

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	<b>40%</b>
<b>TASA DE ABANDONO</b>	<b>25%</b>
<b>TASA DE EFICIENCIA</b>	<b>60%</b>
<b>TASA DE RENDIMIENTO</b>	<b>60%</b>

El perfil de alumno que cursará esta titulación, en un gran porcentaje, compatibilizarán sus estudios con la navegación (habitualmente navegan 2 o 3 meses y gozan de un período de descanso de similar duración), es decir, en la realidad se tratará de matrícula parcial, ya que los alumnos no tendrán dedicación exclusiva. Por esta razón, la tasa de graduación, es inferior a lo habitual o deseable, si el dato se analiza de forma agregada con la situación laboral, lo que no ocurre con la tasa de abandono que es tradicionalmente baja. Se espera que la tasa de graduación mejore a través de estrategias de información al alumno favoreciendo esta matrícula a tiempo parcial. Ya se ha indicado en la memoria, que la posibilidad de alcanzar la máxima titulación profesional, Chief Engineer, pasa por estar en posesión del título de licenciado, ahora de máster y haber realizado un periodo de embarque mínimo como Oficial de Máquinas de 24 meses.

En este sentido, se tratará de fomentar la matrícula a tiempo parcial.

### 8.2 Progreso y resultados de aprendizaje

El Sistema de Gestión de Calidad de la ETSNM, en su versión actual, cuenta con un procedimiento encaminado a medir el rendimiento del proceso de docencia. Los profesores con docencia en este Centro deben actualizar de forma continua, un registro de actividad docente en el que se recoge la evolución a lo largo del curso de la actividad docente.

Con este registro cada profesor elabora un Informe Final de la Asignatura en el que refleja el porcentaje de horas impartidas de docencia, el de temas y de contenidos pertenecientes al STCW.

Por otra parte la Unidad Técnica de Calidad de la UDC envía a la Persona Responsable de Calidad de la ETSNM, las estadísticas anuales correspondientes a cada asignatura impartida en el Centro conteniendo la siguiente información:

- Número de alumnos matriculados.
- Número de alumnos presentados en las convocatorias correspondientes a la matrícula.
- Relación de presentados frente a matriculados.
- Número de alumnos aptos.
- Relación de aptos frente a matriculados.
- Relación de aptos frente a presentados.
- Número de alumnos con calificación de Aprobado
- Relación de Aprobados frente a presentados.

- Número de alumnos con calificación de Notable
- Relación de Notables frente a presentados.
- Número de alumnos con calificación de Sobresalientes.
- Relación de Sobresalientes frente a presentados.
- Número de alumnos con calificación de Matrícula de Honor
- Relación de Matrícula de Honor frente a presentados.
- Número de alumnos con otras calificaciones.
- Relación de alumnos con otras calificaciones frente a presentados.

Con el conjunto de toda esta información se elabora el Informe Final de la Titulación, el cual permite conocer no sólo los resultados sino también el proceso que los origina y cuyo formato es el siguiente:

Reunidos el Subdirector con funciones de Ordenación Académica, la Comisión con funciones de Ordenación Académica y la Persona Responsable de la Calidad para el análisis de los resultados de la docencia de todas las asignaturas impartidas en la Escuela y apoyados en:

- los informes de las asignaturas,
- las no conformidades detectadas durante la docencia de las asignaturas.
- las estadísticas proporcionadas por la UTC

indican que:

1. En lo relativo al análisis de dichos datos se puede concluir:

- Resultados obtenidos.
- Deficiencias encontradas.
- Áreas de mejora.

2. En lo relativo a las acciones correctivas, preventivas y de mejora a implementar como resultado del análisis, se pueden plantear las siguientes:

- Acciones correctivas.
- Acciones preventivas.
- Acciones de mejora.