

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1. Personal académico disponible:

El Máster en Gerontología y Salud cuenta con doce profesores de la Universidad Miguel Hernández de Elche: dos Catedráticos de Universidad, cinco Profesores Titulares de Universidad, un Profesor Contratado Doctor, dos Profesores Colaboradores, un Profesor Asociado y un Profesor de Secundaria en Comisión de Servicio. Todos ellos son doctores y cuentan con gran experiencia docente y profesional.

El equipo docente se completa con cuatro profesores externos: un Catedrático de Universidad y tres Profesores Titulares de Universidad con amplia experiencia docente y profesional en el ámbito de la salud, la gerontología y la neuropsicología clínica. Dos profesores proceden de la Universidad de Castilla La Mancha (UCLM) y otro dos de la Universidad de Valencia (UV).

Los profesores del Máster Universitario en Gerontología y Salud son docentes invitados en otros cursos de postgrado y de formación continua dirigidos a profesionales impartiendo módulos referidos a la problemática de la tercera edad en universidades, colegios profesionales e instituciones privadas. Como ejemplos: Máster en Psicología de la Salud de la UMH; Curso Especial de Postgrado “Intensificación en Psicología Sanitaria” de la Universidad Pontificia de Salamanca; Máster en Neuropsicología Clínica del Instituto Superior de Estudios Psicológicos; Máster en Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Rovira y Virgili; Máster en comunicación enfermera-paciente del Consejo Valenciano de Enfermería; Máster en Bioética de la Escuela Valenciana de Estudios para la Salud; Curso de Postgrado en Intervención en Psicología Clínica y de la Salud en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Fe, etc. Además tienen una participación activa en congresos (Congreso de la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología; Congreso Nacional de Demencias; Congreso Internacional sobre Envejecimiento y Dependencia; etc.) asistiendo y enviando trabajos de investigación de temas relacionados con la gerontología, y la mayoría de ellos pertenecen a grupos de trabajo e investigación de la tercera edad y/o a sociedades científicas de geriatría y gerontología. Como ejemplo: El grupo de Investigación SABIEX, Envejecimiento y Calidad de Vida de la UMH; Miembros de la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología; Sociedad Valenciana de Geriátría y Gerontología, etc.

Además de la experiencia docente, los profesores participantes tienen una larga trayectoria investigadora. En total, los profesores del Master pertenecientes a la UMH han participado en 204 proyectos de investigación y contratos, suman 811 publicaciones entre artículos, monográficos, capítulos y libros. Cuentan con un total de 16 sexenios reconocidos y 52 tesis doctorales dirigidas. Por su parte los docentes externos, al margen de la experiencia docente y profesional, también destacan por su gran competencia investigadora. Han participado en 96 proyectos de investigación y contratos, han realizado 250 publicaciones de diferente tipo. Tienen un total de 9 sexenios y 33 tesis dirigidas.

Otro aspecto a destacar del profesorado del máster es su dominio de las nuevas tecnologías y del manejo de las plataformas virtuales de E-learning. Todos ellos han tenido una amplia experiencia en el manejo de herramientas informáticas para impartir y gestionar su docencia. Así mismo, todos han tenido experiencia en docencia semipresencial y on-line, algunos han manejado ya la plataforma virtual del máster y, otros profesores alguna otra herramienta similar. Por ofrecer un dato concreto, entre todos suman más de 3780 horas de experiencia en docencia de este tipo. Así pues, conocer las competencias del profesorado a este nivel son importantes para ofrecer garantías en un docencia semipresencial como la que realizaremos en el título.

En resumen, los profesores seleccionados para formar parte del equipo docente del Máster en Gerontología y Salud tienen una gran competencia en docencia semipresencial; también tienen amplia experiencia investigadora y profesional en gerontología y atención a la tercera edad y son profesores y profesionales de reconocido prestigio en el campo de las ciencias de la salud y las ciencias sociales y jurídicas.

Los ámbitos de conocimiento vinculados al título son:

Rama de Enseñanza	Porcentaje de profesorado (%)
a. Artes y Humanidades	0,000%
b. Ciencias	0,000%
c. Ciencias de la Salud	93,750%
d. Ciencias Sociales y Jurídicas	6, 250%
e. Ingeniería y Arquitectura	0,000%

El enfoque aplicado del máster ha condicionado la elección del profesorado que se ha basado fundamentalmente en tres criterios: experiencia profesional en el ámbito de la atención e intervención gerontológica; experiencia docente en la impartición y creación de cursos orientados a la tercera edad y el envejecimiento saludable; y experiencia investigadora con población mayor centrándose en el estudio de las variables que intervienen en el envejecimiento saludable, así como en la intervención física y neuropsicológica con las personas mayores.

Para completar el equipo docente, hemos contactado e invitado a profesionales de diferentes disciplinas que están en activo y tienen una amplia experiencia relacionada con la atención gerontológica. Estos profesionales servirán de apoyo docente en las materias específicas de intervención multidisciplinar, para que enseñen a los/as estudiantes cómo es la atención gerontológica desde su perspectiva profesional.

Consideramos que la participación en el cuadro docente del máster de docentes experimentados y de profesionales en ejercicio garantiza a los estudiantes una formación específica, especializada y profesional.

➤ **Profesorado interno:**

Profesorado interno (UMH)							
Familia	Categoría	Sex.	Quin.	Pro/Conv.	Publ.	Doctores	Prof.
CU	Catedrático de Universidad	8	13	68	415	2	2
TU	Profesor Titular de Universidad	7	12	79	217	5	5
ASO	Profesor Asociado	-	-	15	86	1	1
PDOC	Profesor Contratado Doctor	1	-	21	57	1	1
PCOL	Profesor Colaborador	-	-	8	14	2	2
Otros	Profesor en Comisión de Servicio	-	-	13	22	1	1

Quinq: Quinquenios; Pro/Con: Proyectos y Contratos; Publ.: Publicaciones; Prof.: Profesores

➤ **Profesorado externo:**

Profesorado externo interno (Otras universidades UMH)							
Familia	Categoría	Sex.	Quin.	Pro/Conv.	Publ.	Doctores	Prof.
CU	Catedrático de Universidad	4	6	40	70	1	1
TU	Profesor Titular de Universidad	5	11	56	180	3	3

Quinq: Quinquenios; Pro/Con: Proyectos y Contratos; Publ.: Publicaciones; Prof.: Profesores

➤ **Porcentajes horarios de dedicación al título.**

La distribución aproximada de porcentaje de horas dedicadas al título, por cada tipo de profesor es la siguiente: Los tres Catedráticos de Universidad participan en el 22,80% del conjunto de las tareas de formación dirigidas y compartidas, mientras que los 8 Profesores Titulares de Universidad lo hacen en un 32% en la misma clase de tareas. El Profesor Contratado Doctor lo hace en un 9,40%, el Profesor Asociado en un 11,95%, los dos Profesores Colaboradores en un 16,10% y el Profesor de Secundaria en Comisión de Servicio en un 7,75%.

➤ **Grupos de investigación en los que participa profesorado del título:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grupo de Investigación:</b> Calitè investigación.</li> <li>• <b>Investigador principal:</b> José Joaquín Mira Solves.</li> <li>• <b>Descripción y Líneas de investigación:</b></li> </ul> <p>El grupo Calitè de investigación surge en respuesta a este nuevo marco de relación de las organizaciones e instituciones públicas con sus distintos tipos de clientes, con el objetivo de contribuir, mediante la difusión del conocimiento, la investigación y el desarrollo, a introducir, extender y profundizar en la cultura de la calidad en el sector público y entre las organizaciones sin ánimo de lucro. Nuestro ámbito de actuaciones se centra fundamentalmente en ofrecer formación y llevar a la práctica i+d en el ámbito del sistema nacional de salud, del sistema de educación pública universitaria y no universitaria, en la gestión de calidad por las administraciones locales y en el apoyo a la introducción de sistemas de calidad en las organizaciones sin ánimo de lucro. Entre sus líneas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calidad asistencial. – Satisfacción y Calidad Percibida.</li> <li>➤ Comunicación profesionales sanitarios – pacientes.</li> <li>➤ E-salud y E-pacientes.</li> <li>➤ Seguridad Clínica – Percepción de la seguridad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grupo de Investigación:</b> GICOM: Grupo de Investigación en Comportamiento Motor.</li> <li>• <b>Investigador principal:</b> Eduardo Manuel Cervelló Gimeno.</li> <li>• <b>Descripción y Líneas de Investigación:</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte.</li> <li>➤ Estudio de los factores motivaciones contextuales y situacionales en la actividad físico-deportiva.</li> <li>➤ Coaching en el deporte.</li> <li>➤ Scouting en el deporte.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grupo de Investigación:</b> SABIEX, Envejecimiento Activo y Calidad de Vida.</li> <li>• <b>Investigador principal:</b> Jesús Rodríguez Marín.</li> <li>• <b>Descripción y Líneas de Investigación:</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programas Universitarios para Mayores.</li> <li>➤ Terapia de Reminiscencia y Deterioro Cognitivo Leve.</li> <li>➤ Predictores del Ejercicio Físico en Personas Mayores de 55 años.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grupo de Investigación:</b> CRIMINA, Estudio y Prevención de la Delincuencia.</li> <li>• <b>Investigador Principal:</b> Fernando Miró Llinares.</li> <li>• <b>Descripción y Líneas de Investigación:</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respuesta emocional de las víctimas de delitos y sucesos traumáticos.</li> <li>➤ Análisis de la Criminalidad.</li> <li>➤ Desarrollo de estrategias de Prevención de la Criminalidad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grupo de Investigación:</b> Unidad de Investigación Básica en Diabetes.</li> <li>• <b>Investigador Principal:</b> Ángel Nadal Navajas.</li> <li>• <b>Descripción y Líneas de Investigación:</b></li> </ul> <p>Nuestro grupo cuenta con varios inhibidores de la proteasa que líderes diferentes líneas de investigación, todos ellos relacionados con la biología de los islotes de Langerhans. Trabajamos para entender cómo funcionan los islotes y cómo sus funciones se rigen por los nutrientes, hormonas y las hormonas del medio ambiente. Esto debería contribuir a nuestra comprensión de la</p>

diabetes tipo 2. Etiologías.

- **Grupo de Investigación:** Regulación de las Células alfa, beta y delta pancreáticas (Unidad de Fisiología Celular y Nutrición).
- **Investigador Principal:** Iván Quesada Moll.
- **Descripción y Líneas de Investigación:**

Alteraciones del páncreas endocrino durante el desarrollo de la obesidad y la diabetes.

- **Grupo de Investigación:** Grupo de Investigación en Biomecánica para la Salud y el Rendimiento Deportivo.
- **Investigador Principal:** Francisco José Vera García.
- **Descripción y Líneas de Investigación:**
  - Evaluación de Programas de Ejercicio Físico para la Promoción de la Actividad Física y la Calidad de Vida.
  - Biomecánica de las técnicas y de los materiales deportivos para la mejora del rendimiento y la prevención de lesiones en los deportistas.
  - Biomecánica del raquis y acondicionamiento de la musculatura del tronco para la salud y el rendimiento deportivo.

- **Grupo de Investigación:** Comunicación y Salud.
- **Investigador Principal:** María del Carmen Neipp López.
- **Descripción y Líneas de Investigación:**
  - Evaluación de las habilidades de comunicación de los profesionales sanitarios.

- **Grupo de Investigación:** Proyecto Benidorm.
- **Investigador Principal:** Olga Pellicer Porcar.
- **Descripción y Líneas de Investigación:**
  - Estudio de la relación entre los niveles de cortisol, función olfativa y perfil neuropsicológico en pacientes con DCL, enfermedad de Alzheimer y Trastorno Depresivo.

- **Grupo de Investigación:** Body Percussion y Función Cognitiva.
- **Investigador Principal:** Olga Pellicer Porcar, Juan Tortosa y Javier Romero.
- **Descripción y Líneas de Investigación:**
  - Efectos de un programa de percusión corporal sobre la función cognitiva en ancianos.

- **Grupo de Investigación:** Estrés Social y Salud
- **Investigador Principal:** Alicia Salvador Fernández-Montejo.
- **Descripción y Líneas de Investigación:**
  - Neurociencia social.
  - Neuropsicología.
  - Estrés social y salud.

- **Grupo de Investigación:** GIAFIS. Grupo de Investigación en Acondicionamiento Físico Saludable.
- **Investigador Principal:** Manuel Moya Ramón.
- **Descripción y Líneas de Investigación:**
  - Análisis de las respuestas y adaptaciones del organismo humano al ejercicio físico.
  - Estudio del efecto de diferentes programas de actividad física sobre el organismo humano al ejercicio físico.
  - Análisis de programas de actividad física dirigidos a diferentes grupos de población.
  - Diseño de nuevos programas de acondicionamiento físico optimizados para la

mejora de la salud de diferentes grupos de población.

- **Grupo de Investigación:** Unidad de Psicología Cognitiva Aplicada, Instituto de Investigación en Discapacidades Neurológicas (IDINE)
- **Investigador Principal:** José Miguel Latorre
- **Descripción y Líneas de Investigación:**
  - Envejecimiento y Memoria.
  - Memoria autobiográfica y psicopatología.
  - Revisión de vida.
  - Neuropsicología de la memoria.

➤ **Proyectos de investigación en los que participan los docentes del título:**

A continuación se exponen sólo los proyectos relacionados con la Gerontología y la Salud en los que participan los docentes del título, aunque cabe señalar que también participan en otros afines a sus especializaciones.

- **Título:** *Memoria Autobiográfica, cavilación, evitación, procesos ejecutivos y resolución de problemas sociales en ancianos y jóvenes. Validación del modelo CaRFAX en una población normal.*
- **Fecha de inicio:** 01/01/2011 hasta 31/12/2014.
- **Investigador Principal:** José Miguel Latorre Postigo.
- **Convocantes:** Ministerio de Ciencia e Innovación (PSI2010-20088)

- 
- **Título:** *El papel de los mecanismos inhibitorios de la atención y los procesos ejecutivos de la memoria de trabajo en el acceso a los recuerdos específicos autobiográficos en la vejez.*
  - **Fecha de inicio:** 01/04/2009
  - **Investigador Principal:** José Miguel Latorre Postigo.
  - **Convocantes:** Consejería de Educación y Ciencia.

- 
- **Título:** *Impacto del estrés social sobre la función cognitiva: importancia de la edad, sexo y factores perceptivos y emocionales.*
  - **Fecha de inicio:** 01/01/2011
  - **Investigador Principal:** Alicia Salvador Fernández-Montejo.
  - **Convocantes:** Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada.

- 
- **Título:** *Tareas, demandas, control y afrontamiento del estrés laboral del personal de enfermería. Un estudio basado en la evaluación ecológica momentánea.*

- **Fecha de inicio:** 01/01/2011
  - **Investigador Principal:** Jordi Fernández Castro.
  - **Convocantes:** Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada.
- 

- **Título:** *Psicopatología y características de personalidad y calidad de vida en pacientes con obesidad mórbida candidatos a cirugía bariátrica: Descripción de cambios tras la intervención.*
  - **Fecha de inicio:** 01/06/2012
  - **Investigador Principal:** Enrique Pérez Martínez.
  - **Convocantes:** Fundación Navarro Trípodí.
- 

- **Título:** *Evaluación de un programa cognitivo-conductual grupal aplicado a pacientes con dolor crónico moderado no oncológico.*
  - **Fecha de inicio:** 01/05/2012
  - **Investigador Principal:** Carlos J. van-der Hofstadt Román.
  - **Convocantes:** Fundación para la Investigación en el Hospital General Universitario de Alicante.
- 

➤ **Tutores de prácticas:**

Los tutores académicos de las prácticas externas deberán reunir un mínimo de experiencia profesional de 5 años para poder tutorizar las prácticas. La tutorización de prácticas estará regulada por lo establecido en los artículos 10, 11 y 12 del Real Decreto 1707/2011, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes.

Siguiendo la estructura del Máster, se han dividido las prácticas en los dos itinerarios de especialización que ofrece la formación: Neuropsicología del Envejecimiento y Actividad Física en el Envejecimiento. Se ha ratificado la presencia de un coordinador por cada uno de los itinerarios, para así ofrecer un asesoramiento mucho más especializado con los centros de prácticas. De esta forma, los coordinadores encargados del seguimiento de las prácticas externas serán: Beatriz Bonete López para la rama de Neuropsicología del Envejecimiento y Diego Pastor Campos para la rama de Actividad Física en el Envejecimiento. A continuación se presenta una breve reseña de cada uno de ellos:

- Beatriz Bonete López es Licenciada y Doctora en Psicología por la Universidad Miguel Hernández desde el año 2010, con una tesis doctoral sobre envejecimiento activo. En la actualidad, desarrolla, la docencia de Procesos Psicológicos Básicos y de Psicología Geriátrica en el grado de Psicología, entre otras. Es miembro activo del Grupo de 3ª Edad del Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana, actividad que le permite estar en continuo contacto con profesionales que trabajan en



el ámbito del envejecimiento en diferentes sectores. Desde el año 2006 a tutorizado más de 1.500 horas de prácticas externas de la Licenciatura y el Grado de Psicología, de las dos ediciones realizadas del título experto universitario en psicogeriatría y calidad de vida, así como del título experto universitario en cuidados gerontológicos.

- Diego Pastor Campos, Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Doctor por la Universidad Miguel Hernández de Elche: <http://scholar.google.es/citations?user=9FEOXYEAAAAJ&hl=es>. Actualmente desarrolla la docencia de la asignatura Actividad Física y Deporte en la Tercera Edad en el grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Impulsor y responsable del Convenio Marco de colaboración entre la Generalitat, a través de la Consellería de Bienestar Social, y la Universidad Miguel Hernández de Elche en el ámbito de proyectos y programas educativos y culturales a realizar en los Centros Especializados de Atención a los Mayores de la Comunidad Valenciana (Convenio N°39.14 de la UMH).

Los coordinadores de prácticas realizarán un seguimiento pormenorizado tanto de los profesionales que trabajan en los centros (tutores de prácticas), como de los profesores que figuran como tutores académicos. Los profesores que encargados del seguimiento de las prácticas serán los siguientes:

- Carlos J. van-der Hofstadt Román. Doctor en Psicología. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Máster en Psicología de la Salud. Especialista Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios y Sociales. Facultativo Especialista de Departamento de la Consellería de Sanidad desde 1987. Actualmente adscrito a la Unidad de Psicología Clínica de la Salud del Hospital General Universitario de Alicante. Ha participado en 14 proyectos de Investigación financiados, en tres de ellos como Investigador Principal. Profesor Asociado en Ciencias de la Salud del Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández, desde el curso académico 1997-98, continuando en la actualidad. En los últimos diez años ha desarrollado su actividad docente fundamentalmente como Tutor Académico en la asignatura de Practicum de la Licenciatura y Grado de Psicología. Ha sido responsable de las prácticas del Máster de Psicología de la Salud y en la actualidad del Máster de Psicología General Sanitaria de la UMH. En los últimos diez años ha tutorizado 276 prácticas docentes y 73 prácticas internas.
- Eduardo Cervelló Gimeno es Licenciado en Educación Física y Doctor en Psicología. Actualmente es Catedrático de Universidad. Tiene reconocidos 2 sexenios de investigación (1996-2008). Su investigación se centra en el estudio de las variables psicosociales relacionadas con la adquisición de la práctica de realizar ejercicio físico y en el desarrollo y validación de un protocolo integral de valoración



de la calidad de vida en poblaciones adultas mayores relacionadas con el ejercicio físico. Actualmente es director del Grupo de Investigación en Comportamiento Motor e investigador principal de 6 Proyectos de Investigación.

- Consuelo Peiró Sanchiz, es Licenciada en Psicología y posee el Postgrado en Neuropsicología Clínica del Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP). Ha sido docente en las Aulas Universitarias de la Experiencia y en diferentes programas formativos relacionados con el envejecimiento. Ostenta más de 10 años de experiencia laboral en centros gerontológicos, contratada de psicóloga en centros Novaire y en el Centro Geriátrico de “La Morenica”. Desde hace 7 es directora del centro Monduber Barx del Grupo “El Castillo” consiguiendo recientemente el sello de excelencia EFQM+300.
- Esther T. Fuentes Marhuenda, doctora por la Universidad de Londres, en Fisiología; profesora titular de Universidad Miguel Hernández del área de Nutrición y Bromatología. Investigadora del CIBER de Diabetes y enfermedades metabólicas. Entre sus publicaciones, sobre la población mayor, es partícipe de la edición de un libro sobre salud nutricional de las personas mayores, y de una guía de Educación Nutricional para el mayor, subvencionado por el Ayuntamiento de Elche. Además es profesora, y coordinadora del programa docente para mayores de 55 años en la sede de Elche, desde 2002, donde realiza talleres de Salud Nutricional.
- José Miguel Latorre Postigo, Catedrático de Psicología Básica en la Universidad de Castilla la Mancha, especializado en Memoria, Envejecimiento, Evaluación Psicológica, Depresión, Emoción, Salud. Además de haber participado en más de 30 proyectos de investigación, ha sido colaborador en 7 contratos con el Ministerio de Asuntos Sociales o el INSERSO entre otros, versando sobre deterioro cognitivo y depresión en la tercera edad. Ha trabajado como Psicólogo durante más 10 años y actualmente compagina su labor docente con su colaboración en el Instituto de Investigación en Discapacidades Neurológicas (IDINE).
- M<sup>a</sup> Virtudes Pérez Jover, profesora contratada doctora en la Universidad Miguel Hernández, ha participado en más de 40 contratos de investigación con organizaciones sanitarias tanto a nivel comunitario como a nivel nacional. Así como en más de 20 proyectos de investigación subvencionados en convocatoria competitiva pública. Los últimos proyectos en los que ha participado versan sobre experiencias con pacientes mayores. Actualmente se está llevando a cabo un proyecto con fondos de la UMH para analizar el nivel de Alfabetización en Salud en personas mayores de 55 años, alumnos de las aulas de la experiencia. Ha sido tutora de 141 estudiantes de prácticas externas desde el año 2003 y de 37 de prácticas internas.
- Eduardo van-der Hofstadt Román. Licenciado en Medicina y Cirugía. Máster en Salud Pública. Máster en Econocmía de la Salud y Gestión de Servicios Sanitarios y Sociales. Médico de Familia en la Consellería de Sanidad, actualmente en Centro de Salud de Ciudad Jardía (Alicante). Durante diez años ha ejercido como médico en

diversos centros residenciales de Novaire (El Campello, Playa de San Juan y Babel) en Alicante, compatibilizando con su trabajo en la Consellería de Sanidad. ha sido Vice-Secretario del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de la Provincia de Alicante.

- Esther Sitges Maciá, Licenciada en Psicología y Doctora desde el año 2000. Ha participado en una decena de proyectos de investigación y ha escrito más de treinta publicaciones con temáticas como el crecimiento personal en la tercera edad, el estado emocional en el envejecimiento o el ejercicio físico en personas mayores. Es miembro de la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología, la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés, y pertenece al grupo de envejecimiento del COP-CV. Es la coordinadora general del Programa Universitario para Mayores: “Aulas Universitarias de la Experiencia” desde el curso académico 2004-2005 contando en la actualidad con más de 500 asistentes mayores de 55 años. También ha sido directora del “Título Experto en Psicogeriatría y Calidad de Vida”. Desde el año 2001, ha tutorizado a más de 80 alumnos en prácticas externas.
- Clara Aguado Barahona. Licenciada en Psicología con la especialidad de Psicología Clínica. Ha ejercido como psicóloga clínica y profesora de educación especial. Desde hace 15 años y hasta la actualidad se encuentra trabajando en la residencia pública de la tercera edad “La Florida” en Alicante, acogiendo a gran número de alumnos en prácticas a lo largo de su excelente y extensa práctica profesional. Ha conjugado esta labor con formación docente en el ámbito geriátrico. Cabe destacar su figura de coordinadora del grupo de envejecimiento del COP-CV.
- Raul Espert Tortajada. Licenciado y Doctor en Psicología por la Universidad de Valencia. Profesor Titular del Dpto. de Psicobiología de la Universitat de València. Premio a la excelencia docente 2009 (Consell social de la Universitat de València i Conselleria d’Educació de la Generalitat valenciana). Actualmente ejerce como Neuropsicólogo Clínico y Director del Servicio de Neurología del Hospital Clínico Universitario de València desde 1999, es además Director de dicha unidad en el Hospital Universitario Dr. Peset de Valencia (desde 1993 a 1999), Hospital Arnau de Vilanova (desde 1999 hasta 2007) y en el Hospital Universitario La Fe de Valencia (desde 1994-1998). 20 años de experiencia en neuropsicología en 4 Hospitales públicos y más de 13.000 pacientes. Tutor de prácticas en el Postgrado en Neuropsicología Clínica del Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP).
- Jesús Rodríguez-Marín, Catedrático de Universidad en Psicología de la Salud emérito, en la Facultad de Medicina de la Universidad Miguel Hernández. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Diplomado Internacional en Psicología de la Salud. Ha sido Facultativo Especialista en Psicología Clínica del Departamento de Salud Alicante-Hospital General Universitario de Alicante (Consellería de Sanitat de la Generalitat Valenciana), donde ha desarrollado su actividad clínica en los Servicios de Medicina Intensiva, de Medicina Interna, de Cirugía, de Obstetricia y Ginecología, de Oncología, y en la Unidad del Dolor. Las actividades clínicas incluían la evaluación e intervención psicológica individual y grupal, así como

actividades preventivas dirigidas a la preparación para el diagnóstico, los tratamientos y la reincorporación a la vida ordinaria post-alta hospitalaria. Ha sido tutor profesional y tutor académico de prácticas en la Licenciatura en Psicología, en el Master de Psicología de la Salud, y en el título de Experto en Terapia Psicológica.

Además de la experiencia docente e investigadora, el profesorado disponible cuenta con una experiencia profesional media de 11 años en los que han desarrollado diferentes actividades dentro de su ámbito de especialización. Para desarrollar un máster profesionalizante es imprescindible disponer de un cuerpo docente con amplia experiencia profesional para garantizar la calidad de la formación en competencias profesionales de los alumnos.

Las prácticas en empresa serán coordinadas por una profesora Dra. En Psicología de la UMH. Anteriormente ha coordinado prácticas en todas las ediciones del Título Experto en Psicogeriatría y Calidad de Vida por la UMH y del Título Experto en Cuidados Gerontológicos de la UMH. Además ha tutorizado prácticas de la formación reglada de la Universidad, sumando más de 4.000 horas de prácticas tutorizadas en centros de la 3ª edad. Por ello, mantiene contacto frecuente con diferentes centros dedicados a la población mayor y ha aumentado su vinculación con el grupo de 3ª edad del Colegio Oficial de Psicólogos de Alicante, al que pertenece.

La coordinadora de las prácticas se encargará de asignar a los tutores académicos, que serán profesores de la UMH elegidos por su experiencia académica y profesional y área de especialización, y a los tutores profesionales, que serán profesionales de los centros que acogerán a los/as estudiantes durante su periodo en prácticas.

Para informar a las partes implicadas en el proceso de aprendizaje a través de las prácticas externas, la coordinadora elaborará un dossier explicativo para el Alumno, Tutor Académico y Tutor Profesional. El mismo explicará los derechos y deberes de cada una de las partes, detallará toda la información sobre las prácticas en empresa y resolverá las dudas más comunes.