

## 4. Acceso y Admisión de Estudiantes.

### 4.1. Sistemas de Información previo a la matriculación y procedimientos de acogida accesibles y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y a la titulación.

La propuesta de título presentada tiene previstos mecanismos para hacer llegar información básica y complementaria a los posibles alumnos de nuevo ingreso. En el mismo sentido, mantiene en la página web de la Universidad un acceso fácil y accesible a toda la información necesaria para la matriculación. Además, existen procesos contrastados desde hace años dirigidos a la acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso.

#### Perfil de Ingreso

Hasta el curso 2009/2010, la legislación vigente define el perfil de ingreso exclusivamente a partir de los itinerarios del Bachillerato, en cuanto éstos se vinculan al tipo de prueba de acceso a la universidad (PAU), que a su vez limita parcialmente las titulaciones universitarias accesibles. Sin embargo, la oferta de plazas libres en la titulación tras la PAU de septiembre hace que con frecuencia soliciten estudiar Química alumnos sin clara vocación o incluso procedentes de itinerarios diferentes, que adolecen con frecuencia de carencias en el estudio de Física, Matemáticas y Química durante el Bachillerato. Es aconsejable que los estudiantes que quieran cursar este grado hayan adquirido los niveles de conocimiento adecuados, cursando estas materias en el segundo curso de Bachillerato. También se recomienda tener conocimientos básicos de Biología y Geología. De esta forma los alumnos, al ingresar en los estudios de grado, deberían disponer de conocimientos básicos de nomenclatura química, de magnitudes físicas y unidades físico-químicas, y de herramientas básicas de matemáticas que les permitan derivar, integrar y representar funciones de una variable real.

A partir del curso 2010/2011, las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas se regularán según lo establecido en el R. D. 1892/2008, de 14 de noviembre.

La nota de admisión se establece a partir del 60% de la nota media de bachillerato, más el 40% de la calificación de una prueba general de carácter obligatorio (en la que se contempla la realización de tres ejercicios de materias comunes y un cuarto ejercicio de una materia de modalidad), más la calificación obtenida en una prueba específica de carácter voluntario (materias de modalidad). La calificación de la prueba específica se establece a partir de la mejor combinación resultante de la puntuación obtenida en dos de las materias de modalidad superadas, multiplicadas por sus parámetros de ponderación establecidos en el intervalo entre 0,1 y 0,2.

Para la admisión en el Grado en Química serán preferentes aquellos alumnos que se hayan examinado en el cuarto ejercicio de la prueba general y en la parte específica, de las asignaturas de modalidad vinculadas a la rama de conocimiento de Ciencias. En concreto, de las asignaturas Matemáticas II, Física, Biología, Química y Ciencias de la Tierra y Medioambiente. Los parámetros de ponderación de la fase específica serán establecidos por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz, a propuesta del Centro.

El éxito en los estudios de Grado en Química no sólo depende de las capacidades iniciales, sino también del trabajo durante la carrera y sobre todo de su motivación, no sólo por el estudio sino por ser un profesional capacitado y responsable. Son valores importantes las siguientes capacidades y habilidades:

- Aptitud receptiva
- Curiosidad científica
- Capacidad de trabajo
- Capacidad de concentración
- Capacidad de razonamiento
- Capacidad de análisis crítico

- Responsabilidad
- Sentido del orden
- Habilidad para el trabajo científico
- Interés por la Ciencias y su repercusión en la sociedad

Por todo ello, mediante los procedimientos de tutorización adecuados, se medirá el nivel de ingreso del estudiante y se marcarán los déficits formativos de éstos. Se ofrecerán soluciones a dichos déficits formativos que quedarán a criterio del Sistema de Acción Tutorial de la Titulación.

Por otro lado, el Perfil de Ingreso, como conjunto de conocimientos y capacidades deseables de los alumnos al acceder a la Titulación, se somete a revisión anualmente. El Coordinador del Título realiza una valoración de los resultados obtenidos y las propuestas de mejora que puedan ser convenientes, que son llevadas a la Junta de Facultad/Centro para su aprobación si es procedente.

Debe tenerse en cuenta que el Perfil de Ingreso es el documento de base que se utiliza en las actividades programadas dentro del Plan de captación y matriculación de alumnos de nuevo ingreso. Desde hace bastantes años la Universidad de Cádiz, a través de la Dirección General de Acceso, realiza anualmente una campaña de orientación dirigida a alumnos que están a las puertas de iniciar sus estudios universitarios. Se organizan charlas en los Centros de Enseñanza Media a las que acuden alumnos que realizarán la selectividad y alumnos de Formación Profesional. En dichos actos participan los Centros, profesorado de la UCA y profesionales en activo de los estudios que ofrece la Universidad de Cádiz. Con esta campaña de divulgación se pretende dar a conocer a los futuros alumnos universitarios, los perfiles de ingreso, los planes de estudio y las salidas profesionales de las titulaciones de la UCA.

Igualmente se les informa y asesora sobre el proceso de preinscripción y matrícula, las posibilidades de obtener becas y ayudas para el estudio, así como los recursos (biblioteca, equipos informáticos en préstamo, etc.) y servicios de la UCA (deportes, actividades culturales, actividades solidarias, etc.) que tendrán los alumnos en nuestra Universidad. Todo ello se encuentra dentro del Plan de captación y matriculación de alumnos de nuevo ingreso. Igualmente dentro de este Plan se organizan mesas de información y asesoramiento en los centros de preinscripción y matrícula atendidos por alumnos, tutores y/o profesores de las titulaciones. Todo el Plan se encuentra organizado mediante un proceso incluido en el Sistema de Garantía de Calidad General de la UCA y de la propia titulación.

La Facultad de Ciencias colabora activamente en estas actividades programadas institucionalmente. Así, recibe y atiende las visitas guiadas al centro, diseña y desarrolla diversas actividades durante la Semana de la Ciencia o en jornadas de puertas abiertas, y facilita la celebración de diversas olimpiadas científicas (Olimpiadas de Química, Física y Matemáticas), talleres y concursos dirigidos a los alumnos de enseñanza media.

Además de este contacto personal con los tutores de los alumnos de los centros de enseñanza media, se les suministra información en formato electrónico, y la misma se encuentra disponible en la web de la UCA para la consulta en línea de los potenciales estudiantes. De esta forma, los canales de difusión e información sobre la titulación y sobre el proceso de matriculación se mantienen de forma permanente por medios virtuales a través de las páginas web de la UCA, así como a través de documentación específica, unipersonal y escrita, entregada por la Dirección General de Acceso (DGA) o por el Centro a cada futuro estudiante.

Por último, a la finalización del año académico, la Universidad premia a los mejores expedientes académicos de bachillerato y, de forma específica, les brinda la oportunidad de matricularse en la UCA, con objeto de incrementar la calidad de los estudiantes de sus aulas.

#### **Información general que aparece en la web**

Como se ha indicado anteriormente, la Universidad de Cádiz cuenta con diferentes procedimientos para ofrecer una información exhaustiva y actualizada a los posibles alumnos de nuevo ingreso. Merece especial mención la página web de la Universidad de Cádiz ([www.uca.es](http://www.uca.es)), desde la que los futuros estudiantes pueden acceder directamente al portal de alumnos.

En este sentido, se ofrece, junto a otra, información sobre:

- \_ Estructura de la universidad.
- \_ Títulos ofertados.
- \_ Localización de los campus y títulos que se imparten en cada uno de ellos.
- \_ Procedimientos de acceso y matriculación.
- \_ Horarios y recorridos de los transportes públicos.
- \_ Gestión de alojamientos, incluyendo el programa de alojamiento con personas mayores.
- \_ Programa de acceso a préstamos de ordenadores portátiles.

Existe además, una canal de comunicación a través de un grupo de direcciones de correo electrónico, que ofrece un acceso rápido y fácil para dar respuesta a las preguntas que suele hacerse un alumno que piensa comenzar sus estudios en la Universidad.

En particular, en lo que se refiere al proceso de matriculación, la Universidad de Cádiz mantiene, a través de su página web, un programa de automatrícula. En las secretarías de los campus se dispone de información por escrito sobre los trámites de matrícula, y durante el periodo de matriculación se cuenta con becarios de apoyo a la matrícula que facilitan a los alumnos de nuevo ingreso el proceso de automatrícula o, en su caso, información individualizada sobre la cumplimentación de los impresos de matrícula.

#### **Canales de difusión de la titulación y proceso de matriculación de estudiantes**

Desde hace años la Universidad de Cádiz, desde la Dirección General de Acceso y Orientación, como parte del Plan Estratégico de la Universidad, realiza anualmente una campaña de orientación dirigida a alumnos que están a las puertas de iniciar sus estudios universitarios. Desde la Dirección General de Acceso y Orientación son varias las actividades que se realizan con el objetivo de informar a los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria (principalmente 4º ESO), Bachillerato y Ciclos formativos de Grado Superior, de los distintos centros de enseñanza, sobre aspectos relacionados con sus posibilidades de futuro universitario y profesional.

Visitas a los centros de enseñanza: El desarrollo y supervisión de esta actividad se lleva a cabo por orientadores académicos, que visitan los centros de la provincia de Cádiz y mantienen un intercambio fluido de información. En compañía de personal de la Dirección General de Acceso, el orientador realiza diversas presentaciones dirigidas principalmente a alumnos de Bachillerato y de Ciclos formativos, profesores y padres. Dichas presentaciones se centran en la prueba de acceso, convalidaciones de ciclos, procedimientos de preinscripción y matrícula, así como nuestra oferta de titulaciones y servicios.

Además de este contacto personal a todos los alumnos y alumnas en los centros visitados se les suministra material informativo sobre el Acceso a la Universidad y titulaciones que ésta ofrece. Dicha información también se instala en la página web de la UCA como vía alternativa y permanente de consulta de los potenciales estudiantes.

Visitas guiadas a la Universidad: Se oferta al futuro alumnado la posibilidad de conocer “in situ” nuestros centros, instalaciones y servicios. Esta actividad va dirigida a alumnos de primero y segundo de Bachillerato, de ciclos formativos, a padres y profesores. En el transcurso de la visita se ofrece una amplia visión de lo que nuestra Universidad puede ofrecerles para su posterior formación, en relación con las vías que están cursando en el bachillerato o los módulos de los ciclos formativos. En este sentido se han diseñado cuatro itinerarios: Científico-Tecnológico (Campus de Puerto Real), Humanidades y Ciencias Sociales (Campus de Cádiz), Ciencias de la Salud (Campus de Cádiz) y Ciencias Sociales y Jurídicas (Campus de Jerez). Las visitas son guiadas a lo largo de nuestras dependencias y se muestran aspectos puntuales de nuestras titulaciones, equipamientos y servicios, con el apoyo y colaboración de las distintas titulaciones.

Conferencias sobre estudios Universitarios en los centros de EE.MM.: Dirigidas a alumnos de 4º ESO, Bachillerato y Ciclos formativos de grado superior, impartidas por profesores de la Universidad y profesionales en activo de los estudios que ofrece la Universidad de Cádiz. El objetivo es acercar al alumnado a las titulaciones y salidas profesionales de las mismas.

Jornadas de Puertas Abiertas: Teniendo en cuenta la elevada preocupación e implicación de los padres en los estudios de sus hijos, se han diseñado estas actividades con el objetivo de proporcionar a los padres los conocimientos necesarios para poder orientar, ayudar y apoyar en la importante elección de una titulación Universitaria a cursar en el futuro por sus hijos, ofreciéndoles la posibilidad de conocer de primera mano nuestras instalaciones y servicios en los distintos campus universitarios.

También es necesario informarles de los cambios que en el ámbito universitario se han producido desde hace unos años –nuevos planes de estudio, superación de créditos y no de cursos, etc.- y los que se producirán en breve –Espacio Europeo de Educación Superior-. Asimismo, conocen el compromiso que tiene la Universidad de Cádiz con sus alumnos y con su futuro profesional, que se manifiesta en Jornadas de Acogida, Tutores académicos, Prácticas en Empresa, Oficina de Egresados y Prácticas para titulados entre otros. Esta actividad supone acercar la Universidad de Cádiz a las madres y padres de los futuros alumnos universitarios.

Con esta campaña de divulgación se pretende dar a conocer a los potenciales alumnos universitarios, los perfiles de ingresos, los planes de estudio y las salidas profesionales de las titulaciones de la UCA.

#### **Proceso de preinscripción y matrícula**

Durante el periodo de preinscripción se ubica en los distintos Campus Universitarios, y anexos a los puntos de Preinscripción, un Punto de Orientación Universitario (POUCA), coordinado por la Oficina de Orientación de la Dirección General de Acceso y Orientación, con el fin de orientar e informar al alumnado a la hora de decidir su preinscripción.

De forma análoga, en el periodo de matriculación, se activa el punto de orientación y mesas de apoyo y asesoramiento a la matrícula de nuevo ingreso, facilitándole el itinerario recomendado por los responsables de la titulación a la que el alumno/a en cuestión pretende acceder. Todo ello se encuentra dentro del Plan de captación y matriculación de alumnos de nuevo ingreso. Todo el Plan se encuentra organizado según se indica en el Sistema de Garantía de Calidad de la UCA.

Con estas actividades se pretende hacer más cercana la Universidad de Cádiz a sus nuevos alumnos.

#### **Actividades de difusión de la titulación coordinadas por la Facultad de Ciencias y los Departamentos implicados en la docencia**

La Facultad de Ciencias realiza todos los años un programa de divulgación específico coincidiendo con la Semana de las Ciencias. La oferta consiste en hacer llegar a los IES de la provincia en los que se impartan bachilleratos científico-tecnológicos o de ciencias de la salud, la posibilidad de participar en un itinerario de talleres y actividades vinculadas a todas las titulaciones que se imparten en el Centro.

La experiencia nos demuestra la alta demanda de este tipo de actividades. Esto nos ha llevado a plantearnos la conveniencia de poner en marcha otras iniciativas. El equipo directivo del Centro evalúa cada curso cuáles son las acciones que conviene priorizar, dentro de las convocatorias de proyectos y actividades de innovación que anualmente se convocan desde el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información e Innovación

Docente. Estas actuaciones intentan cubrir un doble objetivo de divulgación de las titulaciones y de hacer presente a la Universidad/Facultad en otros ámbitos sociales. Este curso 2008/09 dichas acciones se concretan en puntos concretos:

- La creación con carácter experimental de un laboratorio de divulgación, atendido por personal universitario
- La organización de un circuito provincial para la exposición “50 años de aventura espacial”

Por último, otra de las vías de difusión de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias es su participación en el programa Rutas Científicas por Andalucía.

#### **Procedimientos y actividades de orientación específicos para la acogida de los estudiantes de nuevo ingreso, que contribuyan a facilitar su incorporación a la Universidad y a la titulación.**

Los alumnos que se matriculan en la Facultad disponen de un programa de acogida, orientación y asesoramiento cuyo objetivo principal es facilitar su integración académica y social, y proporcionar el apoyo

necesario para conseguir el éxito en el primer curso de su vida universitaria. La entrada en la Universidad supone un cambio muy importante y constituye un momento crucial en el que las dificultades de integración retrasan y/o aumentan el riesgo de abandono de los estudios. La orientación es académica (normativas, plan de estudios, características de las asignaturas, horarios, plataforma de enseñanza virtual, técnicas de estudio,...), social (asociaciones de estudiantes, delegados de curso, organización de la institución,...) y administrativa (funcionamiento de la secretaría, registro de la UCA, tarjeta universitaria,...). Debe potenciar el aprendizaje autónomo y responsable, fomentar los hábitos de estudio y canalizar el acercamiento del alumno hacia el profesorado y la institución. Estas actividades de acogida tienen una larga tradición en la UCA, con los primeros antecedentes que datan del curso 1999/2000. Más recientemente, se han focalizado en la orientación y apoyo requeridos por las Experiencias Piloto, introduciendo el carácter innovador que el Espacio Europeo de Educación Superior plantea.

Esta actividad se articula a través de la Jornada de Bienvenida para alumnos de nuevo ingreso (organizada por el Centro) y el Plan de Acción Tutorial del Centro con su aplicación para alumnos de primer curso. Para ello, se dispone de un procedimiento específico común para todos los Centros de la UCA, dentro del Sistema de Garantía de Calidad, adaptado a las características de la titulación.