

8.1. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones. No se establece ningún valor de referencia al aplicarse estos indicadores a instituciones y enseñanzas de diversas características. En la fase de acreditación se revisarán estas estimaciones, atendiendo a las justificaciones aportadas por la Universidad y a las acciones derivadas de su seguimiento.

Para hacer una estimación de los resultados previstos en el presente Máster se han analizado los resultados obtenidos en los últimos cursos académicos en el Máster de Análisis Económico Aplicado, programa de 120 ECTS al que la actual propuesta vendría a sustituir. Los datos sobre rendimiento académico han sido proporcionados por la Unidad Técnica de Calidad del ICE (UTC), a partir de datos UXXI-ACA proporcionados por los Servicios Informáticos y Gestión Académica de la Universidad de Alcalá y utilizados en la realización de los informes de calidad correspondientes a los cursos académicos 2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013.

Tasa de graduación (porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada)

80%

Esta cifra es superior al promedio observado en los últimos cursos académicos (73%). No obstante, es de esperar que, la menor carga académica (60 ECTS en lugar de 120 ECTS) permita aumentar la tasa de graduación observada recientemente.

Tasa de abandono (relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior)

10%

Esta cifra es la correspondiente a la observada en la cohorte de nuevo ingreso 2011-2012 con el actual programa de dos años y 120 ECTS. Entre las causas del abandono ha estado la larga duración del Máster y el consiguiente elevado coste económico. Es de esperar que, la menor carga económica y menor duración temporal incentive no aumentar esta tasa.

Tasa de eficiencia (relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse)

90%

La tasa de eficiencia promedio en las tres últimas ediciones del máster ha sido superior al 95% con datos entre el 90% y el 100%. La actual reducción de créditos permite estimar que no se reducirá la tasa de eficiencia observada hasta la fecha.