

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 Estimación de valores cuantitativos para los indicadores que se relacionan a continuación y la justificación de dichas estimaciones.

Las tasas que a continuación estimamos están pensadas basándonos en aquellos alumnos que cursan los estudios (ya sea en la modalidad presencial o semipresencial) a un ritmo anual de 60 créditos ECTS. En ningún caso se ha considerado aquellos alumnos enmarcados en el punto 1.5.5, que por sus necesidades, realizan un plan de estudios a tiempo parcial.

8.1.1 Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Valorando los resultados de las promociones del título propio que ya se está impartiendo en nuestro Centro y considerando que este plan de estudios se ha diseñado siguiendo las directrices del nuevo espacio europeo de educación superior, con lo que se aplicaran las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje, se estima para los próximos 6 años una tasa de graduación de alrededor del 70-80%.

8.1.2 Tasa de abandono: relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en este año académico ni en el anterior.

Después de evaluar las actuales tasas de abandono de los últimos años del título propio que ya se está impartiendo y valorando las mejoras que suponen los nuevos métodos docentes en el nuevo plan de estudios, entendemos que la tasa de abandono se moverá alrededor del 10%.

Esta tasa de abandono, se produce mayoritariamente el primer año, y se produce básicamente por dos causas: porque la titulación no se adapta a las expectativas de algunos estudiantes o porque, por motivos académicos y de normativa interna, el alumno no puede continuar los estudios.

8.1.3 Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Dentro de lo que nosotros consideramos que debe ser el currículum de un alumno, creemos que en un caso extremo no debería repetir de media más allá de 60 créditos ECTS, es decir, no debería volver a matricularse de los créditos equivalentes a un curso entero (en una titulación de grado son exactamente el 25% de los créditos).

Si analizamos la tasa de eficiencia y lo que significa, repetir justamente un curso, representa una tasa de eficiencia del 80%, por lo que nosotros esperamos que la tasa de eficiencia para nuestra titulación de grado sea superior a este número y se aproxime al 85%.