

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación.

4.1.1. Perfil de ingreso recomendado para los futuros estudiantes

De acuerdo con el artículo 10 del RD 1393/2007 del 29 de octubre sobre ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, para el acceso a las enseñanzas oficiales de grado se requerirá estar en posesión del título de Bachiller o equivalente y haber superado la prueba a la que se refiere el artículo 42 de la Ley 6/2001 Orgánica de Universidades, modificada por la Ley 4/2007 de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos en la normativa legal vigente.

Para acceder al primer curso de un estudio universitario en cualquiera de las siete universidades públicas de Cataluña, es necesario realizar la preinscripción universitaria. La preinscripción universitaria en Cataluña es un sistema coordinado de distribución de los estudiantes que garantiza la igualdad de condiciones en el proceso de ingreso al primer curso de cualquier estudio universitario entre los que se incluye el grado. No se utiliza este sistema para el acceso a los estudios de máster.

En el momento de formalizar la preinscripción universitaria, el estudiante puede solicitar hasta 8 preferencias, las cuales han de estar ordenadas por orden de interés. Esta preinscripción es compatible con otras solicitudes a universidades privadas, a distancia o de otras comunidades autónomas, aun cuando el estudiante sólo podrá matricularse en un solo centro.

La información relativa a las vías de acceso a los estudios universitarios la facilita cada curso académico la Generalitat de Catalunya: http://www10.gencat.net/dursi/ca/un/preins_vies.htm

Finalmente hay que indicar que la asignación de plazas por parte de la Comunidad autónoma se realizará según lo indicado en el capítulo VI "Admisión a las universidades públicas españolas" del REAL DECRETO 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas

Un buen estudiante de diseño es una persona que debe sentir curiosidad por conocer el entorno material, desde las cosas más cotidianas y cómo están hechas, hasta los medios de comunicación y las manifestaciones culturales. Le debe gustar fabricar, construir y hacer cosas, debe ser observador y sentir interés por los problemas de las personas a su alrededor, darse cuenta de cómo cambian el mundo y los modos de vivir en la actualidad y tener capacidad para avanzar buscando soluciones alternativas y originales.

Como capacidades, el alumno deberá poseer:

- Capacidad para expresarse con corrección por escrito y oralmente
- Dominio elemental del dibujo
- Capacidad para defender las propias ideas
- Receptividad ante las observaciones críticas
- Predisposición para tomar decisiones de manera autónoma
- Disponibilidad para trabajar en equipo
- Constancia y autoexigencia en el trabajo
- Capacidad de planificación de su trabajo personal
- Predisposición para resolver con autonomía y creatividad la realización de los Trabajos

Interés y curiosidad por las diferentes realidades sociales y culturales

- Interés por las manifestaciones artísticas
- Capacidad de adaptación a los cambios culturales y técnicos
- Capacidad de autoaprendizaje
- Dominio medio del inglés en lectura, comprensión, escritura y expresión oral

- Predisposición para el aprendizaje y uso de varias lenguas
- Alto grado de familiaridad con la informática a nivel de usuario
- Familiaridad con Internet como fuente de documentación y de intercambio de información
- Familiaridad con los conocimientos comunes a todos los bachilleratos, sea en las modalidades de artes como en el resto, en materias como historia, arte y las humanidades en general, dominio de la gramática y la lengua, de las matemáticas y las ciencias naturales

4.1.2. Procedimientos, actividades de orientación y canales de difusión para la acogida de los estudiantes de nuevo ingreso sobre el título, la matrícula y actividades de orientación

TEXTO GENERAL DE APLICACIÓN A TODOS LOS GRAUS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

En la página principal WEB de la Universidad se puede acceder a la relación de Grados que se imparten cada curso.

En dicha página además de la relación de los grados se incluye toda una serie de información en relación a los mecanismos de acceso y preinscripción, becas y ayudas, matrícula, teléfonos de contactos, etc.

Por otra parte cada uno de estos Grados dispone de su propia página WEB en la que se incluye:

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS ACCESO Y ADMISIÓN

Objetivos y competencias
Vías de acceso

PLAN DE ESTUDIOS

Plan de estudios
Reconocimiento de crédito
Trabajo final de grado

SOPORTE AL ESTUDIO

Becas y ayudas
Movilidad

INFORMACIÓN ACADÉMICA

Matrícula
Calendario, horarios i exámenes
Planes docentes, aulas y profesores
Prácticas curriculares

SISTEMA DE CALIDAD

Presentación
Indicadores
Normativas

OPINIONES Y PREGUNTAS

Quejas, reclamaciones y sugerencias

ENLACES RELACIONADOS

Las acciones de información previa para todos los estudiantes de nuevo ingreso que quieran acceder a la universidad así como las de promoción de los estudios universitarios del sistema universitario catalán y en el resto del Estado se diseñan, programan y se ejecutan desde la Oficina de Orientación para el Acceso a la Universidad del Consejo Interuniversitario de Catalunya, que también realiza la función de gestionar los procesos relativos al acceso a las universidades públicas catalanas mediante la preinscripción universitaria y asignación de plazas.

Desde los centros de la universidad y con el apoyo del Servicio de atención al estudiante (SAE) se organizan actividades y programas tales como:

- Jornadas de Puertas Abiertas de las diferentes Facultades y Escuelas de la Universitat de Barcelona que tienen lugar durante el segundo trimestre del año y que ofrecen información y orientación específica sobre las titulaciones adscritas al Centro.

- Actividades prácticas: Talleres, experimentos en laboratorios, salidas culturales, premios al mejor trabajo realizado por estudiantes de bachillerato o CFGS de cualquier centro de secundaria y excursiones, entre otras actividades.
- Actividades formativas: Cursos, seminarios y apoyo/asesoramiento en la realización de los trabajos de investigación que deban desarrollar los estudiantes.

Por otra parte el Servicio de atención al estudiante gestiona la difusión y soporte a la organización de las jornadas de puertas abiertas del centro y otras jornadas dirigidas a informar al estudiante.

- Confección y difusión de materiales informativos sobre las enseñanzas.
- Organización de la participación en salones, ferias y otros acontecimientos informativos para estudiantes, para difundir las enseñanzas.
- Oferta de la página web UB–Secundaria, con enlaces a la página web de cada centro.

Asimismo también se presenta y se ofrece una selección de recursos en línea para elaborar trabajos de investigación de bachillerato.

Una vez el estudiante ha obtenido plaza en una titulación de la Universidad de Barcelona, cada uno de los centros, con el apoyo del SAE organiza:

- Sesiones de acogida al centro y a la enseñanza para estudiantes con plaza.
- Actividades específicas dirigidas a la acogida del alumnado que no proviene del bachillerato, especialmente al colectivo de mayores de 25 años.
- Prestación de servicios al estudiante: información sobre alojamientos, gestión de seguros y otros.
- Información al estudiante sobre el plan de acción tutorial (ver más información en el apartado 4.3) y asignación de tutores.
- Cursos propedéuticos (llamados cursos cero) que se llevan a cabo en algunos centros de la UB.

INFORMACIÓN ESPECÍFICA CORRESPONDIENTE AL CENTRO

Por lo que respecta a la dinámica de la Facultad de Bellas Artes, centro en el que se impartirán tres titulaciones de grado, las actividades de orientación y tutorización de los estudiantes siguen y se adaptan totalmente a las directrices marcadas por la UB.

Por su parte, la Facultad de Bellas Artes organiza las jornadas de puertas abiertas, orientándolas preferentemente a los estudiantes de secundaria interesados en cursar alguna de las licenciaturas (o futuros grados) que se imparten en dicha Facultad. El equipo decanal y el jefe de estudios así como los directores de departamento y los responsables de las distintas unidades docentes informan a los nuevos estudiantes sobre cuestiones generales como:

- Presentar el plan de estudios de la licenciatura y orientar a los estudiantes sobre sus muchas posibilidades. Esta parte de la sesión, al aprobarse las titulaciones de grado consistirá en la presentación de ellos en la triple perspectiva de los objetivos académicos, las salidas profesionales y los requisitos que impone el ejercicio de la profesión en cada caso.

- Se aportan datos sobre el funcionamiento de la facultad y se presentan las instalaciones: se informa sobre aulas, laboratorios, talleres, equipamientos especiales, aulas de informática y biblioteca. A menudo las jornadas de puertas abiertas culminan con una visita guiada a las instalaciones y equipamientos de la facultad.

Estas sesiones tienen por objeto que los estudiantes recién llegados puedan conocer con detalle qué es lo que van a aprender, cómo lo van a hacer y cuáles son las expectativas sobre las salidas profesionales que tienen.

Además la Facultad atiende anualmente las peticiones que canaliza el SAE con la participación en estas sesiones de orientación de los profesores tutores integrados en el plan de acción tutorial (PAT).

Por lo que respecta a las actividades dirigidas a estudiantes una vez han obtenido plaza en una titulación de la Facultad, las acciones específicas se enmarcan en:

Se celebran dos sesiones de acogida en horario de mañana y de tarde, una en julio y otra en septiembre, previas a la matrícula, para orientar a los estudiantes de nuevo ingreso. Participan en ella el equipo decanal, el jefe de estudios, directores de departamento y responsables de módulos docentes especiales. También interviene personal especializado en los procesos de matrícula de la secretaría del centro y la dirección de la biblioteca.

En esta sesión, se presenta de nuevo el plan de estudios vigente de la licenciatura para poder orientar así a los estudiantes sobre las muchas posibilidades en cuanto formación que ofrece. Esta parte de la sesión, al aprobarse las titulaciones de grado consistirá en la presentación de ellos en la triple perspectiva de los objetivos académicos, las salidas profesionales y los requisitos que impone el ejercicio de la profesión en cada caso.

Se explica la dinámica docente y los cambios de funcionamiento dentro y fuera del aula derivados de la metodología enseñanza-aprendizaje ECTS que supone la implantación del protocolo de Bolonia. Se les muestra además cuán importante es entender el mecanismo de los créditos ECTS a la hora de programar sus actividades a lo largo del curso y formalizar una matrícula que sea factible.

En ellas se informa también sobre el procedimiento correcto que hay que seguir en el momento de la matrícula y se recurre a la ayuda del personal especializado de secretaría.

Se aportan los datos que corresponden al funcionamiento de la facultad: se informa sobre aulas, laboratorios, talleres, equipamientos especiales, aulas de informática y biblioteca.

Así mismo, se informa a los estudiantes sobre los usos propios de los distintos talleres y las reglas de utilización de los mismos, especialmente en aquellos talleres donde se producen residuos tóxicos y químicos que pueden dañar el medio ambiente. La Facultad trabaja regularmente con la oficina de la UB encargada del tratamiento de residuos y el control de seguridad de los talleres y dispone de un protocolo de utilización que es de aplicación obligada.

Con la aprobación de los grados, en estas sesiones se explicará el plan de acción tutorial y asignación de tutores. Se darán los primeros consejos sobre una buena planificación curricular.

También se informa de los planes de movilidad nacional (SICUE) e internacional (Erasmus/Sòcrates) así como los destinos disponibles. Se informa también de la gestión de la movilidad, del reclutamiento y selección de candidatos así como el período más adecuado a lo largo de los estudios para disfrutar de un período en el extranjero

La posibilidad, características y procedimiento de gestión de las prácticas también se explicarán en esta sesión con la intención que los estudiantes consideren la posibilidad a lo largo de los estudios y sepan cómo dirigirse a los tutores cuando puedan llevarlas a cabo.

Se presentan también los órganos de gobierno existentes y se trata la conveniencia de participar en ellos (Junta de facultad, Consejos de estudios, Consejos de departamento...) Se informará también de la posibilidad del reconocimiento de créditos por desarrollar actividades solidarias, de extensión cultural según están previstas en la programación de los grados.

En esta sesión se informa también de los muchos servicios que la UB ofrece. El primero y más importante son las bibliotecas y los muchos servicios que ofrece en la actualidad para estudio e investigación: cubículos de estudio, consulta de fondos bibliográficos, hemeroteca, colecciones técnicas especializadas, prestaciones informáticas, sistemas de préstamo interbibliotecario, etc.). Se informa también sobre las instalaciones deportivas de la UB, sobre el SAE, sobre la ORI y sus dependencias en el centro

Estas son las sesiones de acogida e información organizadas por el Centro. Las titulaciones de grado nuevas organizarán sesiones de acogida específicas después de las que organiza el centro para informar de cuestiones relativas a sí mismas y su dinámica, desde mostrar el contexto en el que se llevan a cabo los estudios (caso del clúster barcelonés del diseño para la titulación en diseño), la oferta cultural especializada y los recursos disponibles en la ciudad en cuanto a museos, bibliotecas técnicas, centros de documentación e investigación, asociaciones de profesionales y festivales o actividades programadas de interés para su formación.

En lo que respecta al centro adscrito, UNIBA pone a disposición estudiante un abanico de canales telemáticos para hacer difusión y llegar al público objetivo. La página web UNIBA ofrece los siguientes elementos del grado: (1) presentación y objetivos, (2) plan de estudios, (3) requisitos de acceso, (4) y salidas profesionales, además de información relativa a la forma de aprender, es decir, a la metodología UNIBA. Otras vías de difusión telemática son los portales especializados en orientación e información sobre formación de Internet, como *emagister*, así como asegurar presencia en otras páginas webs especializadas. Otra actuación consistirá en enviar mediante correo electrónico, folletos, guías a departamentos e instituciones de áreas relacionadas con la temática del título. Incorporando publicidad en la red de búsqueda de display de Google, y gestionando el posicionamiento en buscadores web. Por última se hará un uso intensivo de las redes sociales mediante sistema Inbound.

Otra dimensión de difusión consiste en el uso de los soportes impresos, donde se recogerá y difundirá información sobre docentes, recursos que se ponen a disposición para los alumnos, así como guías sobre la oferta docente de la Universidad. Tanto el soporte telemático como el papel renueva los datos e informaciones periódicamente y une todos los datos que un alumno de nuevo ingreso puede necesitar. Se usarán las bases de datos disponibles para hacer llegar esta oferta formativa y el packaging elaborado con este objetivo.

Desde el ámbito presencial también se llevan a cabo un conjunto de actuaciones. UNIBA estará presente en ferias y espacios de divulgación donde hacer llegar la oferta formativa a potenciales estudiantes. También se harán actividades de presentación general sobre el grado.

Una batería de actuaciones harán posible llegar atender de manera personalizada a candidatos. Mediante poner a su disposición dos direcciones de correo electrónico, una primera dirigida a atender y

resolver las dudas de los posibles interesados en las titulaciones de UNIBA, y la segunda con la idea de ayudar a los futuros alumnos en su proceso de matriculación. Otra medida consiste en poner a disposición un asesor para facilitar que los alumnos puedan hacerse una idea más precisa del grado, asimismo en algunas ocasiones algún responsable académico o profesorado puede acabar de aclarar cuestiones de planteamiento o de contenido. Otro mecanismo consistirá en dar acceso directo a través de videoconferencia a petición de los posibles alumnos interesados. Por último, se ofrece atención vía telefónica a los posibles alumnos interesados en los títulos ofertados para resolver sus posibles dudas. Todo este conjunto de actuaciones aseguran atender las necesidades de información que puedan ser más precisas y amplias de lo usual.