

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES (CES FELIPE II)

4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación

Sobre la base de lo que hasta este momento viene haciéndose tanto en la Universidad Complutense como en el CES Felipe II:

INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN:

- Orientaciones directa a los estudiantes de último curso de bachillerato sobre contenidos y metodología de la titulación:
 - Durante las Jornadas de Orientación Preuniversitaria organizadas anualmente por la Universidad Complutense, de Madrid.
 - Durante la reunión de similares características que para los centros de la zona de influencia de Aranjuez se organiza anualmente en el CES Felipe II.
- Página web del CES Felipe II www.cesfelipesecondo.com:
 - Plan de estudios y programas de las asignaturas, con indicación de profesores y dirección de correo electrónico a la que dirigirse para cualquier consulta.
 - Orientaciones generales para la matriculación y requisitos, con indicación de vía específica de acceso y perfil del candidato:
 - Prueba de acceso de carácter orientador tanto para los aspirantes como para los profesores (véase epígrafe correspondiente).
 - Conocimiento suficiente en dos lenguas segundas o adquiridas, y muy bueno en español, así como predisposición a suplir posibles deficiencias mediante trabajo personal suplementario durante el primer año de estudios.
 - Inquietud y curiosidad lingüística.
 - Información sobre itinerarios y salidas profesionales.
 - Incompatibilidades y secuencialidad entre asignaturas.
 - Calendario de exámenes y pruebas.
- Respuesta directa a consultas a través de correo electrónico, hechas tanto a profesores en particular como a los responsables académicos de la titulación.

ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO:

- Organización de actividades formativas en las lenguas segundas para los aspirantes en quienes se hayan observado carencias o deficiencias, actividades que se desarrolla en paralelo con las clases y demás actividades propias de la titulación.
- Constitución de un Grupo de Orientación compuesto por tres profesores de la titulación y dos estudiantes de último curso, cuyas dos misiones principales son:
 - Reunirse a principio de curso con los estudiantes de nuevo ingreso para orientarlos y despejar dudas, y entregarles documentación en soporte digital.
 - Recibir y orientar cualquier consulta individual o colectiva que con posterioridad a esa reunión se le haga.

INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN (FACULTAD DE FILOLOGÍA UCM) :

— Orientaciones directas a los estudiantes de último curso de bachillerato sobre contenidos y metodología de la titulación:

-Se contempla una difusión presencial por medio de jornadas de acogida y de puertas abiertas, charlas en los Institutos de Educación Secundaria, información "in situ" en la Facultad y en los Departamentos.

-Además de ello, se contempla una difusión por Internet a través de las páginas web de la Facultad de Filología y de los Departamentos implicados en la docencia y desarrollo del Grado. También se hará en la página web de la Universidad Complutense de Madrid.

-Estas dos vías básicas de difusión se completarán con la edición de carteles y prospectos informativos, así como el envío de información gráfica a las distintas legaciones diplomáticas, centros en el extranjero y representaciones autonómicas, sin perder de vista las Ferias relacionadas con la educación y la enseñanza.

-La Universidad Complutense organiza desde 1995 unas "Jornadas de Orientación Preuniversitaria", dirigidas a alumnos de bachillerato y a estudiantes de ciclos formativos de grado superior, que se gestionan desde el Vicerrectorado de Estudiantes. Las jornadas informan sobre las distintas titulaciones que se imparten en la UCM, con contenidos y salidas profesionales.

Con anterioridad a su incorporación a los estudios, se proporcionará a los estudiantes:

- Orientaciones generales para la matriculación y requisitos, con indicación de vía específica de acceso y perfil del candidato.
- Prueba de acceso de carácter orientador tanto para los aspirantes como para los profesores.
- Amplia información académica para poder planificar su proceso de aprendizaje, mediante guías docentes, horarios, calendario de actividades y de exámenes, y todos otros aquellos aspectos que puedan ser de utilidad.

Esta información se difundirá a través de Internet, a través de la propia web del centro y por cualquier otro medio –físico o telemático- que pueda resultar eficaz en cada momento.

A título orientativo y pedagógico, para comenzar los estudios en el Grado en Traducción e Interpretación se consideran adecuados los siguientes intereses intelectuales:

- Estudiantes que hayan cursado la modalidad de Artes y Humanidades en los IES.
- Estudiantes interesados en el conocimiento de las lenguas, culturas y civilizaciones que integran esta Titulación.
- Estudiantes interesados en trabajar en los ámbitos de la traducción, interpretación y mediación lingüística.
- Estudiantes interesados en orientar su futuro profesional en organismos y empresas internacionales.