

## 5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1.- ESTRUCTURA DE LAS ENSEÑANZAS

#### 5.1.1.- DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS POR TIPO DE MATERIA Y, EN SU CASO ESPECIALIDAD

Cuadro de Distribución de créditos para la Especialidad <i>_Análisis Económico</i>	
TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Obligatorias comunes	36
Obligatorias de especialidad	15
Optativas	0
Prácticas externas <i>(Indicar aquí sólo las consideradas obligatorias. En los másteres con orientación profesional serán obligatorias):</i>	3
Trabajo Fin de Máster <i>(entre 6 y 30 créditos):</i>	6
<b>CRÉDITOS TOTALES</b> (necesarios para obtener el título):	<b>60</b>

Cuadro de Distribución de créditos para la Especialidad <i>_Economía Aplicada</i>	
TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Obligatorias comunes	36
Obligatorias de especialidad	15
Optativas	0
Prácticas externas <i>(Indicar aquí sólo las consideradas obligatorias. En los másteres con orientación profesional serán obligatorias):</i>	3
Trabajo Fin de Máster <i>(entre 6 y 30 créditos):</i>	6
<b>CRÉDITOS TOTALES</b> (necesarios para obtener el título):	<b>60</b>

#### 5.1.2.- DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios del Máster en ~~Instrumentos y Técnicas de~~ Análisis Económico y Empresarial se ha estructurado en tres Módulos en los que se incluyen las diferentes materias objeto de estudio, junto con dos módulos adicionales, uno de prácticas externas y otro del trabajo de Fin de Máster.

Por otra parte, el programa incluye dos especialidades alternativas. La primera especialidad es de Análisis Económico, y la segunda de Economía Aplicada.

La Estructura general del plan de estudios, inicialmente cuanta con 60 créditos, a 3 ECTS por asignatura. No obstante, la estructura se ha diseñado para que pueda ser extendida directamente a 120 créditos (las asignaturas de los Bloques A y B, pasarían a 6 ECTS, mientras que están previstas otras cinco asignaturas adicionales para las dos especialidades alternativas).

Módulo A: Base teórica: (6 asignaturas de 3 ECTS)= 18 créditos

- Microeconomía
- Macroeconomía
- Métodos matemáticos de Optimización
- Métodos estadísticos para la Econometría
- Investigación Operativa
- Dirección de Empresas Avanzada

Módulo B: Técnicas: (6 asignaturas de 3 ECTS)= 18 créditos

- Microeconometría
- Macroeconometría

- Series temporales y predicción
- Sistemas dinámicos y control óptimo
- Métodos numéricos en optimización estática
- Técnicas de impacto econométricas

La suma de créditos del Bloque A (18) + la suma de créditos del Bloque B (18) + el Trabajo Fin de Máster (6) + las Prácticas en Empresa (3) sumaría un total de 45 créditos.

Módulo C: Especialidades: (5+5 asignaturas de 3 ECTS)= 15+15 créditos

Especialidad 1: Análisis Económico

- Análisis político y evaluación de políticas públicas
- Análisis del Comportamiento estratégico
- Ciclos y crecimiento económico
- Economía monetaria, bancaria y financiera
- Métodos numéricos en economía y finanzas

Especialidad 2: Economía Aplicada

- Economía Pública y Bienestar Social
- Economía del Medio Ambiental y de los recursos naturales
- Economía Laboral
- Economía de los Ingresos Públicos
- Análisis Coste-Beneficio

Tal y como se puede comprobar, el plan de estudios se ha estructurado en torno a tres módulos:

Módulo A (Básico): Incluye un conjunto de 6 asignaturas, que conforman la base teórica que tienen que tener todos los alumnos, independientemente de su titulación de origen, para proceder al estudio de los restantes módulos. Este módulo está pensado para homogeneizar el grado de conocimientos de los alumnos, en relación a las materias fundamentales que se impartirán en el Máster.

Módulo B (Técnicas): Se trata de un bloque de 6 asignaturas, de matemáticas y de econometría, que incluyen una gran variedad de instrumentos y técnicas, que posteriormente van a ser utilizadas para el estudio de diferentes problemas. El objetivo de este módulo es que los alumnos adquieran el conocimiento, tanto a nivel teórico como práctico, de una amplia variedad de instrumentos de análisis, que permitan abordar los diferentes problemas económicos a analizar. El contenido de las asignaturas de este módulo es fundamentalmente aplicado, haciendo uso de diferentes programas informáticos.

Módulo C: (Especialidad): El módulo C está compuesto por dos especialidades alternativas, que tiene que elegir los alumnos, cada una de ellas compuesta por un total de 5 asignaturas. La primera especialidad es de Análisis Económico, y contiene asignaturas de los ámbitos de la microeconomía y la macroeconomía, así como una asignatura de métodos numéricos. La segunda especialidad es de Economía Aplicada, e incluye un conjunto de asignaturas relacionadas con el estudio del medio ambiente y los recursos naturales, el mercado de trabajo, economía pública, etc., así como una asignatura de análisis coste-beneficio.

Al margen de estos tres módulos fundamentales, existen dos módulos adicionales: Trabajo Fin de Máster y Prácticas Externas.

Para la realización de las prácticas externas, se establecerán convenios de investigación con UNICAJA, principalmente con su servicio de estudios, para que los alumnos puedan realizar prácticas en el mismo y participen en algunas de las investigaciones que se llevan a cabo en dicho organismo.

Por último, incluirá personal docente externo a la UMA, que participará puntualmente en las

actividades del Máster, principalmente en aquellas asignaturas en las cuales existen determinadas carencias por la especialización del profesorado UMA. Estos profesores externos son en su totalidad investigadores con los cuales ya existe una determinada relación, y que habitualmente participan en seminarios, realizan estancias cortas o pertenecen a Universidades en las cuales los profesores de la UMA realizan estancias de investigación.

Para la obtención del título, los alumnos deben cursar una de las dos especialidades propuestas. También existe la posibilidad de realizar de forma simultánea ambas especialidades. En este caso los alumnos deberán cursar y superar todos los créditos definidos como obligatorios en ambas especialidades.

La estructura de impartición de las asignaturas se establecerá en dos semestres, estableciéndose la siguiente estructura:

Primer semestre:

- Microeconomía
- Macroeconomía
- Métodos matemáticos de Optimización
- Métodos estadísticos para la Econometría
- Dirección de Empresas Avanzada
- Microeconometría
- Macroeconometría
- Series temporales y predicción
- Sistemas dinámicos y control óptimo
- Métodos numéricos en optimización estática

Segundo semestre:

- Investigación Operativa
- Técnicas de impacto econométricas

Especialidad 1: Análisis Económico

- Análisis político y evaluación de políticas públicas
- Análisis del Comportamiento estratégico
- Ciclos y crecimiento económico
- Economía monetaria, bancaria y financiera
- Métodos numéricos en economía y finanzas

Especialidad 2: Economía Aplicada

- Economía Pública y Bienestar Social
- Economía del Medio Ambiental y de los recursos naturales
- Economía Laboral
- Economía de los Ingresos Públicos
- Análisis Coste-Beneficio

- Trabajo Fin de Máster
- Prácticas en Empresas

A continuación se muestran las competencias específicas, correspondientes a las asignaturas que integran cada una de las especialidades. Por tanto, estas competencias específicas no son comunes a todos los alumnos, sino que dependiendo de la especialidad elegida, los alumnos podrán o no adquirirlas (excepto en el caso de alumnos de opten por realizar ambas especialidades).

Las Competencias Específicas a la Especialidad 1 (Análisis Económico) son las siguientes:

<b>C. Específica 33</b>	Dominio de las técnicas para la evaluación de políticas públicas.
<b>C. Específica 34</b>	Dominio de las principales medidas relativas a las redes económicas y sociales, así como de su aplicación a los diversos problemas económicos y de las organizaciones.
<b>C. Específica 35</b>	Conocimiento de las instituciones, las estrategias políticas y sus implicaciones en la formación de los gobiernos, así como de la influencia de grupos de presión y medios de comunicación.
<b>C. Específica 36</b>	Conocimiento de las medidas de evaluación de la competencia, concentración y poder de mercado, así como de las técnicas de regulación de fusiones.
<b>C. Específica 37</b>	Dominio de las aportaciones de la economía experimental a las distintas áreas del análisis económico, así como de las herramientas que aporta para verificar y/o proponer teorías que expliquen y predigan el comportamiento de los agentes económicos.
<b>C. Específica 38</b>	Dominio de las técnicas de análisis del ciclo económico. Descomposición de series económicas en ciclo y tendencia.
<b>C. Específica 39</b>	Conocimiento de las técnicas de análisis y de los modelos de crecimiento económico y progreso tecnológico. Modelos de crecimiento endógeno.
<b>C. Específica 40</b>	Conocimientos avanzados de economía monetaria y dominio de los modelos de economía financiera más relevantes, como de cash-in-advance o de selección de cartera, así como de los principales instrumentos financieros.
<b>C. Específica 41</b>	Conocimiento de los principales modelos de economía bancaria y las medidas de riesgo bancario y riesgo sistémico, así como de los aspectos avanzados relativos a regulación bancaria.
<b>C. Específica 42</b>	Dominio de los métodos numéricos aplicados a la economía y las finanzas.

Las Competencias Específicas a la Especialidad 2 (Economía Aplicada) son las siguientes:

<b>C. Específica 43</b>	Capacidad para aplicar las técnicas, metodologías y el instrumental básico que utilizan los economistas al terreno del mercado de trabajo.
<b>C. Específica 44</b>	Capacidad para identificar, interpretar y debatir con rigurosidad los problemas actuales del mercado de trabajo.
<b>C. Específica 45</b>	Capacidad para elaborar diagnósticos de carácter económico sobre los problemas del mercado de trabajo.
<b>C. Específica 46</b>	Valoración económica de los beneficios.
<b>C. Específica 47</b>	Cálculo de precios sombra.
<b>C. Específica 48</b>	Criterios de decisión de inversiones: valor actual neto, tasa interna de retorno y ratio beneficio-coste
<b>C. Específica 49</b>	Capacidad para entender y clasificar los ingresos del Sector Público, en especial del español.
<b>C. Específica 50</b>	Capacidad para entender las implicaciones económicas de los impuestos respecto a la eficiencia económica y a la equidad distributiva y sus efectos sobre el comportamiento individual.

<b>C. Específica 51</b>	Capacidad para entender la justificación económica, la estructura básica y los efectos económicos de cada tipo de impuestos.
<b>C. Específica 52</b>	Capacidad para entender el presupuesto público, las empresas públicas, el federalismo fiscal, la hacienda autonómica y local, la hacienda pública internacional y la seguridad social en España
<b>C. Específica 53</b>	Capacidad para entender los sistemas de financiación actuales de las Comunidades Autónomas y de las Corporaciones Locales en España
<b>C. Específica 54</b>	Conocimientos sobre economía ambiental y economía ecológica.
<b>C. Específica 55</b>	Valoración económica de los bienes, servicios y recursos ambientales.
<b>C. Específica 56</b>	Capacidad de identificar y valorar los costes ambientales (canon de vertidos, ecotasas e instrumentos financieros para el control de la contaminación).
<b>C. Específica 57</b>	Conocer las técnicas de análisis y cuantificación de la contaminación.

#### 5.1.2.1.- PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

##### **A) Plan/acciones de movilidad específicas para el título de Máster:**

Uno de los objetivos que se persiguen con la implantación de este programa, es que los alumnos adquieran una formación de calidad, para lo cual resulta fundamental la internacionalización del programa. En este sentido, muchas de las asignaturas serán impartidas en inglés, para asegurar un conocimiento adecuado de este idioma por parte de los alumnos.

El Programa de Máster contemplará la posibilidad de que los estudiantes puedan llevar a cabo acciones de movilidad, a través de convenios y acuerdos con otras universidades, tanto nacionales como extranjeras. Dichas acciones se traducirán en estancias breves en otros centros, principalmente en lo que se refiere a la realización del módulo de Trabajo Fin de Máster. Estos acuerdos se llevarán a cabo con profesores de otras universidades, con las cuales existen en la actualidad relaciones a nivel docente e investigador, con los profesores que impartirán docencia en este programa.

##### **B) Reconocimiento académico de las actividades académicas realizadas por los estudiantes de la Universidad de Málaga enviados a universidades socias.**

Corresponde a la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad de Málaga establecer la equivalencia entre el sistema de valoración de créditos aplicable en dicha universidad y el correspondiente a las universidades asociadas a un determinado programa, o firmantes de un convenio concreto; así como entre los respectivos sistemas de calificaciones.

Corresponde a la Subcomisión de Relaciones Internacionales de cada uno de los centros de la Universidad de Málaga establecer, para cada uno de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional impartidos en el respectivo centro, guías o catálogos informativos con la valoración de cada una de las asignaturas que integran los respectivos planes de estudios, expresada en términos de créditos según el régimen de equivalencia establecida al respecto

por la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad de Málaga para el programa o convenio de movilidad de que se trate

La Subcomisión de Relaciones Internacionales de cada uno de los centros de la Universidad de Málaga, a propuesta de los respectivos Coordinadores de Relaciones Internacionales y de Movilidad del Centro, elaborará la "Tabla de Reconocimiento" entre las asignaturas correspondientes a cada una de las titulaciones impartidas en el respectivo centro, y las asignaturas impartidas en la universidad de destino asociada, o con la que se ha suscrito un convenio específico de colaboración. Para ello deberán utilizarse las diferentes Guías o Catálogos informativos o de reconocimiento disponibles.

La "Tabla de Reconocimiento" deberá ser elaborada y aprobada por la Subcomisión de Relaciones Internacionales del centro en el plazo de un mes, a contar desde la firma del Convenio correspondiente. Para su aplicación efectiva, deberá ser aprobada posteriormente por las respectivas Comisiones de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias.

Los reconocimientos por la realización de actividades equivalentes (períodos de prácticas en empresas, trabajos académicos dirigidos, etc...) realizados en el marco de programas o convenios de movilidad, serán resueltos por la Comisión de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias del respectivo centro de acuerdo con lo dispuesto en la normativa vigente y en el respectivo plan de estudios, haciéndose constar en el expediente del respectivo estudiante las actividades o materias con, en su caso, sus correspondientes calificaciones, que han originado dicho reconocimiento de créditos.

#### **Reconocimiento posterior de estudios realizados. Procedimiento**

Una vez finalizada su estancia en la universidad de destino, el estudiante deberá solicitar del órgano competente en dicha universidad la expedición de una certificación académica, para su constancia personal, acreditativa de los estudios realizados, con indicación de la denominación de las correspondientes asignaturas o actividades, los créditos obtenidos y la calificación alcanzada, todo ello de acuerdo con los términos previstos en el respectivo programa o convenio de movilidad.

Asimismo, el citado órgano competente remitirá un ejemplar de dicha certificación académica al Vicerrectorado competente de la Universidad de Málaga, para su constancia oficial. Dicha certificación será posteriormente remitida al coordinador de relaciones internacionales y movilidad del respectivo centro, para su traslado al respectivo coordinador académico a efectos de la cumplimentación del "Acta de Reconocimiento Académico", y posteriormente, tras su correspondiente comprobación recabará la preceptiva firma del Presidente de la Comisión de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias, y trasladará el acta a la Secretaría de dicho centro a efectos de su correspondiente constancia en el expediente académico del alumno, previa solicitud de éste.

El "Acta de Reconocimiento Académico" establecerá las calificaciones, correspondientes al sistema universitario español, que procede incorporar al expediente académico del respectivo estudiante, en las asignaturas reconocidas, como resultado del proceso de adecuación de las calificaciones obtenidas en la universidad de origen. Las mencionadas calificaciones se imputarán de oficio en dicho expediente en la primera convocatoria ordinaria del respectivo curso académico.

En ningún caso será posible el reconocimiento, mediante el procedimiento de movilidad estudiantil previsto en las presentes normas, de un número de créditos superior al 40% de la carga lectiva global del respectivo título, a excepción de los convenios cuya finalidad sea la obtención de más de una titulación por el estudiante.

### **5.2.2. Planificación y Gestión de Estudiantes Propios y de Acogida.**

#### **1. Convenios**

##### **Formalización de los convenios.**

Corresponderá a la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad de Málaga supervisar el contenido de los programas o convenios de movilidad a suscribir por dicha universidad, así como velar por el cumplimiento de todos los requisitos procedimentales exigidos para su elaboración.

La formalización de los correspondientes convenios reguladores de la movilidad estudiantil

se ajustará al régimen general vigente en la materia en la Universidad de Málaga.

**Relación de convenios**

- Acuerdos Bilaterales Erasmus (anexo I, por centros)
- Convenios de movilidad con Iberoamérica (en el anexo II se especifican la oferta docente por titulaciones en cada una de las universidades socias).

A continuación se presenta la relación de Universidades Iberoamericanas con las que tenemos convenios para el intercambio de estudiantes:

UNIVERSIDAD
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), México
Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) México
Universidad de Colima, México
Universidad Autónoma de Guadalajara, México
Universidad Autónoma de Aguascalientes México
Universidad de Guanajuato, México
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), México
La Salle, Cancún, México
Universidad del Noroeste, México
Universidad Nacional del Litoral (UNL), Argentina
Universidad Mayor, Chile
Universidad de Santo Tomás, Chile
Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Perú
Universidad de Puerto Rico Cayey
Universidad del Pacífico, Chile
Universidad de Concepción, Chile
Universidad Autónoma de Yucatán, México
Universidad Autónoma del Estado de México
Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia
Universidad EAFIT, Colombia
Universidad de Casa Grande, Ecuador
Universidades Sete de Setembro, Brasil

Relación de convenios de intercambio con universidades norteamericanas para la movilidad estudiantil:

- **Convenios de movilidad con Norteamérica:**  
(pueden participar todas las titulaciones)

Miami State University	EE.UU.
Camosun College	CANADÁ
University of Montreal	CANADÁ
University o Guelph	CANADÁ
Wilfrid Laurier University	CANADÁ
Dalhousie University	CANADÁ
University of Regina	CANADÁ
Convenio marco general	
University of Calgary	CANADÁ
International Student Exchange Program (ISEP)	EE.UU. y resto de mundo (ISEP-E /ISEP-I)
Georgia State University	EE.UU.
Dickinson College Carlisle	EE.UU.

El curso pasado se inició el programa de prácticas internacionales dentro del marco de Erasmus. Cada año negociamos la firma de nuevos convenios para este fin. A continuación presentamos la relación de convenios con instituciones y empresas extranjeras para la

realización de prácticas internacionales vigentes al momento actual:

- **Convenios para prácticas internacionales :**

CENTRO/FACULTAD	TITULACION	INSTITUCIÓN SOCIA
Filosofía y Letras	Traducción e interpretación	Lycée Jeanne d'Arc (Francia)
Filosofía y Letras	Traducción e interpretación	Imprimatur (Reino Unido) (Empresa de Traducción)
	Diseño Industrial	GSM (EUROPE) PTY, Ltd (Francia)
Filosofía y Letras	Traducción e interpretación	TWENGA (Francia)
ESITelecomunicación	Telecomunicación	GERMAN AEROSPACE CENTER (DLR). (Alemania)
Ciencias	Biología.	LIMNOLOGISCHE STATION DER TECHNISHEN UNIVERSITÄT MÜNCHEN- (Francia)
Ciencias	Biología	SEA WATCH FOUNDATION (Reino Unido)
E.T.S.I.Telecomunicac.	I.T.S. Telecomunic.	Merlim System (Empresa de Telecomunicaciones)

**1. Procedimientos para la organización de la movilidad basados en la Normas reguladoras de la movilidad**

**2.A. Alumnos recibidos procedentes de universidades socias**

**Convocatoria.**

El Vicerrectorado competente, a través de la página web de la Universidad de Málaga, procederá, de acuerdo con lo dispuesto en los respectivos programas o convenios de movilidad, a efectuar la convocatoria para la recepción de solicitudes de admisión de estudiantes. En dicha convocatoria se indicarán las asignaturas ofertadas, los plazos de solicitud, los requisitos exigidos en su caso, y el modelo de petición que podrá ser tramitado de forma telemática.

Las solicitudes deberán indicar las asignaturas ofertadas por la Universidad de Málaga que el estudiante desea cursar dentro del correspondiente programa de movilidad, teniendo en cuenta que los estudios a realizar deberán corresponder, al menos en un 60%, al área (o área afín) correspondiente al respectivo programa o convenio de intercambio, a excepción de aquellos en los que no se especifique área alguna o se establezcan varias (por ejemplo: programas bilaterales o ISEP).

En todo caso, será condición necesaria para atender las solicitudes que éstas cuenten con el visto bueno del órgano competente de la universidad de origen, de acuerdo con las previsiones del respectivo programa o convenio de movilidad.

**Resolución de solicitudes.**

El Vicerrectorado competente, de acuerdo con las previsiones al respecto del correspondiente programa o convenio, y de los criterios establecidos por la Comisión de Relaciones Internacionales de la Universidad de Málaga, resolverá las solicitudes de admisión formuladas dentro de su plazo reglamentario por estudiantes de otras universidades que desean visitar la Universidad de Málaga en régimen de intercambio.

El Vicerrectorado de competente notificará a los solicitantes, y a sus respectivas universidades, la resolución adoptada; y en aquellos casos en que se acceda a lo solicitado, se les remitirá su "carta de aceptación", a efectos de obtención, en su caso, del correspondiente visado de su pasaporte, y se les facilitará toda la información necesaria al respecto: fechas de

inicio de los estudios, datos de contacto (personas, direcciones, teléfonos, e-mail, fax, ...), procedimiento a seguir en su incorporación a la Universidad de Málaga, documentación que deberán aportar, información general sobre la Universidad de Málaga,

### ***Inscripción.***

La inscripción de los estudiantes que acceden a la Universidad de Málaga en régimen de intercambio se efectuará de acuerdo con el siguiente procedimiento:

- 1º) Recepción en el Vicerrectorado competente, donde se les asignará un coordinador académico y se les entrega el documento acreditativo de su incorporación a la Universidad de Málaga.
- 2º) Reunión con el respectivo coordinador académico para confirmar las asignaturas a cursar en la Universidad de Málaga, de acuerdo con la solicitud de admisión efectuada en su momento por el estudiante.
- 3º) Matriculación en las correspondientes dependencias administrativas del Vicerrectorado competente, en las asignaturas seleccionadas, y obtención de la correspondiente acreditación (documento oficial de matriculación y carné de estudiante).
- 4º) Reunión, en su caso, con el coordinador de relaciones internacionales y movilidad del respectivo centro, o centros, para la asignación de grupos de docencia e información sobre demás aspectos organizativos de régimen interno del respectivo centro.

### ***Derechos.***

Los estudiantes no vendrán obligados al pago de precios públicos por la prestación de servicios docentes y administrativos, a excepción de aquellos programas o convenios en que se establezca lo contrario.

Los estudiantes disfrutarán de los mismos derechos y obligaciones que los estudiantes que cursan estudios conducentes a títulos oficiales de la Universidad de Málaga, a excepción de la posibilidad de participar en procesos para la elección de representantes de los estudiantes en los órganos de gobierno de la Universidad de Málaga, y de las prestaciones de seguro escolar, que quedarán sujetas a lo dispuesto en la normativa española vigente en la materia.

### ***Certificación de los estudios realizados.***

El Vicerrectorado competente remitirá a los profesores responsables de las asignaturas cursadas por alumnos en régimen de intercambio, a través de sus respectivos Departamentos, actas específicas en las que hacer constar las calificaciones obtenidas por dichos alumnos de acuerdo con el sistema general de calificaciones aplicable en la Universidad de Málaga.

Los citados profesores remitirán al Vicerrectorado competente las mencionadas actas debidamente cumplimentadas, en el plazo más breve posible desde que se produzca la correspondiente evaluación, al objeto de que se proceda, desde dicho Vicerrectorado, a la expedición de las certificaciones académicas específicas, de acuerdo con los requerimientos formales de los respectivos programas o convenios, tras efectuar las conversiones que resulten procedentes.

El Vicerrectorado competente remitirá las citadas certificaciones académicas específicas, debidamente cumplimentadas, tanto a los respectivos estudiantes como a los órganos competentes de sus universidades de origen.

## **2.B. Alumnos de la UMA**

### **Compromiso previo de reconocimiento de estudios.**

Los alumnos que resulten seleccionados para participar en un programa o convenio de movilidad deberán, con carácter previo a dicha participación, y contando con el asesoramiento de su respectivo coordinador académico, formalizar un documento en el que se indicarán las asignaturas que van a cursar en la universidad de destino, así como las asignaturas

correspondientes al plan de estudios que vienen cursando en la Universidad de Málaga, cuyo reconocimiento desean obtener como consecuencia de la superación de aquéllas.

La determinación de la mencionada solicitud de reconocimiento se efectuará, en su caso, con arreglo a lo dispuesto en la respectiva "Tabla de Reconocimiento" aprobada por la correspondiente Comisión de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias; o, en su defecto, por los criterios de carácter general establecidos al respecto por la citada Comisión de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias del centro de la Universidad de Málaga en el que se encuentre inscrito el estudiante.

El coordinador académico remitirá al coordinador de relaciones internacionales y movilidad del respectivo centro, las correspondientes propuestas de reconocimientos previos de estudios, y sus posibles modificaciones, al objeto de supervisar su adecuación a la "Tabla de Reconocimiento" de los estudios correspondientes, y en su caso interesar las modificaciones necesarias.

El coordinador de relaciones internacionales y movilidad del respectivo centro una vez determinada la adecuación de la propuesta previa de reconocimiento de estudios, la remitirá al Vicerrectorado competente para su posterior traslado al órgano responsable de la universidad de destino, para su conocimiento y a efectos de confirmar la aceptación del estudiante para cursar las asignaturas propuestas.

5. El mencionado documento adquirirá carácter definitivo cuando se encuentre firmado por el alumno, el coordinador académico, y el Presidente de la citada Comisión de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias (como muestra del citado reconocimiento); quedando, evidentemente, condicionado a la efectiva realización de los estudios tras su aceptación por la universidad de origen. En tal sentido, cualquier modificación que se produzca en el mismo deberá ser objeto de autorización expresa por el respectivo coordinador académico (a efectos de su adecuación al contenido del programa o convenio) y por la Comisión de Convalidaciones, Adaptaciones y Equivalencias (a efectos de su reconocimiento académico).

### **1. Calidad de las prácticas externas internacionales**

El Coordinador de Relaciones Internacionales del Centro: Firma del acuerdo de formación (Análisis previo de la oferta y firma del acuerdo de formación para el reconocimiento de las prácticas)

La Empresa receptora- Firma del convenio bilateral con la UMA y del Acuerdo de formación y compromiso de calidad.

La gestión del programa íntegramente se realizará desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, aunque una vez seleccionados y previamente a la incorporación a la empresa, estos deberán obligatoriamente recibir una orientación previa y esta se realizará a través del Servicio de Orientación y Empleo del Vicerrectorado Universidad-Empresa, de la UMA.

El alumno deberá presentar un informe final, utilizando los formularios oficiales, en los 30 días posteriores a la finalización de las prácticas con objeto de valorar en cada uno de los participantes los resultados en el plano personal y profesional de su participación en el programa de prácticas.

El alumno se compromete además a presentar, en el plazo de un mes, una vez finalizado el periodo de prácticas:

- Certificado de empresa. que deberá ser firmado y sellado por el tutor de la organización de acogida, reflejando la fecha exacta de llegada y salida del estudiante. El cumplimiento de este requisito es imprescindible para la justificación del período real de estancia y la percepción de la ayuda.
- Billeto de avión original cancelado del período de prácticas.

### **Procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad**

#### **2. Calidad de la movilidad**

Tras la finalización de la movilidad el alumno presentará un informe sobre dicha movilidad.

En caso de estancia teórica se comprobará el aprovechamiento de la estancia atendiendo a los

resultados académicos obtenidos en la Universidad de destino para el reconocimiento posterior de los estudios realizados.

#### 5.1.2.2.- PROCEDIMIENTOS DE COORDINACION DOCENTE HORIZONTAL Y VERTICAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

El programa de Máster en ~~Instrumentos y Técnicas de~~ Análisis Económico y Empresarial contará con una Comisión Académica que será la encargada de la coordinación docente, tanto vertical como horizontal, del programa. Para ello la Comisión Académica se reunirá cada tres meses, para evaluar el grado de coordinación alcanzado, verificar la existencia de desajustes y proponer medidas correctivas de los mismos.

Su composición y funciones están definidas y reguladas en el “Reglamento de estudios conducentes a los títulos oficiales de Máster Universitario de la Universidad de Málaga”, aprobado en el consejo de Gobierno, sesión de 5 de noviembre de 2013 (a consultar en la siguiente url:

[http://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/octubre\\_2013/Anexo01.pdf](http://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/octubre_2013/Anexo01.pdf)

#### 5.2.- ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Esquema general del plan de estudios que se propone:

Módulos	Materias	Asignaturas	Créditos
BÁSICO	ANÁLISIS ECONÓMICO I	MICROECONOMÍA	3
		MACROECONOMÍA	3
	METODOS CUANTITATIVOS PARA EL ANÁLISIS ECONÓMICO Y EMPRESARIAL I	METODOS MATEMÁTICOS DE OPTIMIZACIÓN	3
		INVESTIGACIÓN OPERATIVA	3
	MÉTODOS ESTADÍSTICOS Y ECONOMÉTRICOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA I	MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA ECONOMETRÍA	3
ANÁLISIS EMPRESARIAL	DIRECCIÓN DE EMPRESAS AVANZADA	3	
TECNICAS	METODOS ESTADÍSTICOS Y ECONOMÉTRICOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA II	MICROECONOMETRÍA	3
		MACROECONOMETRÍA	3
		TÉCNICAS DE IMPACTO ECONOMÉTRICAS	3
		SERIES TEMPORALES Y PREDICCIÓN	3
	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA EL ANÁLISIS	SISTEMAS DINÁMICOS Y CONTROL OPTIMO	3
MÉTODOS NUMÉRICOS DE OPTIMIZACIÓN ESTÁTICA		3	



	ECONÓMICO Y EMPRESARIAL II		
ESPECIALIDAD 1 (Análisis Económico)	ANALISIS ECONÓMICO II	ANÁLISIS POLÍTICO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	3
		ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO ESTRATÉGICO	3
		CICLOS Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	3
		ECONOMÍA MONETARIA, BANCARIA Y FINANCIERA	3
	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA EL ANÁLISIS ECONÓMICO Y EMPRESARIAL III	MÉTODOS NUMÉRICOS EN ECONOMÍA Y FINANZAS	3
ESPECIALIDAD 2 (Economía Aplicada)	ECONOMÍA APLICADA	ECONOMÍA LABORAL	3
		ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LOS RECURSOS NATURALES	3
		ECONOMÍA PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL	3
		ECONOMÍA DE LOS INGRESOS PÚBLICOS	3
		ANÁLISIS COSTE-BENEFICIO	3
TRABAJO FIN DE MÁSTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6
PRÁCTICAS EN EMPRESAS	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	3

Como Anexo I se incorpora una FICHA DESCRIPTIVA para cada Materia y Asignatura en que se estructure la Titulación.



**ANEXO I: FICHAS DESCRIPTIVAS DE  
MATERIAS Y ASIGNATURA**

(Debe cumplimentarse una ficha para cada materia y asignatura del plan de estudios)



## FICHA DESCRIPTIVA DE MATERIA

INFORMACIÓN GENERAL			
Denominación de la materia:	Análisis Económico I		
	Economic Analysis I		
Número de créditos ECTS:	6	Ubicación temporal: (1º / 2º semestre o ambos)	1º
Carácter: ( Mixta, Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Obligatorias		
Módulo en el que se integra:	Básico		

ASIGNATURAS EN LAS QUE SE DESGLOSA LA MATERIA			
Nombre de la asignatura	Semestre (*)	Créditos	Carácter (**)
Microeconomía	Primero	3	Obligatoria
Macroeconomía	Primero	3	Obligatoria

(\*) Primero o Segundo

(\*\*) Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas.



## FICHA DESCRIPTIVA DE MATERIA

INFORMACIÓN GENERAL			
Denominación de la materia:	<i>Análisis Económico II</i>		
	<i>Economic Analysis II</i>		
Número de créditos ECTS:	12	Ubicación temporal: (1º / 2º semestre o ambos)	2º
Carácter: ( Mixta, Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	<i>Optativas</i>		
Módulo en el que se integra:	<i>Especialidad 1 (Análisis Económico)</i>		

ASIGNATURAS EN LAS QUE SE DESGLOSA LA MATERIA			
Nombre de la asignatura	Semestre (*)	Créditos	Carácter (**)
Análisis Político y Evaluación de Políticas Públicas	Segundo	3	Optativa
Análisis del Comportamiento Estratégico	Segundo	3	Optativa
Ciclos y Crecimiento Económico	Segundo	3	Optativa
Economía Monetaria, Bancaria y Financiera	Segundo	3	Optativa

(\*) Primero o Segundo

(\*\*) Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas.



## FICHA DESCRIPTIVA DE MATERIA

INFORMACIÓN GENERAL			
Denominación de la materia:	<i>Métodos Cuantitativos para el Análisis Económico y Empresarial I</i>		
	<i>Quantitative Methods for Economics and Business Analysis I</i>		
Número de créditos ECTS:	6	Ubicación temporal: (1º / 2º semestre o ambos)	<i>Ambos</i>
Carácter: ( Mixta, Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	<i>Obligatoria</i>		
Módulo en el que se integra:	<i>Básico</i>		

ASIGNATURAS EN LAS QUE SE DESGLOSA LA MATERIA			
Nombre de la asignatura	Semestre (*)	Créditos	Carácter (**)
Métodos Matemáticos de Optimización	Primero	3	Obligatoria
Investigación Operativa	Segundo	3	Obligatoria

(\*) Primero o Segundo

(\*\*) Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas.

## FICHA DESCRIPTIVA DE MATERIA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la materia:</b>	<i>Métodos Cuantitativos para el Análisis Económico y Empresarial II</i>		
	Quantitative Methods for Economics and Business Analysis II		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	<b>6</b>	<b>Ubicación temporal:</b> (1º / 2º semestre o ambos)	<i>Ambos</i>
<b>Carácter:</b> ( Mixta, Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	<i>Obligatoria</i>		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	<i>Técnicas</i>		

ASIGNATURAS EN LAS QUE SE DESGLOSA LA MATERIA			
Nombre de la asignatura	Semestre (*)	Créditos	Carácter (**)
Sistemas dinámicos y Control óptimo	Primero	3	Obligatoria
Métodos numéricos en Optimización estática	Primero	3	Obligatoria

(\*) Primero o Segundo

(\*\*) Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas.



## FICHA DESCRIPTIVA DE MATERIA

INFORMACIÓN GENERAL			
Denominación de la materia:	<i>Métodos Cuantitativos para el Análisis Económico y Empresarial III</i>		
	Quantitative Methods for Economics and Business Analysis III		
Número de créditos ECTS:	3	Ubicación temporal: (1º / 2º semestre o ambos)	2º
Carácter: ( Mixta, Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	<i>Optativa</i>		
Módulo en el que se integra:	<i>Especialidad 1 (Análisis Económico)</i>		

ASIGNATURAS EN LAS QUE SE DESGLOSA LA MATERIA			
Nombre de la asignatura	Semestre (*)	Créditos	Carácter (**)
Métodos Numéricos en Economía y Finanzas	Segundo	3	Optativa

(\*) Primero o Segundo

(\*\*) Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas.



## FICHA DESCRIPTIVA DE MATERIA

INFORMACIÓN GENERAL			
Denominación de la materia:	<i>Métodos Estadísticos y Econométricos para la Economía y la Empresa I</i>		
	Statistical and Econometric Methods for Economics and Business I		
Número de créditos ECTS:	3	Ubicación temporal: (1º / 2º semestre o ambos)	1º
Carácter: ( Mixta, Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	<i>Obligatoria</i>		
Módulo en el que se integra:	<i>Básico</i>		

ASIGNATURAS EN LAS QUE SE DESGLOSA LA MATERIA			
Nombre de la asignatura	Semestre (*)	Créditos	Carácter (**)
Métodos Estadísticos para la Econometría	Primero	3	Obligatoria

(\*) Primero o Segundo

(\*\*) Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas.



## FICHA DESCRIPTIVA DE MATERIA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la materia:</b>	<i>Métodos Estadísticos y Econométricos para la Economía y la Empresa II</i>		
	Statistical and Econometric Methods for Economics and Business II		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	12	<b>Ubicación temporal:</b> (1º / 2º semestre o ambos)	<i>Ambos</i>
<b>Carácter:</b> ( Mixta, Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	<i>Obligatoria</i>		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	<i>Técnicas</i>		

ASIGNATURAS EN LAS QUE SE DESGLOSA LA MATERIA			
Nombre de la asignatura	Semestre (*)	Créditos	Carácter (**)
Microeconometría	Primero	3	Obligatoria
Macroeconometría	Primero	3	Obligatoria
Series Temporales y Predicción	Primero	3	Obligatoria
Técnicas de Impacto Econométricas	Segundo	3	Obligatoria

(\*) Primero o Segundo

(\*\*) Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas.



## FICHA DESCRIPTIVA DE MATERIA

INFORMACIÓN GENERAL			
Denominación de la materia:	<i>Economía Aplicada</i>		
	Applied Economics		
Número de créditos ECTS:	15	Ubicación temporal: (1º / 2º semestre o ambos)	2º
Carácter: ( Mixta, Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	<i>Optativa</i>		
Módulo en el que se integra:	<i>Especialidad 2 (Economía Aplicada)</i>		

ASIGNATURAS EN LAS QUE SE DESGLOSA LA MATERIA			
Nombre de la asignatura	Semestre (*)	Créditos	Carácter (**)
Economía Laboral	Segundo	3	Optativa
Economía de los Ingresos Públicos	Segundo	3	Optativa
Economía Pública y Bienestar Social	Segundo	3	Optativa
Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales	Segundo	3	Optativa
Análisis Coste-Beneficio	Segundo	3	Optativa

(\*) Primero o Segundo

(\*\*) Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas.



## FICHA DESCRIPTIVA DE MATERIA

INFORMACIÓN GENERAL			
Denominación de la materia:	<i>Análisis Empresarial</i>		
	<i>Business Analysis</i>		
Número de créditos ECTS:	3	Ubicación temporal: (1º / 2º semestre o ambos)	<i>Primero</i>
Carácter: ( Mixta, Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	<i>Obligatoria</i>		
Módulo en el que se integra:	<i>Básico</i>		

ASIGNATURAS EN LAS QUE SE DESGLOSA LA MATERIA			
Nombre de la asignatura	Semestre (*)	Créditos	Carácter (**)
Dirección de Empresas Avanzada	Primero	3	Obligatoria

(\*) Primero o Segundo

(\*\*) Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas.



## FICHA DESCRIPTIVA DE MATERIA

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>Denominación de la materia:</b>	<i>Trabajo Fin de Máster</i>		
	<i>Máster Thesis</i>		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	6	<b>Ubicación temporal:</b> (1º / 2º semestre o ambos)	2º
<b>Carácter:</b> ( Mixta, Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	<i>Obligatoria</i>		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	<i>Trabajo Fin de Máster</i>		

### ASIGNATURAS EN LAS QUE SE DESGLOSA LA MATERIA

Nombre de la asignatura	Semestre (*)	Créditos	Carácter (**)
Trabajo Fin de Máster	Segundo	6	Trabajo Fin de Máster

(\*) Primero o Segundo

(\*\*) Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas.



## FICHA DESCRIPTIVA DE MATERIA

INFORMACIÓN GENERAL			
Denominación de la materia:	<i>Prácticas externas</i>		
	<i>External practices</i>		
Número de créditos ECTS:	3	Ubicación temporal: (1º / 2º semestre o ambos)	<i>Segundo</i>
Carácter: ( Mixta, Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	<i>Obligatoria</i>		
Módulo en el que se integra:	<i>Prácticas externas</i>		

ASIGNATURAS EN LAS QUE SE DESGLOSA LA MATERIA			
Nombre de la asignatura	Semestre (*)	Créditos	Carácter (**)
Prácticas externas	Segundo	3	Prácticas externas

(\*) Primero o Segundo

(\*\*) Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas.

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>	Microeconomía Microeconomics		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre)	Primer semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Español/Inglés		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Obligatoria		
<b>Materia en la que se integra:</b>	Análisis Económico I		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	Básico		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- <i>Trabajos individuales y en grupo</i>	30	30
- <i>Asistencia y participación en clase</i>	10	10
- <i>Pruebas de evaluación continua</i>	60	60

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno</b> (25 h. x número de créditos): <b>75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- <i>Clases presenciales</i>	18	100%
- <i>Trabajos individuales o en grupo</i>	4	100%
- <i>Actividades de evaluación</i>	3	100%
- <i>Tutorías</i>	5	50%
- <i>Horas de estudio</i>	45	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Las clases se dividirán en sesiones teóricas y prácticas. Las primeras con una metodología fundamentalmente de tipo expositivo, motivándose con modelos económicos y empresariales dinámicos, fomentando la participación del alumnado y su implicación. Se emplearán diversos elementos de apoyo a la docencia (pizarra, ordenador y proyector,...). Previo a la exposición de los contenidos, el profesor propondrá la lectura de textos a los que los alumnos deberán acudir para afianzar y ampliar los contenidos explicados en las sesiones académicas teóricas. Con ello se pretende fomentar en el alumno la capacidad de aprendizaje autónomo.</p> <p>Las sesiones prácticas se dirigirán hacia el alumno, de manera que el profesor actúe para orientar y resolver cuestiones en las mismas. Consistirán en la resolución de casos prácticos, encaminados a que el alumno se familiarice con la aplicación de los conceptos, los instrumentos y la metodología aprendidos en las sesiones teóricas y en el trabajo autónomo de estudio.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Comprender el comportamiento de los agentes económicos en mercados de

competencia perfecta e imperfecta

Analizar la eficiencia de los mercados de competencia perfecta

Caracterizar los mercados de competencia imperfecta y la ineficiencia del monopolio

Estudiar los fallos de mercado y sus posibles soluciones

Comprender el comportamiento de los agentes económicos en situaciones de incertidumbre

#### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

Contenidos temáticos:

Tema 1. Teoría avanzada del consumidor

1.1 Preferencias y función de utilidad

1.2 Demanda y dualidad en el consumo

1.3 Evaluación del bienestar

Tema 2. La eficiencia de los mercados competitivos

3.1 Asignaciones eficientes y núcleo

3.2 Teoremas del bienestar

Tema 3. Los fallos de los mercados

3.1 Externalidades y derechos de propiedad

3.2 Fijación de precios en monopolio

3.3 Discriminación de precios

Tema 4. Elección bajo incertidumbre

4.1 Aversión al riesgo

4.2 Seguros e inversión

#### COMPETENCIAS

<b>Competencias básicas</b>	<b>CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5</b>
<b>Competencias generales:</b>	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
<b>Competencias Transversales:</b>	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
<b>Competencias específicas:</b>	<b>CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39, CE40, CE41</b>

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>	Macroeconomía Macroeconomics		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre)	Primer semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Español/Inglés		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Obligatoria		
<b>Materia en la que se integra:</b>	Análisis Económico I		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	Básico		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Trabajos individuales y en grupo	30	30
- Asistencia y participación en clase	10	10
- Pruebas de evaluación continua	60	60

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno</b> (25 h. x número de créditos): <b>75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales	18	100%
- Trabajos individuales o en grupo	4	100%
- Actividades de evaluación	3	100%
- Tutorías	5	50%
- Horas de estudio	45	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Las clases se dividirán en sesiones teóricas y prácticas. Las primeras con una metodología fundamentalmente de tipo expositivo, motivándose con modelos económicos y empresariales dinámicos, fomentando la participación del alumnado y su implicación. Se emplearán diversos elementos de apoyo a la docencia (pizarra, ordenador y proyector,...). Previo a la exposición de los contenidos, el profesor propondrá la lectura de textos a los que los alumnos deberán acudir para afianzar y ampliar los contenidos explicados en las sesiones académicas teóricas. Con ello se pretende fomentar en el alumno la capacidad de aprendizaje autónomo.</p> <p>Las sesiones prácticas se dirigirán hacia el alumno, de manera que el profesor actúe para orientar y resolver cuestiones en las mismas. Consistirán en la resolución de casos prácticos, encaminados a que el alumno se familiarice con la aplicación de los conceptos, los instrumentos y la metodología aprendidos en las sesiones teóricas y en el trabajo autónomo de estudio.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Comprender las relaciones entre las distintas variables macroeconómicas

Analizar las decisiones consumo-ahorro en un entorno dinámico

Caracterización de las funciones del dinero

Estudiar los efectos de las políticas fiscal y monetaria

Estudiar los distintos enfoques que explican el funcionamiento del mercado de trabajo

#### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

Contenidos temáticos:

Agregados macroeconómicos

Introducción al equilibrio general dinámico

Consumo, ahorro, inversión

Sector público: gasto público, impuestos y déficit público

Mercado de trabajo

#### COMPETENCIAS

<b>Competencias básicas</b>	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
<b>Competencias generales:</b>	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
<b>Competencias Transversales:</b>	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
<b>Competencias específicas:</b>	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39, CE40, CE41

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>		Métodos Matemáticos de Optimización	
		Mathematical Methods for Optimization	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre)	Primer semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Español		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Obligatoria		
<b>Materia en la que se integra:</b>	Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa I		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	Básico		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Trabajos individuales y en grupo	30	30
- Asistencia y participación en clase	10	10
- Pruebas de evaluación continua	60	60

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos): 75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.: Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales	18	100%
- Trabajos individuales o en grupo	4	100%
- Actividades de evaluación	3	100%
- Tutorías	5	50%
- Horas de estudio	45	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Las sesiones tendrán partes teóricas y prácticas. En las partes teóricas serán de tipo expositivo, siempre intentando fomentar la participación del alumnado y su implicación en el desarrollo de las clases. En cualquier caso, la exposición de elementos teóricos se hará a partir de ejemplos del ámbito económico o empresarial que justifiquen su necesidad. El profesor podrá emplear diversos elementos de apoyo a la docencia (pizarra, ordenador y proyector, entre otros). Los contenidos teóricos explicados serán puestos previamente a disposición de los alumnos.</p> <p>Las sesiones prácticas se dirigirán hacia el alumno, de manera que el profesor actúe para orientar y resolver cuestiones en las mismas. Consistirán en la resolución de casos prácticos, que estarán encaminados a que el alumno se familiarice con la aplicación de los conceptos, los instrumentos y la metodología aprendidos en las sesiones teóricas y en el trabajo autónomo de estudio.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Con la impartición de esta asignatura, se persiguen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Reconocimiento de modelos económicos y empresariales susceptibles de ser modelizados matemáticamente.
- Identificación los elementos del modelo, y elección de la metodología adecuada para su resolución.
- Conocimiento de los conceptos básicos en los que se apoya cada método.
- Manejo de los principales programas informáticos utilizados para la resolución de los problemas.
- Resolución práctica de modelos numéricos e interpretación de las soluciones obtenidas.

#### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

- 1.- Modelización de problemas de optimización en Economía y Empresa.
- 2.- Conceptos básicos de optimización.
- 3.- Optimización de modelos no lineales.
- 4.- Programación lineal.
- 5.- Modelos en variable binaria.
- 6.- Toma de decisiones eficientes.

#### COMPETENCIAS

Competencias básicas	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
Competencias generales:	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
Competencias Transversales:	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
Competencias específicas:	CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE16, CE17, CE18, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE42

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>		Investigación Operativa	
		Operations Research	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre)	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Español		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Obligatoria		
<b>Materia en la que se integra:</b>	Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa I		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	Básico		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Trabajos individuales y en grupo	30	30
- Asistencia y participación en clase	10	10
- Pruebas de evaluación continua	60	60

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos): 75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales	18	100%
- Trabajos individuales o en grupo	4	100%
- Actividades de evaluación	3	100%
- Tutorías	5	50%
- Horas de estudio	45	0%
-		

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Las sesiones tendrán partes teóricas y prácticas. En las partes teóricas serán de tipo expositivo, siempre intentando fomentar la participación del alumnado y su implicación en el desarrollo de las clases. En cualquier caso, la exposición de elementos teóricos se hará a partir de ejemplos del ámbito económico o empresarial que justifiquen su necesidad. El profesor podrá emplear diversos elementos de apoyo a la docencia (pizarra, ordenador y proyector, entre otros). Los contenidos teóricos explicados serán puestos previamente a disposición de los alumnos.</p> <p>Las sesiones prácticas se dirigirán hacia el alumno, de manera que el profesor actúe para orientar y resolver cuestiones en las mismas. Consistirán en la resolución de casos prácticos, que estarán encaminados a que el alumno se familiarice con la aplicación de los conceptos, los instrumentos y la metodología aprendidos en las sesiones teóricas y en el trabajo autónomo de estudio.</p>

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con la impartición de esta asignatura se pretenden los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocimiento de metodologías para el correcto análisis, modelización y resolución de los distintos aspectos clave en la organización eficiente de las cadenas de suministro y almacenaje, así como de la organización la eficiente organización y planificación de la producción.
- Conocimiento de los distintos modelos y técnicas de resolución para los problemas relacionados con la optimización de rutas de vehículos y los problemas de transporte.
- Conocimiento de los modelos y técnicas de simulación para problemas del ámbito de la Economía y las Finanzas.
- Conocimiento de la modelización y resolución para el análisis y la decisión en el ámbito financiero y de la inversión, con especial hincapié en las técnicas para la correcta evaluación del riesgo.
- Conocimiento de las principales metodologías en análisis de datos, inteligencia de negocio, análisis de clientes, big data y análisis predictivo.

### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

1. Cadenas de suministro. Organización y planificación de la producción.
2. Problemas de logística y transporte.
3. Simulación.
4. Modelos financieros y análisis del riesgo.
5. Análisis de Negocio.

### COMPETENCIAS

Competencias básicas	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
Competencias generales:	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
Competencias Transversales:	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
Competencias específicas:	CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE16, CE17, CE18, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE42

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>		Sistemas dinámicos y Control óptimo	
		Dynamic Systems and Optimal control	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre)	Primer semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Español		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Obligatoria		
<b>Materia en la que se integra:</b>	Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa II		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	Técnicas		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Trabajos individuales y en grupo	30	30
- Asistencia y participación en clase	10	10
- Pruebas de evaluación continua	60	60

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno</b> (25 h. x número de créditos): <b>75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales	18	100%
- Trabajos individuales o en grupo	4	100%
- Actividades de evaluación	3	100%
- Tutorías	5	50%
- Horas de estudio	45	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Las clases se dividirán en sesiones teóricas y prácticas. Las primeras con una metodología fundamentalmente de tipo expositivo, motivándose con modelos económicos y empresariales dinámicos, fomentando la participación del alumnado y su implicación. Se emplearán diversos elementos de apoyo a la docencia (pizarra, ordenador y proyector,...). Previo a la exposición de los contenidos, el profesor propondrá la lectura de textos a los que los alumnos deberán acudir para afianzar y ampliar los contenidos explicados en las sesiones académicas teóricas. Con ello se pretende fomentar en el alumno la capacidad de aprendizaje autónomo.</p> <p>Las sesiones prácticas se dirigirán hacia el alumno, de manera que el profesor actúe para orientar y resolver cuestiones en las mismas. Consistirán en la resolución de casos prácticos, encaminados a que el alumno se familiarice con la aplicación de los conceptos, los instrumentos y la metodología aprendidos en las sesiones teóricas y en el trabajo autónomo de estudio.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Introducir al alumno en el uso adecuado de las técnicas de análisis y optimización de

modelos dinámicos, tanto discretos como continuos, de aplicación en la economía y la empresa, considerando modelos en los que prima la consideración de la variable tiempo como básica.

Introducir los modelos dinámicos en entornos económicos y empresariales, como un paso más realista que aquellos estáticos y/o estático-comparativos.

El uso de programas informáticos como instrumento computacional para la resolución de los modelos.

#### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

1. Introducción.
2. Modelización dinámica en Economía y Empresa.
3. Sistemas lineales dinámicos.
4. Estabilidad y Controlabilidad de Sistemas Dinámicos
5. Optimización Dinámica.

#### COMPETENCIAS

Competencias básicas	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
Competencias generales:	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
Competencias Transversales:	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
Competencias específicas:	CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE16, CE17, CE18, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE42

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>		Métodos numéricos en Optimización estática	
		Numerical Methods in Static Optimization	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre)	2º semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Español		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Obligatoria		
<b>Materia en la que se integra:</b>	Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa II		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	Técnicas.		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Trabajos individuales y en grupo	30	30
- Asistencia y participación en clase	10	10
- Pruebas de evaluación continua	60	60

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos): 75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales	18	100%
- Trabajos individuales o en grupo	4	100%
- Actividades de evaluación	3	100%
- Tutorías	5	50%
- Horas de estudio	45	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Esta asignatura tiene una orientación eminentemente práctica, ya que se trata del uso de técnicas diseñadas específicamente para la resolución de problemas reales que no se pueden resolver con los métodos analíticos. Por eso, la metodología utilizada es la resolución de casos concretos. Por lo tanto, para cada método que figura en la descripción de contenidos, se seguirá la siguiente metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición y formulación de un modelo real de la Economía o la Empresa.</li> <li>• Identificación del tipo de problema que se debe resolver.</li> <li>• Descripción del método numérico que se aplica para la resolución.</li> <li>• Resolución del modelo con datos numéricos concretos.</li> <li>• Resolución, por parte de los alumnos, de otros modelos de la misma naturaleza.</li> </ul> <p>Para la resolución de los modelos, se construirán programas informáticos que apliquen los métodos numéricos descritos. Para aquellos que sean más complicados de implementar, se hará uso de una librería de métodos ya implementados.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con la impartición de esta asignatura, se persiguen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Profundización en la construcción y tratamiento de modelos matemáticos en la Economía y la Empresa.
- Identificación de modelos y problemas que no se pueden resolver mediante técnicas tradicionales, sin tener que introducir suposiciones que limitan su realismo.
- Conocimiento de la existencia y naturaleza de una serie de métodos numéricos que se pueden aplicar para la resolución de esos modelos.
- Conocimiento de los principios básicos que subyacen en cada familia de métodos.
- Conocimiento y manejo de bibliografía impresa y computacional, para la implementación de los métodos y su aplicación a modelos concretos.

#### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

La asignatura seguirá el siguiente índice de contenidos:

- 1.- Introducción.
- 2.- Métodos de resolución de ecuaciones.
- 3.- Métodos de optimización.
- 4.- Metaheurísticos evolutivos y basados en poblaciones
- 5.- Metaheurísticos de búsqueda local

#### COMPETENCIAS

<b>Competencias básicas</b>	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
<b>Competencias generales:</b>	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
<b>Competencias Transversales:</b>	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
<b>Competencias específicas:</b>	CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE16, CE17, CE18, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE42

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>		Métodos Numéricos en Economía y Finanzas	
		Numerical Methods in Economy and Finance	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre)	2º semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Español		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Obligatoria		
<b>Materia en la que se integra:</b>	Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa III		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	Especialidad 1.(Análisis Económico).		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Trabajos individuales y en grupo	30	30
- Asistencia y participación en clase	10	10
- Pruebas de evaluación continua	60	60

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos): 75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales	18	100%
- Trabajos individuales o en grupo	4	100%
- Actividades de evaluación	3	100%
- Tutorías	5	50%
- Horas de estudio	45	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Esta asignatura tiene una orientación eminentemente práctica, ya que se trata del uso de técnicas diseñadas específicamente para la resolución de problemas reales que no se pueden resolver con las técnicas tradicionales. Por eso, la metodología utilizada es la resolución de casos concretos. Por lo tanto, para cada método que figura en la descripción de contenidos, se seguirá la siguiente metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición y formulación de un modelo real de la Economía o las Finanzas.</li> <li>• Identificación del tipo de problema que se debe resolver.</li> <li>• Descripción del método numérico que se aplica para la resolución.</li> <li>• Resolución del modelo con datos numéricos concretos.</li> <li>• Resolución, por parte de los alumnos, de otros modelos de la misma naturaleza.</li> </ul> <p>Para la resolución de los modelos, se construirán programas informáticos que apliquen los métodos numéricos descritos. Para aquellos que sean más complicados de implementar, se hará uso de una librería de métodos ya implementados.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con la impartición de esta asignatura, se persiguen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Profundización en la construcción y tratamiento de modelos matemáticos en la Economía y las Finanzas.
- Identificación de modelos y problemas que no se pueden resolver mediante técnicas tradicionales, sin tener que introducir suposiciones que limitan su realismo.
- Conocimiento de la existencia y naturaleza de una serie de métodos numéricos que se pueden aplicar para la resolución de esos modelos.
- Conocimiento de los principios básicos que subyacen en cada familia de métodos.
- Conocimiento y manejo de bibliografía impresa y computacional, para la implementación de los métodos y su aplicación a modelos concretos.

#### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

La asignatura seguirá el siguiente índice de contenidos:

- 1.- Introducción.
- 2.- Métodos numéricos de análisis matemático de funciones.
- 3.- Métodos numéricos para problemas dinámicos en tiempo discreto.
- 4.- Métodos numéricos para problemas dinámicos en tiempo continuo.

#### COMPETENCIAS

Competencias básicas	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
Competencias generales:	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
Competencias Transversales:	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
Competencias específicas:	CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE16, CE17, CE18, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE42

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
Denominación de la asignatura:	(En castellano) Análisis Del Comportamiento Estratégico		
	(En Inglés) Analysis Of Strategic Behaviour		
Número de créditos ECTS:	3	Ubicación temporal: (1º o 2º semestre)	Segundo
Idioma de impartición:	Inglés		
Carácter: (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Optativa		
Materia en la que se integra:	Análisis Económico II		
Módulo en el que se integra:	Especialidad 1.(Análisis Económico).		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Asistencia y participación active en clase	1	1
- Presentación de una idea experimental desarrollada y entrega de instrucciones escritas	39	39
- Examen final	60	60

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos): 75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencia lidad (%)</i>
- Clases teóricas	10	100%
- Presentación de ideas/artículos experimentales y discusión en grupo	10	100%
- Clases prácticas (experimentos, ejercicios)	3	100%
- Trabajo del alumno y horas de estudio	50	0%
- Examen final	2	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES
Desarrollaremos una metodología mixta entre sesiones formales y reuniones de trabajo que se organizarán a modo de seminario, en formato de "grupo de lectura". Esta metodología de trabajo es exigente puesto que los estudiantes no solamente tendrán que estar presentes, sino también preparados para discutir la literatura relevante en cada reunión. Adicionalmente, los alumnos tendrán que desarrollar sus propias ideas experimentales, las cuales tendrán que presentar al final del semestre.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
El paradigma estándar en economía se ha visto complementado en las últimas décadas por importantes aportaciones de la investigación en psicología, sociología, biología, y otros campos relacionados. Se han desarrollado los fundamentos metodológicos de experimentos de campo y de laboratorio en entornos económicos, y

los métodos experimentales se han aplicado a múltiples aplicaciones y aspectos básicos de la investigación en economía. Los resultados de los experimentos proporcionan un material fundamental para el desarrollo de nuevos modelos de comportamiento económico. Este curso tiene como objetivo proporcionar al alumno una visión detallada de los principales programas y áreas de investigación en economía experimental y del comportamiento, con el objetivo de que el mismo adquiriera conocimientos sobre su importancia y aplicabilidad y, lo que es más importante, que adquiriera las habilidades necesarias para poder usar los métodos experimentales en su propia investigación y desarrollo profesional.

#### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

El curso se centra en desarrollar cómo las aportaciones provenientes de la investigación en psicología y los métodos experimentales han influenciado el pensamiento económico en las últimas décadas. Discutiremos múltiples temáticas seleccionadas de los campos de microeconomía y economía pública, la mayoría de las cuales comprenden situaciones de interacción estratégica. Entre dichas temáticas se estudiarán problemas de negociación, preferencias sociales, cooperación, problemas de decisión individual, racionalidad limitada y aprendizaje, subastas experimentales, problemas de decisión en equipo y neuroeconomía.

#### COMPETENCIAS

<b>Competencias básicas</b>	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
<b>Competencias generales:</b>	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
<b>Competencias Transversales:</b>	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
<b>Competencias específicas:</b>	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE37.

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>	<i>(En castellano)</i> Métodos estadísticos para la Econometría		
	<i>(En Inglés)</i> Statistical methods for Econometrics		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> <i>(1º o 2º semestre)</i>	1º semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Español		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Obligatoria		
<b>Materia en la que se integra:</b>	<i>Métodos estadísticos y econométricos aplicados a la Economía I</i>		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	<i>Básico</i>		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)</i>	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Resolución de listados de ejercicios	20	10
- Resolución de supuestos prácticos con ordenador	10	5
- Examen escrito sobre Bloque I	40	50
-Examen con ordenador sobre Bloque II	30	35

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos): 75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)</i>	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencia lidad (%)</i>
-Clases presenciales teóricas	16	100%
-Clases presenciales prácticas	6,5	100%
-Tutorías presenciales	5	100%
-Tutorías virtuales	5	0%
-Horas de estudio	34,5	0
-Actividades de Evaluación	8	40%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>En lo que respecta al primer bloque de la asignatura, se combinan clases teóricas y clases prácticas. En las primeras, se presentarán los elementos conceptuales que dan cuerpo a la teoría de la inferencia estadística, tanto a la estimación como al contraste de hipótesis. En las clases prácticas se resolverá en clase una hoja de ejercicios aplicando los conocimientos adquiridos. Los alumnos deberán resolver durante el curso una segunda hoja de ejercicios que será evaluada.</p> <p>En relación al segundo bloque, referido al análisis exploratorio de datos y análisis multivariante, las clases se desarrollarán íntegramente en el aula de informática con un enfoque eminentemente aplicado, conjugando la teoría y la práctica en la</p>

resolución de casos. En cada clase los alumnos podrán autoevaluar el grado de aprendizaje y complementariamente, los alumnos tendrán que realizar un análisis de caso específico aplicando las técnicas aprendidas.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el primer bloque de esta asignatura, los estudiantes utilizarán y conocerán el potencial y las limitaciones de las herramientas necesarias para desarrollar los principales métodos estadísticos empleados en Econometría que tienen su base en la Teoría de la Probabilidad. En concreto, los estudiantes profundizarán en los contenidos de inferencia estadística (estimación y contraste de hipótesis), necesarios para el análisis de datos de naturaleza económica y serán capaces de buscar la metodología adecuada para resolver problemas de carácter teórico o aplicado.

El segundo bloque habilitará a los alumnos a la minería de datos o análisis exploratorio de datos multivariantes, analizando problemas como los datos perdidos o la influencia de datos anómalos. Asimismo, se impartirán técnicas multivariantes claves en el análisis de mercados como son la clasificación y el análisis de las interdependencias entre variables y casos.

### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

Los contenidos de la asignatura se agrupan en dos bloques:

#### Bloque I: Inferencia Estadística

1. Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad: Conceptos básicos, variables aleatorias discretas y continuas, funciones de densidad y de distribución, esperanza matemática, momentos, distribuciones multivariantes, convergencias estocásticas.
2. Estimación puntual y por intervalos: Conceptos básicos, distribución muestral, propiedades de los estimadores, métodos de estimación puntual, intervalos de confianza
3. Contraste de hipótesis: Conceptos básicos, contrastes para una población. Comparación para dos poblaciones, otros contrastes

#### Bloque II: Análisis Exploratorio de datos multivariantes

4. De la minería de datos al Big Data. Datos, técnicas y fases del Análisis Multivariante. Análisis exploratorio multivariante. Análisis de Datos perdidos. Análisis de Datos anómalos.
5. Técnicas multivariantes aplicadas al análisis microeconómico de mercados. Análisis factorial. Análisis de Correspondencias. Análisis Cluster.

### COMPETENCIAS

Competencias básicas	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
Competencias generales:	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
Competencias Transversales:	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
Competencias específicas:	<del>CE24</del> , <del>CE25</del> , <del>CE26</del> , <del>CE27</del> , <del>CE28</del> , <del>CE29</del>

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>	Microeconometría Microeconomics		
<b>Número de créditos ECTS:</b>		<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre)	1er semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Español		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Obligatoria		
<b>Materia en la que se integra:</b>	Métodos de Estadística y Econometría aplicados a la Economía y la Empresa II		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	Técnicas		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
<i>Asistencia y participación</i>	10	5
<i>Trabajos individuales</i>	30	20
<i>Examen final escrito</i>	60	75

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos): 75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
<i>Clases presenciales teóricas</i>	13,5	100%
<i>Clases presenciales prácticas</i>	9	100%
<i>Tutorías</i>	6	50%
<i>Trabajos (elaboración y presentación)</i>	37	5%
<i>Horas de estudio</i>	9,5	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Las actividades formativas y su metodología docente, adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior, se han diseñado teniendo en cuenta las competencias que el alumno debe adquirir. Se combinan las técnicas docentes tradicionales, basadas en sesiones académicas teóricas y prácticas, con otras cuyos objetivos son la participación activa del estudiante, el fomento de su capacidad de aprendizaje autónomo y el uso de las tecnologías de la información y de las comunicaciones. Desde un punto de vista práctico, el desarrollo de esta asignatura va a combinar el planteamiento teórico de los modelos microeconómicos con la resolución de aplicaciones empíricas por parte de los estudiantes, haciendo uso de software econométrico y de datos reales. A parte de las clases, la interacción con los alumnos se realizará mediante el uso del campus virtual y de las tutorías individualizadas.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Este curso pretende que el alumno adquiera un conocimiento avanzado sobre los principales procedimientos econométricos aplicados a la Microeconomía. Así como, introducirlo al manejo del tratamiento de datos microeconómicos, y al uso de programas econométricos necesarios para la ejecución y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos. Con ello, el alumno será capaz de entender y evaluar de forma crítica artículos de investigación en Microeconometría, contando con juicio para detectar sus contribuciones y debilidades. Asimismo, tras la asignatura los alumnos estarán capacitados por sí mismos para plantear investigaciones y aplicaciones microeconómicas, donde se seleccionen los modelos y técnicas más adecuadas, se proceda a la estimación de tales modelos, se realicen contrastes y se sugieran propuestas de políticas sociales y económicas.

#### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

1. Introducción a STATA. Modelos de elección discreta.
2. Modelos para count data.
3. Modelos con variable dependiente limitada.
4. Modelos de duración.
5. Modelos para datos de panel.

El programa aborda problemas econométricos que surgen al utilizar información de carácter individual. En cada lección, se proporcionará al estudiante bases de datos apropiadas al estudio de distintos tópicos (EPA, ECV, ENS...) de forma que pueda familiarizarse con el programa STATA. El programa contiene 5 lecciones que comprenden áreas de desarrollo reciente de esta disciplina. La lección 1 introduce el software que se utilizará en toda la asignatura y presenta modelos para explicar decisiones cualitativas (binarios, múltiples y múltiples ordenados). La lección 2 introduce los modelos para explicar variables dependientes de recuento (poisson, binomial negativo,...). Los modelos con variables dependientes limitadas (truncadas, censuradas, ...) se desarrollan en la lección 3. Por último, las lecciones 4 y 5 contienen los modelos diseñados para tratar, respectivamente, datos de duración y de panel.

#### COMPETENCIAS

Competencias básicas	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
Competencias generales:	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
Competencias Transversales:	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
Competencias específicas:	CE24, CE 25, CE26, CE27, CE28, CE29

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>	<i>(En castellano)</i> <i>Macroeconometría</i>		
	<i>(En Inglés)</i> <i>Macroeconometric</i>		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<i>Ubicación temporal:</i> <i>(1º o 2º semestre)</i>	1º Semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	<i>Español</i>		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	<i>Obligatoria</i>		
<b>Materia en la que se integra:</b>	<i>Métodos de Estadística y Econometría aplicada a la Economía y la Empresa II</i>		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	<i>Técnicas</i>		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> <i>(P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)</i>	<i>Ponderación</i> <i>Máxima (%)</i>	<i>Ponderación</i> <i>Mínima (%)</i>
<i>Asistencia y Participación en clase</i>	10	5
<i>Elaboración de trabajos individuales</i>	30	20
<i>Examen escrito final</i>	60	75

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<i>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos): 75 horas.</i>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> <i>(P.E.: Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)</i>	<i>Horas</i> <i>Activ.</i>	<i>Presencialidad</i> <i>(%)</i>
<i>-Clases Presenciales teóricas</i>	13,5	100%
<i>- Clases Presenciales prácticas</i>	9	100%
<i>-Tutorías</i>	6	50%
<i>-Trabajos (elaboración y presentación)</i>	37	5%
<i>-Horas de estudio</i>	9,5	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Las actividades formativas y su metodología docente, adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior, se han diseñado teniendo en cuenta las competencias que el alumno debe adquirir. Se combinan las técnicas docentes tradicionales, basadas en sesiones académicas teóricas y prácticas, con otras cuyos objetivos son la participación activa del estudiante, el fomento de su capacidad de aprendizaje autónomo y el uso de las tecnologías de la información y de las comunicaciones. Desde un punto de vista práctico, el desarrollo de esta asignatura va a combinar el planteamiento teórico de los modelos macroeconómicos con la resolución de aplicaciones empíricas por parte de los estudiantes, haciendo uso de software econométrico y de datos reales. A parte de las clases, la interacción con los alumnos se realizará mediante el uso del campus virtual y de las tutorías individualizadas.</p>

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Este curso pretende que el alumno adquiera un conocimiento avanzado sobre los principales procedimientos econométricos aplicados a la Macroeconomía. Así como, introducirlo al manejo del tratamiento de datos macroeconómicos, y al uso de programas econométricos necesarios para la ejecución y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos. Con ello, el alumno será capaz de entender y evaluar de forma crítica artículos de investigación en Macroeconometría, contando con juicio para detectar sus contribuciones y debilidades. Asimismo, tras la asignatura los alumnos estarán capacitados por sí mismos para plantear investigaciones y aplicaciones macroeconómicas, donde se seleccionen los modelos y técnicas más adecuadas, se proceda a la estimación de tales modelos, se realicen predicciones y se sugieran experimentos de simulación macroeconómica.

### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

La asignatura se agrupa en 5 temas:

1. Tratamiento de las series no estacionarias. Conceptos básicos
2. Cointegración y Modelos de corrección de error: ECM
3. Modelos de Vectores Autorregresivos: VAR
4. Modelos VAR estructurales: SVAR
5. Modelos de Vectores de Corrección de Error: VEC

Este programa permite especificar y estimar relaciones entre variables macroeconómicas en un contexto dinámico. El temario se inicia con los conceptos básicos necesarios para el tratamiento de las series no estacionarias. Las metodologías de cointegración y del ECM (tema 2) permiten estimar las relaciones estables a largo plazo entre variables económicas, considerando su desequilibrio a corto plazo. El tema 3 desarrolla la metodología VAR para modelos multiecuacionales dinámicos, sin la imposición de restricciones económicas estructurales ni especificaciones causales. Esta última metodología criticada por su "ateorismo" impulsa otras especificaciones como los modelos SVAR y VEC (temas 4 y 5, respectivamente).

### COMPETENCIAS

Competencias básicas	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
Competencias generales:	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
Competencias Transversales:	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
Competencias específicas:	CE24, CE25, CE26, CE27, CE28, CE29, CE30

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL		
Denominación de la asignatura:	(En castellano) Series temporales y predicción	
	(En Inglés) Time series and forecasting	
Número de créditos ECTS:	3	Ubicación temporal: (1º o 2º semestre) 1º semestre
Idioma de impartición:	Español	
Carácter: (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Obligatoria	
Materia en la que se integra:	Métodos estadísticos y econométricos aplicados a la Economía y la Empresa II	
Módulo en el que se integra:	Técnicas	

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Participación activa en clase	10	5
- Elaboración de trabajos individuales	30	20
- Examen escrito final	60	75

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos): 75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales teóricas	10	100%
- Clases presenciales prácticas	12,5	100%
- Tutorías	5	50%
- Estudio	25	0%
- Realización de trabajos	22,5	5%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>La metodología docente, adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior, se basará en la presentación de los contenidos teóricos de la asignatura mediante lecciones magistrales, junto al desarrollo de aplicaciones empíricas de tales contenidos. Específicamente, a medida que se presenten distintos modelos teóricos para el comportamiento de variables temporales, se analizarán distintas fuentes de datos reales a las que aplicar tales modelos, mediante el uso de software econométrico especializado. Adicionalmente, se discutirá el modo de obtener conclusiones sobre el comportamiento de los datos y de la realidad económica subyacente, así como el modo de presentarlas en informes escritos. Parte del aprendizaje se desarrollará mediante el análisis de estudios científicos en economía relevantes para la asignatura.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
El curso tiene como objetivo que los alumnos adquieran conocimiento sobre la

econometría de series temporales aplicada en la investigación reciente. Para ello, el alumno deberá comprender los conceptos básicos, estadísticos y matemáticos, sobre el comportamiento de las series temporales, así como los modelos propuestos. Esto proporcionará al alumno la capacidad de aplicar distintos modelos a datos económicos reales, analizando críticamente las ventajas y limitaciones de las distintas modelizaciones y su adecuación al estudio de la realidad económica a que se refieran los datos. Finalmente, se pretende que el alumno sea capaz de analizar trabajos de investigación científica en economía que apliquen estos métodos econométricos, comprendiendo cómo se afrontan los problemas empíricos y siendo capaz de replicar las soluciones propuestas.

#### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

La asignatura se estructura en 5 bloques temáticos.

1. Introducción a los métodos de análisis de series temporales. Breve referencia al enfoque clásico y los modelos de alisado.
2. Procesos estocásticos. Modelos autorregresivos, de medias móviles y mixtos.
3. Procesos no estacionarios. Raíces unitarias.
4. Análisis Box-Jenkins. Identificación, estimación, validación y predicción.
5. Modelos de series temporales para la heteroscedasticidad.

#### COMPETENCIAS

Competencias básicas	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
Competencias generales:	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11.
Competencias Transversales:	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
Competencias específicas:	CE31, CE32

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL		
<b>Denominación de la asignatura:</b>	<i>(En castellano)</i> Técnicas de impacto econométricas	
	<i>(En Inglés)</i> Econometric Impact Evaluation	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> <i>(1º o 2º semestre)</i> 2º semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Inglés	
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Obligatoria	
<b>Materia en la que se integra:</b>	Métodos estadísticos y econométricos aplicados a la Economía y las Empresa II	
<b>Módulo en el que se integra:</b>	Técnicas	

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)</i>	<i>Ponderación Máxima(%)</i>	<i>Ponderación Mínima(%)</i>
-Participación en clase	20%	10%
-Trabajo en red (resolución de problemas concretos)	15%	5%
-Trabajo individual (evaluación del impacto de una intervención)	85%	65%

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno</b> (25 h. x número de créditos): <b>75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)</i>	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
-Clases Presenciales teóricas	13,5	100%
- Clases Presenciales prácticas	9	100%
-Tutorías	6	50%
-Trabajos (elaboración y presentación)	37	5%
-Horas de estudio	9,5	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Las actividades formativas y su metodología docente, adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior, se han diseñado teniendo en cuenta las competencias que el alumnado debe adquirir. Cada sesión, de una duración de dos horas, será una combinación de teoría y práctica en la que se desarrollarán ejemplos de la literatura y ejemplos prácticos de la vida real basados en la experiencia investigadora del equipo docente. La implementación práctica se realizará apoyándonos en el manejo del paquete estadístico-econométrico Stata. La interacción con el alumnado será esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje y su participación mediante la creación de grupos de discusión apoyados en el Campus Virtual, principalmente mediante foros, wikis y cuestionarios de autoevaluación, facilitará la dinamización en el aprendizaje de los contenidos. Además se concertarán tutorías individualizadas con el alumnado para conocer de primera mano las dificultades que se le estén planteando y debatir sobre la mejor forma de resolver estas dificultades.</p>

--

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- El alumnado deberá ser capaz, tras su formación, de comprender formalmente el problema de la evaluación y el análisis contrafactual.
- Conocer una variedad de metodologías de evaluación, así como sus principales ventajas e inconvenientes, las necesidades técnicas y el tipo y cuantía de datos requeridos para la aplicación de cada una de las metodologías, así como disponer de los elementos de información necesarios para tomar la decisión de qué metodología aplicar en el análisis de casos particulares del ámbito de la economía y la empresa.
- Saber implementar, en un paquete estadístico y econométrico (Stata), los estimadores presentados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Saber interpretar y transmitir los resultados obtenidos a partir de las diferentes técnicas de evaluaciones de impacto.

**Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA**

1. Introducción a la Evaluación de Impacto (2 horas)  
Enfoques de evaluación de impacto, pasos previos a la evaluación, la definición de parámetros de impacto del tratamiento y efecto del sesgo de selección sobre los resultados de la evaluación.
2. Diseños experimentales (2,5 horas)  
Cómo construir un escenario contrafactual adecuado y diseñar un experimento aleatorio.
3. Experimentos naturales o cuasi experimentos. Modelo de diferencias en diferencias (DID) (6 horas)  
Modelo DID, aplicado a distintos tipos de bases de datos. Modelos con regresores adicionales y modelos de múltiples períodos. Ventajas y limitaciones.
4. Diseños no experimentales basados en técnicas de matching (6 horas)  
Estimación de propensity scores, supuestos necesarios para aplicar estas técnicas, diferentes métodos para el matching, limitaciones de la técnica, métodos para evaluar el sesgo de selección debido a características inobservables.
5. Diseños no experimentales basados en variables instrumentales , y en regresión discontinua (6 horas). Método de variables instrumentales aplicado a la evaluación de impacto. Definición y elección de variables instrumentales, elección, evaluación de la variable instrumental.  
Método de regresión discontinua. Variantes, supuestos y validez del estimador.

**COMPETENCIAS**

<b>Competencias básicas</b>	<b>CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5</b>
<b>Competencias generales:</b>	CG1, CG2, CG3, CG4, <b>CG5</b> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
<b>Competencias Transversales:</b>	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
<b>Competencias específicas:</b>	<b>CE28, CE29, CE30, CE31</b>

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>		Ciclos y Crecimiento Económico	
		Business Cycle and Economic Growth	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre)	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición:</b>		Español/Inglés	
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )		Optativa	
<b>Materia en la que se integra:</b>		Análisis Económico II	
<b>Módulo en el que se integra:</b>		Especialidad 1 (Análisis Económico)	

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Trabajos individuales y en grupo	30	30
- Asistencia y participación en clase	10	10
- Pruebas de evaluación continua	60	60

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos): 75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales	18	100%
- Trabajos individuales o en grupo	4	100%
- Actividades de evaluación	3	100%
- Tutorías	5	50%
- Horas de estudio	45	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Las clases se dividirán en sesiones teóricas y prácticas. Las primeras con una metodología fundamentalmente de tipo expositivo, motivándose con modelos económicos y empresariales dinámicos, fomentando la participación del alumnado y su implicación. Se emplearán diversos elementos de apoyo a la docencia (pizarra, ordenador y proyector,...). Previo a la exposición de los contenidos, el profesor propondrá la lectura de textos a los que los alumnos deberán acudir para afianzar y ampliar los contenidos explicados en las sesiones académicas teóricas. Con ello se pretende fomentar en el alumno la capacidad de aprendizaje autónomo.</p> <p>Las sesiones prácticas se dirigirán hacia el alumno, de manera que el profesor actúe para orientar y resolver cuestiones en las mismas. Consistirán en la resolución de casos prácticos, encaminados a que el alumno se familiarice con la aplicación de los conceptos, los instrumentos y la metodología aprendidos en las sesiones teóricas y en el trabajo autónomo de estudio.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Estudio y aplicación de los instrumentos y técnicas de descomposición del ciclo económico.

Llevar a cabo un análisis RBC de la economía.  
Desarrollo, resolución y simulación de modelos RBC.  
Estudiar los diferentes enfoques de crecimiento endógeno

**Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA**

Contenidos temáticos:

Modelo neoclásico de crecimiento económico  
Modelos dinámicos estocásticos del ciclo económico  
Crecimiento endógeno

**COMPETENCIAS**

<b>Competencias básicas</b>	<b>CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5</b>
<b>Competencias generales:</b>	CG1, CG2, CG3, CG4, <b>CG5</b> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
<b>Competencias Transversales:</b>	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
<b>Competencias específicas:</b>	<b>CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39, CE40, CE41</b>

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>	<i>(En castellano)</i> Economía Monetaria, Bancaria y Financiera		
	<i>(En Inglés)</i> Monetary Economics, Banking and Finance		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> <i>(1º o 2º semestre)</i>	2º semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Español-Inglés		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Optativa		
<b>Materia en la que se integra:</b>	Análisis Económico II		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	Especialidad 1 (Análisis Económico)		

### En su caso, REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos a nivel de grado de Microeconomía, Estadística, Econometría y Matemáticas.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> <i>(P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ...)</i>	<i>Ponderación</i> <i>Máxima (%)</i>	<i>Ponderación</i> <i>Mínima (%)</i>
- Examen escrito final, de contenido teórico-práctico.	50	70
- Exámenes de evaluación continua tipo test.	30	20
- Participación en actividades prácticas realizadas en clase.	20	10
- Asistencia a seminarios y conferencias.	0	10

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

**Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos):**                      **horas.**

<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> <i>(P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ...)</i>	<i>Horas</i> <i>Activ.</i>	<i>Presencialidad</i> <i>(%)</i>
- Clases teóricas	16,5	100
- Clases prácticas	6	100
- Horas de estudio	35	0
- Realización de actividades propuestas por el profesor	35	50
- Seminarios y tutorías individuales o en grupo	6	80
- Realización de exámenes y pruebas	4	100

### METODOLOGÍAS DOCENTES

La metodología docente se ha diseñado considerando las competencias que el alumno debe adquirir y es fruto de combinar las técnicas docentes tradicionales -basadas en clases teóricas y prácticas- con otras caracterizadas por fomentar el aprendizaje autónomo del alumno y el uso de las TICs, con la finalidad de que el alumno participe activamente en su proceso de aprendizaje.

En las clases teóricas se expondrán los fundamentos conceptuales de los contenidos

de la asignatura, empleando para ello la bibliografía recomendada y el material docente disponible en el Campus Virtual de la Universidad de Málaga. Con carácter previo a la exposición de los contenidos, el profesor propondrá a los alumnos la lectura de aquella parte del material docente relativo a los mismos.

En las clases prácticas se propondrán y realizarán casos prácticos cuya finalidad es que el alumno se familiarice con la aplicación de los conceptos, los instrumentos y la metodología expuestos en las sesiones teóricas y que desarrolle su capacidad de trabajo de estudio autónomo. Los enunciados de dichos casos prácticos estarán disponibles con la suficiente antelación en el Campus Virtual.

Los alumnos tendrán la posibilidad de acudir a tutorías especializadas, tanto individuales como colectivas y tanto presenciales como no presenciales (a través del Campus Virtual), a fin de resolver aquellas dudas que se les puedan plantear tanto en su tarea de estudio como en la de resolución de los trabajos que les hayan sido propuestos por el profesor de la asignatura.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La aplicación de la metodología docente más arriba señalada debe conducir a que el alumno adquiera las competencias específicas que se indican más abajo, así como contribuir a la adquisición de las competencias básicas y generales del título que asimismo se indican.

#### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

- El modelo media-varianza.
- El equilibrio de mercado: el CAPM.
- Modelos de valoración por arbitraje: el APT.
- La hipótesis de los mercados financieros eficientes.
- Finanzas conductistas y análisis técnico.
- Los bancos como intermediarios financieros.
- La gestión de los riesgos en la empresa bancaria y el riesgo sistémico.
- Crisis bancarias y regulación de los bancos.

#### COMPETENCIAS

Competencias básicas	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
Competencias generales:	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
Competencias Transversales:	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
Competencias específicas:	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39, CE40, CE41

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL		
<b>Denominación de la asignatura:</b>	(En castellano) Análisis Político y Evaluación de Políticas Públicas	
	(En Inglés) Political Economy and Public Policy Evaluation	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre) <span style="float: right;">Segundo</span>
<b>Idioma de impartición:</b>	Inglés	
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Optativa	
<b>Materia en la que se integra:</b>	Análisis Económico II	
<b>Módulo en el que se integra:</b>	Especialidad 1 (Análisis Económico)	

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Examen escrito final	40%	40%
- Exposición oral de un paper (a escoger entre varios que se distribuirán en clase) y presentación de un resumen escrito del mismo	40%	40%
- Participación activa en clase, realización de trabajos en clase, asistencia a seminarios, etc	20%	20%

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno</b> (25 h. x número de créditos): <b>75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales teóricas	15	100%
- Clases presenciales de exposición de papers por los alumnos	5	100%
- Clases prácticas (experimentos, juegos de role play, programa mathematica)	3	100%
- Trabajo del alumno y horas de estudio	50	0%
- Examen final	2	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p><u>Clases presenciales teóricas (clases magistrales).</u> Dedicadas a la introducción de conceptos y modelos necesarios para el análisis político y de evaluación de políticas públicas.</p> <p><u>Clases prácticas.</u> Dedicadas a la presentación de casos reales relacionados con el temario de la asignatura. Estos casos se analizarán mediante la metodología experimental o la de role-play. Se discutirán y analizarán medidas para solucionar los problemas originados.</p> <p><u>Clases presenciales de exposición de papers por parte de los alumnos.</u> Dedicadas a la</p>

exposición de trabajos académicos ya publicados, que previamente el alumno habrá trabajado (bien de forma individual o en grupo, según se acuerde al comienzo del curso) y cuya presentación y discusión en clase forma parte de la nota final del alumno. El primer día de clase se distribuirán estos trabajos, que versarán sobre temas que posteriormente se tratarán en la asignatura.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de este curso es analizar el funcionamiento de las instituciones políticas y legales que operan en un país y que determinan el marco regulatorio donde se desarrolla la actividad económica. Ello permitirá al alumno conocer los efectos del contexto institucional sobre la toma de decisiones, así como entender y poder anticipar el comportamiento estratégico de los agentes económicos que funcionan bajo este marco.

Los alumnos aprenderán a describir con modelos teóricos las principales características de las instituciones políticas. Aprenderán que en un marco teórico es viable analizar el efecto de la aplicación de distintas políticas públicas. Además, comprenderán cómo las reglas que rigen las instituciones son la clave para que la aplicación de una política sea efectiva y alcance el resultado deseado.

#### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

El entorno y las instituciones de un país determinan las reglas del juego en el que los agentes económicos participan. En muchas ocasiones estas reglas no son fijas sino que son formuladas, moldeadas o interpretadas en función de los intereses de los agentes políticos y/o económicos en el poder, la opinión pública, el contexto internacional, etc.

Instituciones tales como los partidos políticos, grupos de interés o medios de comunicación, tienen por tanto un papel fundamental, no sólo en la redacción de las reglas del juego sino en su aplicación directa.

El curso se estructura en las siguientes siete clases, siendo la duración de cada clase de tres horas:

- Reglas de votación.
- Competencia electoral y formación de gobiernos
- La información en política
- Financiación de partidos políticos y campañas electorales
- Grupos de presión
- Medios de comunicación
- Políticas públicas

#### COMPETENCIAS

Competencias básicas	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
Competencias generales:	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
Competencias Transversales:	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
Competencias específicas:	CE1, CE2, CE3, CE4, CE33, CE34, CE35

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
Denominación de la asignatura:	Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales		
	Environmental and Natural Resource Economics		
Número de créditos ECTS:	3	Ubicación temporal: (1º o 2º semestre)	Segundo semestre
Idioma de impartición:	Español		
Carácter: (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Optativa		
Materia en la que se integra:	Economía Aplicada		
Módulo en el que se integra:	Especialidad 2 (Economía Aplicada)		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Trabajos individuales y en grupo	30	30
- Asistencia y participación en clase	10	10
- Pruebas de evaluación continua	60	60

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos): 75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.: Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales	18	100%
- Trabajos individuales o en grupo	4	100%
- Actividades de evaluación	3	100%
- Tutorías	5	50%
- Horas de estudio	45	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES
Se utilizará la metodología habitual en Análisis Económico. Cada tema comenzará con una motivación, a continuación se abordará el problema a estudiar, definiendo el correspondiente modelo matemático, se resolverá y se estudiarán las implicaciones económicas. Se pondrá especial énfasis en las medidas de política. En algunos casos se realizarán análisis empíricos. En cada tema se propondrán y resolverán colecciones de problemas. En algunos casos se realizarán prácticas con el ordenador. Se conectará la teoría con la práctica. Se hará referencia continuamente a la situación en la vida real de los aspectos que se estudian.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Se pretende que los alumnos que cursen la asignatura salgan dominando los contenidos básicos de esta materia, al nivel de las mejores universidades internacionales. Además de conocer la materia, los alumnos deberán acreditar que son capaces de resolver los problemas y ejercicios correspondientes. También saldrán con conocimiento de la situación del medio ambiente y de los recursos naturales, en cuanto a su vertiente económica, en el mundo de hoy. Deberán salir de este curso con preparación suficiente para empezar a investigar en



este campo.

**Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA**

Introducción a la Economía del medio ambiente.  
Fallos de mercado y economía ambiental.  
Análisis económico de los recursos ambientales.  
Valoración económica de los recursos ambientales.  
Problemas ambientales internacionales.  
Introducción a la economía de los recursos naturales.  
Recursos pesqueros.  
Recursos forestales.  
Economía del agua.  
Recursos no renovables.

**COMPETENCIAS**

<b>Competencias básicas</b>	<b>CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5</b>
<b>Competencias generales:</b>	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
<b>Competencias Transversales:</b>	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
<b>Competencias específicas:</b>	<b>CE54, CE55, CE56, CE57</b>

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>	(En castellano) <i>Dirección de Empresas Avanzada</i>		
	(En Inglés) <i>Advanced Management</i>		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre)	<i>Primero</i>
<b>Idioma de impartición:</b>	<i>Inglés</i>		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	<i>Obligatoria</i>		
<b>Materia en la que se integra:</b>	<i>Análisis Empresarial</i>		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	<i>Básico</i>		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, ,etc, ....)</i>	<i>Ponderación Máxima(%)</i>	<i>Ponderación Mínima(%)</i>
-Asistencia y participación activa en clase	10	10
-Realización de Actividades individuales, consistentes en la investigación y presentación de resultados por escrito y en clase, sobre temáticas incluidas en el Programa	30	30
- Realización de una Actividad grupal, consistentes en la investigación (con datos empíricos) y presentación de resultados por escrito y en clase, sobre temáticas incluidas en el Programa	10	10
- Examen final	50	50

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos): 75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)</i>	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencia lidad (%)</i>
- Clases teóricas	10	100%
-Presentación de trabajos individuales y grupales, con discusión en grupo	10	100%
- Clases prácticas (taller práctico sobre un artículo relacionado con la temática)	3	100%
- Trabajo del alumno y horas de estudio	50	0%
- Examen final	2	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Se realizará una metodología de lección magistral participativa con preparación previa, por parte de los alumnos, de bibliografía específica de cada tema. Para cada tema, se tratará de, tras una presentación por parte del profesor, comentar y discutir en clase temáticas actuales situadas en la frontera de la investigación en Management a nivel internacional.</p> <p>Los alumnos tendrán que realizar lecturas dirigidas de artículos en inglés, realizando resúmenes sintéticos y presentaciones de los mismos.</p>

Otras actividades incluirán trabajos individuales de revisiones de la literatura y un trabajo grupal realizando una investigación completa, que incorpore datos empíricos.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje de los alumnos se concretan en los siguientes: (1) Conocimiento avanzado, de forma integral, de los principales programas de investigación en Management y su situación actual; (2) Conocimiento de las futuras líneas de investigación propuestas en la literatura, de los enfoques teóricos más relevantes en Management, tales como, entre otros, Contingencialapproach, Resource View, ResourceDependency, Agency and TransactionCostapproach, institutionaltheory, y Ecology of organizations; (3) Capacidad de Análisis, partiendo de las últimas publicaciones en las principales revistas de impacto del área del Management, de las nuevas tendencias en investigación, como, por ejemplo Absortivecapacity and Innovation o Effectuationtheory in Entrepreneurship; (4) Capacidad de análisis de un artículo completo de Management y situarlo en los enfoques anteriores, así como de sintetizar las principales implicaciones para las empresas de sus hallazgos.

#### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

1. Introducción a la Dirección de Empresas Avanzada (perspectivas de investigación y empresarial, y a nivel individual, organizativo y sectorial)
2. Taller práctico análisis de un artículo completo de Management: estructura y síntesis de su contribución (a la investigación y a la empresa)
3. Principales programas de investigación en Management y situación actual
4. Propuestas de futuras líneas de investigación en enfoques teóricos relevantes en Management: Contingencialapproach, Resource View, ResourceDependency, Agency and TransactionCostapproach, institutionaltheory, y Ecology of organizations.
5. Nuevas tendencias en investigación: (1) Dirección Estratégica (Globalisation, Absortivecapacity and Innovation/Technology, Sustainability y Corporate Social Responsibility), (2) Entrepreneurship (Effectuationtheory), (3) Business ecosystems, (4) Recursos humanos (aspectos psicológicos, job performance, teams in theworkplace).

#### COMPETENCIAS

Competencias básicas	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
Competencias generales:	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
Competencias Transversales:	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
Competencias específicas:	CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 5, CE 6, CE 7, CE 8, CE 9, CE 10, CE 37.

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>	<i>Economía Laboral</i>		
	Labour Economics		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre)	<i>2º Semestre</i>
<b>Idioma de impartición:</b>	<i>Español</i>		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	<i>Optativa</i>		
<b>Materia en la que se integra:</b>	<i>Economía Aplicada</i>		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	<i>Especialidad 2 (Economía Aplicada)</i>		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)</i>	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Examen final escrito	60%	50%
- Asistencia y participación en clase	20%	20%
- Trabajos del alumno	40%	30%

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x 3 créditos): 75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)</i>	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales teóricas	16,5	100%
- Clases presenciales prácticas	6	100%
- Tutorías	5	50%
- Trabajos del alumno	15	0%
- Exámen final	2,5	100%
- Horas de estudio	30	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p><b>Metodología docente (con ayuda del campus virtual de la UMA para colgar contenidos, actividades y foros)</b></p> <p><b>1.- Docencia presencial teórica:</b> el alumnado atenderá a clases teóricas en las que se expondrá el contenido del temario, y participará en las actividades prácticas de clase que podrán incluir exposiciones de trabajos individuales y/o colectivos. Se pondrá a disposición del alumno los instrumentos bibliográficos necesarios y se le orientará en los canales de búsqueda de información que le permitan aplicar las técnicas e instrumentos de investigación requeridas para el estudio del mercado de trabajo desde un punto de vista aplicado. La metodología a aplicar para la enseñanza y aprendizaje parte de la clase magistral con el instrumental necesario (medios audiovisuales, TIC...), promoviéndose iniciativas que potencien y dirijan el trabajo autónomo de los alumnos.</p>

**2.- Actividades prácticas presenciales:** incluye la realización de ejercicios prácticos basados en los contenidos expuestos en las clases teóricas, realización de trabajos individuales y/o en equipo con presentación en el aula, lectura de textos y búsqueda de documentación y datos económicos necesarios para la realización de debates sobre contenidos específicos del programa.

**3.- Actividades prácticas no presenciales (tutorías):** aplicadas a la resolución de dudas o ampliaciones de lo planteado en las clases presenciales y a la dirección y guía de los trabajos y prácticas realizadas por el alumno. Las tutorías podrán ser colectivas o individuales, en las que se incidirá en posibilitar a los alumnos tanto el acceso al campo propio de conocimiento de la materia y sus competencias, como el instrumental para el desarrollo de su estudio.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura se analizarán los modelos teóricos y métodos empíricos utilizados en economía laboral para estudiar el funcionamiento de los mercados de trabajo. Para ello se profundizan en los modelos de capital humano, que permiten estudiar los rendimientos de la educación y el desajuste educativo. De igual forma, se analizan los determinantes de la productividad laboral y su evolución. Finalmente, dada la importancia de la discriminación laboral en el mercado laboral, se estudia sus distintos tipos, así como sus implicaciones desde el punto de vista salarial y ocupacional para hombres y mujeres. En cada uno de estos tópicos, el alumno deberá manejar las herramientas estadísticas y econométricas necesarias para su estimación, a través de bases de datos apropiadas de carácter nacional y/o internacional.

#### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

##### **Tema 1. Introducción y visión panorámica.**

- 1.1 La Economía Laboral como disciplina.
- 1.2 Perspectiva económica.
- 1.3 Visión panorámica.

##### Bibliografía:

- McConnell, C.R, Brue, S.L. y Macpherson, D.A. (2007): Cap. 1.
- Kaufman, B.E. y Hotchkiss, J.L. (2003): Cap. 1.

##### **Tema 2. La teoría de la oferta de trabajo del individuo.**

- 2.1 La elección entre el trabajo y el ocio: modelo básico.
- 2.2 Aplicaciones y ampliación del modelo.
- 2.3 Estimación empírica de la curva de oferta de trabajo.

##### Bibliografía:

- McConnell, C.R, Brue, S.L. y Macpherson, D.A. (2007): Cap. 2.
- Borjas, G.J. (2010): Cap. 2.
- Kaufman, B.E. y Hotchkiss, J.L. (2003): Cap. 2 y Apéndice 2C.

##### **Tema 3. La calidad del trabajo: la inversión en capital humano.**

- 3.1 El modelo de capital humano.
- 3.2 Los rendimientos de la educación.

- 3.3 La formación en el trabajo.  
3.4 Desajuste entre nivel educativo y ocupación.

**Bibliografía:**

- McConnell, C.R, Brue, S.L.y Macpherson, D.A. (2007): Cap. 4.
- Borjas, G.J. (2010): Cap. 6.
- Lassibille, G. y Navarro, M.L. (2009): Cap. 7.
- Salas Velasco, M. (2001): Cap. 4 y 6.

**Tema 4. La productividad del trabajo: salarios, precios y empleo.**

- 4.1 Productividad y costes laborales unitarios.  
4.2 Tendencias a largo plazo de productividad del trabajo.  
4.3 Estimaciones empíricas de la productividad del trabajo.

**Bibliografía:**

- McConnell, C.R, Brue, S.L.y Macpherson, D.A. (2007): Cap. 16.
- Smith, S. (2003): pp. 57-70.

**Tema 5. Discriminación en el mercado laboral.**

- 5.1 Dimensiones de la discriminación por razón del sexo.  
5.2 Tipos de discriminación.  
5.3 Estimación empírica de las diferencias salariales por género.  
5.4 Segregación ocupacional: concepto y medición.

**Bibliografía:**

- McConnell, C.R, Brue, S.L.y Macpherson, D.A. (2007): Cap. 13.
- Borjas, G.J. (2010): Cap. 9.
- Kaufman, B.E. y Hotchkiss, J.L. (2003): Cap. 9.

**Bibliografía**

BORJAS, G. (2010): Labor Economics. 5ª edición, McGraw-Hill, New York.  
KAUFMAN, B. E. y HOTCHKISS, J. L. (2003): The economics of labor markets. 6ª edición, Thomson South-Western, Canadá.  
MCCONNELL, C. R, BRUE, S .L. y MACPHERSON, D. A. (2007): Economía Laboral. 7ª edición, McGrawHill, Madrid.  
LASSIBILLE, G. y NAVARRO, M.L., (2009): La inversión en capital humano. En Vallés, J. Economía Española. 2ª edición, McGraw-Hill, Madrid.  
SALAS, M. (2001): Aspectos Económicos de la Educación. Grupo Editorial Universitario, Granada.  
SMITH, S. (2003): Labour Economics. 2ª edición, Routledge, London.

COMPETENCIAS	
Competencias básicas	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
Competencias generales:	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
Competencias Transversales:	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
Competencias específicas:	CE43, CE44, CE45

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>	<i>(En castellano)</i> Análisis Coste-Beneficio		
	<i>(En Inglés)</i> Cost-Benefit Analysis		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> <i>(1º o 2º semestre)</i>	2º semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Español		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Optativa		
<b>Materia en la que se integra:</b>	<i>Economía Aplicada</i>		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	<i>Especialidad 2 (Economía Aplicada)</i>		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> <i>(P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)</i>	<i>Ponderación</i> <i>Máxima (%)</i>	<i>Ponderación</i> <i>Mínima (%)</i>
- <i>Trabajos individuales</i>	50	50
- <i>Examen final</i>	50	50

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos): 75 horas.</b>		
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> <i>(P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)</i>	<i>Horas</i> <i>Activ.</i>	<i>Presencialidad</i> <i>(%)</i>
- <i>Clases presenciales teóricas y prácticas</i>	22,5	100
- <i>Elaboración de los trabajos individuales</i>	15	0
- <i>Estudio personal</i>	35	0
- <i>Actividades de evaluación</i>	2,5	100

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Durante la docencia presencial el profesor expondrá el contenido teórico y práctico del programa. Con carácter previo a la exposición de los contenidos, el profesor propondrá la lectura de la bibliografía básica recomendada. En todo caso, los alumnos deberán acudir a la bibliografía para afianzar y ampliar los contenidos explicados en las sesiones teóricas. De esta forma se pretende, por un lado, que el alumno se familiarice con la aplicación de los conceptos, los instrumentos y la metodología expuestos en las sesiones con el grupo y, por otro, fomentar en el alumno la capacidad de aprendizaje autónomo. Para la evaluación y el seguimiento de los contenidos de la asignatura se habilitará una página web en el campus virtual. Esta herramienta permite poner a disposición del alumno los materiales adicionales a la bibliografía básica necesarios para el seguimiento de la asignatura, tales, como transparencias, ejercicios y lecturas para cada capítulo del programa. En las tutorías individuales se resolverán las dudas que en la preparación de las sesiones teóricas o prácticas puedan plantear los alumnos.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adquisición de los conocimientos teóricos y el desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con la aplicación del Análisis Coste-Beneficio (ACB). El alumno obtendrá el instrumental necesario para poder plantear, diseñar y ejecutar una evaluación de impacto económico de los proyectos de inversión y las políticas dentro de los ámbitos de actuación de las administraciones públicas nacionales y supranacionales.

#### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

El análisis coste-beneficio (ACB) es una metodología para evaluar de forma exhaustiva los costes y beneficios de un proyecto (programa, intervención o medida de política), con el objetivo de determinar si el proyecto es deseable desde el punto de vista del bienestar social y, si lo es, en qué medida. Para ello, los costes y beneficios deben ser cuantificados, y expresados en unidades monetarias, con el fin de poder calcular los beneficios netos del proyecto para la sociedad en su conjunto. Esta metodología muestra además quién gana y quién pierde (y por cuánto) como resultado de la ejecución del proyecto. El ACB se utiliza en la evaluación ex ante como una herramienta para la selección de proyectos alternativos o para decidir si la implementación de un proyecto concreto es socialmente deseable. También puede ser empleado ex post para cuantificar el valor social neto de un proyecto previamente ejecutado.

#### Programa

Tema 1. Introducción al Análisis Coste-Beneficio

Tema 2. Valoración económica de los costes y beneficios: como evitar errores de medición

Tema 3. Costes, precios de mercado y precios sombra

Tema 4. Valoración económica de los costes y beneficios: bienes para los que no hay mercado

Tema 5. Agregación de los costes y los beneficios a lo largo del tiempo y criterios de selección

Tema 6. Riesgo e incertidumbre

Tema 7. Distribución de la renta

Tema 8. Aplicaciones: privatización de empresas públicas, infraestructuras de transporte, tratamientos sanitarios, concesiones públicas al sector privado

#### Bibliografía básica

de Rus, G. (2008). Análisis coste-beneficio: evaluación económica de políticas y proyectos de inversión. 3ª edición actualizada. Editorial Ariel, Barcelona.

#### Bibliografía complementaria

Brent, R. J. (2006). *Applied Cost-Benefit Analysis*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.



de Rus, G. (2010). *Introduction to Cost-Benefit Analysis. Looking for Reasonable Shortcuts*. Cheltenham, UK: Edward Elgar.

European Commission (2008). *Guide to Cost Benefit Analysis of Investment Projects*. Brussels: European Commission, Regional Policy.

Layard, R. & S. Glaister (1994). *Cost-Benefit Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pearce, D. W. & Nash, C. A. (1981). *The Social Appraisal of Projects: A Text in Cost-Benefit Analysis*. London: Macmillan.

COMPETENCIAS	
Competencias básicas	CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5
Competencias generales:	CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del> , CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11
Competencias Transversales:	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
Competencias específicas:	CE46, CE47, CE47, CE48

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL		
<b>Denominación de la asignatura:</b>	<div style="text-align: center;"><i>(En castellano)</i></div> <p style="text-align: center;"><b>Economía de los ingresos públicos</b></p> <div style="text-align: center;"><i>(En Inglés)</i></div> <p style="text-align: center;"><i>Economics of public revenues</i></p>	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre)      2º semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Castellano	
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Optativa	
<b>Materia en la que se integra:</b>	<i>Economía Aplicada</i>	
<b>Módulo en el que se integra:</b>	<i>Especialidad 2 (Economía Aplicada)</i>	

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Examen escrito final	40%	40%
- Exposición oral de un trabajo (a escoger entre varios que se distribuirán en clase) y presentación de un resumen escrito del mismo	40%	40%
- Participación activa en clase, realización de trabajos en clase, asistencia a seminarios, etc	20%	20%

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno</b> (25 h. x número de créditos):	<b>horas.</b>	
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.: Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales teóricas	15	100%
- Clases presenciales de exposición de trabajos por los alumnos	5	100%
- Clases prácticas: búsquedas bibliográficas, el sector público en la web, ...	2,5	100%
- Trabajo del alumno y horas de estudio	52,5	0%
- Examen final	2	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p><u>Clases presenciales teóricas (clases magistrales).</u> Dedicadas a la explicación de los conceptos fundamentales en relación a los distintos aspectos de los ingresos públicos que constituyen el contenido de la asignatura: Financiación autonómica, Financiación local, Reformas fiscales y temas actuales en relación a la financiación del sector público.</p> <p><u>Clases prácticas.</u> Dedicadas al aprendizaje del manejo de instrumentos disponibles para la búsqueda de información bibliográfica, estadística, legal, etc., relativas a los distintos aspectos de los ingresos públicos que constituyen el contenido de la</p>

asignatura.

Clases presenciales de exposición de trabajos por parte de los alumnos. Dedicadas a la exposición y discusión de trabajos académicos (capítulos de libros, artículos, documentos oficiales, etc.) por parte de los alumnos. El primer día de clase se distribuirán estos trabajos, que versarán sobre temas que posteriormente se tratarán en la asignatura.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de la asignatura es dotar al estudiante de los conocimientos necesarios para efectuar el análisis de los principales ingresos públicos, y especialmente de los sistemas de financiación de las distintas Administraciones Públicas Territoriales en nuestro país, igualmente se analizarán los temas de fiscalidad candentes en cada momento y las reformas fiscales recientes y venideras.  
Por último, se habituará al alumno a realizar de forma sintética, clara y convincente sus exposiciones, tanto orales como escritas.

#### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

La asignatura se divide en cinco módulos diferentes, uno introductorio y uno por cada de cuatro aspectos destacados del estudio de los ingresos públicos:

- I. Introducción al estudio de los ingresos públicos
- II. Financiación autonómica.
- III. Financiación local.
- IV. Reformas fiscales
- V. Temas actuales en relación a la financiación del sector público

#### COMPETENCIAS

Competencias básicas	<i>CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5</i>
Competencias generales:	<i>CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del>, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11</i>
Competencias Transversales:	<i>CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6</i>
Competencias específicas:	<i>CE49, CE50, CE51, CE52, CE53</i>

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>	<i>(En castellano)</i> Economía pública y bienestar social		
	<i>(En Inglés)</i> Public economics and social welfare		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> <i>(1º o 2º semestre)</i>	2º semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Castellano		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Optativa		
<b>Materia en la que se integra:</b>	<i>Economía Aplicada</i>		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	<i>Especialidad 2 (Economía Aplicada)</i>		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> <i>(P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)</i>	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Examen escrito final	40%	40%
- Exposición oral de un trabajo (a escoger entre varios que se distribuirán en clase) y presentación de un resumen escrito del mismo	40%	40%
- Participación activa en clase, realización de trabajos en clase, asistencia a seminarios, etc	20%	20%

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno</b> (25 h. x número de créditos):	<b>horas.</b>	
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> <i>(P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)</i>	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Clases presenciales teóricas	15	100%
- Clases presenciales de exposición de trabajos por los alumnos	5	100%
- Clases prácticas: búsquedas bibliográficas, el sector público en la web, ...	2,5	100%
- Trabajo del alumno y horas de estudio	52,5	0%
- Examen final	2	100%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p><u>Clases presenciales teóricas (clases magistrales).</u> Dedicadas a la explicación de los conceptos fundamentales en relación a los distintos aspectos que constituyen las políticas públicas y su relación con el bienestar social, analizando cuatro principales bloques: protección por desempleo, pensiones de jubilación, educación y sanidad.</p> <p><u>Clases prácticas.</u> Dedicadas al aprendizaje del manejo de instrumentos disponibles para la búsqueda de información bibliográfica, estadística, legal, etc., relativas a los distintos aspectos de las diferentes actuaciones públicas y sus efectos sobre el bienestar social</p> <p><u>Clases presenciales de exposición de trabajos por parte de los alumnos.</u> Dedicadas a</p>

la exposición y discusión de trabajos académicos (capítulos de libros, artículos, documentos oficiales, etc.) por parte de los alumnos. El primer día de clase se distribuirán estos trabajos, que versarán sobre temas que posteriormente se tratarán en la asignatura.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de la asignatura es dotar al estudiante de los conocimientos en relación a los principales elementos que definen la economía pública y su interrelación con el bienestar social, estudiando los principales componentes, como son la protección por desempleo, las pensiones de jubilación, la educación y la sanidad. Por último, se habituará al alumno a realizar de forma sintética, clara y convincente sus exposiciones, tanto orales como escritas.

### Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA

#### I. Protección por desempleo

- Presupuesto y Gasto Público (2013). Monográfico dedicado al gasto en Protección Social. Coordinadores Luis Ayala y Javier Salinas Jiménez.
- Toharia Cortés, L. (dir.) (2010): El sistema español de protección por desempleo: eficiencia, equidad y perspectivas, Ministerio de Trabajo e Inmigración, Madrid.
- Tobes Portillo, P. (2011): "Inmigración: crisis económica y protección por desempleo", Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, núm. 91, Madrid.

#### II. Las pensiones de jubilación

- De la Fuente, A. y Domenech, R. (2011): El impacto sobre el gasto de la reforma de las pensiones: una primera estimación. Estudios Económicos, Documento Nº 3-2011. Fundación de Estudios de Economía Aplicada.
- Zubiri, I. (2009): "El sistema de pensiones español ante el reto del envejecimiento". Revista del Ministerio de trabajo e Inmigración nº extra 1.

#### III. Educación

- Albert C., Davia M.A. and Toharia L. (2008). "To find or not to find a "significant" job: the case of Spain", Revista de Economía Aplicada, 46(XVI):37-60.
- Murillo-Huertas, I.P.; Rahona-López, M. y Salinas-Jiménez, M.M. (2012): "Effects of educational mismatch on private returns to education: An analysis of the Spanish case (1995–2006)", Journal of Policy Modeling, 34(5), 646-659.
- Rahona, M. (2009): "Equality of opportunities in Spanish Higher Education". Higher Education, vol. 58, núm. 3, 285-306.

#### IV. Sanidad

- Bernal E., Campillo C., González B., Meneu R., Puig J., Repullo J.R. y Urbanos R. (2011): La sanidad pública ante la crisis. Recomendaciones para una actuación pública sensata y responsable.

[http://www.aes.es/Publicaciones/DOCUMENTO\\_DEBATE\\_SNS\\_AES.pdf](http://www.aes.es/Publicaciones/DOCUMENTO_DEBATE_SNS_AES.pdf).

- Comisión para Reducir las Desigualdades Sociales en Salud en España (2010): Avanzando hacia la equidad. Propuesta de políticas e intervenciones para reducir las desigualdades sociales en salud en España. Ministerio de Sanidad y Política Social.



--

<b>COMPETENCIAS</b>	
<b>Competencias básicas</b>	<i>CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5</i>
<b>Competencias generales:</b>	<i>CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del>, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11</i>
<b>Competencias Transversales:</b>	<i>CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6</i>
<b>Competencias específicas:</b>	<i>CE49, CE50, CE51, CE52, CE53</i>

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL		
<b>Denominación de la asignatura:</b>	<i>(En castellano)</i> Prácticas en empresas	
	<i>(En Inglés)</i> Work Experience	
<b>Número de créditos ECTS:</b>	3	<b>Ubicación temporal:</b> (1º o 2º semestre) 2º semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Español	
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Obligatoria	
<b>Materia en la que se integra:</b>	Prácticas externas	
<b>Módulo en el que se integra:</b>	Prácticas externas	

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación</i> (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Informe del Profesor tutor	70%	40%
- Informe del tutor profesional	30%	20%
- Memoria de Prácticas del alumno	30 %	10 %

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno</b> (25 h. x número de créditos):	<b>horas.</b>	
<i>Descripción de la Actividad Formativa</i> (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Tutorización previa	1	100%
- Actividad en la empresa	70	100%
- Memoria Final	2	0%
- Evaluación	2	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Tutorización previa al inicio de las prácticas en las que se establecerán las bases, objetivos y programa formativo a desarrollar por parte del alumno durante la realización de las prácticas de empresa.</p> <p>Al finalizar las prácticas, el alumno deberá realizar una memoria descriptiva de las actividades desarrolladas, así como de las competencias adquiridas.</p> <p>La evaluación de las prácticas será realizada por el tutor académico una vez finalizadas las mismas.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>El objetivo es el de realizar una actividad profesional en el ámbito del análisis económico y empresarial.</p>

Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo en un entorno real.  
Conocer las herramientas e instrumentos que se utilizan para el análisis económico y empresarial.

**Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA**

Las prácticas externas constituyen un conjunto de actividades que realizará el alumno en un entorno real y en las cuales se pretende que aplique los conocimientos, tanto teóricos como aplicados, adquiridos durante el plan de estudio.

Las prácticas se desarrollarán con instituciones y empresas, que cuenten con departamentos de análisis económico y empresarial (Centro de Estudios Económicos de Unicaja, Parque Tecnológico, Diputación Provincial, etc.) y que tengan convenios establecidos con la Universidad de Málaga.

**COMPETENCIAS**

Competencias básicas	<i>CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5</i>
Competencias generales:	<i>CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del>, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11</i>
Competencias Transversales:	<i>CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6</i>
Competencias específicas:	<i>CE1, CE2.</i>

## FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL			
<b>Denominación de la asignatura:</b>	<i>(En castellano)</i> Trabajo Fin de Máster		
	<i>(En Inglés)</i> Master's Degree Final Project		
<b>Número de créditos ECTS:</b>	6	<b>Ubicación temporal:</b> <i>(1º o 2º semestre)</i>	2º semestre
<b>Idioma de impartición:</b>	Español/Inglés		
<b>Carácter:</b> (Obligatoria, Optativa, Trabajo Fin de Máster o Prácticas Externas )	Obligatoria		
<b>Materia en la que se integra:</b>	Trabajo Fin de Máster		
<b>Módulo en el que se integra:</b>	Trabajo Fin de Máster		

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<i>Descripción de los Sistemas de Evaluación (P.E.: Examen escrito final, trabajo en red, trabajos individuales, asistencia y participación en clase, asistencia a seminarios y conferencias, , etc, ....)</i>	<i>Ponderación Máxima (%)</i>	<i>Ponderación Mínima (%)</i>
- Informe del Profesor tutor	70%	50%
- Valoración del tribunal	50%	30%

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<b>Horas totales Trabajo del Alumno (25 h. x número de créditos):</b>	<b>horas.</b>	
<i>Descripción de la Actividad Formativa (P.E.:Clases presenciales teóricas, Clases Presenciales prácticas, tutorías, Seminarios, Trabajos individuales o en grupo, horas de estudio, Actividades de Evaluación, etc, ....)</i>	<i>Horas Activ.</i>	<i>Presencialidad (%)</i>
- Tutorización inicial	3	50%
- Tutorización de seguimiento	10	20%
- Trabajo del alumno	135	0%
- Evaluación	2	0%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>A cada alumno se le asignará un tutor o tutores que serán los encargados de establecer las directrices y objetivos que debe alcanzar el alumno en la realización de su trabajo de fin de máster.</p> <p>La tutorización inicial establecerá dichas directrices y objetivos, así como el tema de investigación.</p> <p>Durante la realización del trabajo de fin de grado el alumno mantendrá diversas sesiones de tutorización en las cuales se resolverán dudas y se orientará al alumno en función de la marcha del trabajo.</p> <p>La presentación del trabajo fin de máster, se llevará a cabo ante un tribunal designado por la Comisión Académica del Máster, previa autorización por parte del tutor o tutores.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
---------------------------



La realización de defensa de un trabajo de investigación que demuestre las competencias adquiridas en el programa.

**Breve descripción de los CONTENIDOS DE LA MATERIA**

El trabajo fin de máster podrá ser tanto de carácter teórico como de carácter empírico, y deberá incluir alguna aportación del alumnos al estudio de la cuestión tratada en el mismo.

**COMPETENCIAS**

<b>Competencias básicas</b>	<i>CB1 , CB2 , CB3 , CB4 , CB5</i>
<b>Competencias generales:</b>	<i>CG1, CG2, CG3, CG4, <del>CG5</del>, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11</i>
<b>Competencias Transversales:</b>	<i>CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6</i>
<b>Competencias específicas:</b>	<i>CE1, CE2, CE9, CE10.</i>