

8. Resultados previstos.

8.1. Estimación de valores cuantitativos.

INDICADORES OBLIGATORIOS	VALOR
Tasa de graduación:	20%
Tasa de abandono:	30%
Tasa de eficiencia:	70%

Justificación de las tasas de graduación, eficiencia y abandono, así como el resto de los indicadores definidos.

Los resultados previstos para el título de los indicadores solicitados en el RD 1393/2007, han sido estimados a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden al plan de estudios, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes a la carrera y otros elementos del contexto. La titulación dispone en el SGC de un procedimiento para fijar anualmente la política de calidad y los objetivos asociados (Sistema de Garantía de Calidad de la UCA).

A continuación presentamos algunos datos referidos a los tres últimos cursos académicos de los indicadores obligatorios, para la Licenciatura en Química que actualmente se imparte en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Cádiz.

- **Tasa de graduación:** Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más, en relación con su cohorte de entrada.
- **Tasa de abandono:** Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior, y que no se han matriculado, ni en ese año académico ni en el anterior.
- **Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado, a lo largo de sus estudios, el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Licenciatura en Química - UCA			
Curso académico	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Eficiencia
2004-05	17.2%	47.4%	62.2%
2005-06	13.2%	40.3%	58,6%
2006-07	11.9%	43.6%	55,0%

Como se puede observar por los datos presentados, la Tasa de Graduación es baja y la Tasa de Abandono relativamente alta. Pensamos que hay un importante porcentaje de alumnos que abandonan los estudios porque descubren que no se ajustan a la idea preconcebida que traían de

los mismos, o porque deseaban cursar otros estudios y no les fue posible acceder a los mismos por su calificación en la PAU, pero terminan accediendo a ellos posteriormente. Esto último ocurre sobre todo con titulaciones de Ciencias de la Salud, a las que los alumnos acceden a partir de su segundo año en la Universidad cursando asignaturas de las mismas seleccionadas del catálogo de Libre Elección.

Sin embargo, si se tienen en cuenta sólo los alumnos que se han presentado a examen, vemos que las Tasas de Éxito y de Presentados tienen valores muy estimables. La definición de estas tasas es la siguiente:

- **Tasa de éxito:** Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio y el número total de créditos presentados a examen.
- **Tasa de presentados:** Proporción total de alumnos presentados a examen. Relación porcentual entre la totalidad de alumnos que se han presentado a examen, teniendo en cuenta la totalidad de las asignaturas y el total de matrículas realizadas en las asignaturas de un estudio para ese curso.

Incluso, cabe reseñar que la Tasa de Éxito presenta una evolución creciente en los últimos años.

Licenciatura en Química - UCA		
Curso académico	Tasa de Éxito	Tasa de Presentados
2004-05	69,4%	72.3%
2005-06	72.1%	69.4%
2006-07	75.7%	71.1%

En cualquier caso, la mejoría en estos índices parece mostrar que se ha venido trabajando en la dirección adecuada, en el sentido de especificar más claramente cuáles son los objetivos y competencias a desarrollar por parte de los alumnos. Éstos, al ver más claramente definidas las metas a lograr en cada asignatura, pueden progresar a mejor ritmo.

Estos últimos datos se ven refrendados por un buen valor medio obtenido por el título en la encuesta de opinión del alumnado sobre la actividad docente del profesorado. En concreto, los datos de la encuesta referida al curso 2007/2008, sobre un máximo de 5 puntos, son los siguientes:

Licenciatura en Química – UCA		
	Media	Desviación Típica
A - Opinión sobre la actuación docente	3.7	1.2
A1 – Cumplimiento de las obligaciones	3.9	1.2
A2 – Actitud del/de la profesor/a	3.9	1.1
A3 – Desarrollo de las clases	3.5	1.2
A4 – Opinión global	3.7	1.1

En el nuevo Título de Grado, la definición de objetivos y competencias es un aspecto fundamental y básico a la hora de definir los módulos, materias y asignaturas, por lo que es previsible que dichos indicadores aumenten aún más. Además, se potenciará el trabajo diario y continuado por parte del estudiante, que de esta forma tendrá una visión clara y actualizada de sus progresos, lo que contribuirá aún más a mejorar este índice.

El nuevo sistema de enseñanza, por parte del profesorado, y de aprendizaje, por parte del alumno, que se plantea en el plan de estudios de Grado es esencialmente diferente al actual, buscando una atención más personalizada. No obstante, creemos que no sería razonable esperar un cambio radical en los valores de los indicadores, al menos en los primeros años de implantación y puesta en marcha de la nueva titulación.