

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1. Estructura de las enseñanzas. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

**Las enseñanzas se organizan en cuatro cursos académicos con una estructura cuatrimestral. Todos los cuatrimestres tienen 30 créditos. Las materias de rama elegidas son: ANATOMÍA, BIOLOGÍA, PSICOLOGÍA y FISILOGÍA**

La optatividad se oferta en tercer curso segundo cuatrimestre. El alumno cursará 6 créditos de las siguientes materias ofertadas:

- Enfermería Laboral
- Métodos y herramientas avanzadas en investigación cualitativa
- Farmacoterapia

La distribución de materias por cursos quedaría:

#### PRIMER CURSO

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| ANATOMÍA   | 9 ECTS  | ANUAL |
| BIOLOGÍA   | 6 ECTS  | 1º    |
| PSICOLOGÍA   | 9 ECTS  | ANUAL |
| SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN<br>EN CIENCIAS DE LA SALUD                        | 6 ECTS  | 2º    |
| FISILOGÍA  | 12 ECTS | ANUAL |
| FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA<br>BASES PARA LA INTERPRETACIÓN<br>DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO | 12 ECTS | ANUAL |
|  | 6 ECTS  | 2º    |

#### SEGUNDO CURSO

|   |        |    |
|---|--------|----|
| NUTRICIÓN   | 6 ECTS | 1º |
| FARMACOLOGÍA  | 6 ECTS | 1º |
| ENFERMERÍA CLÍNICA I                                      | 6 ECTS | 1º |
| ENFERMERIA CLÍNICA II                                     | 6 ECTS | 2º |
| SITUACIONES DE RIESGO PARA<br>LA SALUD Y RADIOLOGIA       | 6 ECTS | 1º |
| ESTANCIAS CLÍNICAS I                                      | 6 ECTS | 1º |
| ESTANCIAS CLÍNICAS II                                     | 6 ECTS | 2º |
| ENFERMERÍA COMUNITARIA I                                  | 6 ECTS | 2º |
| ENFERMERÍA DE LA SALUD MENTAL                             | 6 ECTS | 2º |
| ETICA PROFESIONAL, MARCO LEGAL<br>Y FILOSOFÍA DEL CUIDADO | 6 ECTS | 2º |

### TERCER CURSO

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| ENFERMERÍA CLÍNICA III                    | 9 ECTS  | ANUAL |
| ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL               | 9 ECTS  | ANUAL |
| ENFERMERÍA COMUNITARIA II                 | 6 ECTS  | 2º    |
| ESTANCIAS CLÍNICAS III                    | 18 ECTS | ANUAL |
| ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA                  | 6 ECTS  | 1º    |
| GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE<br>ENFERMERÍA | 6 ECTS  | 2º    |
| OPTATIVIDAD                               | 6 ECTS  | 2º    |

### CUARTO CURSO

|                        |         |    |
|------------------------|---------|----|
| ESTANCIAS CLÍNICAS IV  | 12 ECTS | 1º |
| ESTANCIAS CLÍNICAS V   | 6 ECTS  | 1º |
| ESTANCIAS CLÍNICAS VI  | 6 ECTS  | 1º |
| ESTANCIAS CLÍNICAS VII | 6 ECTS  | 1º |
| PRACTICUM              | 24 ECTS | 2º |
| TRABAJO FIN DE GRADO   | 6 ECTS  | 2º |

El Plan de Estudios consta de siete períodos de Estancia Clínica y un Prácticum, que siguiendo la filosofía del aprendizaje significativo se desarrollan de manera integrada a las temáticas teórico-prácticas coincidentes en el período temporal de referencia.

Se organizan los períodos de Estancia Clínica en función de tres niveles de formación:

#### NIVEL I Ó BÁSICO.

Son estancias clínicas de adaptación al entorno y de integración de los conocimientos teóricos en una situación dada. Se incluyen en este nivel las Estancias Clínicas I y II que tienen como finalidad:

- Identificar y desarrollar el proceso de determinadas intervenciones de enfermería
- Desarrollar habilidades en la realización de técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, a través de simulaciones.
- Introducir al alumno en la práctica de la enfermería con la intención de que sea capaz de comprender la función principal y diferenciada de la profesión enfermera, identificando y reconociendo los conceptos fundamentales y la metodología del trabajo enfermero.
- Integrar en una situación dada los conocimientos teóricos y habilidades adquiridas.
- Promover la concienciación y la responsabilidad del estudiante y futuro profesional.

#### NIVEL II Ó INTERMEDIO.

Estas prácticas corresponden a una fase intermedia de la formación del estudiante en la que se le exige un mayor grado de profundización e integración de los conocimientos adquiridos. Se incluyen en este nivel las Estancias Clínicas III, IV,V,VI,VII.

Estas estancias tiene la finalidad de:

- Integrar los conocimientos teóricos y habilidades adquiridas que le permitan entender, comprender, diagnosticar, diseñar un plan de cuidados y desarrollarlo teniendo en cuenta la situación de salud de la persona y su ciclo vital.
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos.

### **NIVEL III Ó AVANZADO.**

Son estancias clínicas prácticas de intervención integradora y avanzada. Se incluye en este nivel el Prácticum

Esta estancia tiene como finalidad:

- La movilización de los conocimientos y competencias que le permitan reflexionar y ejecutar las acciones más eficaces y apropiadas para el cuidado de calidad a las personas en un contexto determinado, incorporando los valores profesionales, el razonamiento clínico, el juicio crítico y la gestión clínica.

Organizativamente y teniendo en cuenta los distintos niveles de aprendizaje las estancias clínicas se realizarán en centros sanitarios y/o sociosanitarios cuando el estudiante haya adquirido un nivel de competencia práctica adecuada que le permita observar y participar en las actividades clínicas que le proporcionen la oportunidad de aplicar hechos, teorías y principios relacionados con los cuidados de enfermería.

En la actualidad existe un profesor responsable por cada asignatura, con la implantación del título de grado se establecerá la coordinación de las actividades presenciales y no presenciales de todas las asignaturas del curso, mediante una reunión de los mismos antes del inicio y después de finalizar el cuatrimestre.

### **PLANIFICACIÓN DOCENTE**

Antes de describir cada materia o modulo haremos unas observaciones de carácter general para evitar reiteraciones en las fichas. Por lo demás, la información contenida en cada una de las fichas será completada y ampliada en las Guías Docentes del programa GADU diseñado por la UDC:  
[https://campusvirtual.udc.es/guiadocente/guia\\_docent/index.php?centre=750](https://campusvirtual.udc.es/guiadocente/guia_docent/index.php?centre=750)

Las observaciones genéricas se referirán a los siguientes aspectos: módulos horarios, relación entre las materias y las competencias específicas, metodología para la docencia y la evaluación y, por ultimo el sistema de calificación.

### Módulos Horarios:

La Universidad de A Coruña trabaja con una equivalencia de 25 horas para cada crédito ECTS, con carácter general, y según una primera aproximación, susceptible de ser matizada en función de la experiencia, las actividades formativas y su peso en horas serían las siguientes:

|                                     | 6 ECTS | 9 ECTS |
|-------------------------------------|--------|--------|
| Clases teóricas de 60 estudiantes   | 21     | 32     |
| Clases en grupo de 20 estudiantes   | 14     | 21     |
| Clases en grupo de 10 estudiantes   | 7      | 10     |
| Trabajo autónomo de los estudiantes | 108    | 162    |
| Total                               | 150    | 225    |

Para cualquier estudiante de la rama de Ciencias de la Salud y particularmente, de la Enfermería la práctica clínica conforma un lugar central en el proceso de adquisición de competencias para la consecución de un adecuado ejercicio profesional futuro. La formación clínica del estudiante de enfermería se ajustará de acuerdo a la ORDEN CIN/ 2134/2008, de 3 de julio y la Directiva 20/36/CEE.

Teniendo en cuenta estas normativas las actividades formativas y su peso en horas serían las siguientes:

|                                    | 6 ECTS |
|------------------------------------|--------|
| Prácticas Clínicas                 | 120    |
| Clases en grupo y trabajo autónomo | 30     |
| Total                              | 150    |

La mayoría de las materias son cuatrimestrales a excepción de: Anatomía, Psicología, Fundamentos de Enfermería, Enfermería Clínica III y Enfermería Materno-Infantil. Estas excepciones se deben a la necesidad de ajustar los tiempos a las competencias que abordan cada una de las materias y al número de créditos asignados a los distintos módulos descritos en la ORDEN CIN 2134/2008.

## Relación entre las materias y las competencias específicas

|  | Competencias de formación básica común |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Anatomía   | X                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Biología   |  | X | X |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Psicología   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | X  | X  | X  |    |    | X  |
| Sistemas de información y comunicación en ciencias de la salud |  |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |    |    |    |    |    |    |    |
| Fisiología   | X                                      | X |   |   |   |   |   |   |   |    | X  |    |    |    |    |    |    |
| Situaciones de riesgo para la salud y radiología               |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | X  | X  |    |
| Farmacología   |  |   |   | X | X | X |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Nutrición  |  |   |   |   |   |   |   | X | X | X  |    |    |    |    |    |    |    |

| Competencias de ciencias de la enfermería, prácticas tuteladas y trabajo fin de grado |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Materias obligatorias   | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Fundamentos de enfermería   |    |    |    | X  | X  | X  | X  | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |
| Bases para la interpretación del conocimiento científico                              | X  | X  | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Enfermería clínica I y II   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  | X  | X  | X  | X  | X  |    |    |
| Enfermería comunitaria I  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  | X  | X  | X  | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Enfermería de la salud mental   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Ética profesional, marco legal y filosofía del cuidado                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Enfermería clínica III  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  | X  | X  | X  | X  | X  |    |    |
| Enfermería Materno-Infantil   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |
| Enfermería comunitaria II   |    |    |    |    |    |    |    | X  | X  | X  | X  | X  |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Enfermería Gerontológica  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Gestión de los servicios de enfermería  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Métodos y herramientas avanzadas en investigación cualitativa                         | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Enfermería laboral  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  | X  | X  |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |
| Farmacoterapia  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |
| Práctica clínica tutelada nivel básico  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Práctica clínica tutelada nivel intermedio  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Práctica clínica tutelada nivel avanzado  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

| Competencias de ciencias de la enfermería, prácticas tuteladas y trabajo fin de grado |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Materias obligatorias   | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 |
| Fundamentos de enfermería   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Bases para la interpretación del conocimiento científico                              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Enfermería Clínica I y II   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |
| Enfermería comunitaria I  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Enfermería de la salud mental   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |
| Ética profesional, marco legal y filosofía del cuidado                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  | X  | X  |    |    |    |    |
| Enfermería clínica III  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Enfermería Materno-Infantil   | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Enfermería comunitaria II   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Enfermería Gerontológica  |    |    |    |    |    |    |    |    | X  | X  | X  | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Gestión de los servicios de enfermería  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  | X  | X  |    |    |    |    |    |    |    |
| Métodos y herramientas avanzadas en investigación cualitativa                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Enfermería laboral  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |
| Farmacoterapia  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Práctica clínica tutelada nivel básico  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  | X  |
| Práctica clínica tutelada nivel intermedio  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |
| Práctica clínica tutelada nivel avanzado  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | X  |

## Listado de actividades-pruebas

El programa GADU diseñado por la UDC para elaborar las guías docentes incluye el siguiente listado de actividades-pruebas docentes:

### Tipología

#### Descripción

##### 1.-Actividades iniciales

Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos del alumnado.

##### 2.-Análisis de fuentes documentales

Técnica metodológica que supone la utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos (fragmentos de reportajes documentales o películas, noticias de actualidad, paneles gráficos, fotografías, biografías, artículos, textos legislativos, etc.) relevantes para la temática de la materia con actividades

específicamente diseñadas para el análisis de los mismos. Se puede emplear como introducción general a un tema, como instrumento de aplicación del estudio de casos, para la explicación de procesos que no se pueden observar directamente, para la presentación de situaciones complejas o como síntesis de contenidos de carácter teórico o práctico.

### **3.-Aprendizaje colaborativo**

Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y las comunicaciones, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.

### **4.-Debate virtual**

Técnica de dinámica de grupos que gira en torno a una discusión donde las personas dialogan sobre un tema específico siguiendo un esquema previsto. Interviene un moderador, que lleva el debate. Se desarrolla a través de un entorno virtual de aprendizaje mediante herramientas de comunicación síncrona (Chat) o asíncrona (foro).

### **5.-Discusión dirigida**

Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema, aunque pueden estar coordinados por un moderador.

### **6.-Esquema**

Un esquema es la representación gráfica y simplificada de la información que conllevan unos determinados contenidos de aprendizaje.

### **7.-Estudio de casos**

Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.

### **8.-Eventos científicos y/o divulgativos**

Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia. Estas actividades proporcionan al alumnado conocimientos y

experiencias actuales que incorporan las últimas novedades referentes a un determinado ámbito de estudio.

### **9.-Foro virtual**

Espacio de discusión informal destinado a los estudiantes para el tratamiento de un tema o problema, que se desarrolla a través de un entorno virtual de aprendizaje mediante herramientas de comunicación asíncrona (foro).

### **10.-Glosario**

Un glosario es un recurso que consiste en la explicación y contextualización de un conjunto de términos o conceptos propios de un material especializado para facilitar su comprensión.

### **11.-Investigación (Proyecto de investigación)**

Proceso de enseñanza orientado al aprendizaje del alumnado mediante la realización de actividades de carácter práctico a través de las que se plantean situaciones que requieren al estudiante identificar un problema objeto de estudio, formularlo con precisión, desarrollar los procedimientos pertinentes, interpretar los resultados y sacar las conclusiones oportunas del trabajo realizado.

### **12.-Lecturas**

Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados.

### **13.-Mapa conceptual**

Técnica de trabajo individual que consiste en establecer relaciones entre los conceptos clave de unos contenidos. Son representaciones de relaciones entre conceptos. Están formados por conceptos y palabras de enlace formando frases. Tienen un orden que depende de las relaciones y que va de lo más importante y general a los ejemplos y detalles.

### **14.-Mesa redonda**

Técnica de dinámica de grupos en que un grupo de especialistas en un tema, que tienen puntos de vista divergentes o contradictorios, llevan a cabo una discusión delante de un grupo coordinados por un moderador.

### **15.-Taller**

Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.

### **16.-Portafolio del alumno**

Es una carpeta o archivador ordenado por secciones, debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto



de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un período de tiempo, con los comentarios y calificaciones asignadas por el profesor, lo que permite visualizar el progreso del alumno. El portafolio o carpeta incluye todo lo que hace el alumno, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo y su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, autoevaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso del alumno realizado por el profesor, etc.

### **17.-Prácticas a través de TIC**

Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostraciones, simulaciones, etc.) la teoría de un ámbito de conocimiento, mediante la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones. Las TIC suponen un excelente soporte y canal para el tratamiento de la información y aplicación práctica de conocimientos, facilitando el aprendizaje y el desarrollo de habilidades por parte del alumnado.

### **18.-Prácticas clínicas**

La enseñanza clínica puede entenderse como un proceso instruccional que tiene lugar en un ambiente natural relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la misma.

### **19.-Prácticas de laboratorio**

Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.

### **20.-Presentación oral**

Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.

### **21.-Prueba de asociación**

Prueba objetiva que consiste en presentar una serie de elementos en dos columnas paralelas en que cada palabra, símbolo o frase de una columna puede asociarse con los elementos de la otra columna. Consiste en establecer las relaciones con los elementos de los dos grupos.

## **22.-Prueba de completar**

Prueba objetiva dirigida a provocar el recuerdo de un aprendizaje presentado. Se presenta un enunciado que tiene que completarse en unos o más puntos con una frase específica, palabra, cifra o símbolo.

## **23.-Prueba de discriminación**

Prueba objetiva que consiste en optar por una de las dos opciones o alternativas que se presentan a una cuestión determinada. Las variantes de alternativa de respuesta que se presentan a las cuestiones planteadas pueden ser "sí/no" o "verdadero/falso".

## **24.-Prueba de ensayo/desarrollo**

Prueba en la que se busca responder por escrito a preguntas de cierta amplitud valorando que se proporcione la respuesta esperada, combinada con la capacidad de razonamiento (argumentar, relacionar, etc.), creatividad y espíritu crítico. Se utiliza para la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Permite medir las habilidades que no pueden evaluarse con pruebas objetivas como la capacidad de crítica, de síntesis, de comparación, de redacción y de originalidad del estudiante; por lo que implica un estudio amplio y profundo de los contenidos, sin perder de vista el conjunto de las ideas y sus relaciones.

## **25.-Prueba de ordenación**

Prueba objetiva donde se presenta una serie de elementos o datos que ha de ordenarse según un criterio dado en el enunciado (cronológico, lógico, geográfico, cuantitativo, cualitativo, etc.).

## **26.-Prueba de respuesta breve**

Prueba objetiva dirigida a provocar el recuerdo de un aprendizaje presentado. Se presenta un enunciado en forma de pregunta para responder con una frase específica, palabra, cifra o símbolo.

## **27.-Prueba de respuesta múltiple**

Prueba objetiva que consiste en plantear una cuestión en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta, y varias opciones o alternativas de respuesta que proporcionan posibles soluciones, de las que sólo una de ellas es válida.

## **28.-Prueba mixta**

Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto a preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.

### **29.-Prueba objetiva**

Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.

La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.

### **30.-Prueba oral**

Prueba en la que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas o de cierta amplitud, valorando la capacidad de razonamiento (argumentar, relacionar, etc.), creatividad y espíritu crítico. Permite medir las habilidades que no pueden evaluarse con pruebas objetivas como la capacidad de crítica, de síntesis, de comparación, de elaboración y de originalidad del estudiante; por lo que implica un estudio amplio y profundo de los contenidos, sin perder de vista el conjunto de las ideas y sus relaciones.

### **31.-Recensión bibliográfica**

La recensión bibliográfica supone un proceso de lectura crítica de un libro, de un artículo, de una tesis o de una comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende la lectura de la obra, el análisis de su contenido e una crítica e valoración de la misma en relación a la literatura existente sobre el tema. Una recensión no supone un resumen de la obra, ni un mero análisis del contenido, pues lo que le otorga sentido y dimensión académica científica es la crítica que merece a juicio del autor de la recensión, en relación a otras obras conocidas del mismo ámbito o en relación a su propia experiencia.

### **32.-Resumen**

Consiste en una síntesis de los principales contenidos trabajados. Es un recurso óptimo para facilitar la comprensión del texto y la concentración personal sobre el material objeto de estudio. Es también una ayuda importante para el repaso y la preparación de exámenes.

### **33.-Salida de campo**

Actividades desarrolladas en un contexto externo al entorno académico universitario (empresas, instituciones, organismos, monumentos, etc.) relacionadas con el ámbito de estudio de la materia. Estas actividades se centran en el desarrollo de capacidades relacionadas con la observación directa y sistemática, la recogida de información, el desarrollo de productos (bocetos, diseños, etc.), etc.

### **34.-Seminario**

Técnica de trabajo en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema. Se caracteriza por la discusión, la participación, la elaboración de documentos y las conclusiones a las que tienen que llegar todos los componentes del seminario.

### **35.-Sesión magistral**

Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como "conferencia", "método expositivo" o "lección magistral". Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.

### **36.-Simulación**

Consiste en la representación de un fenómeno de naturaleza física, técnica o psicológica, que permite un análisis más sencillo, económico o inocuo que si se llevara a cabo sobre el original o en la realidad. Se pone al sujeto ante unas condiciones hipotéticas en las cuales se prueba su comportamiento ante situaciones concretas, sus conocimientos, su capacidad de analizar alternativas y sus consecuencias. Se basa, por tanto, en la configuración de situaciones similares a las que se producen en un contexto real, con la finalidad de utilizarlas como experiencias de aprendizaje o como procedimiento para la evaluación.

### **37.-Solución de problemas**

Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución.

### **38.-Trabajos tutelados**

Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.

### **39.-Juego de rol o "role playing"**

Técnica de dinámica de grupos que tiene como objetivo ayudar a desarrollar la perspectiva social y la empatía mediante la representación de diferentes papeles dentro de situaciones conflictivas donde intervienen diferentes

posturas que tienen que ser combinadas. Se utiliza para trabajar las relaciones interpersonales, el comportamiento, los valores y las actitudes.

### Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre) por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

- 0-4,9: Suspenso (SS)
- 5,0-6,9: Aprobado (AP)
- 7,0-8,9: Notable (NT)
- 9,0-10: Sobresaliente (SB)
- 9,0-10: Matricula de honor (graciable)

- **Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia para los títulos de grado.**

| TIPO DE MATERIA         | CRÉDITOS   |
|-------------------------|------------|
| Formación básica        | 60         |
| Obligatorias            | 84         |
| Optativas               | 6          |
| Prácticas externas      | 84         |
| Trabajo fin de Grado    | 6          |
| <b>CRÉDITOS TOTALES</b> | <b>240</b> |

**Tabla 1.** Resumen de las materias y distribución en créditos ECTS

## **5.2 Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida**

La movilidad de los estudiantes de la titulación de enfermería se rige de acuerdo con la normativa vigente de los programas SICUE y ERASMUS. A través del Vicerrectorado de Estudiantes y Relaciones Internacionales de la Universidad de A Coruña, de la Oficina de Relaciones Internacionales (para los programas internacionales de intercambio) y de la sección de Acceso a la Información del Servicio de Estudiantes (para los programas de movilidad a nivel de universidades españolas) se desarrollarán programas institucionales que permitan a los estudiantes matriculados en la titulación cursar parte de las enseñanzas en universidades extranjeras y en universidades de otras comunidades autónomas e, igualmente harán posible la acogida de estudiantes de titulaciones similares para que completen parte de sus estudios en nuestra universidad.

Los procedimientos que se gestionan desde la Oficina de relaciones Internacionales (información y asesoramiento de programas internacionales, gestión de programas internacionales de movilidad, gestión de acogida de estudiantes, asesoramiento y gestión de relaciones y programas y convenios internacionales) están gestionados por su propio sistema de Calidad por la norma ISO 9001:2000.

La labor de coordinación académica es llevada a cabo por un profesor del centro. Desde la dirección se informa a los estudiantes sobre la existencia de los diferentes programas de movilidad, la universidad y titulación de acogida, el número de plazas ofertadas, las ayudas económicas, los coordinadores de los centros, etc., a través de charlas en grupo y orientaciones individuales y los tablones asignados para este fin.

Además el coordinador académico realiza las propuestas de estudios que serán revisadas y aprobadas por la Comisión Académica de la Escuela y que se basan en los cuadros de equivalencias académicas aprobados antes de firmar el convenio bilateral. Los coordinadores de la universidad de origen y de la universidad de destino mantienen el contacto tanto para la modificación de las propuestas de estudios como para cualquier problema que pueda surgir durante el período en el que el estudiante permanece en la universidad de destino.

Durante la duración del programa de intercambio los estudiantes serán alumnos del centro de origen a todos los efectos y tendrán los derechos académicos y obligaciones de los alumnos del centro de destino.

Una vez finalizada la estancia los estudiantes participantes en los distintos programas verán reconocidos los estudios cursados en la universidad de

destino, de acuerdo con la normativa en vigor y según la valoración asignada por la universidad de acogida.

El SGIC de los Centros dispone de un procedimiento orientado a favorecer la movilidad de los estudiantes:

PC 08. Movilidad de los estudiantes: tiene por objeto establecer el modo en el que el centro garantiza y mejora la calidad de las estancias de sus estudiantes en otras universidades y de los estudiantes de otras universidades en el Centro, para que adquieran los conocimientos y capacidades objetivo de la titulación.

Así mismo, dispone de los ya comentados procedimientos relacionados (apartado 4.3. de esta Memoria):

PC05. Orientación a estudiantes.

PC10 Orientación profesional.

PC13 Inserción Laboral.

## SICUE

Pueden participar en el programa de movilidad SICUE aquellos estudiantes que hayan superado en nuestra Universidad un mínimo de 30 créditos y estén matriculados en 30 créditos más. Son seleccionados por una comisión compuesta por el Vicerrector/a de Estudiantes y Relaciones Internacionales, un coordinador SICUE y el jefe de la Sección de Acceso e Información del Servicio de estudiantes.

La titulación de enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería y Podología mantiene acuerdos bilaterales con diferentes universidades entre ellas: Universidad de Barcelona, Universidad de Córdoba, Universidad Autónoma de Madrid, etc. (VER VERIFICA, DOCUMENTO PDF EN PESTAÑA RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS: convenios de colaboración en otras instituciones)

La titulación de enfermería de la Escuela Universitaria de Enfermería Juan Canalejo mantiene acuerdos bilaterales con las Universidades de Barcelona y Jaén. PDF

Por lo que se refiere a las ayudas para la financiación de la movilidad nacional, existe la beca SENECA, convocada por el MEC.

## ERASMUS

Pueden participar en el programa de movilidad ERASMUS los estudiantes que estén matriculados, como mínimo, en el segundo curso de la Titulación.

En la Facultad de Enfermería y Podología tienen posibilidad de cursar parte de sus estudios en las siguientes universidades europeas: University Ljubljana, Eslovenia; Seconda Università degli di Napoli, Italia. (VER VERIFICA, DOCUMENTO [PDF EN PESTAÑA RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS: convenios de colaboración en otras instituciones](#))

En la Escuela Universitaria de Enfermería A Coruña tienen posibilidad de cursar parte de sus estudios en las siguientes universidades europeas: University Ljubljana, Eslovenia; Università degli Studi G. d'Annunzio, Italia. (VER VERIFICA, DOCUMENTO [PDF EN PESTAÑA RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS: convenios de colaboración en otras instituciones](#))

### **5.3 Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios**

La información que se debe aportar de cada módulo o materia es la siguiente:

Denominación:

Número de créditos europeos (ECTS):

Carácter (obligatorio/optativo):

Unidad Temporal:

Competencias:

Requisitos previos (en su caso):

Actividades formativas y su relación con las competencias:

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Breve descripción de los contenidos:

En el caso de que la materia incluya una o varias asignaturas, para cada una de ellas:

- Denominación:
- Número de créditos europeos (ECTS):
- Carácter (obligatorio/optativo):



En el caso de que el plan de estudios esté organizado **únicamente** a partir de asignaturas, la información que se debe aportarse para cada una de ellas es la siguiente:

Denominación:

Número de créditos europeos (ECTS):

Carácter (obligatorio/optativo):

Unidad Temporal:

Competencias:

Requisitos previos (en su caso):

Actividades formativas y su relación con las competencias:

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Breve descripción de los contenidos:

## 1.- Descripción general de los módulos o materias

| N   | Módulo materia | Denominación   | Crédit ECTS | Carácter          | Unidad temporal |
|-----|----------------|--|-------------|-------------------|-----------------|
| 1.  | MATERIA        | ANATOMÍA   | 9           | BÁSICA            | ANUAL           |
| 2.  | MATERIA        | BIOLOGÍA   | 6           | BÁSICA            | CUATRIMESTRE 1  |
| 3.  | MATERIA        | PSICOLOGÍA   | 9           | BÁSICA            | ANUAL           |
| 4.  | MATERIA        | SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD | 6           | BÁSICA ESPECÍFICA | CUATRIMESTRE 2  |
| 5.  | MATERIA        | FISIOLOGÍA   | 12          | BÁSICA            | ANUAL           |
| 6.  | MATERIA        | FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA                                      | 12          | OBLIGATORIA       | ANUAL           |
| 7.  | MATERIA        | BASES PARA LA INTERPRETACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO       | 6           | OBLIGATORIA       | CUATRIMESTRE 2  |
| 8.  | MATERIA        | NUTRICIÓN  | 6           | BÁSICA ESPECÍFICA | CUATRIMESTRE 3  |
| 9.  | MATERIA        | FARMACOLOGÍA   | 6           | BÁSICA ESPECÍFICA | CUATRIMESTRE 3  |
| 10. | MÓDULO         | ENFERMERÍA CLÍNICA (I y II)                                    | 12          | OBLIGATORIA       | ANUAL           |
| 11. | MATERIA        | SITUACIONES DE RIESGO PARA LA SALUD Y RADIOLOGIA               | 6           | BÁSICA ESPECÍFICA | CUATRIMESTRE 3  |
| 12. | MATERIA        | ENFERMERÍA COMUNITARIA I                                       | 6           | OBLIGATORIA       | CUATRIMESTRE 4  |
| 13. | MATERIA        | ENFERMERÍA DE LA SALUD MENTAL                                  | 6           | OBLIGATORIA       | CUATRIMESTRE 4  |
| 14. | MATERIA        | ETICA PROFESIONAL, MARCO LEGAL Y FILOSOFÍA DEL CUIDADO         | 6           | OBLIGATORIA       | CUATRIMESTRE 4  |
| 15. | MATERIA        | ENFERMERÍA CLÍNICA III   | 9           | OBLIGATORIA       | ANUAL           |
| 16. | MATERIA        | ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL                                    | 9           | OBLIGATORIA       | ANUAL           |
| 17. | MATERIA        | ENFERMERÍA COMUNITARIA II                                      | 6           | OBLIGATORIA       | CUATRIMESTRE 6  |



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN  
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

|     |         |   |    |             |                      |
|-----|---------|---|----|-------------|----------------------|
| 18. | MATERIA | ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA                                      | 6  | OBLIGATORIA | CUATRIMESTRE 5       |
| 19. | MATERIA | GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA                        | 6  | OBLIGATORIA | CUATRIMESTRE 6       |
| 20. | MATERIA | ENFERMERÍA LABORAL  | 6  | OPTATIVA    | CUATRIMESTRE 6       |
| 21. | MATERIA | MÉTODOS Y HERRAMIENTAS AVANZADAS EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA | 6  | OPTATIVA    | CUATRIMESTRE 6       |
| 22. | MATERIA | FARMACOTERAPIA  | 6  | OPTATIVA    | CUATRIMESTRE 6       |
| 23. | MÓDULO  | PRÁCTICAS CLÍNICAS TUTELADAS NIVEL BÁSICO                     | 12 | OBLIGATORIA | CUATRIMESTRE 3, 4    |
| 24. | MÓDULO  | PRÁCTICAS CLÍNICAS TUTELADAS NIVEL INTERMEDIO                 | 48 | OBLIGATORIA | CUATRIMESTRE 5, 6, 7 |
| 25. | MÓDULO  | PRÁCTICAS CLÍNICAS TUTELADAS NIVEL AVANZADO                   | 24 | OBLIGATORIA | CUATRIMESTRE 8       |
| 26. | MATERIA | TRABAJO FIN DE GRADO  | 6  | OBLIGATORIA | CUATRIMESTRE 8       |

## 2.- Descripción detallada de cada módulo

|   |  |
|---|--|
| Título módulo   | ANATOMIA   |
| Créditos ECTS   | 9  |
| Unidad Temporal   | 1º CURSO - ANUAL   |
| Requisitos previos  |  |
| Sistemas de evaluación  | Prueba teórica<br>Trabajo tutelado<br>Presentación oral  |
| Carácter  | BÁSICA   |
| Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante | Sesión magistral<br>Aprendizaje colaborativo<br>Presentación oral<br>Trabajos tutelados<br>Tutorías individualizadas                 |
| Contenidos de módulo/materia. Observaciones   | Generalidades<br>Sistema locomotor<br>Sistema cardiocirculatorio<br>Esplacnología<br>Sistema nervioso<br>Estesiología<br>Embriología |

Competencias del módulo

E1  
B1,B7,B8,B15,B19  
C1,C7

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| <b>N</b> | <b>Denominación</b> | <b>Cred ECTS</b> | <b>Carácter</b> |
|----------|---------------------|------------------|-----------------|
| 1.       |                     |                  |                 |
| 2.       |                     |                  |                 |

|   |  |
|---|--|
| Materia N°  | 2  |
| Título módulo   | BIOLOGÍA   |
| Créditos ECTS   | 6  |
| Unidad Temporal   | 1° CURSO - CUATRIMESTRAL   |
| Requisitos previos  |  |
| Sistemas de evaluación  | Aprendizaje colaborativo<br>Prácticas de laboratorio<br>Salidas de campo<br>Prueba mixta                     |
| Carácter  | BÁSICA   |
| Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante | Aprendizaje colaborativo<br>Sesión magistral<br>Prácticas de laboratorio<br>Salidas de campo<br>Prueba mixta |

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

Introducción a la biología celular y molecular. Composición y organización de la materia de los seres vivos. Introducción a la Histología. Concepto de tejido. Tejidos animales: epitelial, conectivo, muscular y nervioso. Introducción a la Genética. Mecanismos genéticos básicos. Reproducción y transmisión de la herencia. Morfología y fisiología de los microorganismos. Genética bacteriana. Crecimiento microbiano y su control. Infección y resistencia a la infección. Microorganismos y parásitos más frecuentes en el hombre.

Competencias del módulo

E2, E3  
 B1,B3,B8,B11  
 C1,C3,C6,C8

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| N | Denominación | Cred ECTS | Carácter |
|---|--------------|-----------|----------|
|   |              |           |          |
|   |              |           |          |

Materia N° 3

Título módulo PSICOLOGÍA

Créditos ECTS 9

Unidad Temporal 1° CURSO - ANUAL

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Examen final

Análisis de fuentes documentales

Solución de problemas

Role playing

Carácter BÁSICA

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Sesiones magistrales

Análisis de fuentes documentales.

Solución de problemas.

Role Playing

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

Introducción a la Psicología científica.  
 Procesos psicológicos básicos.  
 Factores psicosociales de influencia en la salud/enfermedad.  
 Aspectos psicológicos de diferentes situaciones de salud/enfermedad.  
 La relación y la comunicación con el paciente familia y comunidad.  
 Aspectos psicológicos físicos y sociales de la violencia de género

Competencias del módulo

E12,E13,E14,E17  
 B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8,B9,B10,B11,B13B14,B15,B16,B22,B23,B24  
 C3,C4,C5,C6,C7,C8

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| N  | Denominación | Cred ECTS | Carácter |
|----|--------------|-----------|----------|
|    |              |           |          |
| 2. |              |           |          |



|   |  |
|---|--|
| Materia N°  | 4  |
| Título módulo   | SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD   |
| Créditos ECTS   | 6  |
| Unidad Temporal   | 1° CURSO - CUATRIMESTRAL   |
| Requisitos previos  |  |
| Sistemas de evaluación  | Prácticas en aula de informática<br>Recensión bibliográfica<br>Prueba de respuesta breve<br>Solución de problemas<br>Atención personalizada  |
| Carácter  | BÁSICA ESPECÍFICA  |
| Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante | Aprendizaje colaborativo<br>Discusión dirigida<br>Prácticas en el aula de informática<br>Actividades iniciales<br>Sesión magistral<br>Estudio de casos<br>Prácticas a través de TIC<br>Solución de problemas |

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

**Información y documentación científica en ciencias de la salud:**

La información y la comunicación científica en ciencias de la salud

Sistemas de Información Científica

Estructura de los trabajos científicos publicados en revistas científicas. Requisitos de Uniformidad para Manuscritos (estilo Vancouver). Otros estilos.

La Enfermería Basada en la Evidencia (EBE)

Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura

**TIC aplicadas a ciencias de la salud:**

Conceptos fundamentales en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Redes telemáticas en Ciencias de la Salud. Teleasistencia y Telecuidados en Enfermería.

Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica.

Sistemas de Información en Medicina. Sistemas Información en Enfermería.

Evaluación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica.

Seguridad en Sistemas Informáticos y Redes telemáticas en Ciencias de la Salud. Sistemas de cifrado y firma electrónica.

Competencias del módulo

E10

B1,B2,B3,B4,B8,B9,B11,B13,B17,B19,B21

C2,C3,C6,C7,C8

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| N  | Denominación | Cred ECTS | Carácter |
|----|--------------|-----------|----------|
| 2. |              |           |          |

|   |  |
|---|--|
| Materia N°  | 5  |
| Título módulo   | FISIOLOGÍA   |
| Créditos ECTS   | 12   |
| Unidad Temporal   | 1º CURSO - ANUAL   |
| Requisitos previos  |  |
| Sistemas de evaluación  | Prueba objetiva.<br>Seminarios.<br>Estudios de casos.  |
| Carácter  | BÁSICA   |
| Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante | Actividades iniciales<br>Sesión magistral<br>Estudio de casos<br>Seminarios<br>Tutorías individualizadas   |
| Contenidos de módulo/materia. Observaciones   | Fisiología celular.<br>Patología de la membrana, el nervio y el músculo.<br>Sistema cardiocirculatorio.<br>Patología del sistema cardiocirculatorio. |

Sistema respiratorio.  
 Patología del sistema respiratorio.  
 Sistema nefrouinario.  
 Patología del sistema nefrourológico.  
 Células sanguíneas, inmunidad y coagulación.  
 Hematopatología.  
 Sistema gastrointestinal.  
 Patología del sistema gastrointestinal.  
 Sistema endocrino.  
 Patología del sistema endocrino.  
 Sistema nervioso.  
 Patología del sistema nervioso.

Competencias del módulo

E1,E2,E11  
 B1,B8,B12,B13,  
 C1,C6,C7

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| N  | Denominación | Cred ECTS | Carácter |
|----|--------------|-----------|----------|
|    |              |           |          |
| 2. |              |           |          |

|   |   |
|---|---|
| Materia N°  | 6   |
| Título módulo   | FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA   |
| Créditos ECTS   | 12  |
| Unidad Temporal   | 1º CURSO – ANUAL  |
| Requisitos previos  |   |
| Sistemas de evaluación  | Prueba ensayo.<br>Trabajos tutelados individual o en grupo.<br>Laboratorio/Aula de informática                    |
| Carácter  | OBLIGATORIA   |
| Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante | Sesión magistral<br>Lecturas<br>Trabajos tutelados<br>Seminarios<br>Estudio de Casos<br>Prácticas a través de TIC |

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

Historia de la enfermería

Fundamentos teóricos: bases conceptuales de la profesión

Fundamentos metodológicos: el Proceso de Atención de Enfermería

Conceptos generales de las acciones enfermeras

Cuidados de Enfermería en las necesidades del ser humano

Técnicas y procedimientos relacionados con los cuidados básicos

Aplicación de las TIC a la planificación de cuidados

Competencias del módulo

E21, E22, E23, E24, E25, E37

B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B18, B19, B20, B21, B22, B24

C3, C4, C6, C7, C8

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| N  | Denominación | Cred ECTS | Carácter |
|----|--------------|-----------|----------|
|    |              |           |          |
| 2. |              |           |          |

|   |   |
|---|---|
| Materia N°  | 7   |
| Título módulo   | BASES PARA LA INTERPRETACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO  |
| Créditos ECTS   | 6   |
| Unidad Temporal   | 1° CURSO – CUATRIMESTRAL  |
| Requisitos previos  |   |
| Sistemas de evaluación  | Trabajos tutelados<br>Estudio de casos<br>Prueba objetiva<br>Aprendizaje colaborativo   |
| Carácter  | OBLIGATORIA   |
| Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante | Sesión magistral<br>Lecturas<br>Trabajos tutelados<br>Estudio de casos<br>Lectura crítica.<br>Aprendizaje colaborativo.<br>Presentación oral. |

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

Metodología cuantitativa  
 Metodología cualitativa  
 Bioestadística

Competencias del módulo

E18.E19.E20  
 B1. B3. B8. B11.B21.B23.  
 C6. C7.C8

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| <b>N</b> | <b>Denominación</b> | <b>Cred ECTS</b> | <b>Carácter</b> |
|----------|---------------------|------------------|-----------------|
| 1.       |                     |                  |                 |
| 2.       |                     |                  |                 |



Materia N° 8

Título módulo

Créditos ECTS

Unidad Temporal

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Prueba objetiva  
Seminarios  
Trabajos tutelados

Carácter

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Sesión magistral  
Trabajos tutelados  
Seminarios  
Tutorías virtuales.

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

Principios generales Fisiología de la Nutrición. Termodinámica. Gasto energético. Variaciones Fisiológicas y Patológicas.  
Macro y Micronutrientes  
Los grupos de Alimentos. Requerimientos nutricionales poblacionales.  
La dieta saludable. .Nutrición Comunitaria.  
Alimentación en colectivos. Higiene alimentaria  
Etiquetado Nutricional. Alimentos funcionales  
La encuesta dietética y la historia nutricional  
La dieta en la enfermedad. Códigos de dietas  
La nutrición artificial. Nutrición enteral. Nutrición parenteral  
Educación Nutricional

Competencias del módulo

E7, E8, E9  
B1, B2, B4, B9, B13, B15  
C1, C6, C7

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| <b>N</b> | <b>Denominación</b> | <b>Cred ECTS</b> | <b>Carácter</b> |
|----------|---------------------|------------------|-----------------|
|          |                     |                  |                 |
|          |                     |                  |                 |

Materia N° 9

Título módulo

Créditos ECTS

Unidad Temporal

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Carácter

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

Conceptos básicos de la Farmacología y su relación con la Enfermería.  
 Problemas y condicionantes de la utilización de medicamentos en la comunidad y en el sistema sanitario.  
 Bases teóricas y prácticas de la administración de medicamentos.  
 Mecanismos de actuación de los medicamentos, sus acciones y sus efectos.  
 Consideraciones en la administración de medicamentos: el error en la administración y el cumplimiento de la prescripción.  
 Situaciones que modifican la respuesta a los medicamentos.  
 Mecanismos y factores de las interacciones medicamentosas e incompatibilidades fisicoquímicas.  
 Evaluación de beneficios de los medicamentos.  
 Producción, detección y prevención de los efectos indeseables de los medicamentos.  
 Evaluaciones económicas de la utilización de medicamentos.  
 Bases farmacológicas del tratamiento de las enfermedades.

Competencias del módulo

E4, E5, E6  
 B1, B2, B3, B4, B5, B6, B8, B9, B12, B13, B16, B20, B21  
 C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| N | Denominación | Cred ECTS | Carácter |
|---|--------------|-----------|----------|
|   |              |           |          |
|   |              |           |          |

Módulo N° 10

Título módulo ENFERMERÍA CLÍNICA (I Y II)

Créditos ECTS 12

Unidad Temporal 2° CURSO - ANUAL

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Prueba objetiva  
Trabajos tutelados individuales y de grupo  
Asistencia y participación en seminarios  
Prácticas de laboratorio

Carácter OBLIGATORIA

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Sesión magistral.  
Análisis de fuentes documentales  
Seminarios / Estudio de casos  
Trabajos tutelados  
Presentación oral  
Prácticas de laboratorio

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

**Enfermería clínica I:**

Generalidades

Atención de enfermería a las personas sometidas a intervención quirúrgica.

Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función respiratoria.

Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función renal y urinaria.

**Enfermería clínica II:**

Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función endocrina y metabólica.

Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función digestiva.

Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función vascular.

Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función muscular y esquelética.

Atención de enfermería a las personas en situación de enfermedad avanzada y terminal

Competencias del módulo

E34, E35, E36, E37, E38, E39 E60

B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B11, B12, B13, B15, B16, B19, B24

C1, C3, C4, C6, C7, C8

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| N | Denominación          | Cred ECTS | Carácter    |
|---|-----------------------|-----------|-------------|
|   | Enfermería clínica I  | 6         | Obligatorio |
|   | Enfermería clínica II | 6         | Obligatorio |
|   |                       |           |             |

|  |   |
|--|---|
| Materia N°   | 11  |
| Título módulo  | SITUACIONES DE RIESGO PARA LA SALUD Y RADIOLOGIA  |
| Créditos ECTS  | 6   |
| Unidad Temporal  | 2° CURSO - CUATRIMESTRAL  |
| Requisitos previos   |   |
| Sistemas de evaluación   | <p>Prácticas a través de TIC<br/>Aprendizaje colaborativo<br/>Proba objetiva<br/>Simulación</p> |
| Carácter   | BÁSICA ESPECÍFICA   |
| <p>Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</p>   |   |
| <p>Aprendizaje colaborativo<br/>Prácticas a través de TIC<br/>Presentación oral<br/>Sesión magistral<br/>Simulación</p>  |   |
| <p>Contenidos de módulo/materia. Observaciones</p>   |   |
| <p><b>Prevención de la infección:</b><br/>Conceptos generales de las infecciones nosocomiales, limpieza, desinfección y esterilización<br/>Medidas de prevención de la infección asociadas a técnicas y procedimientos del ámbito clínico<br/>Prevención de riesgos laborales en el contexto sanitario.</p> <p><b>Soporte vital básico y avanzado:</b><br/>Conceptos básicos<br/>Prevención del paro cardiorrespiratorio<br/>Resucitación cardiopulmonar básica en adulto y niños<br/>Otras técnicas de soporte vital básico.<br/>Soporte circulatorio: desfibrilación automática y semiautomática.<br/>Soporte manejo vía aérea y ventilación: equipamiento desobstrucción vía aérea, ventilación y oxigenación.</p> <p><b>Radiología:</b><br/>Introducción a la radiología y aspectos biológicos de las radiaciones ionizantes<br/>Principios y normas básicas de protección radiológica</p> |   |

Competencias del módulo

E15,E16  
B1,B2,B3,B4,B5,B6,B9,B11  
C4,C6

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| <b>N</b> | <b>Denominación</b> | <b>Cred ECTS</b> | <b>Carácter</b> |
|----------|---------------------|------------------|-----------------|
| 1.       |                     |                  |                 |
| 2.       |                     |                  |                 |



Materia N° 12

Título módulo ENFERMERÍA COMUNITARIA I

Créditos ECTS 6

Unidad Temporal 2° CURSO - CUATRIMESTRAL

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Prueba escrita  
Resolución de casos  
Participación en la sesión de feedback de la evaluación.

Carácter OBLIGATORIA

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Sesión magistral  
Seminarios/estudios de casos  
Tutorías personalizadas  
Prueba Objetiva

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

La Enfermería Comunitaria: evolución histórica y situación actual  
El proceso salud-enfermedad y su interés para el enfermero comunitario.  
El estudio del constructo salud y conceptos relacionados  
Los factores determinantes de la salud humana  
Demografía y estadísticas de población  
Epidemiología general  
Epidemiología clínica  
Epidemiología aplicada

Competencias del módulo

E29, E30, E31, E32, E33  
B1, B3, B6, B10, B16, B20, B24  
C4, C6, C8

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| <b>N</b> | <b>Denominación</b> | <b>Cred ECTS</b> | <b>Carácter</b> |
|----------|---------------------|------------------|-----------------|
|          |                     |                  |                 |
|          |                     |                  |                 |

Materia N° 13

Título módulo

Créditos ECTS

Unidad Temporal

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Prueba mixta  
Trabajos tutelados.  
Asistencia y participación en clases y tutoría.

Carácter

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Sesiones magistrales  
Análisis de fuentes documentales  
Análisis de casos clínicos  
Solución de problemas  
"Role Playing"

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

Introducción a la enfermería psiquiátrica y de salud mental

Procesos psicopatológicos

Estrategias de intervención

Competencias del módulo

E 59.  
B2.B3.B4.B5.B6.B7.B8.B15.B16.B24  
C3.C6.C7.C8.

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| N | Denominación | Cred ECTS | Carácter |
|---|--------------|-----------|----------|
|   |              |           |          |
|   |              |           |          |

Materia N° 14

Título módulo ETICA PROFESIONAL, MARCO LEGAL Y FILOSOFÍA DEL CUIDADO

Créditos ECTS 6

Unidad Temporal 2° CURSO - CUATRIMESTRAL

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Aprendizaje colaborativo.  
Trabajo Individual.  
Prueba objetiva

Carácter OBLIGATORIA

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Aprendizaje colaborativo.  
Lectura crítica.  
Presentación oral.  
Trabajo individual.  
Sesión magistral.  
Prueba objetiva.

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

Consideraciones generales de ética y moral  
Ética cívica  
Enfermería y ética profesional  
La bioética y sus principios específicos  
Derechos fundamentales  
Responsabilidad ética y legal  
Dilemas éticos en la práctica profesional

Competencias del módulo

E 56.E57.E58  
B1. B2.B3.B4. B5. B6.B8.B11.B12.B16.  
C1. C3. C4. C6.C7

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| N | Denominación | Cred ECTS | Carácter |
|---|--------------|-----------|----------|
|   |              |           |          |
|   |              |           |          |

Materia N° 15

Título módulo ENFERMERÍA CLÍNICA III

Créditos ECTS 9

Unidad Temporal 3° CURSO - ANUAL

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Trabajos tutelados  
Seminario  
Prueba objetiva  
Asistencia y participación en clases y tutorías.  
Prácticas de laboratorio

Carácter OBLIGATORIA

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Sesión magistral.  
Análisis de fuentes documentales  
Seminarios/ Estudio de casos  
Lecturas  
Trabajos tutelados  
Prueba objetiva  
Prácticas de laboratorio

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

Atención de enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas.  
 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones hematológicas.  
 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones cardíacas.  
 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones de la respuesta inmunológica.  
 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones dermatológicas.  
 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones oftalmológicas.  
 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones auditivas  
 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones visuales  
 Atención de enfermería a personas con intoxicaciones  
 Atención de enfermería a personas en estado crítico.

Competencias del módulo

E15, E34, E35, E36, E37, E38, E39.  
 B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B19, B21, B24  
 C1, C3, C4, C6, C7, C8

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| N | Denominación | Cred ECTS | Carácter |
|---|--------------|-----------|----------|
|   |              |           |          |
|   |              |           |          |



Materia N° 16

Título módulo ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

Créditos ECTS 9

Unidad Temporal 3° CURSO - ANUAL

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Prueba objetiva  
Trabajos tutelados  
Participación activa en seminarios y trabajos grupales  
  
Prácticas de laboratorio

Carácter OBLIGATORIA

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Sesión magistral  
Juego de rol o "role playing"  
Análisis de fuentes documentales  
Seminarios  
Estudio de casos.  
Prueba objetiva.  
Prácticas de laboratorio

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

**Enfermería maternal:**

Introducción a la enfermería maternal  
Aspectos reproductivos en la mujer  
La mujer embarazada  
El Parto  
Puerperio y lactancia  
Control de la fertilidad

**Enfermería infantil:**

Introducción a la enfermería infantil.  
Cuidados de enfermería al recién nacido.  
Atención de enfermería al niño sano.  
El niño en el hospital.  
Cuidados de Enfermería al niño con problemas de salud.

Competencias del módulo

E40. E41.E42.E43.E44.E45.E46.E47.E48.  
B1.B2.B3.B7.B9.B10. B13.B14. B15.  
C1. C7.

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| N | Denominación | Cred ECTS | Carácter |
|---|--------------|-----------|----------|
|   |              |           |          |
|   |              |           |          |

Materia N° 17

Título módulo

Créditos ECTS

Unidad Temporal

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Prueba mixta  
Trabajo tutelado individual o grupal

Carácter

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Sesión magistral  
Aprendizaje colaborativo  
Presentación oral  
Trabajos tutelados  
Tutorías individualizadas  
Prueba mixta

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

Concepto de salud, salud pública y enfermería comunitaria  
Salud y factores que la condicionan.  
Atención de enfermería orientada a la comunidad: Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.  
Atención primaria de salud y enfermería comunitaria  
Atención de enfermería en los problemas de salud prevalentes en la comunidad  
Educación para la salud.

Competencias del módulo

E26. E27. E28. E29. E30.E33.  
B1. B3. B6.B8.B11.B12.B13.B16.B18.B20.B22.B24  
C1.C4.C6.C7.

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| N | Denominación | Cred ECTS | Carácter |
|---|--------------|-----------|----------|
|   |              |           |          |
|   |              |           |          |

Materia N° 18

Título módulo

Créditos ECTS

Unidad Temporal

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Trabajos tutelados

Prueba objetiva

Carácter

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades iniciales  
Sesión magistral  
Seminarios/estudios de casos:  
Análisis de fuentes documentales  
Trabajo tutelado  
Prueba objetiva

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

Conceptos y generalidades relacionados con la vejez  
Aspectos sociales, antropológicos y económicos del envejecimiento  
La persona mayor sana. Necesidades básicas humanas asociadas al proceso de envejecimiento  
La persona mayor enferma. Características de las enfermedades en el anciano.  
Procesos patológicos más frecuentes.  
La atención sociosanitaria en España

Competencias del módulo

E49. E50. E51. E52.  
B1. B2. B3. B8. B9. B13.  
C4

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| <b>N</b> | <b>Denominación</b> | <b>Cred ECTS</b> | <b>Carácter</b> |
|----------|---------------------|------------------|-----------------|
|          |                     |                  |                 |
|          |                     |                  |                 |

Materia N° 19

Título módulo

Créditos ECTS

Unidad Temporal

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Carácter

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

### Competencias del módulo

E53, E54, E55.  
B1, B2, B3, B5, B7, B8, B11, B12, B13, B18, B21, B22  
C1, C4

### Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| N | Denominación | Cred<br>ECTS | Carácter |
|---|--------------|--------------|----------|
|   |              |              |          |
|   |              |              |          |



Materia N° 20

Título módulo

ENFERMERÍA LABORAL

Créditos ECTS

6

Unidad Temporal

3° CURSO - CUATRIMESTRAL

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Trabajos tutelados.  
Prueba objetiva.

Carácter

OPTATIVA

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades iniciales  
Salidas de campo  
Aprendizaje colaborativo  
Trabajos tutelados  
Presentación oral  
Sesión magistral  
Prueba objetiva

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

Conceptos generales de Salud Laboral. Marco conceptual de la Enfermería del Trabajo  
Área Preventiva. Técnicas de prevención de riesgos laborales  
Promoción de la Salud en el Trabajo  
Alteraciones de la salud de origen laboral  
Vigilancia de la salud  
Gestión medioambiental

Competencias del módulo

E28.E29.E30.E38.E56.  
B5.B6.B7.B10.B12.B20  
C1.C6.C7

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| <b>N</b> | <b>Denominación</b> | <b>Cred ECTS</b> | <b>Carácter</b> |
|----------|---------------------|------------------|-----------------|
|          |                     |                  |                 |
|          |                     |                  |                 |

Materia N° 21

Título módulo

Créditos ECTS

Unidad Temporal

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Carácter

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

Competencias del módulo



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN  
DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| N | Denominación | Cred ECTS | Carácter |
|---|--------------|-----------|----------|
|   |              |           |          |
|   |              |           |          |

Materia N° 22

Título módulo

Créditos ECTS

Unidad Temporal

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Prueba escrita  
Trabajos

Carácter

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Sesión magistral  
Estudio de casos  
Análisis de fuentes documentales  
Prueba objetiva.

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

Prescripción independiente  
Prescripción colaborativa individualizada  
Prescripción colaborativa estandarizada

Competencias del módulo

E6, E38  
B2, B4, B5  
C1, C4, C7

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| <b>N</b> | <b>Denominación</b> | <b>Cred ECTS</b> | <b>Carácter</b> |
|----------|---------------------|------------------|-----------------|
|          |                     |                  |                 |
|          |                     |                  |                 |

Módulo N° 23

Título módulo PRÁCTICAS CLINICAS TUTELADAS NIVEL BÁSICO

Créditos ECTS 12

Unidad Temporal 2° CURSO : CUATRIMESTRES 3° y 4°

Requisitos previos

Tener superada la Estancia Clínica I para matricularse en la Estancia Clínica II

Sistemas de evaluación

Simulación  
Continua

Carácter OBLIGATORIO

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Prácticas de laboratorio

Simulación

Juego de rol o Role playing

Lecturas

Práctica Clínica

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

**Estancia Clínica I y Estancia Clínica II:**

Realización de técnicas y procedimientos de enfermería

Colaboración con el equipo asistencial sanitario y/o sociosanitario.

Comunicación efectiva con las personas atendidas.

Aplicación del proceso de atención de enfermería.

Realización de los cuidados de enfermería basándolos en los principios de una práctica reflexiva.

Identificación de los sistemas de registros y comunicación de la unidad asistencial.

Competencias del módulo

E 61. E 62.  
B1. B3. B5. B6. B7. B8. B9. B10. B11. B13. B14. B15. B16. B19. B20. B24.  
C1. C3. C4. C7.

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| <b>N</b> | <b>Denominación</b>   | <b>Cred ECTS</b> | <b>Carácter</b> |
|----------|-----------------------|------------------|-----------------|
| 3.       | Estancias Clínicas I  | 6                | Obligatorio     |
| 4.       | Estancias Clínicas II | 6                | Obligatorio     |
| 5.       |                       |                  |                 |



Módulo N° 24

Título módulo

Créditos ECTS

Unidad Temporal

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Carácter

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

### **Estancia Clínica III**

Colaboración con el equipo asistencial sanitario y/o sociosanitario.  
Comunicación efectiva con las personas atendidas de acuerdo con su grado de competencia.  
Aplicación del proceso de atención de enfermería a personas con problemas de salud física y mental en etapa adulta y anciano.  
Realización de registros de acuerdo a las normas éticas, deontológica y legales  
Participación en la gestión y organización de los servicios de enfermería.  
Realización de los cuidados de enfermería basándolos en los principios de una práctica reflexiva.

### **Estancia Clínica IV**

Colaboración con el equipo asistencial sanitario y/o sociosanitario.  
Comunicación efectiva con las personas atendidas de acuerdo con su grado de competencia.  
Aplicación del proceso de atención de enfermería a personas sanas y enfermas y sus familias en el marco de la comunidad a la que pertenecen.  
Realización de registros de acuerdo a las normas éticas, deontológicas y legales.  
Participación en la gestión y organización de los servicios de enfermería.  
Realización de los cuidados de enfermería basándolos en los principios de una práctica reflexiva.  
Valoración de la situación de salud y realización del diagnóstico de salud de la comunidad.  
Desarrollando acciones conducentes a la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la educación para la salud en los diferentes ámbitos de la práctica.

### **Estancia Clínica V**

Colaboración con el equipo asistencial sanitario y/o sociosanitario.  
Comunicación efectiva con las personas atendidas de acuerdo con su grado de competencia.  
Aplicación del proceso de atención de enfermería a personas en situación crítica.  
Realización de registros de acuerdo a las normas éticas, deontológica y legales  
Participación en la gestión y organización de los servicios de enfermería.  
Realización de los cuidados de enfermería basándolos en los principios de una práctica reflexiva.

### **Estancia Clínica VI**

Colaboración con el equipo asistencial sanitario y/o sociosanitario.  
Comunicación efectiva con las personas atendidas de acuerdo con su grado de competencia.  
Aplicación del proceso de atención de enfermería a la mujer gestante, parturienta y puerpera.  
Realización de registros de acuerdo a las normas éticas, deontológica y legales  
Participación en la gestión y organización de los servicios de enfermería.  
Realización de los cuidados de enfermería basándolos en los principios de una práctica reflexiva.

### **Estancia Clínica VII**

Colaboración con el equipo asistencial sanitario y/o sociosanitario.  
Comunicación efectiva con las personas atendidas de acuerdo con su grado de competencia.  
Aplicación del proceso de atención de enfermería al niño sano y enfermo.  
Realización de los registros de acuerdo a las normas éticas, deontológica y legales  
Participación en la gestión y organización de los servicios de enfermería.  
Realización de los cuidados de enfermería basándolos en los principios de una práctica reflexiva.

Competencias del módulo

E 62.  
B1. B3. B5. B6. B7. B8. B9. B10. B11. B12. B13. B14. B15. B16. B19. B20. B22. B24.  
C1. C3. C4. C7

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| <b>N</b> | <b>Denominación</b>    | <b>Cred ECTS</b> | <b>Carácter</b> |
|----------|------------------------|------------------|-----------------|
| 1.       | Estancias Clínicas III | 18               | Obligatorio     |
| 2.       | Estancias Clínicas IV  | 12               | Obligatorio     |
| 3.       | Estancias Clínicas V   | 6                | Obligatorio     |
| 4.       | Estancias Clínicas VI  | 6                | Obligatorio     |
| 5.       | Estancias Clínicas VII | 6                | Obligatorio     |
| 6.       |                        |                  |                 |

Módulo N° 25

Título módulo

Créditos ECTS

Unidad Temporal

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Carácter

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

Competencias del módulo

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| <b>N</b> | <b>Denominación</b> | <b>Cred ECTS</b> | <b>Carácter</b> |
|----------|---------------------|------------------|-----------------|
| 7.       | Prácticum           | 24               | Obligatorio     |
| 8.       |                     |                  |                 |

Materia N° 26

Título módulo

Créditos ECTS

Unidad Temporal

Requisitos previos

Sistemas de evaluación

Carácter

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

- Analisis de fuentes documentales
- Trabajo tutelado
- Investigación (proyecto de investigación)
- Presentación oral

Contenidos de módulo/materia. Observaciones

El trabajo de fin de Grado consta de 6 créditos que se realizará en el segundo cuatrimestre del cuarto curso. Por lo tanto, estos estudios concluirán con la elaboración y defensa del Trabajo de Fin de Grado que estará orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título, tal como prevé el RD 1393/2007 y la ORDEN CIN/2134/2008 por lo que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Enfermera/o.

El Trabajo de Fin de Grado pretende posibilitar la preparación para el ejercicio profesional y para la iniciación científica. Así, su finalidad consiste en que el estudiante pueda profundizar en temáticas más próximas a su interés con la orientación de docentes que actúan en esa misma área.

El Trabajo Fin de Grado implica la realización por parte del estudiante de un proyecto o un trabajo, donde éste aplica y desarrolla las competencias adquiridas durante el Grado. Constituye una última prueba de madurez antes del ejercer profesionalmente y su realización brinda al estudiante la posibilidad de desarrollar una actividad que refleje sus competencias adquiridas.

El Trabajo de Fin de Grado deberá versar fundamentalmente sobre temas y aspectos de la profesión enfermera. Por ello, se trata de un proceso individual donde el alumno deberá optar entre los campos temáticos siguientes para desarrollar sus estudios:

**Bloque I.-** Práctica profesional, ética y legal.

**Bloque II.-** Educación y Bases teóricas y metodológicas de la Enfermería.

**Bloque III.-** Prestación y gestión de cuidados de enfermería en los distintos ámbitos de la práctica

**Bloque IV.-** Comunicación terapéutica y relaciones interpersonales.

En todo caso los contenidos a desarrollar se articularan a partir de la siguiente referencia:

- 1.- Delimitación del tema. Definición de los objetivos
- 2.- Recogida de información
- 3.- Análisis de los resultados
- 4.- Elaboración de las conclusiones
- 5.- Redacción y presentación del informe

Competencias del módulo

- Integrar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas por el estudiante del Grado en Enfermería por la Universidad de A Coruña.
- Capacidad para utilizar las mejores evidencias científicas disponibles al proporcionar cuidados de enfermería.
- Posibilitar la iniciación científica, considerando la naturaleza del trabajo científico.
- Capacidad para contribuir a la investigación en los cuidados de enfermería y de salud general.
- Permitir al estudiante profundizar en temáticas mas próximas en su interés con orientación de docentes que actúan en esa misma área.
- Capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos.

Descripción de las materias o asignaturas del módulo

| <b>N</b> | <b>Denominación</b> | <b>Cred ECTS</b> | <b>Carácter</b> |
|----------|---------------------|------------------|-----------------|
| 9.       |                     |                  |                 |
| 10.      |                     |                  |                 |