

## 7 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

### 7.1 Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados

La Facultad de Educación tiene su sede en un Edificio de reciente construcción (2008) que está diseñado cumpliendo todas las normativas de seguridad y accesibilidad que marca la legislación vigente. Así dispone de entradas libres de barreras y está dotado con varios ascensores que facilitan el acceso a las plantas superiores. De tal forma que se cumple lo establecido en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Los medios materiales y recursos disponibles son suficientes y adecuados para la impartición de las enseñanzas del Máster Universitario en Orientación Educativa. La Facultad revisa periódicamente el buen funcionamiento y ajuste de los recursos y espacios, realizando el mantenimiento y adquisición de los materiales necesarios.

A continuación se indican los diferentes recursos y materiales disponibles:

#### 7.1.1 Aulas

El edificio está dotado de 22 aulas convencionales cuya capacidad, tipo de mobiliario y recursos se describen en la siguiente tabla:

Tabla 10. Aulas de la Facultad de Educación de la Universidad de León

AULA	CAPACIDAD	TIPO MOBILIARIO	RECURSOS
01	122	Fijo	Retroproyector. Vídeo / TV. Ordenador. Cañón proyección.
10	56	Móvil	Retroproyector. Vídeo / TV. Ordenador. Cañón proyección.
11	56	Móvil	Retroproyector. Ordenador. Cañón proyección
12	45	Fijo	Retroproyector. Vídeo / TV. Ordenador. Cañón proyección.
13	45	Fijo	Retroproyector. Vídeo / TV. Ordenador. Cañón proyección.
14	45	Fijo	Retroproyector. Vídeo / TV. Ordenador. Cañón proyección.
15	56	Móvil	Retroproyector. Vídeo / TV. Ordenador. Cañón proyección.
16	56	Móvil	Retroproyector. Vídeo / TV. Ordenador. Cañón proyección.
17	63	Fijo	Retroproyector.

AULA	CAPACIDAD	TIPO MOBILIARIO	RECURSOS
			Ordenador. Cañón proyección
18	63	Fijo	Retroproyector. Vídeo / TV. Ordenador. Cañón proyección.
19	95	Fijo	Retroproyector. Vídeo / TV. Ordenador. Cañón proyección.
20	95	Fijo	Retroproyector. Vídeo / TV. Ordenador. Cañón proyección.
21	32	Móvil	Retroproyector. Vídeo / TV. Ordenador. Cañón proyección.
22	95	Fijo	Retroproyector. Ordenador. Cañón proyección
23	95	Fijo	Retroproyector. Ordenador. Cañón proyección
24	95	Fijo	Retroproyector. Ordenador. Cañón proyección
25	63	Fijo	Retroproyector. Ordenador. Cañón proyección
26	63	Fijo	Retroproyector. Vídeo / TV. Ordenador. Cañón proyección.
27	56	Móvil	Retroproyector. Vídeo / TV. Ordenador. Cañón proyección.
28	63	Fijo	Retroproyector. Ordenador. Cañón proyección
29	95	Fijo	Retroproyector. Ordenador. Cañón proyección
30	95	Fijo	Retroproyector. Ordenador. Cañón proyección

La Facultad también dispone de aulas no convencionales que se describen a continuación

### ***Aula 02 – Educación Especial***

Estas dependencias constan de tres espacios: un aula de sillas móviles con capacidad para 50 alumnos, un despacho y un aula con gradas. Estos dos últimos están comunicados con un espejo unidireccional que permite observar desde las gradas lo que sucede en el despacho.

En este espacio están ubicados los materiales para la evaluación y rehabilitación de alumnos con necesidades educativas especiales.

### ***Aulas 03 y 04 – Aulas de Música***

Estas dos dependencias, ambas con acceso a un pequeño almacén para los instrumentos y otros materiales, están dotadas con sillas de pala (30 y 50 respectivamente), suelos y paredes de madera.

### ***Aula de Plástica***

Esta dependencia, unido a un laboratorio fotográfico, dispone de mesas de trabajo especiales, armarios y el equipamiento necesario para la realización de las actividades plásticas (pilas, agua corriente, tomas eléctricas ...). Tiene capacidad para 65 alumnos. También dispone de retroproyector, ordenador y cañón de proyección.

### ***Laboratorio de ciencias***

El laboratorio está dotado con mesas y sillas especiales para poder desarrollar las actividades específicas de laboratorio. Tiene capacidad para 40 alumnos.

### ***Aula de expresión corporal***

Aula diáfana, a la que se une un espacio para vestuarios y duchas. Dispone de barra fija, gran espejo y suelo de madera.

### ***Aulas de informática I y II***

El centro dispone de dos aulas de informática de 24 puestos de trabajo individuales cada una de ellas. Ambas disponen de un ordenador para el profesor y de cañón de proyección.

### ***Salón de Grados y Aula Magna***

Espacios con capacidad para 77 y 130 personas respectivamente. Ambas disponen de tribuna y están equipadas con ordenador y cañón de proyección.

## **7.1.2 Otras dependencias y servicios**

### ***Biblioteca***

Además de el acceso a las diferentes bibliotecas de la Universidad, el edificio de la Facultad de Educación posee un amplio y luminoso espacio con capacidad para unos 140 alumnos destinado a la biblioteca. Ésta posee más de 7.500 obras de referencia y consulta. Estas obras están seleccionadas, entre los fondos totales de la Facultad de Educación, de forma que están recogidos, además de otras obras básicas o de carácter general, toda la bibliografía recomendada en los programas oficiales de las asignaturas.

El resto de los fondos de la Facultad de Educación se encuentra en la biblioteca de humanidades.

También posee acceso a la biblioteca virtual de la universidad en la siguiente dirección:

<http://biblioteca.unileon.es/>

A través de este enlace se accede al catálogo general de la universidad con referencia a más de 400.000 volúmenes y 12.000 revista en papel. También se accede a los recursos electrónicos, como libros en formato digital, más de 8.000 revistas electrónicas, acceso a bases de datos y otros documentos en formato digital.

Por último se acceder a los recursos de otras bibliotecas utilizando el servicio de préstamo interbibliotecario.

### ***Gimnasio / pabellón deportivo***

El edificio de la Facultad de Educación no dispone de gimnasio, por lo que usa el de la Universidad.

### ***Sedes Departamentales***

En el edificio tienen su sede el departamento de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación y el de Psicología, Sociología y Filosofía. El espacio destinado a estos departamentos está equipado, además de las unidades administrativas correspondientes y los despachos de los profesores, con 4 seminarios para la realización de actividades en grupos pequeños.

### ***Delegación de alumnos***

La delegación de alumnos también cuenta con un espacio propio.

### ***Administración***

La unidad administrativa está ubicada en la planta baja del edificio y dispone de un espacio anejo para el archivo de documentación.

### ***WIFI***

Es posible acceder a la red inalámbrica de la Universidad en todo el edificio.

Además la ULE dispone de una red de servicios de apoyo, que puede consultarse en

<https://www.unileon.es/estudiantes/servicios-universitarios>

### ***Servicio de informática y comunicaciones:***

<http://sic.unileon.es/>

## **Centro TIC de Recursos para el aprendizaje (CRAI-TIC)**

<http://crai-tic.unileon.es/>

### **Moodle institucional**

<https://agora.unileon.es/auth/saml/login.php>

Respecto a las **instituciones colaboradoras en las prácticas**, la Facultad de Educación mantiene convenios iniciados con la Licenciatura de Psicopedagogía con los equipos de sector y con instancias de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico de centros escolares. Estas instituciones cuentan con los recursos materiales necesarios para un adecuado desarrollo de las prácticas externas.

## **7.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios**

A continuación se presenta el procedimiento para la gestión de materiales y servicios.

### **Fase 1ª: Detección de necesidades**

Detectar las necesidades, en lo que están implicadas todas las personas de la titulación (profesores, estudiantes, PAS) que bien directamente o a través de las comisiones del centro, analiza el estado de los recursos materiales y las mejoras que se deberían realizar.

Este proceso se realiza individualmente de manera continuada y, en el caso de que las propuestas provengan de las comisiones del centro donde se imparte el Título, están en función de la periodicidad de sus reuniones. Los mecanismos disponibles para la detección de necesidades son los siguientes:

1. Comisiones del centro que pueden detectar las necesidades en cuanto a recursos materiales y servicios
2. A través del PAS de Conserjería, Secretaría, laboratorios u otros, que revisan y detectan necesidades en las aulas, laboratorios, así como en otros espacios, y facilitan información a los responsables del centro
3. Los profesores realizan sus sugerencias mediante la inclusión de observaciones en el parte de clase
4. Todos los agentes implicados pueden utilizar el buzón de sugerencias incluido en la página Web del centro, correo electrónico y el Formulario de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias (si existe), que se utiliza de manera continua

5. Informes del Plan de Acción Tutorial, realizado trimestralmente

**Fase 2ª: Toma de decisiones**

Analizar las propuestas recibidas por los responsables del centro, que a su vez definirán las actuaciones que se llevarán a cabo para subsanar las deficiencias en el plazo de un mes.

**Fase 3ª: Ejecución**

Ejecutar las actuaciones decididas. Este punto implica la solicitud de acciones a realizar a distintos sectores en función del tipo de recurso y del tipo de proceso que se necesite llevar a cabo (Servicio de Mantenimiento, Gerencia, etc.). Para ello los responsables del centro realizan:

1. Partes de mantenimiento que se envían a la Oficina Técnica de Gerencia
2. Órdenes internas de los responsables de centro
3. Comunicaciones internas al Servicio correspondiente de la Universidad (Servicio de Gestión Económica y Patrimonio). Dicho servicio hace llegar la solicitud a la Comisión Económica que analiza y emite informe para ejecución

Analizar los resultados de la acción, con objeto de comprobar si han sido los deseados. En el caso de que los resultados no hayan sido los deseados se implantan nuevas acciones correctoras.

Informar del proceso a los distintos estamentos y comisiones del centro, mediante los informes que se realizan y que están dirigidos a la Junta de Centro, o bien, de forma específica, a las personas que realizaron la solicitud.

Además, se cuenta con un Sistema de Gestión de Incidencias gestionado por el Servicio de Informática y Comunicaciones recoger todas las incidencias que se producen en la Comunidad Universitaria, tanto de obras, mantenimiento general y reformas como las referidas a problemas con equipos informáticos, telefonía, internet y consultas sobre las aplicaciones académicas y de gestión que ofrece la Universidad de León:

<http://www.unileon.es/servicios/informatica-y-comunicaciones/sistema-de-gestion-deincidencias>



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación



Universidad de León

1897

**CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN Y LA UNIVERSIDAD DE LEÓN PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS PRACTICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS, Y DE LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA EXIGIDA PARA AQUELLAS PERSONAS QUE, ESTANDO EN POSESIÓN DE UNA TITULACIÓN DECLARADA EQUIVALENTE A EFECTOS DE DOCENCIA, NO PUEDEN REALIZAR LOS ESTUDIOS DE MÁSTER.**

En Valladolid, a 30 de septiembre de 2013.

#### REUNIDOS

De una parte, en representación de la Comunidad de Castilla y León, el Excmo. Sr. D. Juan José Mateos Otero, Consejero de Educación de la Junta de Castilla y León, nombrado por Acuerdo 9/2011, de 27 de junio, de su Presidente, en ejercicio de la atribución conferida en el artículo 26.1.I) de la Ley 3/2001, de 3 de julio, del Gobierno y de la Administración de la Comunidad de Castilla y León.

De otra, el Sr. D. José Ángel Hermida Alonso, Rector Magnífico de la Universidad de León, nombrado por Acuerdo 30/2012, de 4 de abril, de la Junta de Castilla y León, en ejercicio de la competencia que le otorga el artículo 20.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, y el artículo 80 de los Estatutos de la Universidad de León, aprobados por Acuerdo 243/2003, de 23 de octubre, de la Junta de Castilla y León.

Las partes se reconocen recíprocamente capacidad para la firma de este convenio, a cuyo efecto,

#### EXPONEN

**PRIMERO.-** Que la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, conforma las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas como profesiones reguladas, cuyo ejercicio requiere estar en posesión del correspondiente título oficial de Máster, obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 15.4 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

**SEGUNDO.-** Que, mediante Acuerdo del Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007, se han establecido las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudio conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de las profesiones reguladas de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

H



**TERCERO.-** Que, mediante la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, se han establecido los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. En su apartado 5, al regular la planificación de las enseñanzas, establece que el Practicum se realizará en colaboración con las instituciones educativas establecidas mediante convenios entre Universidades y Administraciones Educativas. Las instituciones educativas participantes en la realización del Practicum habrán de estar reconocidas como centros de prácticas, así como los tutores encargados de la orientación y tutela de los estudiantes.

**CUARTO.-** Que, mediante la Orden EDU/2645/2011, de 23 de septiembre, se establece la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida para aquellas personas que estando en posesión de una titulación declarada equivalente a efectos de docencia, no pueden realizar los estudios de máster. En el artículo 5 se prevé que el Practicum se realice en colaboración con las instituciones educativas que impartan las enseñanzas correspondientes establecidas por las Administraciones Educativas. Las instituciones educativas participantes en la realización del Practicum habrán de estar reconocidas como centros de prácticas, así como los tutores encargados de la orientación y tutela de los estudiantes.

7  
**QUINTO.-** Que, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 73 del Estatuto de Autonomía de Castilla y León, corresponde a la Comunidad de Castilla y León, la competencia de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, de acuerdo con lo dispuesto en la normativa estatal.

**SEXTO.-** Que, mediante Orden EDU/408/2012, de 7 de junio, se ha autorizado a las universidades de Castilla y León a ofertar la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida para aquellas personas que, estando en posesión de una titulación declarada equivalente a efectos de docencia, no puede realizar los estudios de máster.

**SÉPTIMO.-** Que la Universidad de León realiza el servicio público de la educación superior mediante la investigación, la docencia y el estudio, de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Esta universidad, mediante Resolución de 30 de julio de 2013, de la Dirección General de Universidades e Investigación, tiene autorizada la impartición de la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida para aquellas personas que, estando en posesión de una titulación declarada equivalente a efectos de docencia, no puede realizar los estudios de máster.

**OCTAVO.-** Que es competencia de las universidades la planificación, seguimiento y evaluación de los Practica del Máster Universitario de Profesores de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas y de la formación pedagógica y didáctica exigida para aquellas personas que, estando en posesión de una titulación declarada equivalente a efectos de docencia, no puede realizar los estudios de máster.

A



**NOVENO.-** Que la realización de las prácticas de iniciación docente corresponde a la Consejería de Educación en tanto conlleva la participación, por una parte, de centros docentes no universitarios en los que se impartan dichas enseñanzas y, por otra, de profesores de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas que se hagan cargo de la tutela.

En virtud de lo expuesto, las partes firmantes acuerdan formalizar el presente convenio específico de colaboración, con arreglo a las siguientes

### **CLÁUSULAS**

#### **PRIMERA.- Objeto.**

El presente convenio tiene por objeto establecer la colaboración entre la Comunidad de Castilla y León, a través de la Consejería de Educación, y la Universidad de León, para el establecimiento de los Practica de:

- 7
- a) El Máster universitario de Profesores de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.
  - b) La formación pedagógica y didáctica exigida para aquellas personas que, estando en posesión de una titulación declarada equivalente a efectos de docencia, no puede realizar los estudios de máster.

#### **SEGUNDA.- Obligaciones de la Universidad de León.**

La Universidad de León se compromete a:

- a) Realizar y supervisar el desarrollo de los Practica fundamentalmente en los centros docentes no universitarios reconocidos como centros de prácticas por la Consejería de Educación.
  - b) Poner en conocimiento de la Consejería de Educación y de los centros de prácticas por ésta seleccionados, la planificación de los Practica con la antelación suficiente a su comienzo.
  - c) Expedir a los Profesores de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas que colaboren como tutores en los Practica, el correspondiente certificado de acreditación como profesor tutor.
  - d) Reducir un 30%, a los Profesores de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas que colaboren como tutores, los costes de matrícula de un curso de formación continua o de extensión universitaria organizado por la Universidad de León siempre que los alumnos que reciban
- M



los mencionados profesores cursen el Máster o la formación equivalente referidos en dicha universidad.

e) Otorgar acceso gratuito a un curso de formación continua del profesorado universitario, que se celebre en la Universidad de León, siempre que los alumnos que reciban los Profesores de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas cursen el Máster o la formación equivalente referidos en dicha universidad. En estos cursos, se reservará un cupo del 20% de sus plazas para estos profesores.

f) Expedir a los Profesores de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas que colaboren como tutores el carnet o permiso de acceso a las bibliotecas, instalaciones deportivas o de otro tipo y demás actividades culturales que se organicen en la universidad.

g) Publicar los resultados correspondientes a los trabajos científicos de los Profesores de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas que colaboren como tutores, en las revistas científicas gestionadas por la universidad.

### **TERCERA.- Obligaciones de la Consejería de Educación.**

La Consejería de Educación se compromete a:

2 a) Seleccionar y reconocer como centros de prácticas, a los centros docentes no universitarios en los que se impartan las Enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, de conformidad con lo establecido en las Ordenes ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas y EDU/2645/2011, de 23 de septiembre, por la que se establece la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica exigida para aquellas personas que estando en posesión de una titulación declarada equivalente a efectos de docencia, no pueden realizar los estudios de máster.

b) Poner los centros de prácticas seleccionados a disposición de la Universidad de León con la antelación suficiente para que pueda desarrollarse en ellos los Practica.

c) Seleccionar como tutores a profesores que impartan docencia en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

d) Comprobar que dichos tutores acogen a los alumnos en prácticas en los períodos que se establezcan a lo largo del curso escolar, posibilitan la iniciación en la práctica docente de los citados alumnos, y les asesoran en cuestiones pedagógicas y didácticas.

*M*



**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación



**Universidad de León**

- a) El acuerdo unánime entre las partes.
- b) El incumplimiento por alguna de las partes de lo dispuesto en las cláusulas del mismo.
- c) La denuncia expresa del convenio, con un preaviso mínimo de tres meses a la finalización de su vigencia o de alguna de sus prórrogas, por una de las partes.

6.2. En caso de resolución del convenio durante el curso académico, éste continuará surtiendo sus efectos hasta la finalización de dicho curso en lo que respecta a las disposiciones aplicables a los estudiantes y a los tutores.

#### **SÉPTIMA.- Naturaleza y jurisdicción.**

7.1. El presente convenio tiene naturaleza administrativa, siéndole de aplicación el régimen jurídico establecido en el Título I de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

7.2. Cualquier cuestión que se suscite en la aplicación e interpretación del presente convenio que no sea resuelta por la comisión de seguimiento prevista en la cláusula cuarta, será sometida a los órganos de la jurisdicción contencioso-administrativa.

En prueba de conformidad se firma el presente convenio por duplicado ejemplar, en el lugar y fecha indicados en el encabezamiento.



EL CONSEJERO DE  
EDUCACIÓN

Fdo. Juan José Mateos Otero.



EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD  
DE LEÓN

Fdo. José Ángel Hermida Alonso.



e) Reconocer a los Profesores de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas que colaboren como tutores en estos Practica concediéndoles:

- e.1. Puntuación específica para obtener licencias por estudios.
- e.2. Puntuación específica para acceder al cargo del Director.
- e.3. Puntuación específica para la convocatoria de concurso de méritos para la provisión en comisión de servicio de determinados puestos del sistema educativo.
- e.4. Puntuación específica para los cursos de metodología y didáctica o de idiomas.
- e.5. Créditos de formación permanente.

#### **CUARTA.- Comisión de seguimiento.**

4.1. Con el fin de realizar un seguimiento detallado del presente convenio, se creará una comisión de seguimiento formada por dos representantes de cada una de las instituciones signatarias. Dichos representantes serán designados, en el caso de la Universidad de León, por su correspondiente Rector y, en el caso de la Comunidad de Castilla y León, por el Consejero de Educación. Corresponderá la presidencia de la comisión a uno de los representantes de la Comunidad de Castilla y León, de acuerdo con lo que haya dispuesto el Consejero de Educación.

4.2. La comisión de seguimiento se reunirá al menos una vez al año convocada por su presidente. Con independencia de ello, se reconoce a cada parte firmante el derecho de solicitar al presidente la convocatoria de reuniones extraordinarias de la comisión.

4.3. Corresponderá a la comisión de seguimiento:

- a) Velar por el cumplimiento del presente convenio.
- b) Resolver las dudas y controversias que, en su caso, se susciten en el desarrollo del presente convenio.
- c) Proponer aquellas otras iniciativas que considere oportuno con ocasión de la ejecución del presente convenio, su mejora y eventual prórroga.

#### **QUINTA.- Vigencia.**

El presente convenio surtirá efectos desde el momento de su firma y tendrá una duración anual, prorrogable tácitamente por períodos anuales.

#### **SEXTA.- Causas de extinción.**

6.1. Serán causas de resolución de este convenio:

*M*