derecho que les otorga la Ley 39/2006 y reciban los servicios y prestaciones económicas que precisan. Dentro de la población dependiente hay un gran grupo de personas mayores con dependencia por enfermedades neurodegenerativas, entre ellas la enfermedad de Alzheimer. Para atender a las necesidades de esta población dependiente existen alrededor de 300 asociaciones en todo el país que atienden a enfermos de Alzheimer y sus familiares.

Por otra parte, y desde la perspectiva del asociacionismo, existe un auge del movimiento asociativo que promueve el envejecimiento activo de la población mayor. Actualmente hay más de 1350 asociaciones de mayores repartidas por todo el territorio nacional y recogidas en la Guía de Asociaciones de Mayores en España (2013) desarrollada por el Equipo de Envejecimiento en Red del Departamento de Población del Instituto de Economía, Geografía y Demografía del CCHS del CSIC.

En cuanto al interés profesional, otro aspecto importante a valorar es la cantidad de personas que visitan nuestro país anualmente. En el año 2012 España recibió 57,9 millones de visitantes, un gran porcentaje eran personas de la tercera edad. Cada vez son más las ofertas de circuitos geriátricos que ofertan actividades de ocio y salud a los mayores que visitan nuestro país. Por otro lado, en lo que respecta al turismo nacional, dentro del programa de turismo social para mayores que organiza el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO), la Comunidad Valenciana es uno de los destinos predilectos de los mayores. Ello conlleva a una intensificación de la demanda de atención socio-sanitaria de personas mayores en ciudades turísticas de la comunidad, que requieren ampliar la plantilla de profesionales en temporadas con gran afluencia de turistas de estas características.

Finalmente, otro aspecto que aumenta la necesidad de ampliar recursos asistenciales para mayores y de disponer de profesionales competentes en la atención a la tercera edad es la inmigración de personas mayores de 55 años. La mayoría (54%) de los extranjeros comunitarios que residen en España y la Comunidad Valenciana mayores de 55 años, están retirados de la vida laboral por lo que eligen nuestro país para disfrutar de su

jubilación. Este fenómeno migratorio conlleva un incremento de la población mayor de nuestro país que, por sus características (tiempo libre, aumento de la discapacidad y la dependencia, etc.), precisa usar diferentes servicios de atención socio-sanitaria.

En definitiva, el interés profesional que subyace al Máster en Gerontología y Salud es muy alto y espera ofrecer salidas profesionales en continuo crecimiento a los/as estudiantes.

## 2.2. Referentes Externos a la Universidad.

En el desarrollo del presente proyecto hemos seguido algunos modelos que nos han servido de referentes para desarrollar el Máster en Gerontología y Salud. Entre ellos destacamos:

Documentos y Guías:

- *Libro Blanco del Envejecimiento Activo*. Documento publicado en 2011 por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, la Secretaria General de Política Social y Consumo y el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO).
- *Libro Blanco de Atención a las Personas en Situación de Dependencia en España*. Documento publicado en 2005 por Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, la Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familia y Discapacidad y el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO).
- LEY 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
- *Guía para la Aplicación Nacional del Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento*. Documento publicado en 2008 por el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Secretaría de las Naciones Unidas.
- *La Atención Gerontológica Centrada en la Persona: Guía para la intervención profesional en los centros y servicios de atención a personas mayores en situación de fragilidad o dependencia*. Documento publicado en 2011 y elaborado por Teresa Martínez Rodríguez a petición del Departamento de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno Vasco.
- Documentación sobre envejecimiento publicada en la web “*Envejecimiento en Red*” del CSIC y el Ministerio de Economía y Competitividad.
- Documentación sobre envejecimiento publicada en la web de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Másteres Universitarios Oficiales en España:

- Máster en Envejecimiento y Salud por la Universitat Rovira y Virgili.
- Máster en Gerontología por la Universidad de Deusto.
- Máster en Psicogerontología por la Universidad Complutense de Madrid.
- Máster en Psicogerontología por la Universidad de Barcelona en conjunto con la Universidad de Salamanca, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Valencia.
- Máster Universitario en Gerontología y Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos por la Universidad de Pablo de Olavide.

Másteres Universitarios Internacionales:

- Master of Arts in Gerontology & Master of Aging Service Management por la University of Southern California.
- Postgraduate of Aging & Health por la Newcastle University.

## 2.3. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para elaborar el plan de estudios.

### ● 2..1. Descripción de procedimientos para consulta internos:

#### 1. *Reuniones de la comisión de elaboración de la memoria del máster.*

- Días 1 y 2 de julio de 2013: Reunión para revisar otros másteres oficiales y privados nacionales e internacionales relacionados con la Gerontología y la Salud. Se estudiaron los planes de estudio y se clasificaron en categorías para determinar a los titulados a los que se dirigen y la orientación del máster.
- Día 11 de julio de 2013: Reunión para desarrollar el borrador del plan de estudios del máster. Se discutieron los contenidos a incluir dentro de las materias.
- Día 23 de julio de 2013: Reunión para establecer el plan de estudios definitivo. Realizar la distribución de créditos entre módulos y materias, definir contenidos definitivos y establecer la ubicación temporal de las materias en el plan de estudios.
- Día 19 de agosto de 2013: Reunión para establecer los criterios para la participación del profesorado en el máster y la elección de coordinadores de las materias. Se diseñó el plan de comunicación para establecer los contactos y realizar la propuesta formal de participación en la docencia del máster.
- Día 3 de septiembre de 2013: Reunión para analizar las propuestas de profesorado, revisar currículums y discutir la adecuación del profesorado.
- Día 6 de septiembre de 2013: Reunión para proponer personal docente de apoyo de otras universidades o instituciones y establecer las vías de comunicación para realizar la propuesta formal de participación en la docencia del máster de éstos.
- Día 23 de septiembre de 2013: Reunión para revisar las fichas de descripción de la materia del plan de estudios y valorar su adecuación para la memoria de verificación del título.

#### 2. *Reunión con el Decano de la Facultad de Ciencias Socio-sanitarias.*

Reunión el 18 de julio de 2013 con el Prof. D Eduardo M. Cervelló Gimeno, Decano de la Facultad de Ciencias Socio-sanitarias, para enseñarle la propuesta de contenidos del máster, establecida a partir de la reunión mantenida por la comisión de elaboración de la memoria de verificación del título del consejo de máster. El Decano ratificó el plan de estudios y reorientó algunos aspectos del mismo.

#### 3. *Vicerrectorado de Ordenación Académica.*

El Vicerrectorado de Ordenación Académica, se encarga de estudiar la propuesta y de realizar sugerencias y correcciones con el fin de perfeccionar en mayor medida el documento.

#### 4. *Consejo de Gobierno:*

El 23 de abril de 2013 el máster fue presentado y aprobado por Consejo de Gobierno de la UMH.

#### 5. *Reunión con el Grupo de Trabajo y Estudio del Envejecimiento Activo y Calidad de Vida de la UMH.*

Día 15 de julio de 2013 nos reunimos con el Grupo de investigación sobre envejecimiento activo y calidad de vida para enseñar la propuesta de contenidos del máster elaborada por el Consejo de Máster. Las opiniones y recomendaciones del grupo de trabajo se recogieron para mejorar el borrador del plan de estudios.

#### 6. *Reunión con el Área de Terapia Ocupacional de la Facultad de Medicina de la UMH.*

El día 16 de julio de 2013 mantuvimos una reunión con la Prof. D<sup>a</sup> Alicia Sánchez Pérez, directora del Área de Terapia Ocupacional de la UMH, para enseñarle la propuesta inicial del plan de estudios, solicitar recomendaciones para mejorar el programa y pedir colaboración docente del área que dirige para participar en el máster.

7. *Estudiantes de los Cursos de Verano de Envejecimiento Activo y Calidad de Vida de la UMH:*

Día 12 de junio de 2013 se estableció una reunión informativa sobre el Máster con el Prof. D. Enrique Conejero Paz, director de los Cursos de Verano de la UMH. En la misma se solicitó reunir los datos de satisfacción y las sugerencias de los alumnos 576 que han asistido a lo largo de siete años, desde 2006 a 2013, a los 19 cursos de verano e invierno sobre envejecimiento activo y calidad de vida. El 22 de julio recibimos los datos actualizados y se analizaron los contenidos propuestos por los alumnos en las encuestas de satisfacción. Éstos se recogieron en un listado para tenerlos en cuenta en la elaboración del plan de estudios. Finalmente, las conclusiones extraídas de las encuestas de satisfacción de los estudiantes fueron que los alumnos que asisten a estos cursos son heterogéneos (proceden de distintas titulaciones); realizan cursos de verano porque buscan una formación complementaria a la titulación que sea más específica y práctica ya que no la tienen en su formación de grado; están muy interesados en seguir aprendiendo sobre aspectos relacionados con la gerontología y promoción de la salud de los mayores y su índice de satisfacción con la docencia recibida es muy alto (4'6 sobre 5). En este sentido, es preciso señalar que la mayoría de docentes que han impartido los cursos de verano son docentes del máster.

8. *Estudiantes de las Aulas Universitarias de la Experiencia (AUNEX) y Miembros de asociaciones de Tercera Edad (La asociación cultural "Caminos"; El Club Sénior; El grupo teatro "Tarántula") de la UMH:*

Día 12 de julio de 2013 tuvimos una reunión con representantes de los alumnos mayores de 55 años de las AUNEX y los miembros de asociaciones de Tercera Edad de la UMH se les consultó su opinión acerca de la pertinencia de desarrollar un máster para mejorar las competencias en gerontología y salud de los titulados en ciencias de la salud. Mostraron su acuerdo ante la necesidad de especializar a los distintos profesionales dedicados a atender a las personas mayores y mostraron su interés por el proyecto.

● **2.3.2. Descripción de procedimientos para consulta a externos:**

1. *Reuniones con expertos académicos.*

Día 17 de julio de 2013 se mantuvo una reunión on-line con el Dr. D. Ramón Bayés Sopena, Catedrático en Psicología Básica de la Universidad Autónoma de Barcelona, desde finales de los años setenta se ha especializado en el campo de la Psicología de la Salud, en particular en temas de envejecimiento, cáncer, SIDA y cuidados paliativos. Ha sido profesor invitado por numerosas universidades e instituciones españolas y extranjeras. La dirección del Máster se puso en contacto con él para solicitar su participación en el Máster como docente. Al estar retirado de la actividad profesional, aunque no de la actividad intelectual y científica, rechazó la propuesta como docente pero que estaría encantado de colaborar puntualmente con el Master y se ofreció a ayudarnos aportando su experiencia en el ámbito del envejecimiento y la salud. Se revisó con él el plan de estudios y se tuvieron en cuenta sus recomendaciones para mejorar el mismo.

2. *Reuniones con el Grupo de Tercera Edad del Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana.*

Se establece contacto con el grupo de trabajo de tercera edad con el objetivo de presentar el máster y recoger opiniones y sugerencias. Su coordinadora, Dña. M<sup>a</sup> Clara Aguado Barahona, mostró su interés y apoyo a la iniciativa y propuso incluir la presentación del Máster en la asamblea mensual que realiza el grupo de trabajo, para ampliar el conocimiento sobre el proyecto y que pudieran conocerlo todos los profesionales del grupo, así como hacer sugerencias basadas en su experiencia como psicogerontólogos que trabajan con personas mayores y en equipos multidisciplinares.

3. *Reunión con la Jefa de la Unidad de Valoración e Intervención Cognitiva (UVIC) de la Unidad de Neurología de la Conducta y Demencias del Hospital de San Vicente del Raspeig (Alicante).*

Se estableció una reunión con la neuróloga Jefa de la UVIC M<sup>a</sup> José Sáenz San Juan, para presentarle el máster, establecer la adecuación del programa y conocer la disponibilidad de su equipo para participar en el mismo y también para recibir alumnos en prácticas en unidad.

4. *Reunión con el Director de la Residencia para la 3<sup>a</sup> Edad de Foietes (Benidorm).*

Con el fin de tener en cuenta la opinión de los directores y gestores de residencias de ancianos, que representa un sector importante de futuros empleadores de estudiantes del máster, el día 15 de julio nos reunimos con Manuel López Zafra, director de la residencia de 3<sup>a</sup> edad de Foietes, le mostramos el diseño preliminar del plan de estudios para que nos diese su opinión respecto a las competencias que han de adquirir los profesionales del ámbito gerontológico y sus recomendaciones sobre el programa.

5. *Comunicaciones con diferentes servicios de atención socio-sanitaria.*

Se ha establecido contacto por carta y teléfono con diferentes empresas de servicios de atención socio-sanitaria con el fin de informar sobre el máster y conocer su interés por el mismo y colaboración en el proyecto a través de la recepción de alumnos en prácticas. En este sentido, cabe decir que muchos convenios ya estaban establecidos previamente, no obstante, hay algunos pendientes de confirmar su participación.

- a. Residencias de ancianos Grupo El Castillo.
- b. Residencias de ancianos Novaire.
- c. Centros de día Vitalia.
- d. Residencias de ancianos Ballesol.

6. *Comunicaciones con miembros de la Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (SEGG).*

Se ha establecido contacto por correo postal, electrónico y telefónico con diferentes miembros de la SEGG con gran experiencia profesional en ámbito de la gerontología y la salud. Se les ha informado sobre el máster y su plan de estudios y se recogieron las sugerencias que los miembros de la SEGG proponen mejorar el programa.