

6. Personal Académico disponible.

Se especifican en la tabla siguiente los datos correspondientes a los profesores que constituyen el personal académico disponible, aportándose información sobre su vinculación a la Universidad y su experiencia docente e investigadora. El personal académico permite que la Universidad de Cádiz pueda impartir el título de Grado en Química con un profesorado de alta cualificación, con amplia experiencia investigadora y docente y con un perfil idóneo para las materias que imparten. Se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento, agrupados en los diferentes departamentos implicados en la docencia. Este importante equipo humano permitirá transmitir al alumnado los conocimientos teóricos y las técnicas asociadas y posibilitará el que los alumnos alcancen el nivel competencial recogido en el perfil del egresado.

PERSONAL ACADÉMICO						
CATEGORÍA	NÚM.	TOTAL (%)	DOCTORES (%)	DEDICACIÓN		
				TOTAL	PARCIAL	HORAS (%)
Catedrático de Universidad	32	8.4%	100.0%	32	0	6.4%
Catedrático de Escuela Universitaria	15	3.9%	100.0%	15	0	4.1%
Profesor Titular de Universidad	159	41.5%	100.0%	159	0	43.9%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	34	8.9%	14.7%	31	3	12.9%
Profesor Contratado Doctor	26	6.8%	100.0%	26	0	7.3%
Profesor Colaborador	7	1.8%	100.0%	7	0	2.9%
Profesor Ayudante Doctor	11	2.9%	100.0%	11	0	3.8%
Profesor Asociado	0	0.0%	--	--	--	0.0%
Profesor Ayudante	58	15.1%	36.2%	4	54	13.3%
Profesor Visitante	0	0.0%	--	--	--	0.0%
Otros: (Asociados y Sustitutos Interinos)	41	10.7%	14.6%	38	3	5.4%
Total	383	100.0%	73.6%	323	60	100.0%

Leyenda:

NÚM.: Número de profesores en cada categoría; *TOTAL (%):* El porcentaje que representa el número de profesores; *DOCTORES (%):* Porcentaje de doctores dentro de cada categoría.; *TOTAL:* Número de profesores a tiempo completo (contrato); *PARCIAL:* Número de profesores con dedicación parcial (contrato); *HORAS (%):* Porcentaje de créditos impartidos por todo el personal académico disponible en los departamentos asociados al título, por categoría, respecto al total de créditos impartidos por dichos departamentos. El total de créditos impartidos es la suma de los créditos impartidos por todo el profesorado disponible en los departamentos asociados al título, según la información de la planificación docente del curso 2008-09.

Los datos globales del personal académico que está impartiendo la Licenciatura en los últimos años aparecen en las siguientes Tablas. En la primera de ellas, se reflejan los créditos impartidos por cada uno de los Departamentos implicados en la docencia del Título y el porcentaje de doctores de los dos últimos cursos.

PERSONAL ACADÉMICO				
DEPARTAMENTO	Créditos Título/ Dpto		% Doctor	
	2007-08	2008-09	2007-08	2008-09
ANATOMIA PATOLOGICA, ...	9	9	54,4%	54,4%
BIOLOGIA	17	7	70,6%	100%
BIOQUÍMICA.Y BIOLOGÍA MOLECULAR, MICROB., M.PREV. ...	33	27	97,0%	96,3%
C.MATERIALES,ING.METAL Y QUIMICA INORGANICA	156,22	133,22	96,8%	83,5%
CIENCIAS DE LA TIERRA	19	11	100,0%	100%
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	12	3	0,0%	0,0%
FISICA DE MATERIA CONDENSADA	68	45	100,0%	100%
ING.QUIM., T. ALIMEN.Y T.MED.AMB.	70,42	52,42	92,2%	94,3%
MATEMATICAS	32	29	0,0%	0,0%
QUIMICA ANALITICA	143,12	119,5	100,0%	97,5%
QUIMICA FISICA	161,02	151,87	100,0%	100%
QUIMICA ORGANICA	135,87	144,72	100,0%	100%
TOTAL LICENCIATURA QUÍMICA	856,65	732,73	92,0%	91,1%

Se ha realizado una estimación de la carga lectiva en similares términos al crédito LRU (equivalencia a 10 horas presenciales), para el Grado en Química, y el número de créditos obtenidos en esta estimación (641,5) en comparación con la carga lectiva de los últimos años, permiten asegurar la impartición de la Titulación con el personal académico disponible.

En la segunda tabla sobre la tipología del profesorado, se presentan los porcentajes de las diferentes categorías de profesorado implicadas en el Título en cada Departamento (en este caso, los datos sólo están referidos al curso 2008-09).

PERSONAL ACADÉMICO					
DEPARTAMENTO	Categoría				
	Ayud. y Bec.	C.U.	T.U. Y C.E.U.	T.E.U.	Otros Prof.
ANATOMIA PATOLOGICA, ...	0,0%	0,0%	27,8%	0,0%	72,2%
BIOLOGIA	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
BIOQUÍMICA.Y BIOLOGÍA MOLECULAR, MICROB., M.PREV. ...	3,7%	21,5%	54,1%	0,0%	20,7%
C.MATERIALES,ING.METAL Y QUIMICA INORGANICA	16,5%	17,1%	49,9%	10,5%	6,0%
CIENCIAS DE LA TIERRA	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%

PERSONAL ACADÉMICO					
DEPARTAMENTO	Categoría				
	Ayud. y Bec.	C.U.	T.U. Y C.E.U.	T.E.U.	Otros Prof.
FISICA DE MATERIA CONDENSADA	0,0%	33,3%	46,7%	0,0%	20,0%
ING.QUIM., T.ALIMEN.Y T.MED.AMB.	0,0%	33,4%	30,5%	0,0%	36,1%
MATEMATICAS	0,0%	0,0%	0,0%	53,4%	46,6%
QUIMICA ANALITICA	3,8%	5,9%	77,0%	0,0%	13,4%
QUIMICA FISICA	0,0%	19,0%	61,5%	0,0%	19,4%
QUIMICA ORGANICA	0,0%	7,6%	92,4%	0,0%	0,0%
TOTAL LICENCIATURA QUÍMICA	2,8%	13,9%	61,6%	4,3%	17,5%

Adecuación del profesorado y personal de apoyo al plan de estudios.

El profesorado es el idóneo para impartir la titulación. Su preparación y experiencia docente (quinquenos) e investigadora (sexenios) permitirá que los estudiantes perciban las oportunidades que les ofrece la Química para su futuro profesional.

DEPARTAMENTO	Doctor	Sexenios		Quinquenos		
	% doctor	% uno o más	% dos o más	sin quinq.	de 1 a 3	más de 3
ANATOMIA PATOLOGICA, ...	54,4%	27,8%	27,8%	72,2%	0,0%	27,8%
BIOLOGIA	100%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
BIOQUÍMICA.Y BIOLOGÍA MOLECULAR, MICROB., M.PREV. ...	96,3%	75,6%	31,9%	24,4%	10,4%	65,2%
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	83,5%	74,5%	70,7%	22,5%	57,4%	20,1%
CIENCIAS DE LA TIERRA	100%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
FISICA DE MATERIA CONDENSADA	100%	80,0%	56,7%	20,0%	23,3%	56,7%
ING.QUIM.,T.ALIMEN.Y T.MED.AMB.	94,3%	63,9%	35,3%	36,1%	16,2%	47,7%
MATEMATICAS	0,0%	0,0%	0,0%	46,6%	53,4%	0,0%
QUIMICA ANALITICA	97,5%	82,8%	23,2%	17,2%	37,2%	45,6%
QUIMICA FISICA	100%	63,9%	25,9%	19,4%	18,9%	61,6%
QUIMICA ORGANICA	100%	100,0%	100,0%	0,0%	74,5%	25,5%
TOTAL LICENCIATURA QUIMICA	91,1%	75,1%	50,8%	18,5%	40,5%	41,0%

Se cuenta con el compromiso de todos los agentes participantes (Departamentos, Decanato, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, etc.) de mantener la estructura general de la plantilla que ha venido impartiendo la Licenciatura hasta la fecha, de manera que en los próximos años no se produzca un descenso superior a 20 puntos porcentuales (por jubilaciones, cambios de asignación docente, etc.) en ninguno de estos parámetros.

La actividad investigadora de los departamentos implicados se desarrolla en varias líneas, relacionadas con materias propias del Grado en Química y plenamente adaptadas a los intereses de los alumnos, habiendo participado en los últimos años en Programas de Doctorado con mención de calidad actualmente en vigor y con las siguientes denominaciones:

- Ciencia y Tecnologías Químicas
- Matemáticas
- Vitivinicultura y Agroalimentación.

Las líneas de investigación cuentan con financiación continua en convocatorias internacionales (Programas Marco), nacionales (Ministerio de Ciencia e Innovación, Agencia Española de Cooperación Internacional, etc.) y regionales (Plan Andaluz de Investigación- PAI).

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIA		
DEPARTAMENTO	GRUPO PAI	DENOMINACIÓN
Ingeniería Química, Tecnología de los Alimentos y Tecnologías del Medio Ambiente	TEP105 TEP128 AGR203 AGR182 TEP181	Reactores biológicos y enzimáticos Análisis y diseño de procesos con fluidos supercríticos Ingeniería y tecnología de alimentos Mejora vegetal de la vid Tecnología del Medio Ambiente
Química Analítica	AGR112 FQM249 RNM236	Investigación químico analítica de productos agroalimentarios Instrumentación y ciencias ambientales Geoquímica marina
Química Física	FQM166 AGR179 FQM265	Simulación, caracterización y evolución de materiales Química física-espectroscopía Cálculo teórico de propiedades moleculares
Física de la Materia Condensada	TEP115 FQM154 FQM335 FQM277	Procesado de nuevos materiales vía Sol-Gel Propiedades físicas de sólidos amorfos Magnetismo y óptica aplicados Física no lineal
Ciencias de la Tierra	RNM114 RNM326	Caracterización de materiales Mineralogía y geoquímica aplicada de la UCA
Química Orgánica	FQM286 FQM295 FQM169	Alelopatía en plantas superiores y microorganismos Diseño biosintético de fungicidas Aislamiento, determinación estructural y síntesis de productos naturales
Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica	FQM110 TEP120 FQM334 FQM312 FQM188 FQM137	Química de sólidos y catálisis Ciencia e ingeniería de los materiales Estructura y química de nanomateriales Corrosión y protección Química de la coordinación y organometálicos Estabilidad y mecanismo de reacciones inorgánicas de interés bioinorgánico
Matemáticas	FQM201 FQM257 FQM298	Teoría de bifurcaciones y sistemas dinámicos Geometría, operadores y series en espacios de Banach Anillos asociados a modelos cuánticos

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIA		
DEPARTAMENTO	GRUPO PAI	DENOMINACIÓN
	FQM315 RNM314	Análisis teórico y Numérico de modelos de las ciencias experimentales Geodesia y Geofísica Cádiz
Estadística e Investigación Operativa	FQM243 FQM270 FQM311 FQM355	ESTIO: Estadística e Investigación Operativa TeLoYDisRen RELAB Optimización de recursos, estadística, transporte y logística
Bioquímica, Biología Molecular y Microbiología	CVI167/C TS579 CVI167 CTS569 CTS498	Análisis molecular del centrómero humano Microbiología aplicada y genética Estudio de antígenos humanos Genómica funcional del sistema inmune

Existen dos Institutos de Investigación, en fase de creación, que tienen o tendrán sede en el Centro y del que forman parte algunos de los grupos anteriormente citados. El primero de ellos (Instituto de Microscopía Electrónica y Materiales, IME y Mat) tiene varios laboratorios en el Centro, ocupando una superficie aproximada de 209 m². El otro (Instituto de Biomoléculas, INBIO) ocupará parte de las nuevas instalaciones resultantes tras la ampliación del Centro, con una superficie similar.

Por otra parte, varios Departamentos mantienen contactos frecuentes con la industria mediante contratos de investigación con empresas químicas, farmacéuticas o del sector agroalimentario. En los últimos 10 años se ha firmado un importante número de proyectos-contratos de investigación con empresas de los sectores anteriormente mencionados u otros afines.

Mecanismos para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad

La Universidad de Cádiz cuenta con el Comisionado de Acción Social y Solidaria, al que corresponde la elaboración de propuestas y desarrollo de proyectos de nuevos servicios dirigidos a la mejora de la calidad de vida, a la proyección y conexión con la sociedad, a la cooperación para el desarrollo, y en especial a:

- La elaboración y desarrollo de proyectos para la creación en los distintos Campus de escuelas Infantiles y actividades extraescolares o vacacionales. En concreto, en el curso 2007/08 se ha puesto en marcha la Escuela Infantil "La Algaida" en el Campus de Puerto Real, donde se encuentra nuestro Centro, y se vienen desarrollando, desde hace varios años, Talleres de Verano para niños de 3 a 12 años.
- La elaboración y desarrollo de proyectos para la creación y la promoción de servicios de atención, orientación y asesoramiento psicopedagógico.
- La promoción de las medidas necesarias para que las condiciones ambientales y organizativas de la vida universitaria favorezcan la salud laboral, física y psicológica, y la promoción de políticas efectivas de mayor sensibilización ante situaciones de embarazo, maternidad y enfermedad.
- El seguimiento, control y promoción de políticas activas tendentes a la integración de personas con discapacidad ya sea física, psíquica o social.

- La propuesta de proyectos y desarrollo de los mismos, encaminados a incrementar la cooperación al desarrollo cultural y social de minorías, grupos o personas por medio del voluntariado, becas, formación de cooperantes, colaboración con ONGs, realización de estudios, elaboración de informes y participación en proyectos de cooperación.

En la tabla adjunta se indican los datos correspondientes a la participación y vinculación de las mujeres como profesoras en la Licenciatura en Química.

DEPARTAMENTO	% Mujer	% Mujer Funcionaria
ANATOMIA PATOLOGICA, ...	100,0%	100,0%
BIOLOGIA	100,0%	100,0%
BIOQ.Y BIO.MOLEC.,MICROB., M.PREV. ...	47,4%	57,8%
C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG	33,5%	35,5%
CIENCIAS DE LA TIERRA	100,0%	100,0%
ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	100,0%	100,0%
FISICA DE MATERIA CONDENSADA	66,7%	58,3%
ING.QUIM., TECN. ALIMEN.Y TECN. MED. AMB.	3,8%	0,0%
MATEMATICAS	53,4%	100,0%
QUIMICA ANALITICA	33,7%	29,0%
QUIMICA FISICA	54,2%	51,9%
QUIMICA ORGANICA	39,5%	39,5%
TOTAL LICENCIATURA QUÍMICA	42,9%	43,0%

En cuanto a la conciliación de la vida personal, familiar y profesional, en ejecución del Acuerdo alcanzado por la Mesa Técnica Sectorial de las Universidades Públicas Andaluzas, el personal de la Universidad de Cádiz ha podido beneficiarse, entre otras, de las siguientes medidas:

- Ampliación en cuatro semanas más del permiso de maternidad, adopción o acogida.
- Ampliación de la reducción de la jornada de trabajo en una hora diaria al personal que tenga a cargo a un menor de 16 meses.
- Ampliación del permiso por nacimiento, adopción o acogida, hasta 10 días naturales.
- En el caso de adopciones internacionales, permiso para viajar al país de origen por un máximo de tres meses.
- Reducción de la jornada laboral por guarda legal de un menor de 9 años, guarda legal o cuidado de un discapacitado o por ser víctima de violencia de género.
- Permisos para exámenes prenatales, clases preparatorias del parto, fecundación asistida o asistencia a reuniones de educación especial, en el caso de empleados con hijos discapacitados.

Dentro de la Dirección General de Acción Social y Solidaria, el Observatorio de la Diversidad tiene la finalidad de detectar las posibles dificultades y barreras para la participación igualitaria y el desarrollo académico, profesional y personal que se dan en la comunidad universitaria en razón de las diferencias de género, capacidades funcionales, cultura, posición social... y elaborar propuestas para promover su eliminación.

La gestión de las propuestas está a cargo de los Programas de Atención a la Discapacidad, la Diversidad de Género, la Diversidad Cultural y las situaciones de desventaja social. Siendo su objetivo el velar por el respeto de

los principios de equidad e igualdad de oportunidades, de inclusión y respeto de la pluralidad y diversidad funcional, de género, étnica o cultural, ideológica o social, respecto de todos los miembros de la comunidad universitaria.